

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика природообустройства БЗ.ДВ.5**

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нугуманова Л.Ф.

**Рецензент(ы):**

Пудовик Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 810875914

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Нугуманова Л.Ф. , LFNugumanova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели преподавания дисциплины "Экономика природообустройства" заключаются в развитии у специалистов системного представления об исследовании основных проблем взаимоотношений между обществом и окружающей природной средой, позволяющие сформировать у будущих специалистов умения и навыки о методах хозяйствования с учетом нарастания негативных тенденций антропогенной деятельности.

Эти цели направлены на глубокое развитие общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- более глубокое понимание фундаментальных законов развития общества, экономики, окружающей природной среды и их коэволюцию, опирающимися на ноосферное понимание развития и способность продуктивно использовать эти знаниями в своей профессиональной деятельности;
- развитие способности ставить, анализировать и эффективно решать задачи в области экономики природопользования и готовность нести ответственность за последствия принимаемых решений;
- формирование умения использовать утвержденные и готовящиеся нормативные и правовые документы в своей деятельности;
- развитие способности выявлять, понимать, анализировать и предлагать решения социально-эколого-экономически значимых ситуаций, проблем и процессов;
- понимать и давать направления решений основных целей и задач экономики природопользования;
- осознавать необходимость перехода к устойчивому развитию на макро- и микроуровнях;
- понимать неоднозначность подходов к решению проблемы экологического кризиса с точки зрения группировки основных теорий природопользования;
- быть готовым делать оценки эколого-экономической устойчивости на макро-региональном и отраслевом уровнях;
- понимать сочетание экономического и административного механизмов экономики природопользования;
- осознавать значение учета экстерналий в экономике природопользования;
- умение давать оценки экономическому ущербу от загрязнения и деградации окружающей среды;
- понимать основные направления наиболее рационального использования минерально-сырьевых и биоресурсов России;
- умение применять международные стандарты эколого-экономического учета;
- учитывать ноосферные последствия стратегических решений на макро и региональном уровнях с позиции социально-экологической ответственности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.2 "Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс ориентирован на формирование у студентов системного представления о месте, целях, задачах, формах и методах применения основных принципов экономики природообустройства в разработке и применении любых проектов, влияющих на состояние окружающей природной среды, природные активы, здоровье человека, а также на развитие необходимых навыков и умений в данной области.

Полученные знания и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в теоретических ? научных и прикладных работах на макроуровне; уровне субъектов Федерации; при разработке стратегической эколого-экономической политике крупных природоэксплуатирующих корпораций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины экономика природообустройства студент должен:

- знать и понимать основные цели (и их взаимоприоритетность), задачи и принципы экономика природопользования на различных региональных и "отраслевых" уровнях;
- получить комплексное представление об основных этапах и "рычагах" перехода России на траекторию эколого-экономически устойчивого развития;
- уметь давать оценку эколого-экономической устойчивости на региональном и отраслевом уровнях;

- уметь давать эколого-экономическую оценку всем основным видам загрязнения и деградации окружающей природной среды;
- знать и понимать все причины случившихся в мире и России крупных техногенных аварий и давать рекомендации по мероприятиям минимизирующим экологические риски;
- знать и уметь применять международного опыт решения проблем в области природопользования.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний о методах, формах, инструментах и программах рационального природопользования, а также

использовать полученные в процессе обучения экономико-экологические знания для анализа эколого-социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации владеть общими и специфическими методами экономико-экологического анализа и исследования (статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки управленческих сценариев развития экономики природопользования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику природопользования. Общие основы экономики природопользования	4		2	1	0	реферат
2.	Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор.	4		2	1	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества.	4		2	1	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Природная рента и ограниченность природных ресурсов	4		2	1	0	реферат
5.	Тема 5. Оценка природных ресурсов. Экономическая ценность природы	4		2	1	0	тестирование
6.	Тема 6. Социально-эколого-экономическая эффективность природопользования	4		2	1	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Рациональное природопользование. Управление природопользованием	4		2	1	0	реферат
8.	Тема 8. Механизмы управления природопользованием, методы управления, органы управления	4		2	1	0	тестирование
9.	Тема 9. Недропользование, проблемы ТЭК, металлургический комплекс	4		2	1	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Земельные ресурсы (возобновляемые)	4		2	1	0	реферат
11.	Тема 11. Водные ресурсы	4		2	1	0	тестирование
12.	Тема 12. Ресурсы леса и лесопромышленный комплекс	4		2	1	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Животный мир, в том числе водные биологические ресурсы и проблемы сохранения биоразнообразия	4		2	1	0	реферат
14.	Тема 14. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений	4		2	1	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды	4		2	1	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Теоретические основы управления качеством окружающей среды	4		2	1	0	реферат
17.	Тема 17. Экологический аудит и экологический контроль	4		2	1	0	тестирование
18.	Тема 18. Экологическое страхование	4		2	1	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в экономику природопользования. Общие основы экономики природопользования

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет, цели и задачи дисциплины ?Экономика природопользования?. Экономика и окружающая среда. Взаимосвязь экономики и экологии. Природопользование и основные законы экологии. Классификация природных ресурсов. Упрощенная модель материального баланса.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Предмет, сущность, цели и задачи дисциплины ?Экономика природопользования?. Взаимосвязь экономики и окружающей природной среды.

##### Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы производства. Характерные черты техногенного типа развития. ?Ковбойская? (?фронтальная?) экономика. Формула антропогенного воздействия на окружающую среду. Суть современного экологического кризиса. Изменения глобальной хозяйственной подсистемы и экосистемы планеты.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Природный капитал и его функции. Экстерналии. Типы экстерналий.

##### Тема 3. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Природные ресурсы, как важнейшие компоненты окружающей естественной природной среды. Концепция устойчивого развития. устойчивость природопользования. Понятия сильной и слабой устойчивости. Измерение устойчивости. Критерии устойчивого развития. Экологические индикаторы. Индикаторы устойчивого развития.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Основные понятия и характеристики о главных (базовых) и вторичных геосферах земли. Биосфера и ее общая структура, вещество биосферы, функции живого вещества биосферы, законы биосферы. Атмосфера и ее состав. Гидросфера и литосфера.

**Тема 4. Природная рента и ограниченность природных ресурсов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рента природных ресурсов. Возникновение ренты, теория и ее изъятие. Дифференциальная рента (дифрента I), дифференциальная рента (дифрента II). Понятие и виды издержек. Абсолютная рента. Ограниченность природных ресурсов. Природопользование как процесс присвоения природной ренты.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Основы теории невозобновимых природных ресурсов. Правило Хотеллинга. Основы теории возобновимых природных ресурсов. Изъятие природной ренты.

**Тема 5. Оценка природных ресурсов. Экономическая ценность природы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и значение экономической оценки природных ресурсов. Капитализированная стоимость природного объекта. Оценка стоимости месторождений полезных ископаемых. Оценка земли. Оценка леса.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Экосистемные услуги, методологические подходы ООН к оценке природных ресурсов, прямые рыночные, косвенные, субъективные методы оценки природных ресурсов.

**Тема 6. Социально-эколого-экономическая эффективность природопользования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Природно-продуктовая вертикаль. Природоемкость.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Структурная перестройка экономики. Анализ затраты-выгоды.

**Тема 7. Рациональное природопользование. Управление природопользованием**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие рационального природопользования. Схема реализации принципов рационального природопользования. Понятие управления природопользованием. Система управления природопользованием. Уровни управления природопользованием. Экологическая безопасность. Экологические приоритеты, экологические требования, экологические ограничения.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Общие понятия рационального природопользования. Принципы рационального природопользования. Комплексное управление природопользованием. Экологические требования, экологические ограничения и экологические приоритеты, как создание условий для устойчивого экологически безопасного социально-экономического развития.

**Тема 8. Механизмы управления природопользованием, методы управления, органы управления**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система органов управления природопользованием. Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Механизмы управления природопользованием: экономические, правовые и административные. Экономические механизмы природопользования. Эффективность экономического стимулирования. Правовые механизмы управления природопользованием. Экологическое право и его основные источники. Административные механизмы управления природопользованием. Экологический мониторинг. Экологические стандарты и нормативы. Лицензирование хозяйственной деятельности. Экологическая сертификация. ОВОС и экологическая экспертиза проектов. Экологические и ресурсные целевые программы. Экологический контроль.

## **Тема 9. Недропользование, проблемы ТЭК, металлургический комплекс**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Особенности минерально-сырьевой базы России. Топливо-энергетический комплекс России. Воздействие ТЭК на окружающую среду. Проблемы использования топливо-энергетических ресурсов. Металлургический комплекс России, эколого-экономические аспекты. Понятие недр, права собственности на недра. Виды пользования недрами и порядок предоставления их в пользование. Система платежей при пользовании недрами.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Платежи за пользование недрами. Расчеты налога на добычу полезных ископаемых при добычи нефти.

## **Тема 10. Земельные ресурсы (возобновляемые)**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие земельных ресурсов. Загрязнение земельных ресурсов. Земельные ресурсы мира и России, Проблемы продуктивности земель. Особенности регулирования использования земель в России.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Экономические меры регулирования землепользования. Плата за землю.

