

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Конфликты в исламском мире БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Маврин О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1821014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс направлен на ознакомление студентов с особенностями политического ислама, или исламизма, рассмотрение причин и последствий этноконфессиональных конфликтов существовавших в исламском мире как угрозы международной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями по курсам "Политология", "Общая конфликтология", "История конфликтология", "Новая и новейшая история"; владеть понятийным аппаратом, иметь представление о ведущих социологических и политологических теориях; иметь знания, соответствующие общим требованиям гуманитарной подготовки студентов университета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
? ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения;
? ОК-2 (общекультурные компетенции)	знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
? ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.
? ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
? ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать генезис, сущность, динамику и основные субъекты конфликтов в происходящих в исламском мире;

2. должен уметь:

уметь анализировать процессы и выявлять тенденции происходящие в исламском мире с позиции конфликтогенности и конфликтоустойчивости.

3. должен владеть:

навыками критического анализа событий и явлений по проблематике мировой политики и международных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе проблем современного положения ислама в мусульманском мире.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные характеристики современных конфликтов на Ближнем Востоке	6	1-2	2	4	0	творческое задание
2.	Тема 2. Арабо ? израильский конфликт	6	3-4	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке	6	5-6	2	4	0	творческое задание
4.	Тема 4. " Исламская революция " в Иране	6	7-8	2	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Конфликтогенность иракской проблемы	6	9-10	4	4	0	научный доклад
6.	Тема 6. Внешне - политическая ситуация в Афганистане	6	11-12	2	4	0	деловая игра
7.	Тема 7. Исламский фундаментализм	6	13-14	2	4	0	творческое задание
8.	Тема 8. Конфликты стран Магриба	6	15	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Исламистский терроризм	6	16	2	2	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные характеристики современных конфликтов на Ближнем Востоке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация конфликтов в исламском мире. Столкновение групповых интересов (экономических, политических, геополитических, стратегических, военных и др.) ? причины развития конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтных ситуаций на Ближнем Востоке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Этноконфессиональные проблемы в странах Ближнего Востока. 2.Политический кризис в ближневосточном регионе. 3. Конфликтогенность исламского фактора на Ближнем Востоке.

Тема 2. Арабо ? израильский конфликт

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Арабы в Палестине. Сионизм, предпосылки его возникновения. Создание двух государств. Арабо ? израильские войны 1956, 1967 и 1973 гг. Современное израильское общество

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Создание еврейского государства и его последствия. 2. Арабо - израильский кризис: истоки, ход и результаты.

Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сирия, Ливан в палестинском конфликте. Проблема Голанских высот. Х. Асад и характер баасистского режима. Гражданская война 1975 ? 1990 гг. Шииты как субъект политической жизни. Хизбалла. " Буря в пустыне " и проект " большого Ближнего Востока ". " Социалистический " курс в арабском мире. Противоборство арабского национализма и исламизма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Роль Сирии в ближневосточном конфликте. 2. Ливан в системе международных отношений в ближневосточном регионе. 3. "Социалистическая направленность " в арабском мире и ее конфликтогенность. 4. Роль США в ближневосточном урегулировании.

Тема 4. " Исламская революция " в Иране

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этноконфессиональная картина Ирана. Шиизм форма национальной идентичности. Национальные и сепаратистские движения после второй мировой войны. Традиции и модернизация в политической системе Ирана в условиях глобализации. Иранская ядерная проблема

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки революции 1979 г. и ее результаты. 2. Идеология Хомейни. 3. Шиитская экспансия. 4. Война с Ираком. 5. Роль Ирана на Ближнем Востоке и в исламском мире.

Тема 5. Конфликтogenность иракской проблемы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Положение арабов-шиитов в Ираке. Суннито-шиитское противоборство ? конфликт интересов. Шиитское восстание 1991 г. Политика официальных властей в отношении шиитов в 1990-е гг. ? начале XXI в. Саддамовский режим. Аль ? Каида в Ираке. Курдская проблема в Ираке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Становление иракского государства после военный период. 2. Динамика курдского вопроса в Ираке в 1990-х гг. ? начала XXI в.

