

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Военное дело тюркоязычных народов Евразии: древность и средневековье Б1.В.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдилов А.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90202615

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдилов А.Г.
Кафедра археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов основными этапами этнической истории тюркских народов; формирования знаний о военном деле в археологии и этнографии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения
ПК (профессиональные компетенции)	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК (профессиональные компетенции)	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основную базу данных, составляющих научную сущность предлагаемых дисциплин.

2. должен уметь:

осветить роль и место тюркской государственности и вклад в развитие военного дела в контексте мировой истории.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. РАННИЕ СТЕПНЫЕ ГОСУДАРСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.КОЧЕВНИКИ.	5		2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ГУННЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ	5		2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. РАННИЕ ТЮРКИ ЕВРАЗИИ	5		2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. РОЖДЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ВОЕННОЙ ДЕРЖАВЫ ДРЕВНИХ ТЮРОК. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ.	5		2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. ТЮРКСКИЙ МИР ЕВРАЗИЙСКИХ СТЕПЕЙ VII-XI ВВ. ОРУЖИЕ ВЕЛИКИХ ПОБЕД, ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННОЕ ИСКУССТВО ТЮРОК,	5		3	2	0	реферат
6.	Тема 6. ВОЕННО- ДРУЖИННАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНИХ ТЮРОК.	5		3	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. ТЮРКИ В ВОЛГО-КАМЬЕ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ И ВЕЛИКАЯ СТЕПЬ	5		2	2	0	реферат
8.	Тема 8. УЛУС ДЖУЧИ И ЗАПАДНЫЕ ТЮРКИ В XIII-XV ВВ.	5		4	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			20	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. РАННИЕ СТЕПНЫЕ ГОСУДАРСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.КОЧЕВНИКИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Степные государства и своеобразие их формирования. История изучения степных государств. Структура степной общины. Этнокультурная характеристика и особенности сложения степных государств. Лингвистика. Алтайская языковая семья. Антропология. Археология. Культура плиточных могил.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные источники. Эпиграфические данные. Археологические комплексы. Археологическая культура. Археологическая типология культур. Контактные науки: палеоантропология, этнопсихология.

Тема 2. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ГУННЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хунны и их государство. "Исторических записки" Сыма Цяня (145?67 до н. э.). Шаньюй Модэ. Территория, основные этапы развития государства. Юэцжи. Кушанское царство. Динлины. Дунху. Сяньби. Империя Хань. Таштыкская культура. Политико-правовое устройство государства. Социально-экономическое устройство. Идеология, культура. Кочевой и оседлый мир. Хозяйственный уклад и формирование государственного устройства Государство эфталитов (белых хуннов) Средней Азии. Прекращение существования хуннских государств Центральной Азии в VI в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология, культура. Кочевой и оседлый мир. Хозяйственный уклад и формирование государственного устройства Государство эфталитов (белых хуннов) Средней Азии. Прекращение существования хуннских государств Центральной Азии в VI в.

Тема 3. РАННИЕ ТЮРКИ ЕВРАЗИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хунны в Приуралье. Уграми Западной и Южной Сибири. Византийские источники о гуннах в Восточной Европе. 70-е годы IV в. покорение алан Северного Кавказа. 375 г. разгром готов. Правление Атиллы (434?453). Аммиан Марцеллин о гуннах. Территория, основные этапы развития государства. Политико-правовое устройство государства. Социально-экономическое устройство. Идеология, культура. ?Битва народов? на Каталунских полях. Распад гуннской державы. Основу гуннской армии составляла легкая конница, основным оружием легковооруженного всадника были лук и стрелы. Тактика гуннов состояла в изматывании противника, окружая войска противника, не проводя активных действий, они стремились добиться полного утомления врага, такого утомления, при котором оружие само выпадет из рук и воин не думает о сопротивлении, а лишь о том, чтобы опустить голову и заснуть.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рядовой гунн, родившись воином, должен был быть только воином, при этом он получал гарантии, т.к. род не мог оставить его на произвол судьбы. Богатеть он мог за счет добычи, которая была его неотъемлемой собственностью. Жизнь рядового гунну в мирное время состояла из перекочевок (2-4 раза в год), военных упражнений. В армии гуннов впервые была заложена "азиатская система деления войск" - деления войск на "тьму" (10 тыс. войск-тысячи-сотни-десятки). Гунские завоевания положили начало новому периоду в древней истории Казахстана и стали связующим звеном между древностью и средневековьем и озаменовали начало тюркской эпохи.