## **Тема 11. Водные ресурсы**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие водных ресурсов. Водные ресурсы мира и России. Классификация вод. Пользование водными ресурсами. Повышение эффективности использования водных ресурсов. Загрязнение водных ресурсов. Плата за пользование водными ресурсами.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Классификация вод. Классификация вод по уровню минерализации, по химическому составу, по залеганию и температуре. Пользование водными ресурсами. Загрязнение водных ресурсов. Плата за пользование водными ресурсами.

## **Тема 12. Ресурсы леса и лесопромышленный комплекс**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие леса. Лесные ресурсы мира и России. Эксплуатация лесных ресурсов. Эколого-экономические проблемы лесопромышленного комплекса. Регулирование использования лесов. Плата за пользование лесными ресурсами.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Лесные ресурсы мира и России. Виды групп лесных ресурсов. Природный фактор гибели лесов. Эксплуатация лесных ресурсов. Издержки лесоэксплуатации. Платежи за лесные ресурсы.

## **Тема 13. Животный мир, в том числе водные биологические ресурсы и проблемы сохранения биоразнообразия**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные характеристики животного мира России. Состояние охотничьих ресурсов. Состояние водных биологических ресурсов и их воспроизводство. Регулирование использования животного мира. Экономическое стимулирование охраны, воспроизводства и устойчивого использования объектов животного мира. Плата за пользование животным миром. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Особо охраняемые природные территории. Красная книга. Необходимость международного сотрудничества для охраны дикой природы.

## **Тема 14. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Антропогенное воздействие на окружающую среду. Техногенный тип развития. Экстерналии, типы загрязнений окружающей среды. Учет общественных издержек. Глобальные изменения окружающей среды и экологические проблемы, экологический кризис. Природоохранные издержки производства. Затраты на природоохранные мероприятия. Внутренние и внешние издержки. Оптимальный экономический уровень загрязнения. Определение экономического оптимума загрязнения. Интернализация издержек.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Экологический ущерб, Методология оценки ущерба Реализация принципа ?Загрязнитель платит?. Платежи за загрязнение окружающей среды.

**Тема 15. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Загрязнение окружающей среды. Проблемы загрязнения атмосферы. Электромагнитное, радиоактивное, шумовое загрязнение. Загрязнение водных ресурсов. Отходы производства и потребления, образование отходов, классы опасности отходов.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Проблемы утилизации отходов.

**Тема 16. Теоретические основы управления качеством окружающей среды**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Природоохранные издержки производства. Внутренние и внешние (экстернальные) издержки. Затраты на природоохранные мероприятия. Определение экономического оптимума загрязнений. Интернализация издержек. Пигулианский налог. Реализация принципа ?загрязнитель платит?.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Расчет платежей за загрязнение окружающей среды.

**Тема 17. Экологический аудит и экологический контроль**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза, назначение и функции экологической экспертизы. Порядок обоснования и согласования проектной документации.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Схема экономической оценки воздействия на ОС.

**Тема 18. Экологическое страхование**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные понятия. Экономические признаки страхования. Классификация страхования. Условия ответственности. Объекты экологического страхования. Страховые риски. Обязательное и добровольное экологическое страхование. Экологическое страхование в сфере недропользования.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Экологическое страхование в сфере водопользования. Определение ставок страхования. Порядок страхования.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономику природопользования. Общие основы					

экономики природопользования

4

подготовка к  
реферату

6

реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор.	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества.	4		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Природная рента и ограниченность природных ресурсов	4		подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Оценка природных ресурсов. Экономическая ценность природы	4		подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Социально-эколого-экономическая эффективность природопользования	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Рациональное природопользование. Управление природопользованием	4		подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Механизмы управления природопользованием, методы управления, органы управления	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Недропользование, проблемы ТЭК, металлургический комплекс	4		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. Земельные ресурсы (возобновляемые)	4		подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Водные ресурсы	4		подготовка к тестированию	6	тестирование
12.	Тема 12. Ресурсы леса и лесопромышленный комплекс	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Животный мир, в том числе водные биологические ресурсы и проблемы сохранения биоразнообразия	4		подготовка к реферату	6	реферат

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений	4		подготовка к тестированию	4	тестирование
15.	Тема 15. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды	4		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
16.	Тема 16. Теоретические основы управления качеством окружающей среды	4		подготовка к реферату	4	реферат
17.	Тема 17. Экологический аудит и экологический контроль	4		подготовка к тестированию	6	тестирование
18.	Тема 18. Экологическое страхование	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в экономику природопользования. Общие основы экономики природопользования

реферат, примерные темы:

1. Перспективы развития мирового энергопотребления (статистика, экономика, управление)
2. Воспроизводство минерально-сырьевой базы России (статистика, экономика, управление)
3. Замещение импортных потоков минерального сырья в России (сырье Al, Mn, Cr, Nb, Zr, Ti) (статистика, экономика, управление)
4. Экспортные потоки минерального сырья из России (статистика, экономика, управление)
5. Защита недр от загрязнения

### Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор.

