

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Грамматика китайского языка БЗ.В.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Усманова И.Р.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90184416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Усманова И.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IIRUsmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "грамматика китайского языка" являются комплексное знакомство студентов с фонетической, морфологической и синтаксической структурами современного китайского языка, а также знакомство методологией изучения грамматики данного языка китайских и российских синологов.

Задачами курса являются:

- ? Определение базовых грамматических понятий в китайском языке;
- ? Изучение грамматических конструкций, способы употребления тех или иных лексических единиц китайского языка;
- ? Изучение особенностей и функций морфологических единиц;
- ? Формирование и обогащение словарного запаса и запаса фразеологических единиц, их верное использование в китайских предложениях;
- ? Развитие навыков устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Б.3.В.3. Курс "грамматика китайского языка" читается с пятого по шестой семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира ПК-13
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае, свободно общаться на китайском языке, устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера ПК-3.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Владение китайским языком (помимо освоения различных аспектов современного китайского языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) языком, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент:

- уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.

- уметь спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, устно выражать свои мысли и мнение, овладев разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения.
- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- уметь четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, а также подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным и использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.
- участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения в соответствии с нормами речевого этикета;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на китайском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; выработать навыки пользования справочной литературой на китайском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями), интернет-источниками.
- понимать большие сложные нехудожественные тексты, их стилистические особенности, а также специальные статьи и технические инструкции большого объема.
- выполнять письменный перевод текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;
- выполнять устный перевод письменных и звучащих текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках общественно-политической сферы общения;
- выполнять последовательный двусторонний перевод в рамках общественно-политической сферы общения; уметь вести запись при переводе беседы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) 396 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.	5	1	2	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.	5	2	1	3	0	устный опрос
3.	Тема 3. Слог (иероглиф). Слово. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.	5	3-4	2	5	0	устный опрос
4.	Тема 4. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.	5	5-6	1	5	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы.	5	7	1	3	0	устный опрос
6.	Тема 6. Существительное. Образование имен. Род. Число. Падеж.	5	8	1	3	0	устный опрос
7.	Тема 7. Местословия или местоимения. Классификация.	5	9-10	2	5	0	устный опрос
8.	Тема 8. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дроби. Числительные частицы.	5	11	1	3	0	устный опрос
9.	Тема 9. Классификаторы. Счетные слова.	5	12	1	3	0	устный опрос
10.	Тема 10. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.	5	13	1	3	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Наречия.	5	14-15	2	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол ?связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно-связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.	5	16-17	2	6	0	устный опрос
13.	Тема 13. Предлоги.	5	18	1	3	0	устный опрос
14.	Тема 14. Союзы.	6	1-2	4	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Частицы. Восклицание. Звукоподражание.	6	3	2	8	0	устный опрос
16.	Тема 16. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент.	6	4-5	4	8	0	устный опрос
17.	Тема 17. Виды предложений.	6	6-7	3	8	0	устный опрос
18.	Тема 18. Предложения с инверсией.	6	8	2	4	0	устный опрос
19.	Тема 19. Предложения пассивного строя.	6	9	2	4	0	устный опрос
20.	Тема 20. Предложение - суждение.	6	10	2	4	0	устный опрос
21.	Тема 21. Предложение - описание	6	11	2	4	0	устный опрос
22.	Тема 22. Предложение - сообщение.	6	12	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Последовательно связанное. предложение	6	13	2	4	0	устный опрос
24.	Тема 24. Сложное предложение. Соединительные элементы.	6	14-15	6	8	0	устный опрос
25.	Тема 25. Нарушение обычной структуры предложения - инверсия, пропуск слов, повторы.	6	16-17	4	6	0	контрольная работа
26.	Тема 26. Придание речи красочности ? звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.	6	18-19	3	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			56	124	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в фонетику китайского языка. Артикуляторное взаимодействие дифференцированных укладов голосовых связок и укладов надгортанных резонаторов в артикуляциях китайских гласных. Фонетический закон китайского языка путунхуа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Гласные и согласные китайского языка. Тоновые серии гласных. 4 тона китайского языка. Легкий тон.