Тема 4. РОЖДЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ВОЕННОЙ ДЕРЖАВЫ ДРЕВНИХ ТЮРОК. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория, основные этапы развития государства. Род Ашина. Государство жужаней. Хроника "Чжоу-шу". Правление Бумына (534-552 г.). Провозглашение Или-ханом. Мугань-каган. Истеми-каган. Разделение Тюркского каганата на Восточный и Западный. Подчинение Китаем Восточного и Западного каганатов (первая половина VII в). Восточный каганат 681 г. Капаган-хана. Бильге-кагану (716 ? 734) и Кюль-тегину (ум. в 731г.) Гибели каганата в 745 г. Освобождение в 704 г. Западного каганата от китайской зависимости. Гибель каганата в 740 г. Политико-правовое устройство государства. Социально-экономическое устройство. Идеология, культура. Тенгрианство. Орхоно-енисейским рунические надписи. Памятники Кюль-тегину и Бильге-кагану. Цивилизационная роль Великого Тюркского каганата.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология, культура. Тенгрианство. Орхоно-енисейским рунические надписи. Памятники Кюль-тегину и Бильге-кагану. Цивилизационная роль Великого Тюркского каганата.

Тема 5. ТЮРКСКИЙ МИР ЕВРАЗИЙСКИХ СТЕПЕЙ VII-XI ВВ. ОРУЖИЕ ВЕЛИКИХ ПОБЕД, ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННОЕ ИСКУССТВО ТЮРОК,

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Территория, основные этапы развития государства. Род Ашина. Государство жужаней. Хроника "Чжоу-шу". Правление Бумына (534-552 г.). Провозглашение Или-ханом. Мугань-каган. Истеми-каган. Разделение Тюркского каганата на Восточный и Западный. Подчинение Китаем Восточного и Западного каганатов (первая половина VII в). Восточный каганат 681 г. Капаган-хана. Бильге-кагану (716 ? 734) и Кюль-тегину (ум. в 731г.) Гибели каганата в 745 г. Освобождение в 704 г. Западного каганата от китайской зависимости. Гибель каганата в 740 г. Политико-правовое устройство государства. Социально-экономическое устройство. Идеология, культура. Тенгрианство. Орхоно-енисейским рунические надписи. Памятники Кюль-тегину и Бильге-кагану. Цивилизационная роль Великого Тюркского каганата.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разделение Тюркского каганата на Восточный и Западный. Подчинение Китаем Восточного и Западного каганатов (первая половина VII в).

Тема 6. ВОЕННО- ДРУЖИННАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНИХ ТЮРОК.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Подготовка будущего воина у тюрков начиналась с младенчества. С самого нежного возраста мальчиков приучали к стрельбе из лука, владению арканом и оружием. Часто между ними устраивались специальные состязания. Экипировка воина. Конские доспехи состояли из пластин, закрывавших шею и грудь животного, чепрака на корпус и попоны на круп. К "бронированной" лошади предъявлялись совершенно особые требования....Тюрки долгое время вели успешные войны на обширных территориях, одерживая внушительные победы над очень серьезными противниками. И это объясняется, в первую очередь, высочайшей боеспособностью их войск. Открывали сражение батыры, перед строем вызывавшие на поединок представителей вражеского войска. Тюрки большое внимание уделяли разведке. Тюркское войско, согласно хроникам танского Китая, делилось на правое и левое крыло. Каждое крыло, в свою очередь, состояло из отдельных отрядов. Их численный состав был кратен десяти ? 10 000, 1000, 100, 10 воинов. Все это похоже на облик хуннской армии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основой тюркских войск были соединения легковооруженных всадников, использовавших лук и стрелы и в совершенстве владеющих этим оружием. Мусульманские письменные источники отмечают умение таких всадников без промаха поражать цель на скаку из любого положения, стрелять ?назад и вперед, вправо и влево, вверх и вниз?. яжеговооружённых всадников в древнетюркском воинстве насчитывалось не столь уж много, но именно эта панцирная конница спасала положение в наиболее трудных случаях.