тестирование , примерные вопросы:

1. Экономика природопользования как наука зародилась в: а) 40-50-х г.г. XX века; б) 50-70-х г.г. XX века; в) 60-70-х г.г. XX века; г) 70-80-х г.г. XX века; д) 60-80-х г.г. XX века. 2. Вся совокупность живых организмов на Земле и все объемное пространство, заселенное ими, находящееся под их воздействием и занятое продуктами их жизнедеятельности: а) ноосфера; б) биогеоценоз; в) биосфера; г) экосфера; д) гидросфера. 3. Укажите критерий, который не является критерием устойчивого развития: а) для возобновимых природных ресурсов - возможность продуцировать биомассу; б) для невозобновимых природных ресурсов максимально возможное замедление темпов истощения их запасов с перспективой замены в будущем другими нелимитированными видами ресурсов. (правило Хартвика); в) должен обеспечиваться постоянный экономический рост; г) для отходов должна быть предусмотрена возможность минимизации их количества на основе внедрения малоотходных, ресурсосберегающих технологий; д) загрязнение окружающей среды в перспективе не должно превышать его современный уровень, необходимо предусмотреть возможность его минимизации до социально и экономически приемлемого уровня. 4. Индекс "развития человеческого потенциала" это обобщенный показатель, включающий в себя такие показатели, как: а) средний уровень заработной платы, уровень грамотности взрослого населения и реальный ВВП на душу населения; б) средняя продолжительность предстоящей жизни, уровень безработицы и реальный ВВП на душу населения; в) средний уровень заработной платы, уровень грамотности и реальный ВВП на душу населения; г) средняя продолжительность предстоящей жизни, уровень грамотности взрослого населения и уровень реальной заработной платы; д) средняя продолжительность предстоящей жизни, уровень грамотности взрослого населения и реальный ВВП на душу населения. 5. Каким видом стоимости является стоимость водорегулирующих функций леса: а) стоимостью существования; б) прямой стоимостью использования; в) стоимостью отложенной альтернативы; г) косвенной стоимостью использования; д) стоимостью неиспользования. 6. Какое утверждение не имеет отношения к механизму возникновения ущерба от загрязнения окружающей среды: а) образование вредных отходов вследствие хозяйственной деятельности и жизни человека; б) поступление загрязнений (отходов) в окружающую природную среду; в) изменение (ухудшение) некоторых свойств окружающей среды; г) ухудшение жилищных условий, снижение заработной платы; д) изменение (ухудшение) условий жизнедеятельности под воздействием изменения свойств окружающей среды. 7. Какое действие не требуется производить при прямом измерении экологического ущерба: а) измерить выбросы и определить концентрации загрязняющих веществ; б) оценить запасы природных ресурсов, подвергшихся загрязнению; в) определить воздействие выбросов на население и других реципиентов; г) измерить результаты воздействия (на здоровье людей, эстетические и рекреационные свойства природного объекта; д) сделать денежную оценку результатов воздействия. 8. Какой из показателей не имеет отношения к природоемкости а) фондоемкость; б) энергоемкость; в) металлоемкость; г) водоемкость; д) удельные выбросы парниковых газов.

### **Тема 3. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества.**

домашнее задание , примерные вопросы:

При добыче нефти, дополнительно было извлечено 2 м<sup>3</sup> попутного газа. Рассчитать налоговую ставку за газ.

### **Тема 4. Природная рента и ограниченность природных ресурсов**

реферат , примерные темы:

Экономика водных ресурсов в условиях их недостатка (пустыни, плохое качество воды)  
 Экономика непитьевого использования водных ресурсов Предупреждение загрязнения  
 поверхностных и подземных вод Сравнение экономики различных земледельческих культур  
 Сравнение экономики земледельческой и скотоводческой культур

### **Тема 5. Оценка природных ресурсов. Экономическая ценность природы**

тестирование , примерные вопросы:

