

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык 1 БЗ.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: турецкий

Автор(ы):

Хабибуллина Э.К., Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 90212614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хабибуллина Э.К. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения, EKHabibullina@kpfu.ru; старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык 1 являются формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел Б3 (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО Международные отношения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов - "введений": в языкознание, литературоведение, профильную филологию; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

необходимую для адекватного общения лексику, грамматический строй изучаемого иностранного языка, социокультурную специфику страны изучаемого языка

2. должен уметь:

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи; бегло и свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения

3. должен владеть:

монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала; различными типами текстов, входящих в дискурс; системой страноведческих фоновых знаний; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Знать: необходимую для адекватного общения лексику, грамматический строй изучаемого иностранного языка, социокультурную специфику страны изучаемого языка;

- Уметь: понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; вести диалог - дискуссию проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая при этом определенные коммуникативные задачи; бегло и свободно высказываться, используя широкий спектр языковых средств официального и неофициального общения;

- Владеть: монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала; различными типами текстов, входящих в дискурс; системой страноведческих фоновых знаний; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Karşılaşma ve						

Tanışma

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Sayılar. Varlıkların adları. Mevsimler. Aylar	1	2	0	6	0	
3.	Тема 3. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.	1	3	0	6	0	письменная работа
4.	Тема 4. Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu.	1	4	0	6	0	
5.	Тема 5. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar	1	5	0	6	0	письменная работа
6.	Тема 6. Şimdiki zaman	1	6	0	6	0	
7.	Тема 7. Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları.	1	7-8	0	12	0	творческое задание
8.	Тема 8. Organ adları. Başlıca iç organlar.	1	9	0	6	0	
9.	Тема 9. Eş ve zıt anlamli kelimeler. Benim arkadaşım Dilekçe örnekleri Hastalık. İlaçlar.	1	10	0	6	0	
10.	Тема 10. Saat Kaç? Taşıt araçları	1	11	0	6	0	
11.	Тема 11. Çeşitli araçlarla yolculuk	1	12	0	6	0	творческое задание
12.	Тема 12. Meyveler. Sebzeler. Pazarda/Dükkanда alışveriş	1	13	0	6	0	
13.	Тема 13. Türkiye'de spor	1	14	0	6	0	реферат
14.	Тема 14. Şehirler. Başkentler.	1	15	0	6	0	
15.	Тема 15. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.	1	16-17	0	8	0	реферат
16.	Тема 16. Gelecek. İletişim araçları.	1	17-18	0	10	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Bambaşka bir yer.	2	1	0	6	0	
18.	Тема 18. Ülkeler, milletler. Tataristan Cumhuriyeti	2	2	0	6	0	
19.	Тема 19. Teknoloji ve İnsan	2	3-4	0	12	0	
20.	Тема 20. Misafirlik.	2	5	0	6	0	
21.	Тема 21. Nasreddin Hoca.	2	6	0	6	0	
22.	Тема 22. Türk halkı ve Türk kültürü	2	7	0	6	0	
23.	Тема 23. Alışkanlıklar	2	8	0	6	0	
24.	Тема 24. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar	2	9	0	6	0	
25.	Тема 25. İnsan duyguları. Otelde. Telefon konuşması	2	10	0	6	0	
26.	Тема 26. Türkiye'nin eğitim sistemi	2	11-12	0	12	0	
27.	Тема 27. Mektup yazma kuralları. Postada	2	13-14	0	12	0	
28.	Тема 28. Türk kültürü ile ilgili kelime ve kavramlar.	2	15-16	0	12	0	
29.	Тема 29. Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu	2	17-18	0	12	0	
30.	Тема 30. Dilimiz bir	3	1	0	6	0	домашнее задание
31.	Тема 31. Yemek çeşitleri	3	2-4	0	18	0	презентация домашнее задание
32.	Тема 32. Türkiye'nin ekonomisi	3	5-7	0	18	0	презентация домашнее задание
33.	Тема 33. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi.	3	8-9	0	14	0	презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
34.	Тема 34. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.	3	10-12	0	16	0	письменная работа домашнее задание
35.	Тема 35. Şimdi spor zamanı	3	13-14	0	12	0	домашнее задание
36.	Тема 36. Hayaller gerçek olsa	3	15-16	0	12	0	домашнее задание
37.	Тема 37. Bu yıl moda ne?	3	17-18	0	12	0	контрольная работа домашнее задание
38.	Тема 38. Eğitim şart	4	1-3	0	18	0	реферат домашнее задание
39.	Тема 39. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar.	4	4-6	0	16	0	презентация домашнее задание
40.	Тема 40. Bilim ve teknoloji	4	6-8	0	14	0	письменная работа домашнее задание
41.	Тема 41. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.	4	9-11	0	18	0	письменная работа домашнее задание
42.	Тема 42. Sinema dünyası	4	12-13	0	12	0	презентация домашнее задание
43.	Тема 43. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar	4	14-15	0	12	0	реферат контрольная работа домашнее задание
44.	Тема 44. Bugün bayram	4	16-17	0	10	0	презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
45.	Тема 45. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi	4	17-18	0	8	0	домашнее задание
46.	Тема 46. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları	5	1-3	0	12	0	реферат домашнее задание
47.	Тема 47. Türkiye'de kitle iletişim araçları.	5	4-5	0	8	0	домашнее задание
48.	Тема 48. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.	5	6-7	0	8	0	реферат
49.	Тема 49. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı.	5	8-9	0	8	0	домашнее задание
50.	Тема 50. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler	5	10-12	0	10	0	презентация домашнее задание
51.	Тема 51. Türkiye-Tataristan ilişkileri	5	12-13	0	6	0	домашнее задание
52.	Тема 52. Dünya savaşları	5	14-15	0	8	0	реферат
53.	Тема 53. Türkiye tarihi.	5	16	0	4	0	реферат
54.	Тема 54. Dil ve İletişim	5	17-18	0	8	0	контрольная работа домашнее задание
55.	Тема 55. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı	6	1-3	0	12	0	реферат домашнее задание
56.	Тема 56. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi	6	4	0	4	0	презентация домашнее задание
57.	Тема 57. Müzik	6	5-6	0	6	0	презентация домашнее задание
58.	Тема 58. Yapı ve yapım. Türkiye'de tarihi yerler	6	6-9	0	14	0	презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
59.	Тема 59. Televizyon	6	10-12	0	12	0	творческое задание домашнее задание
60.	Тема 60. İnsanın büyük sırrı	6	13-14	0	8	0	домашнее задание
61.	Тема 61. Türkiye'de mahkeme sistemi	6	15	0	2	0	домашнее задание
62.	Тема 62. Uzaydayız	6	15-18	0	12	0	домашнее задание
63.	Тема 63. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.	6	18	0	2	0	контрольная работа домашнее задание
64.	Тема 64. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.	7	1-2	0	8	0	домашнее задание
65.	Тема 65. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar	7	3-4	0	8	0	домашнее задание
66.	Тема 66. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları	7	5-6	0	8	0	реферат домашнее задание
67.	Тема 67. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası	7	7-8	0	8	0	реферат домашнее задание
68.	Тема 68. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.	7	9-10	0	8	0	домашнее задание
69.	Тема 69. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanı.	7	11-12	0	6	0	контрольная работа домашнее задание
70.	Тема 70. Türkiye'deki milli kahramanlar	7	12	0	2	0	реферат
71.	Тема 71. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler	7	13-14	0	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
72.	Тема 72. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi	8	1-3	0	12	0	
73.	Тема 73. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı	8	4-6	0	12	0	
74.	Тема 74. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği.	8	7-9	0	10	0	
75.	Тема 75. Doğal ve İnsan yapımı felaketler	8	10-12	0	6	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	
	Итого			0	670	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Karşılaşma ve Tanışma

практическое занятие (6 часа(ов)):

Diyaloglar: Resmi görüşme. Arkadaşça görüşme. Gramer: Alfabe. Ünlü uyumu. Vurgu. Ne? Kim? soruları. Mı Soru eki. Çoğul ekleri.

