

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сетевые ресурсы в археологии Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шакиров З.Г.

Рецензент(ы):

Ситдиков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90201815

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шакиров З.Г. , ZGShakirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Сетевые ресурсы в археологии" является раскрытие теоретических и практических основ использования виртуального пространства при работе с археологическими материалами. Дисциплина предназначена для студентов-бакалавров К(П)ФУ, обучающихся в ИМОИиВ по направлению подготовки 030600.62 - История, профиль - Археология.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ДВ.1 Общепрофессиональный" образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Изучение работы с сетевыми ресурсами в археологии помогает углубить знания и освоить пространственный анализ, преподаваемые в курсах: "Методика полевых археологических исследований", "Управление и использование историко-культурного наследия", "Золотоордынский город и его округа", "Палеоэкологические и антропологические методы в археологии", "Охрана культурного наследия", "Учет и хранение музейных предметов", "Математические методы в исторических исследованиях".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Общие сведения о сетевых ресурсах и ГИС, применяемых в археологии и других исторических науках.

2. должен уметь:

Использовать данные сетевых ресурсов при подготовке, проведении и популяризации археологических исследований, а так же при создании археологических тематических ГИС карт.

3. должен владеть:

Основами работы с сетевыми ресурсами и геоинформационными системами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять сетевые ресурсы и геоинформационные технологии в процессе археологических исследований. Использовать сетевые ресурсы и ГИС данные при пространственном анализе и в сохранении историко-археологического наследия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в сетевые технологии	7	2	2	0	0	
2.	Тема 2. Интернет сервисы	7	3, 4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Общие сведения о ГИС системах в археологии и других исторических науках	7	4, 5	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Компьютерное картографирование в археологии: источники, методика и технология	7	5, 6	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Применение сетевых ресурсов и ГИС в археологии	7	6, 7	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Возможности использования Интернет-технологий в археологии	7	7-9	2	4	0	презентация
7.	Тема 7. Археологические ресурсы в сети Интернет	7	8, 10	2	4	0	творческое задание
8.	Тема 8. Возможности геоархеологической информационной системы (ГАИС)	7	9, 11	2	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Картографические сервисы	7	10, 11	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в сетевые технологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные сведения о компьютерных сетях (КС). Сетевые ресурсы КС. Классификация компьютерных сетей. Краткая история сети Интернет. Организационная характеристика сети Интернет. Принципы построения сети Интернет. Семейство протоколов TCP/IP. Адресация в IP-сетях.

Тема 2. Интернет сервисы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Электронная почта (E-mail). Телеконференции (UseNet). Списки рассылки (Mail-list). Удаленный доступ (TelNet). Служба передачи файлов (FTP). Интерактивное общение. Передача звука в реальном времени (радиовещание в Интернет, компьютерная телефония, аудиоконференции, видеоконференции).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные сведения о компьютерных сетях. Классификация компьютерных сетей. Краткая история сети Интернет. Организационная характеристика сети Интернет. Принципы построения сети Интернет.

Тема 3. Общие сведения о ГИС системах в археологии и других исторических науках

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие - ГИС. Краткая история географо-информационных систем. Функциональные компоненты ГИС. Типы географо-информационных систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие - ГИС. Краткая история ГИС. Функциональные компоненты ГИС. Типы ГИС.

Тема 4. Компьютерное картографирование в археологии: источники, методика и технология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цифровые карты и методы их анализа. Компьютерное картографирование. САПР-программы. Пространственное моделирование процесса формирования культурного слоя. Формат полевой документации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цифровые карты и методы их анализа. Компьютерное картографирование. САПР-программы. Пространственное моделирование процесса формирования культурного слоя. Формат полевой документации.

Тема 5. Применение сетевых ресурсов и ГИС в археологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возможности использования интернет технологий в научной деятельности. Организация представительства археологических данных в Интернет. Сферы применения ГИС. ГИС в исторических науках. Понятие археологического геоинформационного проекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возможности использования интернет технологий в научной деятельности. Организация представительства археологических данных в Интернет. Сферы применения ГИС. ГИС в исторических науках. Понятие археологического геоинформационного проекта.

Тема 6. Возможности использования Интернет-технологий в археологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие веб-сайта. Этапы создания веб-сайта. Планирование сайта. Разработка сайта. Популяризация и продвижение сайта. Оценка эффективности сайта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разработать учебный сайт, используя археологический объект.

Тема 7. Археологические ресурсы в сети Интернет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика археологических ресурсов в сети Интернет. Сайты каталоги. Сайты археологических ассоциаций Сайты научно-исследовательских институтов. Сайты кафедр археологии высших учебных заведений. Сайты исследовательских лабораторий НИИ и вузов. Сайты музеев. Библиотечные сайты. Персональные странички.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проанализировать один из археологических ресурсов в сети Интернет

Тема 8. Возможности геоархеологической информационной системы (ГАИС)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие - ГАИС. Этапы создания информационно-справочной системы археологической тематики. Общие данные о памятнике археологии и его культурная характеристика. Местоположение памятника. Учет и охрана. Техническое состояние памятника. Архив. Картообеспечение. Аппаратно-программное обеспечение. Классификаторы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составить базу тематических данных на памятник археологии.