1. Для экстенсивного типа развития экономики характерно: а) снижение природоемкости на всех уровнях экономики; б) реконструкцию экономики на наукоемких, ресурсосберегающих технологиях; в) снижение показателя природоемкости в динамике; г) технологический скачок; д) высокая природоемкость. 2. К административным мерам регулирования природопользования не относятся: а) введение ограничений на использование природных ресурсов; б) выделение особо охраняемых территорий, зонирование и т.д.; в) заключение добровольных соглашений; г) выдача разрешений (лицензий); д) установление стандартов. 3. К экономическим методам регулирования природопользования не относятся: а) установление сборов; б) предоставление субсидий; в) торговля разрешениями (квотами) на определенный вид природопользования; г) установление стандартов; д) залогово-возвратные схемы. 4. При пользовании недрами в настоящее время не уплачиваются: а) разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии; б) регулярные платежи за пользование недрами; в) сбор за участие в конкурсе (аукционе); г) сбор за выдачу лицензий; д) налог на добычу полезных ископаемых. 5. Минимальные (стартовые) размеры разовых платежей за пользование недрами устанавливаются в размере: а) не менее 10% от величины суммы налога на добычу полезных ископаемых в расчете на среднегодовую проектную мощность добывающей организации; б) не более 10% от величины суммы налога на добычу полезных ископаемых в расчете на среднегодовую проектную мощность добывающей организации; в) не менее 10% от величины стоимости запасов полезных ископаемых, передаваемых добывающей организации; г) не более 10% от величины стоимости запасов полезных ископаемых, передаваемых добывающей организации; д) не менее 10% от стоимости полезных ископаемых в расчете на среднегодовую проектную мощность добывающей организации. 6. Уплата разовых платежей за пользование недрами производится в порядке, установленном в: а) Законе РФ "О недрах"; б) постановлении Правительства РФ; в) лицензии на пользование недрами; г) приказе Министерства природных ресурсов и экологии РФ; д) приказе Агентства по недропользованию; 7. Регулярные платежи за пользование недрами не взимаются за: а) предоставление пользователям недр исключительных прав на поиск и оценку месторождений полезных ископаемых; б) разведку полезных ископаемых; в) пользование недрами; г) геологическое изучение и оценку пригодности участков недр для строительства и эксплуатации сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых; д) строительство и эксплуатацию подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. 8. От какого фактора не зависит размер регулярных платежей за пользование недрами: а) экономико-географических условий; б) размера участка недр; в) вида полезного ископаемого; г) объема добычи полезного ископаемого; д) степени геологической изученности территории, степени риска.

### **Тема 6. Социально-эколого-экономическая эффективность природопользования**

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассчитайте величину ставки за добычу 26 м<sup>3</sup> минеральных вод, стоимостью 15 р/м<sup>3</sup>, из которых 4 м<sup>3</sup> не использовалось для реализации.

### **Тема 7. Рациональное природопользование. Управление природопользованием**

реферат , примерные темы:

Предупреждение деградации плодородных земель Предупреждение загрязнения плодородных земель Лесные ресурсы России Экономика переработки лесных ресурсов (при увеличении глубины переработки) Воспроизводство лесных ресурсов

### **Тема 8. Механизмы управления природопользованием, методы управления, органы управления**

тестирование , примерные вопросы:

1. Какой показатель, из перечисленных, не используется при расчете ставки налога на добычу нефти: а) динамика мировых цен на нефть; б) динамика добычи нефти; в) сумма накопленной добычи; г) курс доллара; д) начальные извлекаемые запасы нефти. 2. В мировом объеме добычи минерального сырья удельный вес энергетического топлива составляет: а) 70%; б) 60%; в) 75%; г) 80%; д) 90%. 3. В общем объеме мировой добычи нефти на долю России приходится примерно: а) 20%; б) 30%; в) 5%; г) 15%; д) 10%. 4. В общем объеме мировой добычи газа на долю России приходится примерно: а) 10%; б) 30%; в) 5%; г) 15%; д) 20%. 5. Страна мира, занимающая 1 место по площади эффективной территории: а) Россия; б) Австралия; в) Бразилия; г) США; д) Китай. 6. Страна мира, занимающая 1 место по размерам площади пашни: а) Россия; б) Австралия; в) Бразилия; г) США; д) Китай. 7. Набор сведений и документов о категориях, правовом режиме земель, субъектах использования, качественных характеристик и ценности земли ? это: а) государственный земельный реестр; б) государственный земельный перечень; в) государственный мониторинг земельный участков; г) государственный земельный кадастр; д) список земельных участков. 8. Укажите фактор, прямо не влияющий на рыночную стоимость земли: а) социальные нормы и демографические особенности; б) экономическая ситуация и тенденции ее развития; в) меры государственного регулирования; г) природные особенности, окружающая среда; д) внешняя экономическая политика.

### **Тема 9. Недропользование, проблемы ТЭК, металлургический комплекс**

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассчитайте величину ставки за добычу 15 т торфа, стоимостью 110 р/т.

