

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Морфология современного татарского языка БЗ.Б.2.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Харисова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9023172917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) учитель Харисова Г.Ф. Общеобразовательная школа-интернат Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ, GFHarisova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Родной язык: морфология являются овладение студентами теоретическими знаниями по татарскому языкознанию; усвоение основных категорий и понятий морфологии как составной части языка - грамматики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

1. Морфология Б. 3.2/1.3.4 относится к разделу грамматики. Модуль "Теория языка" Б.3.2/1.
2. Морфология тесно взаимосвязана с фонетикой, лексикологией, словообразованием, синтаксисом (в морфологии рассматриваются части речи и их парадигмы, все формообразующие аффиксы которых употребляются в соответствии с основными фонетическими законами татарского языка; части речи как предмет изучения морфологии представлены в лексикологии как лексические единицы, исследуемые с точки зрения происхождения, сферы и частоты употребления; словообразовательные процессы теснейшим образом связаны с отдельными частями речи; лексические единицы изучаются в морфологии как части речи, в синтаксисе - как члены предложения).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: представление науки о языке как целостной системы; усвоение основных морфологических терминов и понятий, знание концептуальных трудов наиболее известных ученых татарского языкознания и тюркологов, знание основной терминологии современного татарского литературного языка;
- обучение морфологии в тесной связи с будущей профессиональной деятельностью студентов с учетом новых достижений языкознания и использования их в процессе преподавания морфологии в средней общеобразовательной школе (гимназии);
- знание тесной взаимосвязи изучения теоретического материала с самостоятельной работой обучающихся;
- знание закономерностей проведения морфологического анализа частей речи;
- Знание грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории языков

2. должен уметь:

Уметь: самостоятельно работать при изучении морфологии студентами;

- оценить языковые явления с учетом современных достижений лингвистической науки;
- комментировать взаимосвязь языковых явлений и их функциональные особенности;
- представить язык как сложную целостную систему;
- уметь оперировать основными морфологическими понятиями, концептуальными трудами ученых татарского языкознания и тюркологии, основными терминами современной татарской морфологии как составной части грамматики;
- увязать изучение морфологической науки с профессиональной деятельностью будущих педагогов - языковедов с целью внедрения достижений современной лингвистики в школьную практику.

3. должен владеть:

Владеть:

- теоретическим материалом в процессе активной самостоятельной деятельности студентов;
- умением морфологического анализа различных частей речи татарского языка;
- навыками комментированного анализа частей речи в плане определения их грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории
- умением самостоятельной работы в процессе изучения самостоятельных и служебных частей речи;
- умением увязать взаимосвязь морфологических единиц татарского языка и комментировать их функциональные особенности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (умение отличать части речи, определить формы склонения имен существительных, формы принадлежности; умение отличить качественные прилагательные от наречий и др.), и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (распознавание случаев субстантивации имен прилагательных, некоторых наречий, числительных и местоимений, причастий; отличить глаголы изъявительного наклонения от причастий, наречий от деепричастий; союзов и послелогов, умение произвести морфологический разбор различных частей речи и др.).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Грамматика. Основные понятия грамматики. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное, наречие.	3	1-18	36	18	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Глагол. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова.	4	1-17	34	16	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			70	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Грамматика. Основные понятия грамматики. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное, наречие.**

**лекционное занятие (36 часа(ов)):**

Грамматика. Основные понятия грамматики. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное, наречие.

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Морфологический разбор именных частей речи.

**Тема 2. Глагол. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова.**

**лекционное занятие (34 часа(ов)):**

Глагол. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова.

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Морфологический разбор глаголов, предикативных слов, связующих и модальных частей речи.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Грамматика. Основные понятия грамматики. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное,					

наречие.

3

1-18

подготовка к  
коллоквиуму

44

коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Глагол. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова.	4	1-17	подготовка к письменной работе	32	письменная работа
	Итого				76	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии: по балльно-рейтинговой системе - технология модульного обучения; компьютерная технология в процессе проведения лекций; "мозговая атака" или "мозговой штурм" в ходе проведения семинарских занятий; работа по 6 (по 3 в 5 и 6 семестрах) модулям в ходе выполнения тестовых (закрытых и открытых) заданий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Грамматика. Основные понятия грамматики. Именные части речи: имя существительное, местоимение, имя числительное, имя прилагательное, наречие.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Татар телендә сүз төркемнәрен өйрөнү тарихы. 2. Хәзерге татар әдәби телендә сүзләрне төркемләү мәсьәләсе. 3. Татар телендә исемнән башка сүз төркемнәренең килеш белән төрләнүе. 4. Телебездәге кайбер сүз төркемнәренең исемләшүе. 5. Татар телендә конверсия ысулы белән яңа сүзләр язалу. 6. Татар телендә килеш категориясен өйрөнү тарихы. 7. Тюркологларның исемләшү һәм конверсия ысулларына мөнәсәбәте. 8. Татар телендә сыйфат белән рәвешләрнең лексик-грамматик һәм морфологик-синтаксик үзенчәлекләре. 9. Алмашлыкларның грамматик һәм семантик төркемчәләре. 10. Сыйфат һәм рәвеш алмашлыкларының үзара мөнәсәбәте. 11. Сүз ясалышында сүз төркемнәренең үзара мөнәсәбәте.

