

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

История и теория мировых религий Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин А.А. , Гаффаров И.З.

**Рецензент(ы):**

Шафиков И.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90232415

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. Кафедра татароведения и тюркологии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Гаффаров И.З. Кафедра татароведения и тюркологии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZGafarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о мировых религиях и верованиях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс истории мировых религий является важным компонентом в общественной жизни и в последние годы роль религии в жизни государств, личности только возрастает. И поэтому важно изучать духовный аспект жизни человека и соответственно общества чтобы справиться с современными вызовами не только духовного, но и политического, социально-экономического аспектов. Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления об истории религий и верований.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Быть готовым уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Понимать ценности культуры и науки.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные тенденции в современной религиозной сфере.

2. должен уметь:

Анализировать и соответственно оценивать религиозную составляющую в истории.

3. должен владеть:

Информацией об этно-религиозной ситуации в мире и в РФ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Усваивать полученную информацию и соответственно корректировать свои знания и подходы применительно к этому курсу.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Наука и религия. 2.Языческие воззрения. 3. Христианство. 4. Конфуцианство. 5. Буддизм. 6. Синтоизм.	3	18	36	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Наука и религия. 2.Языческие воззрения. 3. Христианство. 4. Конфуцианство. 5. Буддизм. 6. Синтоизм.

*лекционное занятие (36 часа(ов)):*

Раннее христианство. Общественный кризис в Римской империи. Интенсивный поиск новых религиозных представлений. Оживление старых верований. Орфики. Культ бога Митры. Эсхатология в Палестине. Доктрина Кумранской общины. Секта ессеев. Дуализм кумранитов. Среди причин, побудивших большинство населения Римской империи принять христианство, можно назвать следующие: 1) постепенное разложение и упадок греко-римской культуры; 2) принятие христианской веры Константином и его преемниками; 3) тот факт, что в христианстве люди всех классов и национальностей принимались в единое, общее братство и что эта религия могла быть адаптирована к местным народным обычаям; 4) бескомпромиссная приверженность церкви своим убеждениям и высокие моральные качества ее членов; 5) героизм христианских мучеников. Организация церкви. Христиане верили, что составляют единую вселенскую церковь. Она была организована по принципу ?диоцезов? (термин, обозначающий территориальную единицу в составе империи), или ?епархий? во главе с епископом. Особым почетом пользовались епископы Иерусалима, Александрии, Антиохии, Карфагена, Константинополя и Рима. Епископу Римскому как главе церкви имперской столицы отдавалось первенство перед другими епископами. Кроме того, согласно традиции, первым епископом Рима был апостол Петр, которого сам Христос поставил главой церкви. По мере роста церковь вынуждена была заботиться о чистоте веры, воспринятой от апостолов. Христианству угрожала опасность утратить эту чистоту в ходе адаптации к тем или иным местным условиям. Среди причин, побудивших большинство населения Римской империи принять христианство, можно назвать следующие: 1) постепенное разложение и упадок греко-римской культуры; 2) принятие христианской веры Константином и его преемниками; 3) тот факт, что в христианстве люди всех классов и национальностей принимались в единое, общее братство и что эта религия могла быть адаптирована к местным народным обычаям; 4) бескомпромиссная приверженность церкви своим убеждениям и высокие моральные качества ее членов; 5) героизм христианских мучеников. Организация церкви. Христиане верили, что составляют единую вселенскую церковь. Она была организована по принципу ?диоцезов? (термин, обозначающий территориальную единицу в составе империи), или ?епархий? во главе с епископом. Особым почетом пользовались епископы Иерусалима, Александрии, Антиохии, Карфагена, Константинополя и Рима. Епископу Римскому как главе церкви имперской столицы отдавалось первенство перед другими епископами. Кроме того, согласно традиции, первым епископом Рима был апостол Петр, которого сам Христос поставил главой церкви. По мере роста церковь вынуждена была заботиться о чистоте веры, воспринятой от апостолов. Христианству угрожала опасность утратить эту чистоту в ходе адаптации к тем или иным местным условиям. В 1 в. существовала опасность поглощения христианства иудаизмом. В предотвращении такого исхода главную роль сыграл Павел. Во 2 в. возникла серьезная опасность со стороны гностицизма. Под гностицизмом понимают целый ряд различающихся между собой религиозных и философских течений, распространившихся в Средиземноморье. Одной из главных особенностей гностицизма было резкое противопоставление духа как благого начала и материи, которая провозглашалась принципом зла. Одной из форм существования этой злой материи гностики считали человеческое тело. Они учили, что спасение состоит в освобождении от плоти и в погружении в область чистого духа.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Наука и религия. 2. Языческие воззрения. 3. Христианство. 4. Конфуцианство. 5. Буддизм. 6. Синтоизм.	3	18	Дискуссия.	6	Проверка знаний путём обсуждения проблемы
				Подготовка докладов.	20	Проверка форм и содержания. Защита доклада.
Регистрационный номер 90232415						
Страница 5 из 9.						

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Хронологическая таблица.	10	Проверка соответствия дат и событий.
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебного процесса применяются разбор конкретных ситуаций, дискуссии и обсуждения широкого круга проблем касающихся сегодняшнего дня.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. 1. Наука и религия. 2.Языческие воззрения. 3. Христианство. 4. Конфуцианство. 5. Буддизм. 6. Синтоизм.

Проверка знаний путём обсуждения проблемы , примерные вопросы:

Здесь важно знать религиозную терминологию и фактический материал основанный на духовном восприятии мира.

Проверка соответствия дат и событий., примерные вопросы:

Основные события произошедшие в жизни того или иного народа, представителей конфессий и членов общин.

Проверка форм и содержания.Защита доклада. , примерные вопросы:

Тематика докладов. Уровень проработки темы. Научность доклада.

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Католицизм. География распространения. Централизованность католицизма. Ватикан - папская резиденция. Римская курия и Государственный секретариат. Конгрегации. Трибуналы. Секретариаты. Коллегия кардиналов. Институт папства и его история. Три степени иерархии в католической церкви. Догматика и вероучение. Культ. Паломничество. Монашеские ордена. Краткая история католицизма. Католицизм в России.

#### 7.1. Основная литература:

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .? Москва : Юрайт, 2013 .? 492 с.

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ.ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

## 7.2. Дополнительная литература:

Культурология : введение в историю и теорию культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Культурология" / В.М. Пивоев .? Изд. 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Кнорус, 2011 .? 526 с.

Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 393 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=215281>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Албест - <http://allbest.ru/>

Библиофонд - <http://booksshare.net>

Религия. - <http://divedu.ru/>

Религия. Общество. - <http://acma.ru/>

Школа-14 - <http://school-14.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и теория мировых религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

здесь важна наглядность. Порой важно видеть храм и атмосфера вокруг и внутри неё будет пробивать особый свет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн) .



Автор(ы):

Гатин А.А. \_\_\_\_\_

Гаффаров И.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.