### **Тема 10. Земельные ресурсы (возобновляемые)**

реферат , примерные темы:

Предупреждение лесных пожаров и борьба с ними Предупреждение незаконной вырубке лесов и борьба с ней Рыбные ресурсы России (статистика, экономика, управление)

Воспроизводство рыбных ресурсов Предупреждение незаконной ловли рыбы и борьба с ней

### **Тема 11. Водные ресурсы**

тестирование , примерные вопросы:

1. Доля пресной воды рек и озер в составе гидросферы равна: а) 0,45%; б) 0,55%; в) 1,4%; г) 1%; д) 3%. 2. Воды, которые содержат в растворенном состоянии различные микроэлементы, соединения, определяющие применение их в бальнеологических целях, называются: а) солеными; б) солоноватыми; в) рапой; г) морскими; д) минерализованными. 3. Жесткость воды ? совокупность свойств воды, обусловленных наличием в ней катионов: а) кальция и магния; б) калия и магния; в) кальция и марганца; г) кальция и хлора; д) натрия и кальция. 4. Сектор экономики, потребляющий наименьшую долю водных ресурсов: а) сельскохозяйственное водоснабжение; б) орошение; в) хозяйственно-питьевые нужды; г) производственные нужды; д) прочие. 5. Объем оборотной (многократно используемой) воды в процентном отношении к общему объему водопотребления на промышленные нужды в России составляет: а) 68%; б) 50%; в) 77%; г) 90%; д) 84%. 6. При заборе воды сверх установленных квартальных (годовых) лимитов водопользования налоговые ставки в части такого превышения устанавливаются в: а) двукратном размере; б) трехкратном размере; в) пятикратном размере; г) десятикратном размере; д) двадцатикратном размере. 7. Какое из перечисленных мероприятий не входит в процесс проведения лесоустройства? а) проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков лесов; б) проектирование лесных участков; в) проектирование дорог; г) закрепление на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, особо защитных участков лесов и лесных участков; д) проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов. 8. Систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах и о лесопарках это: а) государственный лесной кадастр; б) государственный лесной перечень; в) государственный лесной учет; г) государственный лесной мониторинг; д) государственный лесной реестр.

### **Тема 12. Ресурсы леса и лесопромышленный комплекс**

домашнее задание , примерные вопросы:

При строительстве подземных сооружений были извлечены подземные промышленные воды. Укажите, по какой налоговой ставке должен производиться расчет налога на добычу.

### **Тема 13. Животный мир, в том числе водные биологические ресурсы и проблемы сохранения биоразнообразия**

реферат , примерные темы:

Экономика аквакультур  
Защита атмосферного воздуха  
Защита ландшафтов местности  
Сохранение биоразнообразия животного мира

### **Тема 14. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений**

тестирование , примерные вопросы:

1. Документом, удостоверяющим право на добычу (вылов) объектов животного мира является:  
а) решение; б) разрешение; в) квота; г) договор пользования; д) соглашение. 2. Пользователи объектами животного мира уплачивают в установленном порядке:  
а) налог на добычу; б) плату за пользование; в) регулярные платежи; г) разовый платеж; д) сборы за пользование. 3. В результате утраты сфер обитания животных и биологического разнообразия под угрозой исчезновения находится более:  
а) 5000 видов; б) 15000 видов; в) 25000 видов; г) 10000 видов; д) 20000 видов. 4. Определите фактор, который не соответствует определению:  
?Экономическая значимость биоразнообразия и эксплуатационных свойств экосистемы зависит от факторов спроса и фундаментальных причин происходящих изменений:  
а) рост населения и урбанизация; б) экономический рост; в) изменение политических взглядов, предпочтений и природоохранной политики; г) развитие знаний и технологий; д) снижение качества эксплуатационных свойств экосистемы. 5. Регион России, имеющий самую высокую долю в общем объеме выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух:  
а) Уральский; б) Сибирский; в) Центральный; г) Северо-Западный; д) Дальневосточный. 6. Стоки, которые прошли очистку и сброс которых не приводит к нарушениям норм качества воды в водоеме, а также содержание загрязняющих веществ в них соответствует предельно допустимым концентрациям, называются:  
а) нормативно-очищенными; б) условно чистыми; в) нормативно-чистыми; г) чистыми; д) загрязненными. 7. Федеральный округ, имеющий наибольший объем сброса сточных вод в поверхностные водные объекты:  
а) Уральский; б) Сибирский; в) Центральный; г) Северо-Западный; д) Дальневосточный. 8. Сколько классов опасности отходов существует в России:  
а) 3; б) 2; в) 5; г) 4; д) 10.

### **Тема 15. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды**

домашнее задание , примерные вопросы:

При добыче нефти, дополнительно было извлечено 2 м<sup>3</sup> попутного газа. Рассчитать налоговую ставку за газ.

### **Тема 16. Теоретические основы управления качеством окружающей среды**

реферат , примерные темы:

Предупреждение распространения радиоактивного загрязнения окружающей среды  
Новые негативные воздействия на окружающую среду (шум, электромагнитное излучение, избыточное тепловое излучение и др.)

