

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык 1 БЗ.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Ахметзянов И.Г. , Гараева А.К.

**Рецензент(ы):**

Куликовская Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , IGAhmetzyanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гараева А.К. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , AKGaraeva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс "иностранный язык 1" имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной осмысленной подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по иностранному языку 1 - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой и художественной литературы, углубленное изучение лексики, расширение словарного запаса, знакомство с творчеством писателей Англии и Америки.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующего комплекса задач:

1. Дальнейшее совершенствование навыков устной (условно-неподготовленной и неподготовленной), и письменной речи (обучение логичному, последовательному и доказательному изложению своих мыслей в письменной форме), а также умения углублённо читать, всестороннее понимая оригинальный английский текст повышенной трудности, совершенствования навыков аудирования.
2. Дальнейшее расширение словарного запаса студентов, интенсивная активизация лексических единиц.
3. Развитие навыков передачи содержания прочитанного, умения аннотировать текст, перевода с английского языка на русский язык, суммировать сведения из разных источников.
4. Дальнейшая тренировка и коррекция навыков произношения.
5. дальнейшая тренировка и коррекция использования грамматических явлений английского языка
6. Дальнейшее формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению английского языка.
7. Дальнейшее совершенствование дискуссионных навыков и умений, коммуникативных навыков, развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развитие качеств ума (любопытность, логичность, доказательность); развитие объёма памяти, развитие способности к логическому изложению содержания, к самооценке своих действий, формирование способности воспринимать художественное произведение во всём его многообразном идейном и эмоциональном богатстве.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Курс "иностранный язык 1" относится к базовому циклу Б3.В.8 Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности английского языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- студент должен демонстрировать способность и готовность применить полученные знания на практике

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Discussing communication?, ?Discussing trends in communication?, ?Discussing trends in research?.	1	1-6	0	36	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Global warming or global cooling?, ?Great volcanoes?, ?Discussing changes in our ecosystem?.	1	7-12	0	36	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Women in sport?, ?The essence of martial arts?, ?Physical exercise or professional sport?.	1	13-18	0	36	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Medical breakthroughs?, ?Medical care in modern world?, ?Traits of a good doctor?.	2	1-6	0	36	0	
5.	Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Means of transport?, ?Danger produced by transport?, ?Difficulties a person might face in journey?.	2	7-12	0	36	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Books you like/dislike?, ?Literature awards?, ?Book screenings?.	2	13-18	0	36	0	
7.	Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Outstanding ancient monument?, ?The world of architecture?, ?Old and new contemporary buildings?.	3	1-6	0	36	0	контрольная работа домашнее задание



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Pros and Cons of globalization?, ?Problems of immigration?, ?Difficulties a person might face living in another country?.	3	7-12	0	36	0	контрольная работа устный опрос
9.	Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The art you like/dislike?, ?Genres of art?, ?Outstanding artists?.	3	13-18	0	36	0	презентация контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Psychological profile?, ?Stress and how to cope with it?, ?Psychologists and their treatment?.	4	1-6	0	36	0	контрольная работа домашнее задание
11.	Тема 11. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The notion of culture shock?, ?Customs and traditions?, ?Cultural differences?.	4	7-12	0	36	0	дискуссия контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Technology and its benefit?, ?The rate of progress?, ?The harm of new technology?.	4	13-18	0	36	0	контрольная работа письменная работа
13.	Тема 13. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	5	1-6	0	24	0	презентация контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".	5	7-12	0	24	0	контрольная работа домашнее задание
15.	Тема 15. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".	5	13-18	0	24	0	деловая игра контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"	6	1-6	0	24	0	контрольная работа домашнее задание
17.	Тема 17. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".	6	7-12	0	24	0	письменная работа контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.	6	13-18	0	24	0	контрольная работа презентация
19.	Тема 19. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".	7	1-6	0	18	0	письменная работа контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", " New channels for media".	7	7-12	0	18	0	контрольная работа дискуссия
21.	Тема 21. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".	7	13-18	0	18	0	дискуссия контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Arts and entertainment. Введение и закрепление лексики по теме (compound adjectives, academic words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about art and entertainment", "Discussing digital development", "Talking about music"	8	1-6	0	12	0	домашнее задание контрольная работа
23.	Тема 23. Business and economics. Введение и закрепление лексики по теме (business and economic terms, confusing words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The distribution of public spending budget", "The reasons for the global financial crisis", "How to negotiate in business".	8	7-12	0	16	0	контрольная работа домашнее задание