Тема 2. Sayılar. Varlıkların adları. Mevsimler. Aylar

практическое занятие (6 часа(ов)):

İşaret zamirleri: Bu, şu, o. Bulunma durumu ekleri: -de/-da. ?dir eki ile imek fiil. Var, yok kavramları ile imek fiili. Dinleme, anlama: Diyaloglar.

Тема 3. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Aile. Akraba ilişkileri. Evim. "Kara" metnini okuma, tercüme etme, inceleme.

Тема 4. Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Belirli geçmiş zaman. Ünsüz benzeşmesi. Kişi zamirleri. Belirli geçmiş zamanda imek fiili. -den önce/- den sonra kalıpları.

Тема 5. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar

практическое занятие (6 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Özgeçmiş (Автобиография). Tatil nasıl geçti? (Как прошли мои каникулы?). Hayvanlar (животные).

Тема 6. Şimdiki zaman

практическое занятие (6 часа(ов)):

Benim iş günüm. ?Ahmet beyin bir günü? metnini okuma, tercüme etme. Gramer: Şimdiki zaman. Ünsüz yumuşaması. Ad durum ekleri. -mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda.

Тема 7. Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения). Dilekçe yazılmasının kuralları. "Ailem" metnini, "Spor mağazası" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 8. Organ adları. Başlıca iç organlar.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Gramer: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Тема 9. Eş ve zıt anlamlı kelimeler. Benim arkadaşım Dilekçe örnekleri Hastalık. İlaçlar.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Eş ve zıt anlamlı kelimeler. (Синонимы и антонимы). Benim arkadaşım (Мой друг). Dilekçe örnekleri (Виды заявлений). Hastalık. İlaçlar. (Болезнь. Лекарства).

Тема 10. Saat Kaç? Taşıt araçları

практическое занятие (6 часа(ов)):

"Pazar", "Hayırlı olsun!" diyaloglarını okuma, tercüme etme.

Тема 11. Çeşitli araçlarla yolculuk

практическое занятие (6 часа(ов)):

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. Gelin birlik olalım. "Masa tenisi" metnini, "Haydi pilav yapalım" metnini okuma, tercüme etme. "Okulum" metnin işlenmesi ve anlatılması. "Öğrenmek" diyalogu. Gelin birlik olalım. Чтение, перевод текстов "Masa tenisi", "Pilav yapalım" и диалога "Öğrenmek". Работа с текстом "Okulum".

Тема 12. Meyveler. Sebzeler. Pazarda/Dükkanда alışveriş

практическое занятие (6 часа(ов)):

Gramer: İstek kipi. -İp zarf fiil eki. -Madan/-meden zarf fiil eki. -Mayıp/-meyip zarf fiil eki. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin.

Тема 13. Türkiye'de spor

практическое занятие (6 часа(ов)):

Tatlı dil. "Zorla güzellik olmaz" metnini okuma, tercüme etme. "Temizlik" metnin işlenmesi ve anlatılması. Tatlı yiyelim tatlı konuşalım.

Тема 14. Şehirler. Başkentler.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Gramer: -Lı/ -Sız ekleri. -Lık eki. Karşılaştırma sıfatlarının dereceleri: -Den daha/ En. -Madan önce/ -diktan sonra kalıpları. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin.

Тема 15. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gelecek zaman. İsim cümlelerinde gelecek zaman. -Ki ve -Daki ekleri. Dinleme, anlama: Diyaloglar "Yaz tatili". Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye bölgeler haritası (Административное устройство в Турции). Религии Турции. Религиозный туризм в Турции. Мечети Турции. Мечеть Салимия.

Тема 16. Gelecek. İletişim araçları.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Her şey güzel olacak. "Yakında neler olacak neler!" metnini, "İyi doktor", "Unutmayacağım" diyaloglarını okuma, tercüme etme.

Тема 17. Bambaşka bir yer.

практическое занятие (6 часа(ов)):

"Rize'nin yaylaları" metnini, "Türkiye" metnini okuma, tercüme etme. Pekiştirme sıfatları. Üleştirme sayı sıfatları.

Тема 18. Ülkeler, milletler. Tataristan Cumhuriyeti

практическое занятие (6 часа(ов)):

Dinleme, anlama: "Hasta" metni.

Тема 19. Teknoloji ve İnsan

практическое занятие (12 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye doğası ve coğrafyası (Природа и география Турции). Географические особенности Турции. Рельеф Турции "Televizyon" metnini, "Çarşamba cadıları" metnini ve "UFO" diyalogunu okuma, tercüme etme. Belirsiz Geçmiş zaman. İsim cümlelerinde belirsiz geçmiş zaman. Kalıp sözler.

Тема 20. Misafirlik.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Dinleme, anlama: "Pamuk Prenses ve yedi cüceler" masalı. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Sinema. Tiyatro. Türk sineması (Кино. Театр. Турецкое кино). Турецкая архитектура. Прикладное искусство Турции. Турецкая музыка. "Suyunun suyu" metnini ve "Uzun Hüseyin" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 21. Nasreddin Hoca.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Diye. -Diye sor-?, -Diye cevap ver-?, Diye düşün. Diye biri. -Ca eki ve -a göre kalıbı. Dinleme, anlama: "Masal" metni.

Тема 22. Türk halkı ve Türk kültürü

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk halkı ve Türk kültürü (Турецкий народ и турецкая культура). Турецкий фольклор История турецкой литературы. Современная турецкая культура. "Foça" metnini ve "Borç" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 23. Alışkanlıklar

практическое занятие (6 часа(ов)):

Geniş zaman. Bağlaçlar: hem...hem, ne...ne, ...da ...da, belki...belki ve ya...ya. Dinleme, anlama: "Bisiklet" metni.

Тема 24. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar (Музеи и национальные дворцы Турции). Дворцы Турции. Дворцы Стамбула. Дворец Топкапы. "Adam ol" metnini ve "İş disiplini" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 25. İnsan duyguları. Otelde. Telefon konuşması

практическое занятие (6 часа(ов)):

İsim-fiil -Ma/-me eki. Dolaylı anlatım (emir cümleleri).

Тема 26. Türkiye'nin eğitim sistemi

практическое занятие (12 часа(ов)):

Dinleme, anlama: "İş ilanı" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin eğitim sistemi (Система образования в Турции). Сотрудничество в сфере образования. Общественная и культурная жизнь Турции. Научные учреждения и учебные заведения в Турции. "El öpmek" metnini ve "Sebat" diyalogunu okuma, tercüme etme. İsim fiil (matar). -mak için/ -ması için zarf-fiil. -İş, -mak, -ma ekleri.--mak için/ -ması için zarf-fiil. -İş, -mak, -ma ekleri.