Тема 7. ТЮРКИ В ВОЛГО-КАМЬЕ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ И ВЕЛИКАЯ СТЕПЬ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья и Приуралья. ?Великая Венгрия?. Древние венгры. Образование болгарской народности в Волго-Камье. Салтово-маяцкая культура. Именьковская культура. Кушнаренковская культура. Своеобразие материальной культуры Волжской Булгарии и ее этнокультурный состав

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ранние булгары на Средней Волге. Первая волна переселения. Памятники новинковского типа во второй половине VII ? первой половины VIII в. Вторая миграционная волна болгар середина VIII в. Салтово-маяцкая культура. Кушнаренковская культура. Третья волна переселений болгар вторая половина IX в. Четвертое переселение болгар и прикамско-приуральского населения на Среднюю Волгу конец IX ? начало X в. Появление первых постоянных поселений в Волжской Булгарии. Этапы развития домонгольской Волжской Булгарии: 1) дофеодальный (финальный военно-демократический или дружинный) ? до середины X в.; 2) раннефеодальный ? середина X ? вторая половина XII в.; 3) этап развитого феодализма ? вторая половина XII ? первая треть XIII в. Территория Волжской Булгарии. Арабские и персидские географы. Ибн Русте ?Книга драгоценностей?. Ибн Фадлан. Ал-Истахри. ?Худуд ал-алам?а (?Границы мира?). Ибн Хаукаль, Масуди, Гардизи. Махмуд Кашгари. Археологические памятники Волжско-Камской Булгарии. Историко-географические провинции: Закамье, Предкамье, Предволжье Население Волжской Булгарии. Тюркоязычные племена булгары, берсула (барсилы), эсегелы (эскиль, ишкил), суазы (сувары, савиры), билеры, баранджары. Сложение болгарской народности XII ? начале XIII вв. Тюркоязычные гузы, печенеги, кыпчаки и башджарды. Булгария ? страна городов. Биляр ? Великий город. Булгар на Волге. Сувар, Муромский городок, Ошель (Богдашкинское городище), город Джукетау Ремесло: металлургия и металлообработка (кузнечное дело), гончарное ремесло стеклоделие, кожевенное дело. Внутренняя и внешняя торговля. Общественный строй.

Тема 8. УЛУС ДЖУЧИ И ЗАПАДНЫЕ ТЮРКИ В XIII-XV ВВ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Монгольские завоевания в Восточной Европе. Основание Бату-ханом Улуса Джучи (Золотой Орды) 1242 ? 1243 г. Правление ханов Узбека (1312-1342) и Джанибека (1342-1357). Распад Золотой Орды. Территория и население. ал-Омари, Ибн Халдун. Социально-политическое устройство. Органы власти, символы, социальная структура, международные отношения Социально-экономическое устройство. Кыпчаки, Половцы. Булгаро-татары и др. народы. Идеология и культура. Городская и мусульманская культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология и культура. Городская и мусульманская культура.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. РАННИЕ СТЕПНЫЕ ГОСУДАРСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ					

АЗИИ.КОЧЕВНИКИ.

5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
---	------------------------------------	---	---------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ГУННЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ	5		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. РАННИЕ ТЮРКИ ЕВРАЗИИ	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. РОЖДЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ВОЕННОЙ ДЕРЖАВЫ ДРЕВНИХ ТЮРОК. ТЮРКСКИЙ КАГНАТ.	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. ТЮРКСКИЙ МИР ЕВРАЗИЙСКИХ СТЕПЕЙ VII-XI ВВ. ОРУЖИЕ ВЕЛИКИХ ПОБЕД, ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННОЕ ИСКУССТВО ТЮРОК,	5		подготовка к реферату	5	реферат
6.	Тема 6. ВОЕННО- ДРУЖИННАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНИХ ТЮРОК.	5		подготовка к реферату	5	реферат
7.	Тема 7. ТЮРКИ В ВОЛГО-КАМЬЕ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ И ВЕЛИКАЯ СТЕПЬ	5		подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. УЛУС ДЖУЧИ И ЗАПАДНЫЕ ТЮРКИ В XIII-XV ВВ.	5		подготовка к реферату	5	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Военное дело тюркоязычных народов Евразии: древность и средневековье" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. РАННИЕ СТЕПНЫЕ ГОСУДАРСТВА ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.КОЧЕВНИКИ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Хунны Центральной Азии 2. Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья и Приуралья

Тема 2. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ГУННЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья и Приуралья 2. Великое Переселение народов 3. Гунны Восточной Европы

Тема 3. РАННИЕ ТЮРКИ ЕВРАЗИИ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Тюрки Центральной Азии 2. Великая Болгария

Тема 4. РОЖДЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ВОЕННОЙ ДЕРЖАВЫ ДРЕВНИХ ТЮРОК. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Цивилизационная роль Великого Тюркского каганата 2. Великий Тюркский каганат. 3. Восточный и Западный каганаты.