Тема 2. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие китайской письменности. Стили письма. Структура иероглифа и ее составляющие. Понятие краевой графемы и ключевого знака.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Виды значений иероглифов и изменение значения. Связь написания и значения иероглифов. Классы иероглифов. Стандартизация и упрощение иероглифов. Типы словарей.

Тема 3. Слог (иероглиф). Слово. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иероглиф как слог. Словосочетание как единица синтаксиса. Форма и значение словосочетания.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Виды подчинительных связей в словосочетании. Классификация словосочетаний. Словосочетания и другие сочетания слов. Виды словообразования в китайском языке.

Тема 4. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Грамматическое значение слова. Формальные грамматические средства. Словоизменения.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Фонетическая целеоформленность многосложных слов. Части речи в китайском языке.

Тема 5. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Выражение времени в китайском языке. Прошедшее, настоящее, будущее время. Категория наклонения глагола.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Выражение времени в китайском языке. Прошедшее, настоящее, будущее время. Категория наклонения глагола.

Тема 6. Существительное. Образование имен. Род. Число. Падеж.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя существительное. Лексико-грамматические категории имен существительных.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Категория рода имени существительного. Категория падежа имени существительного. Типы склонения имен существительных. Категория числа имени существительного.

Тема 7. Местословия или местоимения. Классификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимене как часть речи в китайском языке.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Разряды местоимений. Склонение местоименных слов.

Тема 8. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дробь. Числительные частицы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя числительное как часть речи.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Грамматические разряды имен числительных. Склонение имен числительных. Дробь.

Тема 9. Классификаторы. Счетные слова.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Счетные слова как особая форма части речи в китайском языке.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Категории счетных слов. Функции счетных слов.

Тема 10. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические группы имен прилагательных. Образование краткой формы имен прилагательных.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Образование степеней сравнения имен прилагательных. Типы склонения имен прилагательных.

Тема 11. Наречия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Наречие как часть речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 12. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол ?связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно-связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Значение и формы глаголов. Категория вида глагола. Категория залога глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. категория лица глагола.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Модальные глаголы. Глагольные частицы. Причастие. Деепричастие.

Тема 13. Предлоги.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предлог.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Разряды предлогов по структуре. Разряды предлогов по значению.

Тема 14. Союзы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разряды союзов по структуре. Союзные слова.

Тема 15. Частицы. Восклицание. Звукоподражание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модальные и немодальные частицы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Междометия. Звукоподражание.

Тема 16. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Прямое и косвенное дополнение. Определение. Обстоятельство.

Тема 17. Виды предложений.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Предложение. Грамматическая организованность. Актуальное членение предложения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Типы предложений. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Тема 18. Предложения с инверсией.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предложения с инверсией.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические особенности предложений с инверсией. Функции.

Тема 19. Предложения пассивного строя.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конструкция предложения с □.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические особенности. Функции.

Тема 20. Предложение - суждение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предложение - суждение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические особенности. Функции.

Тема 21. Предложение - описание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предложение - описание.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические особенности. Функции.

Тема 22. Предложение - сообщение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предложение - сообщение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические особенности. Функции.

Тема 23. Последовательно связанное. предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последовательно связанное предложение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические особенности. Функции.

Тема 24. Сложное предложение. Соединительные элементы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сложные предложения. интонационные особенности сложного предложения. Свободные и несвободные по строению сложные предложения. Соединительные элементы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения.

Тема 25. Нарушение обычной структуры предложения - инверсия, пропуск слов, повторы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изменение обычной структуры предложения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предложения с инверсией, пропуском слов, повторами. Грамматические особенности.