Тема 6. Внешне - политическая ситуация в Афганистане

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Афганская революция 1978 г. Советская интервенция. Движения моджахедов. Междоусобная война исламистов после ухода советских войск. Режим талибов. Бен Ладен и ?Аль ?Каида?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Афганская революция 1978 г. 2. Политическая борьба и этнический фактор. 3. Режим талибов. 4. Теракт 11 сентября 2001г. и интервенция НАТО. 5. Проблема борьбы с наркотрафиком.

Тема 7. Исламский фундаментализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческое отставание исламского мира. Модернизация в арабском мире. Развитие идей исламского фундаментализма. ?Исламский радикализм, " политический ислам ". Понятие " джихад ", и проблема его трактовок.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Причины застоя и упадка в мусульманском мире. 2. Мусульманская умма и исламская солидарность. 3. Правовые толки и сект в исламе.

Тема 8. Конфликты стран Магриба

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования населения Северной Африки. Политизация этнического фактора в современном Алжире. Этноконфессиональный фактор в суданском конфликте.

Особенности этнического и конфессионального состава населения Судана. Конфликт ? север ? юг?: причины и эволюция. Этноконфессиональный фактор в политическом развитии современного Египта. Мусульмано-коптские отношения. Межобщинная конфронтация как форма проявления социального недовольства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Этноконфессиональный фактор в политическом развитии стран Магриба. 2. Этноконфессиональный фактор в суданском конфликте. 3. Этноконфессиональный фактор в политическом развитии современного Египта.

Тема 9. Исламистский терроризм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность фундаментализма, исламизма, терроризма. Теория "двух врагов", ближнего и дальнего. Противостояние "прозападных режимов" в исламском мире. Усама бен Ладен и Аль ? Каида. Режим талибов. Концепция борьбы против сверхдержав. 11 сентября 2001 г. Тактика борьбы с использованием смертников. Терракты в Мадриде, Лондоне, Касабланке, на о. Бали и т.д. Всемирная организация сетевого типа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Исламский фундаментализм 2. Исламизм. 3. Организационная структура исламского терроризма 5. Антитеррористическая коалиция.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные характеристики современных конфликтов на Ближнем Востоке	6	1-2	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
2.	Тема 2. Арабы ? израильский конфликт	6	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке	6	5-6	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
4.	Тема 4. " Исламская революция " в Иране	6	7-8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Конфликтогенность иракской проблемы	6	9-10		8	научный доклад
6.	Тема 6. Внешне - политическая ситуация в Афганистане	6	11-12		8	деловая игра
7.	Тема 7. Исламский фундаментализм	6	13-14	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
8.	Тема 8. Конфликты стран Магриба	6	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Исламистский терроризм	6	16		6	научный доклад
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные характеристики современных конфликтов на Ближнем Востоке

творческое задание , примерные вопросы:

Используя специализированные журналы по дисциплине студент готовит аннотацию статьи опубликованной в нем и подготавливает критический анализ данной публикации.

Тема 2. Арабо ? израильский конфликт

устный опрос , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя. 1. В чем заключается специфика еврейского государства? 2. Почему "силовые методы" доминируют в израильской политике? 3. Каковы основные результаты арабо - израильский конфликтов?

Тема 3. Конфликты на Ближнем Востоке

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты готовят карту конфликта межэтнической напряженности в том или ином регионе Ближнего Востока.

Тема 4. " Исламская революция " в Иране

письменная работа , примерные вопросы:

Составить сравнительную таблицу этнических, политических, конфессиональных конфликтов происходивших в политической истории Ирана и выявить особенности их урегулирования.

Тема 5. Конфликтогенность иракской проблемы

научный доклад , примерные вопросы:

Студент готовит доклад из предложенного преподавателем списка. 1. Революция 1958 г., свержение монархии. 2. Приход к власти партии Баас. 3. Саддам Хусейн и тоталитарный режим. 4. Нападение на Иран, пагубная и восьмилетняя война. 5. Агрессия против Кувейта. 6. Американо ? британская интервенция 2003 г. 7. Курдская проблема. 8. Проблема вывода американских войск.

Тема 6. Внешне - политическая ситуация в Афганистане

деловая игра , примерные вопросы:

Семинар проводится в форме деловой игре по теме "Практика урегулирования этнических конфликтов в Афганистане". Студентам предлагается выразить интересы и позиции участников конфликта.