Тема 5. ТЮРКСКИЙ МИР ЕВРАЗИЙСКИХ СТЕПЕЙ VII-XI ВВ. ОРУЖИЕ ВЕЛИКИХ ПОБЕД, ВООРУЖЕНИЕ И ВОЕННОЕ ИСКУССТВО ТЮРОК,

реферат , примерные темы:

По выбору

Тема 6. ВОЕННО- ДРУЖИННАЯ КУЛЬТУРА ДРЕВНИХ ТЮРОК.

реферат , примерные темы:

По выбору

Тема 7. ТЮРКИ В ВОЛГО-КАМЬЕ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ И ВЕЛИКАЯ СТЕПЬ

реферат , примерные темы:

По выбору

Тема 8. УЛУС ДЖУЧИ И ЗАПАДНЫЕ ТЮРКИ В XIII-XV ВВ.

реферат , примерные темы:

По выбору

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Хунны Центральной Азии
2. Великое Переселение народов
3. Гунны Восточной Европы
4. Великий Тюркский каганат
5. Восточный и Западный каганаты
6. Цивилизационная роль Великого Тюркского каганата
7. Великая Болгария
8. Хазарский каганат
9. Киргизский каганат
10. Дешт-и Кипчак
11. Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья и Приуралья
12. Салтово-маяцкая культура Поволжья

13. Болгария - страна городов
14. Монгольские завоевания в Восточной Европе
15. Бату-ханом в отечественной историографии
16. Хан Узбек (1312-1342)
17. Городская мусульманская культура Золотой Орды
18. Крымское ханство
19. Астраханское ханство
20. Ногайская Орда
21. Большая Орда
22. Казанское ханство
23. Столица ханства - город Казань
24. Культура Казанского ханства

Вопросы к зачету

1. Степные государства и своеобразие их формирования
2. Хунны и их государство
3. Великое Переселение народов
4. Гунны Восточной Европы
5. Великий Тюркский каганат
6. Восточный и Западный каганаты
7. Великая Болгария
8. Хазарский каганат
9. Тюркские государства Центральной Азии: Уйгурский, Киргизский, Кимакский каганаты
10. Тюркоязычные государства Средней Азии
11. Ранние этапы тюркизации Среднего Поволжья и Приуралья
12. "Великая Венгрия"
13. Ранние болгары на Средней Волге
14. Военное дело Волжской Булгарии
17. Ремесло и торговля Волжской Булгарии
18. Монгольские завоевания в Восточной Европе
19. Основание Бату-ханом Улуса Джучи (Золотой Орды)
20. Органы власти, социальная структура, международные отношения Золотой Орды
21. Социально-экономическое устройство Золотой Орды
22. Кипчаки, Половцы. Булгаро-татары золотоордынского времени
23. Татарские государства Восточной Европы XV-XVII вв.
24. Крымское ханство
25. Астраханское ханство
26. Ногайская Орда
27. Большая Орда
28. Казанское ханство

7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К.. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.

Зверев С.Э. Военная риторика Средневековья. СПб.: Издательство "Алетейя", 2011 - 207 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1341&ln=ru

Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: Феномен кочевых культур. М.: Издательство "Рукописные памятники Древней Руси", 2009. - 625 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1193&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Трепавлов В.В. Золотая Орда в XIV столетии. М.: Издательство "Квадрига", 2010. - 77 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1679&ln=ru

Бартольд В.В. Тюрки. Двенадцать лекций по истории турецких народов Средней Азии. Издательство "Лань", 2013. - 190 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10031

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

персональный сайт В.А. Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Военное дело тюркоязычных народов Евразии: древность и средневековье" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Этнографический музей КФУ. Археологический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Ситдилов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.