Тема 27. Mektup yazma kuralları. Postada

практическое занятие (12 часа(ов)):

Dinleme, anlama: "Kız arkadaş" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk adetleri (турецкие традиции). "Kına gecesi" metnini ve "Ben anneyim" metnini okuma, tercüme etme.

Тема 28. Türk kültürü ile ilgili kelime ve kavramlar.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: -Mak üzere, -Makta kalıpları. Dinleme, anlama: "Köy düşünü" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tatar ve Rus adetleri (татарские и русские традиции).

Тема 29. Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu

практическое занятие (12 часа(ов)):

"Bunları biliyor musunuz?", "Umudun yazarı", "Erzurum'da kış", "Kitap tanıtmak", "Biletsiz yolcu" metinlerini okuma, tercüme etme. Gramer: Basit zamanları tekrarlama. Dolaylı anlatıma giriş. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi (история Турции и России в прошлых веках).

Тема 30. Dilimiz bir

практическое занятие (6 часа(ов)):

"Tatlı yiyeğim tatlı konuşalım", "Tatlı" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 31. Yemek çeşitleri

практическое занятие (18 часа(ов)):

Gramer: -Dan beri. -Dır eki. -Araz zarf-fiil eki. -Madan/ -Mayarak. -A... -A zarf-fiil eki. Dinleme, anlama: "Çorba" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk ve Rus yemek tarifeleri. Çocuklar "İşe yaramanın hazzı" metnini ve "Kiracı" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 32. Türkiye'nin ekonomisi

практическое занятие (18 часа(ов)):

Gramer: -ken zarf-fiil eki. -Irken. -Acakken. -Mışken. Ettirgen fiil. Dinleme, anlama: "Ev sahibi olmak" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk-Rus ekonomik ilişkileri. "Kontrol", "Kıvır kıvır" diyaloglarını ve "Sonbaharda yaşlılarla daha çok ilgilenin" metnini okuma, tercüme etme.

Тема 33. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Konular: Berberde. Poliste. Dinleme, anlama: "Kuralsız" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi. İnsan ve saygı. "Medeni olabilmek", "Şiir ve insan" metinlerini ve "Diyet" diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 34. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Gereklilik kipi. Gereklilik. Zorunluluk. Dinleme, anlama: Toplantı hazırlığı. Yedi adım zerve. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de iş bulma. Rusya'da iş bulma. Türkiye'de sanayi "Gençler işsizlikten, patronlar işsizlikten", "Pazartesi sendromu", "İşkolik olabilir misiniz?", "Rahmi Koç'tan konferans" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 35. Şimdi spor zamanı

практическое занятие (12 часа(ов)):

İsteşlik. Dönüşlülük. Pekiştirme. İsteş çatı. Dönüşlü çatı. Dinleme, anlama: Vücut tipine uygun spor. Olimpiyat ateşi. İbrahim Kutluay. Maç öncesinde. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de en popüler spor. Rusya'da en popüler spor. Olimpiyat. Türkiye sağlık sistemi. Rusya sağlık sistemi. "Sağlık ve spor", "İlk sporlar", "Sporun Altın Çocukları", "Şampiyonluk maçı", "Kadın fanatikler", "Fanatizmin sınırı yok" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 36. Hayaller gerçek olsa

практическое занятие (12 часа(ов)):

Dilek kipi Dinleme, anlama: Bir gün mutlaka. Taşınıyoruz. Bir başarı öyküsü. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Bugünüm şöyle olsa! Keşke hayalim gerçek olmasaydı. Bir hayal kuralım. "Bir Kartal Masalı", "Hayatımda keşke yok", "Hayal dünyası" metinlerini ve "Sizinle niye geldim ki..." diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 37. Bu yıl moda ne?

практическое занятие (12 часа(ов)):

İlgeçler -den beri / -dir. Ulaçlar: -dığından beri, (-dı)...-(y)alı. Dinleme, anlama: Trend avcıları. Eski günler. Türkiye'nin alışveriş gerçekleri. "Anadolu'da giyim", "Marka çılgınlığı", "Stil sahibi olmak", "Bürcüna göre giyim" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 38. Eğitim şart

практическое занятие (18 часа(ов)):

Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer). Dinleme, anlama: Öğrenci evleri. Öğrenme şevki. Flamenko. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin ve Rusya'nın eğitim sistemleri "Öğrenmeyi öğrenmek", Öğrenmenin yaşı yok", Erzurum'dan Harvard'a", Kendinizi nasıl geliştirebilirsiniz?", "Bütün kurslar benim için" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 39. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Dinleme, anlama: Mona Lisa'nın sırrı, 190 İnek sokaklarda, Tiyatro festivali, Konser planı. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de sanat. Rusya'da sanat. "Sanat nedir?", "Kumdan İstanbul", Sanat Dört Duvara Sığmazsa", "Anadolu ateşi" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 40. Bilim ve teknoloji

практическое занятие (14 часа(ов)):

Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Dinleme, anlama: Bizim mucitler. Fermuar açar mı kopar mı? Çocuklar için bilim. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Dünyanın en önemli mucitleri, Türkiye'de ve Rusya'da bilim. Tesadüfen bulundular, Çocuk gözüyle, Muhteşem buluşlar, Zihni sinir projeleri metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 41. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dik / -acak/ -mış. Dinleme, anlama: Van kedisi. Piknik zamanı Erdemli. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çevre kirlenmesi. Küresel ısınma Nesilleri birer birer tükeniyor, Tabiatта geçen çocukluğumuz, Küresel ısınma, Doğa için henüz vakit varken metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 42. Sinema dünyası

практическое занятие (12 часа(ов)):

Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Dinleme, anlama: Ne izlese? Düünden bugüne sinema. Cannes Heyecanı başlıyor. Hangi film? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de sinema sanatı. Rusya'da sinema sanatı. Sinema festivalleri. Oscar. Oscar, Sevdiğim filmler, Hollywood en beyaz yıkar metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 43. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar

практическое занятие (12 часа(ов)):

Dolaylı aktarım Dinleme, anlama: Gazetelerde mitoloji. Dolunay. Tanımlanamayan uçan nesneler. Taşların gizemli güçleri. Eros'un Aşkı, Binlerce Hürafe, Anadolu'nun sırları, Titanic neden battı? metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 44. Bugün bayram

практическое занятие (10 часа(ов)):

Ulaçlar: -dığı / -acağı için, -diğından / -acağından. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye. Adlaştırma (genel). Dinleme, anlama: Bugün 23 Nisan, neşe doluyor insan. Amerika'da Cadılar Bayramı Telaşı. Karnaval zamanı. Doğum günü. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции). Rusya'da bayramlar ve özel bayramlar. "Ah, nerede o eski bayramlar", Bahar bayramları", "Yılın en şahane günü" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 45. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: İnsanoğlunun düşünce macerası. Oyun ve eğlence. (Мыслительные операции человека. Игры и развлечения). Dinleme, anlama: "Bağımlılık" metni. (Аудирование: Текст "Bağımlılık"). "Yanlışlık", "Dipteyim, sondayım...", "Depresyonun dört aşaması" metinlerini okuma, tercüme etme. Dolaylı anlatım: Emir cümleleri, fiil cümleleri, soru cümleleri, istek cümleleri, isim cümleleri, gereklilik cümleleri.