Тема 9. Картографические сервисы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения о картографических сервисах. Системы спутникового позиционирования. Дистанционное зондирование по аэро- и космоснимкам. Применение картографических сервисов в ходе полевых исследований. Популяризация историко-археологического наследия на картографических сервисах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Интернет сервисы	7	3, 4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Общие сведения о ГИС системах в археологии и других исторических науках	7	4, 5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Компьютерное картографирование в археологии: источники, методика и технология	7	5, 6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Применение сетевых ресурсов и ГИС в археологии	7	6, 7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Возможности использования Интернет-технологий в археологии	7	7-9	подготовка к презентации	8	презентация
7.	Тема 7. Археологические ресурсы в сети Интернет	7	8, 10	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
8.	Тема 8. Возможности геоархеологической информационной системы (ГАИС)	7	9, 11	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение предмета "Сетевые ресурсы в археологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в сетевые технологии

Тема 2. Интернет сервисы

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Основные сведения о компьютерных сетях. Классификация компьютерных сетей. Краткая история сети Интернет. Организационная характеристика сети Интернет. Принципы построения сети Интернет.

Тема 3. Общие сведения о ГИС системах в археологии и других исторических науках

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Понятие - ГИС. Краткая история ГИС. Функциональные компоненты ГИС. Типы ГИС.

Тема 4. Компьютерное картографирование в археологии: источники, методика и технология

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Цифровые карты и методы их анализа. Компьютерное картографирование. САПР-программы. Пространственное моделирование процесса формирования культурного слоя. Формат полевой документации.

Тема 5. Применение сетевых ресурсов и ГИС в археологии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Возможности использования интернет технологий в научной деятельности. Организация представительства археологических данных в Интернет. Сферы применения ГИС. ГИС в исторических науках. Понятие археологического геоинформационного проекта.

Тема 6. Возможности использования Интернет-технологий в археологии

презентация , примерные вопросы:

Разработать учебный сайт, используя археологический объект.

Тема 7. Археологические ресурсы в сети Интернет

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать один из археологических ресурсов в сети Интернет

Тема 8. Возможности геоархеологической информационной системы (ГАИС)

творческое задание , примерные вопросы:

Составить базу тематических данных на памятник археологии.

Тема 9. Картографические сервисы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные сведения о компьютерных сетях (КС).
2. Сетевые ресурсы КС.
3. Классификация компьютерных сетей.
4. Краткая история сети Интернет.
5. Организационная характеристика сети Интернет.
6. Интернет сервисы
7. Понятие - ГИС.
8. Краткая история географо-информационных систем.
9. Функциональные компоненты ГИС.
10. Типы географо-информационных систем.
11. Цифровые карты и методы их анализа.
12. Компьютерное картографирование.
13. САПР-программы.
14. Пространственное моделирование процесса формирования культурного слоя.
15. Формат полевой документации.

16. Возможности использования интернет технологий в научной деятельности.
17. Организация представительства археологических данных в Интернет.
18. Сферы применения ГИС.
19. ГИС в исторических науках.
20. Понятие археологического геоинформационного проекта.
21. Понятие веб-сайта.
22. Этапы создания археологического веб-сайта.
23. Общая характеристика археологических ресурсов в сети Интернет.
24. Сайты каталоги. Сайты археологических ассоциаций.
25. Сайты научно-исследовательских институтов. Сайты кафедр археологии высших учебных заведений.
26. Сайты исследовательских лабораторий НИИ и вузов.
27. Сайты музеев. Библиотечные сайты. Персональные странички.
28. Понятие - ГАИС.
29. Этапы создания информационно-справочной системы археологической тематики.
30. Общие данные о памятнике археологии и его культурная характеристика.
31. Общие сведения о картографических сервисах.
32. Системы спутникового позиционирования.
33. Дистанционное зондирование по аэро- и космоснимкам.
34. Применение картографических сервисов в ходе полевых исследований.
35. Популяризация историко-археологического наследия на картографических сервисах.

7.1. Основная литература:

Учебно-методическое пособие по Информатике / Казан. федер. ун-т; [авт.-сост.: Б. М. Насыртдинов, В. Е. Косарев].?Казань: Казанский университет, 2011.?132 с.

Информатика и математика: методическое пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Т. И. Ибрагимов].?Казань: [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2010.?19, [1] с.: ил.; 21.?Библиогр.: с. 17, 150

Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=263735>

7.2. Дополнительная литература:

Деопик Д.В. Количественные методы в изучении исторической информации : (проверяемая история) / Д. В. Деопик ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки .? Москва : Восточная литература, 2011 .? 550, [1] с. :

Задачник по курсу "Применение математических методов в историческом исследовании" [Текст : электронный ресурс] : для студентов отделения "История" / Н. А. Федорова ; Казан. гос. ун-т, Ист. фак. ? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .

7.3. Интернет-ресурсы:

Археология - <http://arheologija.ru/>

НОВОСТИ АРХЕОЛОГИИ - <http://ARCHAE.RU>

Сайт Института археологии им. А.Х.Халикова АН РТ - <http://archtat.ru/institute/>

Сайт Института археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru/>

Центр Исторического Моделирования - <http://www.drevnymir.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сетевые ресурсы в археологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Компьютерные сети и интернет технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов с персональными компьютерами, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Компьютерный класс подключенный к сети Интернет со следующим программным обеспечением: операционная система Windows XP или Windows 7; пакет Microsoft Office 2003 или выше; браузер Internet Explorer 6.0 или выше.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Шакиров З.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.