### **Тема 17. Экологический аудит и экологический контроль**

тестирование , примерные вопросы:

1. К какому классу опасности относятся нитраты и фосфаты: а) 3; б) 2; в) 5; г) 4; д) 10. 2. Какой из перечисленных экономических факторов не воздействует на степень утилизации отходов? а) относительный уровень цен первичного и вторичного сырья; б) ресурсно- и энергозатраты; в) наличие технических решений для переработки отходов; г) рост ВВП на душу населения; д) культурные и исторические традиции стран по отношению к охране окружающей среды и утилизации вторичных ресурсов. 3. К затратам на мероприятия, не снижающим выброс вредных веществ в окружающую среду, относят: а) средства на совершенствование технологий; б) строительство очистных сооружений; в) комплексное использование сырья; г) установка пылегазоулавливающего оборудования; д) строительство полигонов для сбора твердых бытовых отходов. 4. По классификации стейк-холдеров согласно Х. Дюкхоффу, тип В характеризуется высокой готовностью к кооперированию и значительным потенциалом влияния. Какая из перечисленных групп не относится к данному типу: а) акционеры; б) инвесторы; в) потребители; г) страховщики; д) поставщики. 5. Какая группы стейк-холдеров характеризуется интересами: ? увеличения объемов продаж и возрастании прибыльности операций; ? сокращения издержек и росте производительности (продуктивности); ? сохранения на максимально высоком из возможных уровне использования активов: а) финансовые стейк-холдеры; б) покупатели (потребители); в) внутренние стейк-холдеры; г) общественные группы; д) природа (биосфера). 6. Процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий - это: а) экологический аудит; б) экологическая экспертиза; в) экологический контроль; г) оценка воздействия на окружающую среду; д) государственная экологическая экспертиза. 7. Основные задачи: ? получение достоверной информации о деятельности субъектов хозяйствования в области природопользования и охраны окружающей среды, повышение их конкурентоспособности на мировом рынке за счет внедрения экологически чистых технологий и экологической маркировки продукции; ? содействие субъектам хозяйственной деятельности в самостоятельном регулировании своей экологической политики, формирование приоритетов по осуществлению предупредительных мер, направленных на выполнение экологических требований, норм и правил; ? снижение финансового риска субъектов хозяйственной деятельности, страховых и финансово-кредитных организаций; ? создание инструмента реализации основных направлений регулирования природопользования; ? интеграцию деятельности в области окружающей среды с другими сферами деятельности, ведение ?экологического? счетоводства. Перечисленные задачи являются основными задачами: а) экологической экспертизы; б) экологического аудита; в) экологического контроля; г) оценки воздействия на окружающую среду; д) государственной экологической экспертизы. 8. Назовите вид контроля, которого не существует: а) государственный; б) ведомственный; в) производственный; г) общественный; д) информационный. 9. Дифференциальная рента ( $R_i$ ) определяется по формуле: а)  $R_i = (P - S_i) \times Q_i$ ; б)  $R_i = (P + S_i) \times Q_i$ ; в)  $R_i = (P - S_i) / Q_i$ ; г)  $R_i = P - S_i \times Q_i$ ; д)  $R_i = P - S_i / Q_i$ . где  $P$  - цена получаемой продукции (природного сырья);  $S_i$  - индивидуальные издержки производителя;  $Q_i$  - объем производства продукции (природного сырья). 10. Назовите налог (платеж), который не относится к способу изъятия природной ренты: а) налог на добычу полезных ископаемых; б) арендная плата за землю; в) налог на прибыль; г) регулярные платежи за пользование недрами; д) вывозная таможенная пошлина.

### Тема 18. Экологическое страхование

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассчитайте величину ставки за добычу 26 м<sup>3</sup> минеральных вод, стоимостью 15 р/м<sup>3</sup>, из которых 4 м<sup>3</sup> не использовалось для реализации.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Проанализируйте основные понятия экономики природопользования и их взаимосвязь.
2. Объясните роль природных условий и ресурсов в исторической ретроспективе.
3. Что такое общественные блага? Что такое товары общественного доступа?