Тема 46. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Dinleme, anlama: Nobel edebiyat ödülü, Aşık Veysel, Yel değirmenlerine karşı. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk edebiyatı (турецкая литература). Nobel ödülü sahibi Orhan Pamuk ve onun eserleri (Нобелевский лауреат Орхан Памук и его произведения). Şimdiki çocuklar harika, Beyaz Gemi metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 47. Türkiye'de kitle iletişim araçları.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -dıkça, -dığı sürece, süresince / boyunca, -dığı / -acağı kadar, -acak kadar, -dığı / -acağı gibi. Dinleme, anlama: Dinleme, anlama: "Nevşehir" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Günümüzde bilgisayarın rolü (роль компьютера в современном мире). "Karlar altında Anadolu" metnini okuma, tercüme etme.

Тема 48. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -casına, - (y)miş gibi. Dinleme, anlama: "Dalgınlık" metni. "Çalışmak" metni. "Mimar Sinan" diyalogunu ve "Ankara" metnini, "Çay deyip geçmeyin" metnini, "Lapa lapa" metnini okuma, tercüme etme. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye-Tataristan ilişkileri (Турецко-татарстанские связи).

Тема 49. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Dinleme, anlama: "Bir fincan kahve" metni. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin ve Rusya'nın ihrac ve ithal ettiği mallar (Экспорт и импорт в Турции и России). "Geleceğin en cazip 10 mesleği", "Geleceği olmayan meslekler", "Yaşayan bilgisayar üretildi" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 50. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler

практическое занятие (10 часа(ов)):

Gramer: Tezlik (-iver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Dinleme, anlama: Yemeklerin Toplumsal İşlevleri, Farklı Mutfaklar, Dünyanın Dansı, Kimono. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk yemekleri. Türk milli kıyafetleri. Türk oyunları. Ulusal Danslarımız. "Yemek isimleri üzerine", "Oryantal Dansı", "İskoçya denince akla..." metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 51. Türkiye-Tataristan ilişkileri

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tataristan, Rusya'nın önemli süjesi (Татарстан как один из главных субъектов России). T.C. Cumhurbaşkanı ve Başbakanının Rusya'yı ve Tataristan'ı ziyareti (Визит президента и премьер-министра Турции в Россию и Татарстан).

Тема 52. Dünya savaşları

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Dinleme, anlama: Türk lirası banknotları, Bugün zengin ol! Onlar çok zengin. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Gelecekte dünyamız (Наш мир в будущем). Dünya savaşları. "Ah, bir zengin olsam!", "Lüksün sınırı yok", "Zengin olmanın 15 Püf Noktası", "Parayla mutluluk olur mu?" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 53. Türkiye tarihi.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Gramer: Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Dinleme, anlama: "Korku" metni. (Аудирование: Текст "Korku"). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Osmanlı Devleti ve Rusya ile ilişkileri (отношения Османского государства с Российским). "Uykusuz geceler" diyalogunu ve "Uyku" metnini okuma, tercüme etme.

Тема 54. Dil ve İletişim

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -dığı / -acağına göre, -dığı kadarıyla, -dığı takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Dinleme, anlama: Tam 33 Dil!. Kaybolan diller. Beden dili çözülüyor. "İkinci dilim Türkçe", "Bedenin söyledikleri" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 55. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse. Dinleme, anlama: Mizah kursu. Bizi anlatan komedyen: Cem Yılmaz. Parti. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de Aile Kanunu (Семейный кодекс Турции). "Nevruz" diyalogunu ve "Yeni gün" metnini, "Mizahın gücü", "Yabancı diller", "Sessiz ve Derinden" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 56. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi. "Çağımızın hastalığı: stres" metnini, "Pir-i Türkistan", "Eski bir tapınak yazıtı" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 57. Müzik

практическое занятие (6 часа(ов)):

Gramer: -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Dinleme, anlama: MP3'ten önce MP3'ten sonra. Müzik sadece ruhun gıdası değil. Eskilerden bir albüm. "Müziğin matematiği", "Müzikle tedavi", "Notalarda isyan" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 58. Yarı ve yarım. Türkiye'de tarihi yerler

практическое занятие (14 часа(ов)):

Gramer: Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. Dinleme, anlama: Türkiye'nin en güzel on heykeli. Türkiye'de bir yeşil bina. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de tarihi yerler. Sultan Ahmet Camisi. (Исторические места Турции. Голубая мечеть Султан Ахмет. Айя-Софья). Topkapı Sarayı. Kapalı Çarşı. (Дворец Топкапы. Капалы Чаршы в Стамбуле). "Eski Türk evlerinin mimarisi", "Trevi, ya da Türkçe'deki adıyla Aşk çeşmesi", "Assos", "Mimaride çevreci tasarımlar" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 59. Televizyon

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: Adlaştırma (-mişliği var / yok / ol-, dığı /acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına... / -masına da...). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Dinleme, anlama: Türkiye'de Televizyon nasıl izleniyor? Planım yok, dizilerim var. Yarışırken neler yaşıyoruz? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de ve Rusya'da Televizyon izleme alışkanlıkları. "Televizyona bağlı hayatlar", "İssiz bir adaya düşseniz", "Televizyonda yarış var" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 60. İnsanın büyük sırrı

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Durum ekleri (yan işlevler). Ulaçlar: -masından / -ışından önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Dinleme, anlama: Beyninizin hangi lobu çalışıyor? Zekanın kaç türü var? GO Oyunu. Beyin gücü mü, illüzyon mu? Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: İnsanoğlunun düşünce macerası. Oyun ve eğlence. (Мыслительные операции человека. Игры и развлечения). "Kadın ve erkek beyni farklı mı?" "Zeka bir işe yarar mı?" "Çare Sizsiniz" "Beyin Hakkındaki gerçekler" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 61. Türkiye'de mahkeme sistemi

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de mahkeme sistemi (Судебная система в Турции).

Тема 62. Uzaıdayız

практическое занятие (12 часа(ов)):

Gramer: Sıfatlar (sıralanış). Adlaşma. İlgeçler: dışında, -dan başka, -nın yanında / yanı sıra. Dinleme, anlama: Kozmos. Uzaı Kampı Türkiye. Hakan Kırkoğlu ve Göklerin Bilgiği. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Evrende yolculuk. "Paralel evrenler", "Uzaıya gitmeden önce bilmeniz gerekenler", "Astrolojinin doğuşu" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 63. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.

Тема 64. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Gramer: Resmi yazışmalardaki kelimeler ve onların cümle içinde kullanımı. Gazete makalelerindeki dil özellikleri. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de basın ve yayın (Пресса в Турции).

Тема 65. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Son uluslararası gelişmeler (текущие международные события). Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

Тема 66. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'deki barajların önemi (значение проливов в Турции). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve Kıbrıs (Турция и Кипр). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve Yunanistan (Турция и Греция).

Тема 67. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Rusya'nın dış politikası (Внешняя политика России). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin Dış Politikası (Внешняя политика Турции). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Ortak Türk-Rus projeleri. (Совместные турецко-российские проекты). Türkiye ve Orta Doğu. (Турция и Ближний Восток). Rusya ve Orta Doğu. (Россия и Ближний Восток).

Тема 68. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve AB. (Турция и ЕС). Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye ve NATO (Турция и НАТО).