Тема 26. Придание речи красочности ? звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Звукоподражание. Восклицание. Фразеологические обороты, чэнъюй.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.	5	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Слог (иероглиф). Слово. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.	5	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.	5	5-6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы.	5	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Существительное. Образование имен. Род. Число. Падеж.	5	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Местословия или местоимения. Классификация.	5	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дробь. Числительные частицы.	5	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Классификаторы. Счетные слова.	5	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.	5	13	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
11.	Тема 11. Наречия.	5	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол ?связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно-связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.	5	16-17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Предлоги.	5	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Союзы.	6	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. Частицы. Восклицание. Звукоподражание.	6	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
16.	Тема 16. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент.	6	4-5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
17.	Тема 17. Виды предложений.	6	6-7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
18.	Тема 18. Предложения с инверсией.	6	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
19.	Тема 19. Предложения пассивного строя.	6	9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
20.	Тема 20. Предложение - суждение.	6	10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
21.	Тема 21. Предложение - описание	6	11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
22.	Тема 22. Предложение - сообщение.	6	12	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
23.	Тема 23. Последовательно связанное предложение	6	13	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Сложное предложение. Соединительные элементы.	6	14-15	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
25.	Тема 25. Нарушение обычной структуры предложения - инверсия, пропуск слов, повторы.	6	16-17	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
26.	Тема 26. Придание речи красочности ? звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.	6	18-19	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				180	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности фонетики китайского языка. Инициали. Финали. 4 тона. Легкий тон.

Тема 2. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция письменности Китая. Стили письма. Таблицы ключей. Система словарей.

Тема 3. Слог (иероглиф). Слово. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.

устный опрос , примерные вопросы:

Слог в китайском языке. Слово. Способы образования слов.

Тема 4. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Морфология. Способы образования слов. Аббревиатуры.

Тема 5. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы.

устный опрос , примерные вопросы:

Обозначение временного аспекта в китайском языке. Синтаксические суффиксы.

Тема 6. Существительное. Образование имен. Род. Число. Падеж.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика существительного в китайском языке.

Тема 7. Местословия или местоимения. Классификация.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика местоимения в китайском языке.

Тема 8. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дробь. Числительные частицы.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика числительного в китайском языке.

Тема 9. Классификаторы. Счетные слова.

устный опрос , примерные вопросы:

Счетные слова как отличительная особенность грамматики китайского языка.

Тема 10. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Характеристика прилагательного в китайском языке.

Тема 11. Наречия.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика наречия в китайском языке.

Тема 12. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол ?связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно-связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика глагола в китайском языке.

Тема 13. Предлоги.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика предлога в китайском языке.

Тема 14. Союзы.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика союза в китайском языке.

Тема 15. Частицы. Восклицание. Звукоподражание.

устный опрос , примерные вопросы:

Частицы. Междометия. Восклицание. Звукоподражание.

Тема 16. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент.

устный опрос , примерные вопросы:

Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение прямого вида. Дополнение косвенного вида. Обстоятельство.

Тема 17. Виды предложений.

устный опрос , примерные вопросы:

Простое предложение. Сложное предложение. Виды и особенности простого предложения.

Тема 18. Предложения с инверсией.

устный опрос , примерные вопросы:

Инверсия в китайском языке.

Тема 19. Предложения пассивного строя.

устный опрос , примерные вопросы:

Выражение пассива в китайском языке.

Тема 20. Предложение - суждение.

устный опрос , примерные вопросы:

Предложение-суждение.

Тема 21. Предложение - описание

устный опрос , примерные вопросы:

Описательное предложение.

Тема 22. Предложение - сообщение.

устный опрос , примерные вопросы:

Предложение-сообщение.

Тема 23. Последовательно связанное. предложение

устный опрос , примерные вопросы:

Последовательно-связанное предложение.

Тема 24. Сложное предложение. Соединительные элементы.

устный опрос , примерные вопросы:

Виды сложных предложение. Соединительные элементы. Классификация.

Тема 25. Нарушение обычной структуры предложения - инверсия, пропуск слов, повторы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Нарушение обычной структуры предложения.

Тема 26. Придание речи красочности ? звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.