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Science and nature. Введение и закрепление лексики по теме (science and nature, informal phrases, collective nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The importance of bees to nature and human life", "Talking about consumption of plastic".	8	13-18	0	12	0	домашнее задание контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	670	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Discussing communication?, ?Discussing trends in communication?, ?Discussing trends in research?.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Communication. Grammar: The continuous aspect, State verbs, The perfect aspect Vocabulary: Communication, idioms connected with communication Reading: Great speeches, Leaflet advertising a course in communication skills Listening: Introducing the achievements of a well-known person, Part of a radio series Speaking: Discussing communication, Discussing trends in communication and research Writing: writing and checking emails

**Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Global warming or global cooling?, ?Great volcanoes?, ?Discussing changes in our ecosystem?.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Environment. Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice Listening: Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires Speaking: Discussing changes in one's environment, preparing a fact sheet about volcanoes Writing: Designing a questionnaire

**Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Women in sport?, ?The essence of martial arts?, ?Physical exercise or professional sport?.**

*практическое занятие (36 часа(ов)):*

Sport. Grammar: Quantifiers, Definite and zero article Vocabulary: Idioms connected with sport, abstract nouns Reading: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe Didrikson Listening: interview with a karate teacher, a lecture giving advice on essay writing Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport Writing: For and against essays

**Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Medical breakthroughs?, ?Medical care in modern world?, ?Traits of a good doctor?.**

*практическое занятие (36 часа(ов)):*

Medicine. Grammar: Plans and arrangements, future continuous, going to, present continuous, predictions, future perfect Vocabulary: Medical terms, illness and medicine, dependent prepositions Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant Listening: Talk by a professor about issues with medical treatments, a lecture on using the Internet for research Speaking: Discussing medical and ethical issues, planning an awareness-raising day Writing: writing short reports

**Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Means of transport?, ?Danger produced by transport?, ?Difficulties a person might face in journey?.**

*практическое занятие (36 часа(ов)):*

Transport. Grammar: Modal verbs Vocabulary: Transport: methods and problems, safety features Reading: Magazine article on road safety, on transport in the future Listening: BBC news reports about a new type of transport Speaking: Discussing methods of transport, road safety, difficult journey Writing: Describing graphs, charts and tables

**Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Books you like/dislike?, ?Literature awards?, ?Book screenings?.**

*практическое занятие (36 часа(ов)):*

Literature. Grammar: Narrative tenses, used to, would Vocabulary: types of writing, people in literature Reading: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels Listening: Book group discussion, monologues about characters in literature Speaking: Discussing about childhood beliefs and practices Writing: A travel blog

**Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Outstanding ancient monument?, ?The world of architecture?, ?Old and new contemporary buildings?.**

*практическое занятие (36 часа(ов)):*

Architecture. Grammar: The passive continuous, passive infinitives, discourse uses Vocabulary: Describing buildings, Idioms with bridge, prefixes Reading: Personal opinions about buildings, magazine article about famous bridges Listening: Interview with an architect Speaking: Discussing and describing buildings, discussion about space hotels Writing: Description of a building

**Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Pros and Cons of globalization?, ?Problems of immigration?, ?Difficulties a person might face living in another country?.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Globalization. Grammar: verb patterns, have smth done Vocabulary: word combinations, globalization, abstract nouns Reading: Magazine article about power of Internet, Internet message board about globalization Listening: Podcasts about globalization Speaking: Discussing positive and negative aspects of globalization Writing: Summarising

**Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The art you like/dislike?, ?Genres of art?, ?Outstanding artists?.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Art. Grammar: Ungradable adjectives, position of adverbs in the sentence Vocabulary: Art and artists, adverb/adjective combinations Reading: Magazine article arguing for photography as an art form Listening: Conversation about exhibitions and opinions of them Speaking: Discussing works of art, describing photo and work of art Writing: An online review

**Тема 10. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Psychological profile?, ?Stress and how to cope with it?, ?Psychologists and their treatment?.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Psychology. Grammar: Relative clauses, reduced relative clauses Vocabulary: Idioms with mind Reading: Website about the Berlin model, on psychological profiling Listening: Part of a lecture on group dynamics Speaking: Discussing team roles, crime books Writing: Writing a bibliography, referencing

**Тема 11. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The notion of culture shock?, ?Customs and traditions?, ?Cultural differences?.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Culture. Grammar: Reported speech, reporting verbs Vocabulary: aspects of culture, adjectives Reading: Website on aspects of culture, extracts from leaflet on culture shock Listening: Description of cultural mistakes, a radio discussion Speaking: Changing cultures, debate on cultural differences Writing: A formal letter

**Тема 12. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Technology and its benefit?, ?The rate of progress?, ?The harm of new technology?.**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Technology. Grammar: Conditionals: first, second, third, mixed Vocabulary: Technology, adjectives connected with technologies Reading: Magazine article on pioneers of communication, article from The New Scientist on fear of technology Listening: Description of gadgets and opinion of them Speaking: Discussing technology and its benefits, Debate on the rate of technological progress Writing: how to avoid plagiarism, writing an article

**Тема 13. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Education and employment. Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae Listening: Radio phone-in, job interview Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting Writing: Self-awareness, a covering letter

**Тема 14. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Tourism and conservation. Grammar: Articles, Modal Verbs Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation Reading: Holiday brochures, website ? The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay

**Тема 15. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

International relations. Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews Listening: Radio interview ? ambassador's life Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way Writing: Active listening, a speech

**Тема 16. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Health and care. Grammar: Cohesion 1 (linkers), Future forms with to be Vocabulary: Health collocations, health care, the language of emotion Reading: Magazine article on happiness, newspaper article on health care in Cuba, website articles on nurses Listening: Film review of Sicko, speech at a graduation ceremony Speaking: Talking about health and fitness, discussing healthcare systems in different countries, talking about nurses and nursing Writing: analyzing visual information, describing visual information

**Тема 17. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**



Fashions and consumerism. Grammar: Future in the past, Emphatic structures Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1) Reading: Information on radio series, magazine article on ?haute couture?, newspaper headlines Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

**Тема 18. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.**

**практическое занятие (24 часа(ов)):**

Technology and change. Grammar: The passive, Causative Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google Listening: A dialogue with a career advisor Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

**Тема 19. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

People and ideas. Grammar: Quantifiers, Conditionals Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals Reading: Magazine article on ?gifted people?, article on Ibn Battuta, website ? sharing ideas Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

**Тема 20. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", " New channels for media".**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Journalism and media. Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

**Тема 21. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Law and society. Grammar: Adverbs of degree, Reporting using nouns Vocabulary: Idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion Reading: Extracts from ?Watching the English? by Kate Fox, brochures for camps for juvenile delinquents, research diary Listening: Extracts from a radio serialisation of a book, talk on youth crime and punishment, a talk about immigration Speaking: Talking about different behaviour and unwritten rules (in a society), discussing juvenile justice, talking about immigration Writing: Synthesising information, a literature review