Тема 69. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanıları.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de İç Politika Meseleleri (Вопросы внутренней политики Турции).

Тема 70. Türkiye'deki milli kahramanlar

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'nin anayasası (Конституция Турции).

Тема 71. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler (Политическая система в Турции и политические партии).

Тема 72. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi

практическое занятие (12 часа(ов)):

Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi (Избирательная система Турции и России) Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye Büyük Millet Meclisi (Великое национальное собрание Турции).

Тема 73. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı

практическое занятие (12 часа(ов)):

Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı (Источники экономики Турции и экономическая структура Турции.).

Тема 74. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türk ve Rus-Tatar kardeş şehirler (турецкие и российско-татарстанские города-побратимы).

Тема 75. Doğal ve İnsan yarımı felaketler

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Saldırılar. Salgınlar. AIDS. İklim değişikliği alarmı. Bilgisayar korsanlığı. Siber dolandırıcılık. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Doğal felaketler. İnsan yarımı felaketler.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.	1	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar	1	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları.	1	7-8	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
11.	Тема 11. Çeşitli araçlarla yolculuk	1	12	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
13.	Тема 13. Türkiye'de spor	1	14	подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.	1	16-17	подготовка к реферату	4	реферат
16.	Тема 16. Gelecek. İletişim araçları.	1	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
30.	Тема 30. Dilimiz bir	3	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
31.	Тема 31. Yemek çeşitleri	3	2-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
32.	Тема 32. Türkiye'nin ekonomisi	3	5-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
33.	Тема 33. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi.	3	8-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
34.	Тема 34. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.	3	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
35.	Тема 35. Şimdi spor zamanı	3	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
36.	Тема 36. Hayaller gerçek olsa	3	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
37.	Тема 37. Bu yıl moda ne?	3	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
38.	Тема 38. Eğitim şart	4	1-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к реферату	4	реферат
39.	Тема 39. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar.	4	4-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
40.	Тема 40. Bilim ve teknoloji	4	6-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
41.	Тема 41. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.	4	9-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
42.	Тема 42. Sinema dünyası	4	12-13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
43.	Тема 43. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar	4	14-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к реферату	4	реферат
44.	Тема 44. Bugün bayram	4	16-17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
45.	Тема 45. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi	4	17-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
46.	Тема 46. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları	5	1-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
47.	Тема 47. Türkiye'de kitle iletişim araçları.	5	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
48.	Тема 48. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.	5	6-7	подготовка к реферату	4	реферат
49.	Тема 49. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı.	5	8-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
50.	Тема 50. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler	5	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
51.	Тема 51. Türkiye-Tataristan ilişkileri	5	12-13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
52.	Тема 52. Dünya savaşları	5	14-15	подготовка к реферату	4	реферат
53.	Тема 53. Türkiye tarihi.	5	16	подготовка к реферату	4	реферат
54.	Тема 54. Dil ve İletişim	5	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
55.	Тема 55. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı	6	1-3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к реферату	6	реферат
56.	Тема 56. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi	6	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к презентации	6	презентация
57.	Тема 57. Müzik	6	5-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к презентации	6	презентация
58.	Тема 58. Yapı ve yapım. Türkiye'de tarihi yerler	6	6-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к презентации	6	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
59.	Тема 59. Televizyon	6	10-12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
60.	Тема 60. İnsanın büyük sırrı	6	13-14	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
61.	Тема 61. Türkiye'de mahkeme sistemi	6	15	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
62.	Тема 62. Uzeydayız	6	15-18	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
63.	Тема 63. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.	6	18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
64.	Тема 64. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.	7	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
65.	Тема 65. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar	7	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
66.	Тема 66. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları	7	5-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	4	реферат
67.	Тема 67. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası	7	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	4	реферат
68.	Тема 68. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.	7	9-10	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
69.	Тема 69. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanları.	7	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
70.	Тема 70. Türkiye'deki milli kahramanlar	7	12	подготовка к реферату	6	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
71.	Тема 71. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler	7	13-14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				320	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Иностранный язык" как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенным темам.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и/или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области коммуникативистики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Karşılaşma ve Tanışma

Тема 2. Sayılar. Varlıkların adları. Mevsimler. Aylar

Тема 3. Aile. Akraba ilişkileri. Evim.

письменная работа , примерные вопросы:

Написать сочинение на тему Evim.

Тема 4. Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu.

Тема 5. Özgeçmiş. Tatil nasıl geçti? Hayvanlar

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка автобиографии на турецком языке

Тема 6. Şimdiki zaman

Тема 7. Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. Dilekçe yazılmasının kuralları.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать сочинение на тему Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет).

Тема 8. Organ adları. Başlıca iç organlar.

Тема 9. Eş ve zıt anlamlı kelimeler. Benim arkadaşım Dilekçe örnekleri Hastalık. İlaçlar.

Тема 10. Saat Kaç? Taşıt araçları

Тема 11. Çeşitli araçlarla yolculuk

творческое задание , примерные вопросы:

Написать сочинение на тему Yolculuk

Тема 12. Meyveler. Sebzeler. Pazarda/Dükkanında alışveriş

Тема 13. Türkiye'de spor

реферат , примерные темы:

Türkiye'de spor

Тема 14. Şehirler. Başkentler.

Тема 15. Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul). История Турции. Культурная столица Турции - Стамбул. Туристические города Турции. Зимний туризм. Эрзурум.

реферат , примерные темы:

1. Турция. Стратегическое расположение и факторы, влияющие на успешное осуществление туристической деятельности. 2. Крупные города Турции. 3. Анкара - современная столица Турции 4. Роль Стамбула в культурном становлении Турции. 5. Туристические города Турции

Тема 16. Gelecek. İletişim araçları.

контрольная работа , примерные вопросы:

Gelecek zaman. İsim cümlelerinde gelecek zaman. -Ki ve -Daki ekleri

Тема 17. Bambaşka bir yer.

Тема 18. Ülkeler, milletler. Tataristan Cumhuriyeti

Тема 19. Teknoloji ve İnsan

Тема 20. Misafirlik.

Тема 21. Nasreddin Hoca.

Тема 22. Türk halkı ve Türk kültürü

Тема 23. Alışkanlıklar

Тема 24. Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar

Тема 25. İnsan duyguları. Otelde. Telefon konuşması

Тема 26. Türkiye'nin eğitim sistemi

Тема 27. Mektup yazma kuralları. Postada

Тема 28. Türk kültürü ile ilgili kelime ve kavramlar.

Тема 29. Türkiye ve Rusya'nın coğrafi konumu

Тема 30. Dilimiz bir

домашнее задание , примерные вопросы:

"Tatlı yiyeğim tatlı konuşalım", "Tatlı" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 31. Yemek çeşitleri

домашнее задание , примерные вопросы:

Çocuklar "İşe yaramanın hazzı" metnini ve "Kiracı" diyalogunu okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Türk ve Rus ulusal yemekleri

Тема 32. Türkiye'nin ekonomisi

домашнее задание , примерные вопросы:

"Kontrol", "Kıvrır kıvrır" diyaloglarını ve "Sonbaharda yaşlılarla daha çok ilgilenin" metnini okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Türk-Rus ekonomik ilişkileri.

Тема 33. Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Medeni olabilmek", "Şiir ve insan" metinlerini ve "Diyet" diyalogunu okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Türkiye hukuk sistemi. Rusya hukuk sistemi. İnsan ve saygı.