4. Чем характеризуются товары, обладающие неисключимостью? Что такое ресурсы открытого доступа?
5. В чем состоит сущность учения В.И. Вернадского о ноосфере? Что такое коэволюция общества и природы?
6. Каким образом в модели фронтальной экономики учитывается природный фактор?
7. Какова связь глобальных экологических проблем с другими глобальными проблемами?
8. Почему сложившаяся модель потребления имеет экологически неэффективный характер?
9. Почему бедные страны мира являются реципиентами экологического ущерба?
10. Проанализируйте формулу антропогенного воздействия на окружающую среду.
11. Как интерпретируются экологические проблемы в докладах Римскому клубу (работы Д. Медоуза, М. Месаровича, Э. Пестеля и др.)
12. Что такое "пределы роста" по Д. Медоузу?
13. Дайте экономическую трактовку определению устойчивого развития.
14. Проанализируйте этапы становления концепции устойчивого развития.
15. Какие факторы учитываются в концепции устойчивого развития?
16. Объясните проблему интернализации внешних эффектов? Какое значение имеет она для экономики природопользования?
17. Какие виды внешних эффектов Вы знаете? В чем проявляется их действие?
18. Проанализируйте понятие природно-продуктовых вертикалей. Что подразумевается под конечными результатами в природопользовании?
19. Что такое природоёмкость и производные от нее показатели? Что они характеризуют? Что такое структурная природоёмкость?
20. Проанализируйте величины и динамику природоёмкости в мире и в России. Объясните сложившиеся тенденции.
21. В чем состоит проблема определения экономической ценности природы?
22. Как в экономических показателях учитывается экологический фактор?
23. Каковы принципы построения системы "зеленых" национальных счетов?
24. В чем состоит сущность концепции "готовность платить"? Что такое излишек потребителя?
25. Какие подходы к определению экономической ценности природы Вам известны?
26. Проанализируйте интегрированный показатель общей экономической ценности.
27. Какими методами можно определить экономическую эффективность природопользования?
28. Проанализируйте критерии оценки проектных решений в сфере природопользования. Что означает ориентация инвестирования на конечные результаты хозяйственной деятельности?
29. Что представляет собой ущерб от деградации окружающей среды? Каковы его составляющие и подходы к количественному определению ущерба?
30. Как оценить экологическое воздействие на окружающую среду в натуральных показателях?
31. В чем состоит необходимость перехода к устойчивому развитию России?
32. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России. Каковы иерархические приоритеты в данной области?
33. Проанализируйте структуру экономики России с точки зрения рационального природопользования.
34. Чем отличается друг от друга индустриальная и постиндустриальная структура экономики?
35. Охарактеризуйте эколого-экономические проблемы использования основных видов природных ресурсов.
36. Как определить потребность в топливно-энергетических ресурсах в стране?
37. Что такое экономический оптимум загрязнения? При каких условиях он достигается?
38. Что такое структурные загрязнения?

39. Что представляет собой система стандартизации загрязнений?
40. Проанализируйте динамику загрязнения атмосферы и воды в России в 90-е годы. Охарактеризуйте причины сложившейся ситуации с загрязнением.
41. В чем проявляются повалы рынка в природопользовании?
42. В чем заключается государственная неэффективность регулирования природопользования?
43. В чем заключается институциональная неэффективность регулирования природопользования?
44. Проанализируйте основные элементы экономического механизма природопользования.
45. Обоснуйте теоретически введение системы платежей за загрязнение.
46. Охарактеризуйте принцип "загрязнитель платит". В чем заключается его роль в трансформации экономического механизма природопользования?
47. В чем состоит основная идея продажи прав на загрязнение? Охарактеризуйте международный аспект этой концепции.
48. Какие типы экономических механизмов природопользования существуют?
49. Какие экономические инструменты можно применить для экологизации хозяйства?
50. Охарактеризуйте систему финансирования природоохранных мероприятий. В чем проявляются изменения, которые данная система претерпела за 90-е годы.
51. Проанализируйте на конкретных примерах типы экологических кризисов. В чем состоят критерии их преодоления?
52. Проанализируйте основные предпосылки необходимости и возможности международного сотрудничества в сфере природопользования.
53. Охарактеризуйте роль России в сохранении глобальных общественных благ.
54. Охарактеризуйте обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

### 7.1. Основная литература:

Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2007. - 501 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=123782>

Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=250432>

Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=325009>

Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=341082>

Степанова Н. Ю. Экономика природопользования: учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Степанова, Ю. В. Рыдванский; ГОУ ВПО "Казан. гос. ун-т", Экол. фак..?Казань: [КГУ], 2005.?; 21.

Ч. 1: Экологические проблемы макроэкономики. Функционирование рынка. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения. Экстерналии и рыночные отношения.?2005.?24 с.:

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Земельный кодекс РФ
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
4. "Водный кодекс РФ"
5. Лесной кодекс РФ"
6. Закон РФ "О недрах"

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

законодательная база РФ - <http://www.consultant.ru/>

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - [eco.tatarstan.ru](http://eco.tatarstan.ru)

Научно-практический портал Экология производства - <http://www.ecoindustry.ru>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru>

Справочная правовая система ?КонсультантПлюс? - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика природообустройства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием.

Справочные правовые системы: ГАРАНТ или КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Нугуманова Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Пудовик Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.