**Тема 22. Arts and entertainment. Введение и закрепление лексики по теме (compound adjectives, academic words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about art and entertainment", "Discussing digital development", "Talking about music"**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Arts and entertainment. Grammar: Non-finite clauses, spoken English Vocabulary: Performance reviews, compound adjectives, academic words Reading: Extracts from ?Time out?, press release ? Simon Bolivar youth orchestra of Venezuela, extracts on digital development Listening: Interviews, performance reviews, webcast ? benefits of the Internet Speaking: Discussing Art and entertainment, talking about music, discussing digital development Writing: Seminar/discussion skills, creative writing

**Тема 23. Business and economics. Введение и закрепление лексики по теме (business and economic terms, confusing words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The distribution of public spending budget", "The reasons for the global financial crisis", "How to negotiate in business".**

**практическое занятие (16 часа(ов)):**

Business and economics. Grammar: Alternatives to ?If?, phrasal verbs Vocabulary: Business and economic terms, confusing words, suffixes (nouns 2) Reading: Business and economic extracts from news website/newspaper, newspaper article on global financial crisis, advice sheet - negotiations Listening: A banker talking about redundancy Speaking: Planning the distribution of public spending budget, discussing the reasons for the global financial crisis, negotiations Writing: Making a business presentation

**Тема 24. Science and nature. Введение и закрепление лексики по теме (science and nature, informal phrases, collective nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The importance of bees to nature and human life", "Talking about consumption of plastic".**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Sciences and nature. Grammar: Cohesion 2 (substitution and ellipsis), nominalisation Vocabulary: Science and nature, informal phrases, collective nouns Reading: An extract from ?Solaris? by Stanislaw Lem, an extract from science newsletter, extracts from ?A world without bees? by Alison Benjamin and Brian McCallum Listening: Descriptions of films/novels, video blog on ?plastic? Speaking: Discussing science fiction books/films, talking about consumption of plastic, discussing the importance of bees to nature and human life Writing: Exam vocabulary, a personal statement

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Discussing communication?, ?Discussing trends in communication?, ?Discussing trends in research?.	1	1-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
2.	Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Global warming or global cooling?, ?Great volcanoes?, ?Discussing changes in our ecosystem?.	1	7-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Women in sport?, ?The essence of martial arts?, ?Physical exercise or professional sport?.	1	13-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Outstanding ancient monument?, ?The world of architecture?, ?Old and new contemporary buildings?.	3	1-6	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Pros and Cons of globalization?, ?Problems of immigration?, ?Difficulties a person might face living in another country?.	3	7-12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
9.	Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The art you like/dislike?, ?Genres of art?, ?Outstanding artists?.	3	13-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	12	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Psychological profile?, ?Stress and how to cope with it?, ?Psychologists and their treatment?.	4	1-6	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The notion of culture shock?, ?Customs and traditions?, ?Cultural differences?.	4	7-12		20	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Technology and its benefit?, ?The rate of progress?, ?The harm of new technology?.	4	13-18	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
13.	Тема 13. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	5	1-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	10	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".	5	7-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
15.	Тема 15. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".	5	13-18		9	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"	6	1-6	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
17.	Тема 17. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".	6	7-12	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	24	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.	6	13-18	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к презентации	24	презентация
19.	Тема 19. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".	7	1-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	13	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", " New channels for media".	7	7-12	подготовить материал для обсуждения заданных тем	12	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
21.	Тема 21. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".	7	13-18	подготовить материал для обсуждения заданных тем	16	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				320	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "иностранный язык 1" предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития "критического мышления", развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технологии стратегического уровня осуществляются на основе индивидуальной работы, работы в группах, активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо - верные и неверные утверждения ("верите ли вы"), ключевые слова, вопросы, дискуссия, ролевая игра, командная работа и др.), самоуправления (самостоятельная работа студентов - подготовка рефератов по темам, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам разделов).