Тема 34. İş dünyası. Meslek. Özgeçmiş hazırlama.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Gençler işsizlikten, patronlar işsizlikten", "Pazartesi sendromu", "İşkolik olabilir misiniz?", "Rahmi Koç'tan konferans" metinlerini okuma, tercüme etme.

письменная работа , примерные вопросы:

Türkiye'de iş bulma. Rusya'da iş bulma. Türkiye'de sanayi

Тема 35. Şimdi spor zamanı

домашнее задание , примерные вопросы:

"Sağlık ve spor", "İlk sporlar", "Sporun Altın Çocukları", "Şampiyonluk maçı", "Kadın fanatikler", "Fanatizmin sınırı yok" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 36. Hayaller gerçek olsa

домашнее задание , примерные вопросы:

"Bir Kartal Masalı", "Hayatımda keşke yok", "Hayal dünyası" metinlerini ve "Sizinle niye geldim ki..." diyalogunu okuma, tercüme etme.

Тема 37. Bu yıl moda ne?

домашнее задание , примерные вопросы:

"Anadolu'da giyim", "Marka çılgınlığı", "Stil sahibi olmak", "Burcuna göre giyim" metinlerini okuma, tercüme etme.

контрольная работа , примерные вопросы:

Gereklilik kipi. Gereklilik. Zorunluluk. İşteşlik. Dönüşlülük. Pekiştirme. İşteş çatı. Dönüşlü çatı. Dilek kipi. İlgeçler -den beri / -dir. Ulaçlar: -diğinden beri, (-dı)...-(y)alı.

Тема 38. Eğitim şart

домашнее задание , примерные вопросы:

"Öğrenmeyi öğrenmek", "Öğrenmenin yaşı yok", "Erzurum'dan Harvard'a", "Kendinizi nasıl geliştirebilirsiniz?", "Bütün kurslar benim için" metinlerini okuma, tercüme etme.

реферат , примерные темы:

Türkiye'nin ve Rusya'nın eğitim sistemleri

Тема 39. Estetik ve yaratıcılık. Güzel sanatlar.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Sanat nedir?", "Kumdan İstanbul", "Sanat Dört Duvara Sığmazsa", "Anadolu ateşi" metinlerini okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Türkiye'de sanat. Rusya'da sanat.

Тема 40. Bilim ve teknoloji

домашнее задание , примерные вопросы:

Tesadüfen bulundular, Çocuk gözüyle, Muhteşem buluşlar, Zihni sinir projeleri metinlerini okuma, tercüme etme.

письменная работа , примерные вопросы:

Dünyanın en önemli mucitleri, Türkiye'de ve Rusya'da bilim.

Тема 41. Tabiat Ana. Hayvanlar. Bitkiler. Sağlık ve çevre.

домашнее задание , примерные вопросы:

Nesilleri birer birer tükeniyor, Tabiatта geçen çocukluğumuz, Küresel ısınma, Doğa için henüz vakit varken metinlerini okuma, tercüme etme.

письменная работа , примерные вопросы:

Çevre kirlenmesi. Küresel ısınma

Тема 42. Sinema dünyası

домашнее задание , примерные вопросы:

Oscar, Sevdiğim filmler, Hollywood en beyaz yıkar metinlerini okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Türkiye'de sinema sanatı. Rusya'da sinema sanatı. Sinema festivalleri. Oscar.

Тема 43. Mitoloji. Batıl inançlar. Gizemli olaylar

домашнее задание , примерные вопросы:

Eros'un Aşkı, Binlerce Hürafe, Anadolu'nun sırları, Titanic neden battı? metinlerini okuma, tercüme etme.

контрольная работа , примерные вопросы:

Dolaylı aktarım Ulaçlar: -dığı/-acağında, -dığı / -acağı zaman, -dığı / -acağı sırada, -ınca, -ır... maz..., -ana, -incaya kadar / dek Ortaçlar (öznesel): -en, -acak, -makta, -mış olan. Ortaçlar (tümleçsel): -dığı/-acağı, -acak, -makta, -mış olduğu. Ortaçlar (sözcüksel): -ır/-maz /-dık / -acak/ -mış. Edilgen Çatı. tarafından, -ce öbeği. İşteş, ettirgen ve edilgen çatı. Ettirgen çatı. Çoklu ettirgen çatı. İşteş+ettirgen. Koşul kipi (koşaç tümcesi). Dilek (hikaye) kipi (eğer).

реферат , примерные темы:

Batıl inançlar.

Тема 44. Bugün bayram

домашнее задание , примерные вопросы:

"Ah, nerede o eski bayramlar", Bahar bayramları", "Yılın en şahane günü" metinlerini okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Türkiye'de milli ve dini bayramlar (Национальные и религиозные праздники в Турции). Rusya'da bayramlar ve özel bayramlar.

Тема 45. Modern çağda yalnızlaşan insan. İnsan psikolojisi

домашнее задание , примерные вопросы:

"Yanlıklık", "Dipteyim, sondayım...", "Depresyonun dört aşaması" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 46. Edebiyat Dünyasından. Türk edebiyatı. Türkiye'nin yazarları

домашнее задание , примерные вопросы:

Şimdiki çocuklar harika, Beyaz Gemi metinlerini okuma, tercüme etme.

реферат , примерные темы:

Türk edebiyatı (турецкая литература). Nobel ödülü sahibi Orhan Pamuk ve onun eserleri (Нобелевский лауреат Орхан Памук и его произведения).

Тема 47. Türkiye'de kitle iletişim araçları.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Karlar altında Anadolu" metnini okuma, tercüme etme. "Mimar Sinan" diyalogunu ve "Ankara" metnini, "Çay deyip geçmeyin" metnini, "Lapa lapa" metnini okuma, tercüme etme.

Тема 48. Türkiye'de sanayi. Türkiye'nin tarımı.

реферат , примерные темы:

Türkiye-Tataristan ilişkileri (Турецко-татарстанские связи)

Тема 49. Türkiye'de çay. Türkiye'de kahve alışkanlığı.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Geleceğin en cazip 10 mesleği", "Geleceği olmayan meslekler", "Yaşayan bilgisayar üretildi" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 50. Dünya Mutfakları. Dünyanın dansı. Giysiler

домашнее задание , примерные вопросы:

"Yemek isimleri üzerine", "Oryantal Dansı", "İskoçya denince akla..." metinlerini okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Türk yemekleri. Türk milli kıyafetleri. Türk oyunları. Ulusal Danslarımız.

Тема 51. Türkiye-Tataristan ilişkileri

домашнее задание , примерные вопросы:

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Tataristan, Rusya'nın önemli süjesi (Татарстан как один из главных субъектов России). Т.С. Cumhurbaşkanı ve Başbakanının Rusya'yu ve Tataristan'ı ziyareti (Визит президента и премьер-министра Турции в Россию и Татарстан).

Тема 52. Dünya savaşları

реферат , примерные темы:

Gelecekte dünyamız Dünya savaşları

Тема 53. Türkiye tarihi.

реферат , примерные темы:

Osmanlı Devleti ve Rusya ile İlişkileri

Тема 54. Dil ve İletişim

домашнее задание , примерные вопросы:

"İkinci dilim Türkçe", "Bedenin söyledikleri" metinlerini okuma, tercüme etme.