устный опрос , примерные вопросы:

Звукоподражание. Удвоенное прилагательное для придания красочности описания. Фразеологизмы. Пословицы. Ченьюй. Суюй.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тип контрольной работы♦1 (V семестр)

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Расставить слова в правильном порядке.
3. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.
4. Найдите и исправьте ошибки.

Тип контрольной работы♦1 (VI семестр)

1. Составить предложения с указанными грамматическими конструкциями.
2. Расставить счетные слова.
3. Сделать синтаксический разбор указанных предложений.
4. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.

Тип билета на зачет♦1 (V семестр)

1. Написать иероглиф по указанному пиньину.
2. Составить предложения с указанными словами.
3. Расставить счетные слова.
4. Сделать морфологический анализ указанных слов.

Тип экзаменационного билета♦1 (VI семестр)

1. Написать пиньинь к указанным иероглифам.
2. Написать иероглиф по указанному пиньину.
3. Составить словосочетание с указанными словами.
4. Расставить счетные слова.
5. Поставить предложение в вопросительную форму.
6. Составить предложение с указанными грамматическими конструкциями.
7. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.

8. Сделать синтаксический разбор предложений.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Фонетика китайского языка. Звуки.
2. Тоны. Ударение.
3. Слог (иероглиф). Состав слога.
4. Слово. Словообразование.
5. Словосочетания. Способы образования и виды связи.
6. Письменность. Развитие и история.
7. Транскрипция. Ключи.
8. Словари.
9. Части речи.
10. Существительное.
11. Местоимение.
12. Наречие.
13. Числительное.
14. Классификаторы, счетные слова.
15. Прилагательное.
16. Глагол.
17. Модальные глаголы.
18. Причастия и деепричастия.
19. Способы выражения сравнения.
20. Виды связи глагола.
21. Спряжение.
22. Время.
23. Союзы.
24. Предлоги.
24. Предлоги.
25. Члены предложения.
26. Способы разбора предложения.
27. Виды связи внутри предложения.
28. Предложения. Виды.
29. Простые предложения.
30. Сложные предложения.
31. Инверсия, пропуск слов, повтор слов в предложении.
32. Пассивное предложение.
33. Структура фразеологических оборотов.

7.1. Основная литература:

1. Гурулева, Т.Л., Дегтярева, Н.В., Лоскутникова, Н.Л., Цюй Кунь Разговорный китайский язык. - М.: Восточная книга, 2011. - 160с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4132&ln=ru&search_query=китайский%20язык
2. Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2011. - 345с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4121&ln=ru&search_query=грамматика%20китайского%20языка

3. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. - М.: Восточная книга, 2010. - 225 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4070&ln=ru&search_query=китайский%20язык

4. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. - 281 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&search_query=китайский%20язык

5. Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. - М.: Восточная книга, 2011. - 353 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4126&ln=ru&search_query=китайский%20язык

7.2. Дополнительная литература:

1. Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. - М.: Восточная книга, 2009. - 65 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=китайский+язык&currBookId=4079&ln=ru

2. Маслакова О. Н. Китайский язык: хрестоматия по лингвострановедению Китая: для студентов 1-2 курсов. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 47 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7956&ln=ru&search_query=китайский%20язык

3. Юсупова Г.А. Читаем и переводим с китайского языка. - Казань, 2011. - 194 с.

4. Taranov A. Chinese vocabulary for English speakers : 3000 words. - М.: T&P Books, 2013. - 118 с.

[Http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6614)

5. Лексика китайского языка : [учеб. для студентов, преподавателей, для изучающих китайский язык самостоятельно] / А.Л. Семенас ; Ин-т востоковедения РАН . Изд. 3-е, стер. Москва : Восток-Запад : АСТ, 2007 . 284,[1]

7.3. Интернет-ресурсы:

Большой китайско-русский словарь - <http://bkrs.info>

Викиучебник -

<http://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%B8%>

Газета "Жэнь минь жибао" - <http://russian.people.com.cn/>

Магазета - <http://magazeta.com/>

Синология.Ру: история и культура Китая - <http://www.synologia.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика китайского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика).

Автор(ы):

Усманова И.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.