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса "иностранный язык 1" должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной. Значительное место отводится современным методам активного социального обучения: игровым и дискуссионным. Для освоения дисциплины учитываются следующие методические и педагогические принципы: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Discussing communication?, ?Discussing trends in communication?, ?Discussing trends in research?.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Global warming or global cooling?, ?Great volcanoes?, ?Discussing changes in our ecosystem?.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom



**Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Women in sport?, ?The essence of martial arts?, ?Physical exercise or professional sport?.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Medical breakthroughs?, ?Medical care in modern world?, ?Traits of a good doctor?.**

**Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Means of transport?, ?Danger produced by transport?, ?Difficulties a person might face in journey?.**

**Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Books you like/dislike?, ?Literature awards?, ?Book screenings?.**

**Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Outstanding ancient monument?, ?The world of architecture?, ?Old and new contemporary buildings?.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить устные темы по темам. Ancient buildings Modern constructions Написать эссе по заданным темам.

Famous bridges

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Pros and Cons of globalization?, ?Problems of immigration?, ?Difficulties a person might face living in another country?.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить устные темы по темам. Internet and its role in connecting people. Pros and cons of globalization Problems a person might face living in another country.

**Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The art you like/dislike?, ?Genres of art?, ?Outstanding artists?.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

презентация , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить презентацию о художниках и их работах. Написать эссе по заданным темам. Genres of art: which is close to you. What is Fine Art and What is Applied Art?

**Тема 10. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Psychological profile?, ?Stress and how to cope with it?, ?Psychologists and their treatment?.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить устные темы по темам. What is peer pressure and how to cope with it? Pros and cons of working in a team Psychological diseases and their treatment. Написать эссе по заданным темам. What is stress and how to get rid of it?

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 11. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The notion of culture shock?, ?Customs and traditions?, ?Cultural differences?.**

дискуссия , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить устные темы по темам для проведения беседы. Have you ever felt a culture shock? Russian traditions and customs. European customs.

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 12. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Technology and its benefit?, ?The rate of progress?, ?The harm of new technology?.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Написать эссе по заданным темам. Technology and gadgets in everyday life. The harmful effect of modern gadgets.

**Тема 13. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".**

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

презентация , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить презентацию о системах высшего образования в России и других странах. Написать эссе по заданным темам. Famous British universities. American universities and their prestige.

**Тема 14. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить устные темы по темам. Pros and cons of tourism. Protection of environment. Написать эссе по заданным темам. Nature conservation and tourism.

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 15. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".**

деловая игра , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить материалы о жизни посла. Подготовить выступления для проведения деловой игры "Я работник посольства". Написать эссе по заданным темам. Advantages and disadvantages of working in embassy.

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 16. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить устные темы по темам. Health and fitness. Medicare in the USA. Health care system in Russia. Написать эссе по заданным темам. doctors in modern society.

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 17. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".**

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Написать эссе по заданным темам. Modern life style: pros and cons. Luxuries life in Russia and in any other countries.

**Тема 18. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

презентация , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB Подготовить презентацию о технологическом прогрессе в 21 веке. Написать эссе по заданным темам. Technological changes in the 21 century. Innovation and technology: effect on people.

**Тема 19. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".**

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

письменная работа , примерные вопросы:

подготовить материал и написать сочинение на тему "Знаменитые люди"

**Тема 20. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", " New channels for media".**

дискуссия, примерные вопросы:

Подготовиться к дискуссии по темам: Reading printed books and e-books. Freedom of speech for journalism. Audio and visual mass media.

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 21. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".**

дискуссия, примерные вопросы:

Подготовиться к дискуссии по темам: Need for Law. Juvenile delinquency. Law-abiding citizens.

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить пройденный материал для теста. test on a teacher's CD-rom

**Тема 22. Arts and entertainment. Введение и закрепление лексики по теме (compound adjectives, academic words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about art and entertainment", "Discussing digital development", "Talking about music"**

**Тема 23. Business and economics. Введение и закрепление лексики по теме (business and economic terms, confusing words), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The distribution of public spending budget", "The reasons for the global financial crisis", "How to negotiate in business".**

**Тема 24. Science and nature. Введение и закрепление лексики по теме (science and nature, informal phrases, collective nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The importance of bees to nature and human life", "Talking about consumption of plastic".**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Подготовить топики по следующим темам и быть готовыми к обсуждению данной ситуации.