### Тема 2. Глагол. Предикативные слова. Модальные части речи: звукоподражательные слова, модальные слова, частицы. Связующие части речи: послелог и послеложные слова, союзы и союзные слова.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Фигыль.
2. Аваз ияртемнәре.
3. Хәбәрлек сүзләр.
4. Модаль мәгънәле сүз төркемнәре.
5. Модаль сүзләр.
6. Ымлыктар.
7. Кисәкчәләр.
8. Бәйләгеч сүз төркемнәре.
9. Бәйләкләр.
10. Төркөгечләр.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Имтиханга әзерләнү өчен сораулар

Морфология

1. Грамматика, аның бүлекләре; аларның өйрәнү предметлары. Грамматик мәгънә, грамматик форма һәм грамматик категория.
2. Татар телендә сүз төркемнәрен өйрәнү тарихы.
3. Хәзерге татар әдәби телендә сүз төркемнәре мәсьәләсе. Сүзләрне төркемләү принциплары.
4. Исемнәргә тулы характеристика бирү.
5. Сан категориясенең грамматик үзенчәлекләре.
6. Татар телендә килеш системасы.
7. Исемнән башка сүз төркемнәренең килеш һәм тартым белән төрләнүе.
8. Тартым категориясенең лексик-грамматик үзенчәлекләре.
9. Татар телендә исемләшүнең төп шартлары.
10. Сыйфатларга характеристика бирү. Сыйфат дәрәжәләре.
11. Сыйфатларның семантик төркемчәләре.
12. Рәвешләргә тулы характеристика бирү.
13. Рәвешләрнең төркемчәләре.
14. Саннарда тулы характеристика бирү.
15. Сан төркемчәләре.
16. Алмашлыкларның грамматик төркемчәләре.
17. Алмашлыкларның семантик төркемчәләре.
17. Фигыльләргә тулы характеристика бирү.
18. Фигыльләрнең лексик-грамматик һәм грамматик категорияләре.
19. Юнәлеш категориясе.
20. Дәрәжә категориясе.
21. Барлык-юклык категориясе.
22. Заман категориясе.
23. Зат-сан категориясе.
24. Төркемчә категориясе.
25. Хикәя фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
26. Боерык фигыльләрнең лексик-грамматик үзенчәлекләре.
27. Шарт фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
28. Теләк/ният фигыльләрнең грамматик формалары һәм үзенчәлекләре.
29. Татар телендә ярдәмче фигыльләр.
30. Сыйфат фигыльләрдә заман категориясе.
31. Сыйфат фигыльләрнең исемләшүе һәм исемгә күчү шартлары.
32. Рәвеш фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
33. Татар телендә исем фигыль формасы.
34. Инфинитив фигыль: исем фигыль белән уртаклыгы һәм аермасы.
35. Татар телендә аваз ияртемнәре.
36. Хәбәрлек сүзләрнең лексик-грамматик һәм морфологик-синтаксик үзенчәлекләре.
37. Бәйләгеч сүз төркемнәреннән бәйлек һәм бәйлек сүзләр.

38. Теркәгеч һәм теркәгеч сүзләр.
39. Модаль мәгънәле сүз төркемнәреннән кисәкчәләр һәм аларның төркемчәләре.
40. Ымлыклар, аларның семантик төркемчәләре.
41. Модаль сүзләр, аларның стилистик кулланылышы.
42. Татар телендә сүз төркемнәренең үзара мөнәсәбәте.
43. Татар теле морфологиясен өйрәнүдә зур хезмәт куйган галимнәребез.

### **7.1. Основная литература:**

Татарча сөйләшик = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .? Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .? 310 б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укуту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .? Казан : Казан университеты, 2010 .? 126 б.

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Татар теле морфологиясе : югары уку йортлары өчен д-лек / Ф. М. Хисамова .? Казан : Мәгариф, 2006 .? 334.

Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикum. - Ихлас, 2009. - 182 б.

Харисова Ч.М. Татар теле морфологиясе : Гамәли курс : [033000 - Туган тел һәм әдәбият белгечлеге алучы студ.тәкъдим ителгән] / Ч.М. Харисова ; Казан дәүләт педагогика университеты .? Казан : [Н.к.], 2004 .? 74б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе : прогр. һәм методик киңәшләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз. Ч. М. Харисова] .? Казан : ТДГПУ, 2005 .? 41

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

<http://www.tatknigafund.ru> - система ТАТКНИГОФОНДа

[www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) - электронная библиотека КФУ

[www.linguistic.ru](http://www.linguistic.ru) - Библиотека имени Н.И.Лобачевского КФУ

[www.tatar.ksu.ru](http://www.tatar.ksu.ru) - электронная библиотека отделения ИФМК КФУ

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - Уиверсальная энциклопедия ВИКИПЕДИЯ

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Морфология современного татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программы, учебники, учебные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн) .

Автор(ы):

Харисова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.