Тема 7. Исламский фундаментализм

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты готовят проект в котором обобщают опыт борьбы с фундаменталистскими течениями в политической истории стран мира.

Тема 8. Конфликты стран Магриба

устный опрос , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя. 1. Каково влияние этноконфессионального фактора в политическом развитии стран Магриба? 2. Назовите причины суданского конфликта. 3. Причины неудачи и последствия реализации исламского проекта в современном Египте.

Тема 9. Исламистский терроризм

научный доклад , примерные вопросы:

Студент готовит доклад из предложенного преподавателем списка. 1. Исламский фундаментализм 2. Исламизм. 3. Организационная структура исламского терроризма 5. Антитеррористическая коалиция.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Причины застоя и упадка в мусульманском мире.
2. Исламский фундаментализм.
3. Салафизм, джихадизм, терроризм.
4. Аль - Каида.
5. Идеология исламистов.
6. Проблема Иерусалима.
7. Израильско - арабские войны.
8. Проблема Газы и Западного Берега.
9. Толки и секты ислама.
10. Ваххабиты.
11. Политические кризисы в Ираке.
12. Решение ООН по вопросу о Палестине в 1947г.
13. Первая палестинская война (1948-1949)
14. Суэцкий кризис и война 1956г.
15. "Шестидневная война"
16. Арабо - израильская война 1973г.
17. Палестинское сопротивление, ООП, Ясир Арафат
18. Проблема еврейских поселений на оккупированных территориях
19. Проблема палестинских беженцев
20. Интифада начала 2000-х гг.
21. Смертники - шахиды.
22. Терроризм и репрессии.
23. " Дорожная карта" и другие планы урегулирования, причины их неудачи.
24. Движение ХАМАС: истоки, развитие, путь к победе на выборах.
25. Партия Хизбалла и израильско-ливанская война 2996г.
26. Роль Ирана в ближневосточном конфликте.
26. "Исламская революция" в Иране.
27. Ирано - иракская война.
28. Иранская ядерная программа, причины ее перерастания в международный кризис.
29. Партия Баас, арабский национализм
30. Режим Саддама Хусейна
31. Интервенции Буша в Афганистане и Ираке
32. " Аль - Каида" и Усама бен Ладен
34. Интервенция США в Афганистане, временное поражение талибов.
35. Суннитско-шиитское противостояние в Ираке
36. Борьбы с транснациональным терроризмом

7.1. Основная литература:

1. Гулиев, Муса Ахметович. Этноконфликтология: учебное пособие / М. А. Гулиев, И. Д. Коротец, И. П. Чернобровкин. Москва; Ростов-на-Дону: MapT, 2007. ?221 с.; 22.?(Серия "Учебный курс"). <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000676930_con.pdf>.
2. Игнатенко А.А. Ислам и политика: Сборник статей. Новое издательство. 2004, Москва. 256 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1586&ln=ru&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%

3. Родригес А.М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX-XX вв.). Прометей. 2011, Москва. 225 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4416&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BB%D

4. Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007
<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Монография / М.Г. Смирнов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BE>
2. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: учебное пособие / А. Р. Аклаев. - 2-е изд., испр. - Москва: Дело, 2008. - 471 с.
3. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям "Психология", "Юриспруденция", "Менеджмент организации", "Социальная антропология", "Связи с общественностью", "Социальная работа" / С. М. Емельянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб: Питер Пресс, 2009. - 378 с.
4. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2008. - 368 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=142011>

7.3. Интернет-ресурсы:

- База данных Международного консорциума конфликтологических исследований - ?
http://www.colorado.edu/conflict/index_org.htm; <http://www.igc.org/igc/peacenet>
- База данных международного Центра им. Д. Картера - ? http://www.emory.edu/carter_center
- База данных Международной Комиссии Карнеги по предотвращению смертоносных конфликтов - <http://www.ccpdc.org>
- Берхов-центр по проблемам конструктивного регулирования конфликтов ? - <http://www.berghof-center.org>
- Международные правозащитные организации ?. - <http://www.hrw.org>; <http://www.inf-hr.org>; <http://www.minorityrights.org.uk> оссии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конфликты в исламском мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маврин О.В. _____

"__" _____ 201__ г.