контрольная работа , примерные вопросы:

Ulaçlar: -dığı / -acağına göre, -dığı kadarıyla, -dığı takdirde, -ması durumunda. Olumsuzluk: değil. Sıfatlar: -sel. Bağlaçlar: ki'liler. Ulaçlar: -maktansa, -mak varken, -mak yerine, - (y)eceğine, -(y)eceği yerde. Tezlik (-ıver). Sürme (-edur, -ekal, -egel). Yeterlilik (-ebil / -eme). Birleşik zamanlar (zaman+ol). Birleşik zamanlar (genişlemiş) zaman +gibi + ol. Ulaçlar: -casına, - (y)miş gibi. Ulaçlar: -dıkça, -dığı sürece, süresince / boyunca, -dığı / -acağı kadar, -acak kadar, -dığı / -acağı gibi. Birleşik zamanlar (hikaye, rivayet, koşul). Ulaçlar: -dığı / -acağı için, -diğından / -acağından. Nedenleştirme: dolayı / nedeniyle / yüzünden, diye. Adlaştırma (genel).

Тема 55. Sosyal hayat. Türkiye'de Köy Yaşamı

домашнее задание , примерные вопросы:

"Nevruz" diyalogunu ve "Yeni gün" metnini, "Mizahın gücü", "Yabancı diller", "Sessiz ve Derinden" metinlerini okuma, tercüme etme.

реферат , примерные темы:

Türkiye'de Aile Kanunu (Семейный кодекс Турции).

Тема 56. Türkiye'de hoşgörü. Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi

домашнее задание , примерные вопросы:

"Çağımızın hastalığı: stres" metnini, "Pir-i Türkistan", "Eski bir tapınak yazıtı" metinlerini okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Yunus Emre. Mevlana Celaleddin Rumi.

Тема 57. Müzik

домашнее задание , примерные вопросы:

"Müziğin matematiği", "Müzikle tedavi", "Notalarda isyan" metinlerini okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Rusya'da müzik Türkiye'de müzik

Тема 58. Yapı ve yapım. Türkiye'de tarihi yerler

домашнее задание , примерные вопросы:

"Eski Türk evlerinin mimarisi", "Trevi, ya da Türkçe'deki adıyla Aşk çeşmesi", "Assos", "Mimaride çevreci tasarımlar" metinlerini okuma, tercüme etme.

презентация , примерные вопросы:

Türkiye'de tarihi yerler. Sultan Ahmet Camisi. (Исторические места Турции. Голубая мечеть Султан Ахмет. Айя-Софья). Торкарı Sarayı. Kapalı Çarşı. (Дворец Топкапы. Капалы Чаршы в Стамбуле).

Тема 59. Televizyon

домашнее задание , примерные вопросы:

"Televizyona bağlı hayatlar", "İssız bir adaya düşseniz", "Televizyonda yarış var" metinlerini okuma, tercüme etme.

творческое задание , примерные вопросы:

Türkiye'de ve Rusya'da Televizyon izleme alışkanlıkları.

Тема 60. İnsanın büyük sırrı

домашнее задание , примерные вопросы:

"Kadın ve erkek beyni farklı mı?" "Zeka bir işe yarar mı?" "Çare Sizsiniz" "Beyin Hakkındaki gerçekler" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 61. Türkiye'de mahkeme sistemi

домашнее задание , примерные вопросы:

Türkiye'de mahkeme sistemi (Судебная система в Турции).

Тема 62. Uzaydayız

домашнее задание , примерные вопросы:

"Paralel evrenler", "Uzaya gitmeden önce bilmeniz gerekenler", "Astrolojinin doğuşu" metinlerini okuma, tercüme etme.

Тема 63. Türkiye'de TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.

домашнее задание , примерные вопросы:

TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.

контрольная работа , примерные вопросы:

Sıfatlar (sıralanış). Adlaşma. İlgeçler: dışında, -dan başka, -nın yanında / yanı sıra. Dinleme, anlama: Kozmos. Durum ekleri (yan işlevler). Ulaçlar: -masından / -ışından önce / sonra / itibaren. İmalı soru. Adlaştırma (-mışlığı var / yok / ol-, dığı / acağı var / yok / ol-). Yinelemeler (-masına.../ -masına da....). Belirteçler: yalnız, yalnızca, sadece, ancak. Ulaçlar: -makla, -makla beraber / birlikte, -makla kalma-, -dığıyla kal-, -mak / -ması koşuluyla / şartıyla. Bağlaç ki. -il + -mekte(dir). -maksızın ulacı. Belirteçler: henüz. daha, artık, zaten, şimdilik. Ulaçlar: -(y)e...-(y)e.... Yinelemeler: ...mi.... Belirteçler: hiç yoktan, hiç değilse.

Тема 64. Gazete dili. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

Тема 65. Uluslararası sözleşmeler ve anlaşmalar

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

Тема 66. Türkiye Cumhuriyeti'nin Konumu ve Stratejik Önemi. Türkiye'de Ulaşım ve Ulaşım Vasıtaları

домашнее задание , примерные вопросы:

Türkiye'deki barajların önemi (значение проливов в Турции). Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

реферат , примерные темы:

Türkiye ve Kıbrıs. Türkiye ve Yunanistan

Тема 67. Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

реферат , примерные темы:

Rusya'nın dış politikası. Türkiye'nin Dış Politikası Rusya ve Orta Doğu Türkiye ve Orta Doğu.

Тема 68. Türkiye ve AB. Türkiye ve ABD.

домашнее задание , примерные вопросы:

Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme. Türkiye ve AB. Türkiye ve NATO

Тема 69. Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanı.

домашнее задание , примерные вопросы:

Türkiye'de İç Politika Meseleleri

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный перевод предложений из турецких и российских газетных статей, посвященных изученным темам.

Тема 70. Türkiye'deki milli kahramanlar

реферат , примерные темы:

Türkiye'nin anayasası

Тема 71. Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler

домашнее задание , примерные вопросы:

Türk Siyasi Sistemi ve Siyasal Partiler. Gazetelerdeki makaleleri okuma, tercüme etme.

Тема 72. Türkiye'de ve Rusya'da seçim sistemi

Тема 73. Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı

Тема 74. Rusya Ekonomisinin Kaynakları ve Rusya'nın Ekonomik Yapısı. Türkiye'nin ve Rusya'nın geleceği.

Тема 75. Doğal ve İnsan yapımı felaketler

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные темы для рефератов и сообщений

1. Турция. Стратегическое расположение и факторы, влияющие на успешное осуществление туристической деятельности.
2. Крупные города Турции.
3. Анкара - современная столица Турции
4. Роль Стамбула в культурном становлении Турции.
5. Дворцы Топкапы и Долмабахче в Стамбуле.
6. Туристические города Турции.
7. Религиозный облик Турции.
8. Рельеф Турции.
9. Исторические личности Турции.
10. Исторические памятники Турции.
11. Турецкое искусство.
12. Растительный и животный мир Турции.
13. Устное народное творчество Турции.
14. Современная турецкая культура.
15. Традиции и обычаи турецкого народа.

Образец теста текущего контроля:

1. Boşlukları aşağıdaki sözcüklerle doldurunuz

1) Anılan ziyaret, işbirliğimizin daha ileri seviyelere ulaşmasına ve ülke arasındaki mevcut ilişkilere _____.