1. Communication.
2. Environment.
3. Sport.
4. Medicine.
5. Transport.



6. Literature.
7. Architecture.
8. Globalization.
9. Art.
10. Psychology.
11. Culture.
12. Technology.
13. Education and employment.
14. Tourism and conservation.
15. International relations.
16. Health and care.
17. Fashions and consumerism.
18. Technology and change.
19. People and ideas.
20. Journalism and media.
21. Law and society.
22. Arts and entertainment.
23. Business and economics.
24. Science and nature.

### 7.1. Основная литература:

Английский язык в чрезвычайных ситуациях, Квасова, Людмила Валентиновна;Сафонова, Ольга Евгеньевна;Болдырева, Анна Александровна, 2011г.

Английский язык для международных. Ч. 2, , 2011г.

Английский язык для международных. Ч. 1, , 2011г.

Английский язык для специальности "Связи с общественностью", Салье, Татьяна Евгеньевна;Валиева, Юлия Мелисовна;Воскресенская, Ирина Никитична, 2009г.

Английский язык. Актуальные проблемы международной безопасности, Осетрова, Елена Евгеньевна;Суханова, Ирина Дмитриевна;Давлетшина, Диляра Кутдусовна, 2010г.

1. Кубъяс Л.Н., Кудачкина И.В. Английский язык для международных = English for International Relations: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Л.Н. Кубъяс, И.В. Кудачкина. ? М. : МГИМО-Университет, 2011. ? 397 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7230>

2. Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации/ Г.Н.Насырова. - М.: Восточный дом, 2011

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4065>

3. Тарвердян А.Ш., Селезнева В.В., Сысоева З.Е. Курс английского языка для продолжающих : учебно-методический комплекс : В 2 ч. : ч.1 : upper-Intermediate English Course : уровень A2/ А.Ш.Тарвердян, В.В.Селезнева, Л.У.Калабекова. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 351 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7267>

4. Тарвердян А.Ш., Селезнева В.В., Калабекова Л.У. Курс английского языка для продолжающих : учебно-методический комплекс : в 2 ч. : ч.2 : upper-Intermediate English Course : уровень B1 : для студентов II курса МИУ/ А.Ш.Тарвердян, В.В.Селезнева, Л.У.Калабекова. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 402с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7268>

5. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень B1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.]?Москва: МГИМО - Университет, 2009. ?; 29.

Ч. 1.?2009.?291, [2] с. - 18.экз.

6. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29.  
Ч. 2.?2009.?262, [2] с. - 18 экз.

## 7.2. Дополнительная литература:

Authentic English For Advanced Learners, Дианина, Наталия Николаевна, 2007г.

Английский язык для делового общения, Гаудсвард, Гертруда, 2008г.

Practical english usage, Swan, Michael, 2009г.

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Ian Lebeau, Gareth Rees. Language leader. Course book and CD-ROM. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.

2. Grant Kempton. Language Leader. Work book with Audio CD. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.

3. Yule J. Oxford Practice Grammar - Advanced. - Oxford University Press, 2009

4. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон.?13-е изд. ? М.: КДУ, 2007.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

Cambridge exam board - [www.cambridgeesol.org](http://www.cambridgeesol.org)

CNN - [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

IELTS - [www.ielts.org](http://www.ielts.org)

Language leader - [www.pearson.ELT.com/language leader](http://www.pearson.ELT.com/language leader)

TOEFL - [www.toefl.org](http://www.toefl.org)

Your English language community - [www.english4today.com](http://www.english4today.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык 1" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Multirom CD.

Classroom Audio CD.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. \_\_\_\_\_

Гараева А.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Куликовская Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.