2) Rusya Devlet Başkanı T'nin Çin'e yaptığı iki günlük çalışma ziyareti, Rusya ile Çin arasındaki ilişkilere _____.

3) Bu ziyaret Rusya liderinin göreve gelmesinin ardından Hindistan'a yaptığı _____.

4) Görüşmelerin ardından düzenlenen _____ Rusya Başbakanı meslektaşına iki ülke arasındaki ilişkilerin sağlamlaştırılmasına sağladığı katkı dolayısıyla teşekkür etti.

5) _____ pek çok sorun bu problemin önemine işaret ediyor.

6) Bu ülkenin yaptığı gayretler, Rusya ve AB arasında _____ stratejik işbirliğinin gelişimine önemli _____.

7) Rusya lideri, Rusya Devlet Başkanlığı düzeyinde ilk kez gerçekleşen resmi ziyaret _____ dün Kıbrıs meslektaşıyla _____.

8) Rusya Başbakanı'nın başkanlığındaki heyet, iki ülke arasındaki işbirliğini _____.

9) Türkiye Dışişleri Bakanı, Rusya meslektaşına çektiği cevap telgrafında Türkiye yönetiminin üst düzey yetkilisi olan N'nin ölümü dolayısıyla sunulan _____ için teşekkürlerini bildirdi.

10) Bu ülkelerin bir araya gelen liderleri Suriye'deki son gelişmeler hakkında _____.

2. Anlamını bulun

1. Serpil Hanım, bundan sonra belinize biraz daha dikkat etmeniz gerekecek. Bugüne kadar yaptığınız gibi ağır sporlar yapmamalısınız.

1) benzerlik 2) yanısıralık 3) ard ardalık

2. Böyle inatçılık yaparak kendin mutsuz olduğun gibi onu da mutsuz ediyorsun.

1) benzerlik 2) yanısıralık 3) ard ardalık

3. Orkun gelecek diye kek yapmıştım ama onun toplantısı varmış. Kapıdan valizini bıraktığı gibi evden çıktı.

1) benzerlik 2) yanısıralık 3) ard ardalık

4. Sigarayı bıraktıktan sonra şu anki şikayetlerinden kurtulacağın gibi başka hastalıklara yakalanma riskini de azaltmış olacaksın.

1) benzerlik 2) yanısıralık 3) ard ardalık

5. Sorunlarını kendisi çözmeye çalışmadığı gibi bizim ona yardımcı olmamıza da izin vermiyor.

1) benzerlik 2) yanısıralık 3) ard ardalık

Вопросы к зачету

1 курс 2 семестр

Задания на зачете:

1. Dinleme, anlama: "Pamuk Prenses ve yedi cüceler" masalı.

2. Konuşma.

Темы к разделу "Konuşma"

Türkiye doğası ve coğrafyası

Sinema. Tiyatro. Türk sineması

Türk halkı ve Türk kültürü

Türkiye'de Müzeler ve Milli Saraylar

Türkiye'nin eğitim sistemi

Türk adetleri

Tatar ve Rus adetleri

Geçmişte Türkiye ve Rusya tarihi

2 курс 4 семестр

Задания на зачете:

1. Dinleme, anlama: Van kedisi

2. Konuşma.

Темы к разделу "Konuşma"

Türkiye'nin ve Rusya'nın eğitim sistemleri

Türkiye'de sanat. Rusya'da sanat.

Dünyanın en önemli mucitleri,

Türkiye'de ve Rusya'da bilim.

Çevre kirlenmesi. Küresel ısınma

Türkiye'de sinema sanatı. Rusya'da sinema sanatı. Sinema festivalleri.

Türkiye'de milli ve dini bayramlar

Rusya'da bayramlar ve özel bayramlar.

İnsanoğlunun düşünce macerası.

Oyun ve eğlence.

Вопросы к экзамену

1 курс 1 семестр

Karşılaşma ve Tanışma

Mevsimler.

Ailem.

Evim.

Tatil nasıl geçti?

Öğrencinin tatil günü.

Benim arkadaşım

Çeşitli araçlarla yolculuk

Pazarda/Dükkanında alışveriş

Türkiye'de spor

Türkiye'nin başkenti Ankara (İstanbul).

İletişim araçları.

Образец экзаменационного билета:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Составьте предложения со словами.
3. Поговорите с преподавателем на предложенную тему.

3 курс 6 семестр

Образец экзаменационного билета:

1. Прочитайте, переведите и перескажите отрывок из художественного произведения
2. Прослушайте текст и выполните задания
3. Поговорите с преподавателем на предложенную тему

Текст для аудирования: MP3'ten önce MP3'ten sonra.

Темы для устной беседы:

Türkiye'de Aile Kanunu

Türkiye'de tarihi yerler. Sultan Ahmet Camisi.

Türkiye'de ve Rusya'da Televizyon izleme alışkanlıkları

Türkiye'de mahkeme sistemi

Evrende yolculuk.

TİKA, TÜRKSOY teşkilatları.

Türk edebiyatı

Günümüzde bilgisayarın rolü

Türkiye-Tataristan ilişkileri

Türkiye'nin ve Rusya'nın ihrac ve ithal ettiği mallar

Tataristan, Rusya'nın önemli süjesi

T.C. Cumhurbaşkanı ve Başbakanının Rusya'yı ve Tataristan'ı ziyareti

Gelecekte dünyamız

Dünya savaşları

Osmanlı Devleti ve Rusya ile ilişkileri

4 курс 8 семестр

Образец экзаменационного билета:

1. Прочитайте, переведите и перескажите отрывок из художественного произведения
2. Прочитайте, переведите и перескажите газетную статью
3. Поговорите с преподавателем на предложенную тему

Список тем для устной беседы:

Türkiye'de basın ve yayın
Son uluslararası gelişmeler
Türkiye'deki barajların önemi
Türkiye ve Kıbrıs
Türkiye ve Yunanistan
Rusya'nın dış politikası
Türkiye'nin Dış Politikası
Ortak Türk-Rus projeleri
Türkiye ve Orta Doğu
Rusya ve Orta Doğu
Türkiye ve AB
Türkiye ve NATO
Türkiye'de İç Politika Meseleleri
Türkiye'nin anayasası
Türkiye Büyük Millet Meclisi
Türkiye Ekonomisinin Kaynakları ve Türkiye'nin Ekonomik Yapısı
Türk ve Rus-Tatar kardeş şehirler
Saldırılar. Salgınlar. AİDS. İklim değişikliği alarmı. Bilgisayar korsanlığı. Siber dolandırıcılık.

7.1. Основная литература:

1. Лебедев, В.В. Турецкая разговорная речь / В.В. Лебедев. - М.: Восточная книга, 2011. - 142с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=currBookId=4068
2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=405795>
3. Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов- М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290

7.2. Дополнительная литература:

1. Ларионова Е.И. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей / Е.И. Ларионова. - М: Восточная книга, 2009. - 193с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4057
2. Сарыгёз О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067
3. Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409697>

7.3. Интернет-ресурсы:

bilgicik - <http://www.bilgicik.com>
de-fa - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

gazeteler - <http://www.gazeteler.com>

turkceciler - <http://www.turkceciler.com/Dersnotlari/kelimebilgisi.html>

turkceyasam - <http://turkceyasam.blogcu.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык 1" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.
2. Тюркологический центр со спутниковым телевидением и литературой на турецком языке.
3. Лингафонный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.