

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Китайский язык Б3.Б.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Усманова И.Р.

Рецензент(ы):

Чэнь С., Чэнь С..

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 901830814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Усманова И.Р. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения ,
 IIRUsmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Китайский язык" посредством интенсивного комплексного обучения, включающего в себя речевую практику, аудирование, чтение, письмо, состоит в том, чтобы сформировать у студентов грамматическую, лексическую базу китайского языка, ознакомить их с основами переводоведения, привить им практические навыки в области письменного и устного перевода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Курс "Китайский язык" читается с 1 по 8 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.

- уметь спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, устно выражать свои мысли и мнение, овладев разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения.
- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- уметь четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, а также подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным и использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.
- участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения в соответствии с нормами речевого этикета;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на китайском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения; выработать навыки пользования справочной литературой на китайском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями), интернет-источниками.
- понимать большие сложные нехудожественные тексты, их стилистические особенности, а также специальные статьи и технические инструкции большого объема.
- выполнять письменный перевод текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;
- выполнять устный перевод письменных и звучащих текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках общественно-политической сферы общения;
- выполнять последовательный двусторонний перевод в рамках общественно-политической сферы общения; уметь вести запись при переводе беседы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных(ые) единиц(ы) 1440 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в фонетику китайского языка	1	1-2	5	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Приветствие.	1	3-4	4	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Знакомство	1	5-6	3	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Семья	1	7-8	4	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. ?Это географическая карта на русском языке?	1	9-10	3	5	0	устный опрос
6.	Тема 6. Покупки -1 (одежда)	1	11-12	3	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. В китайском ресторане.	1	13-14	4	6	0	устный опрос
8.	Тема 8. Обсуждение планов на будущее	1	15-16	3	6	0	устный опрос
9.	Тема 9. Когда вернешься?	1	17-18	3	5	0	устный опрос
10.	Тема 10. Описание внешности человека	2	1-3	3	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Ориентация в городе.	2	4-5	0	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Домашние животные.	2	6-7	3	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Поход в больницу.	2	8-9	3	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. Когда они приехали?	2	10-11	0	5	0	устный опрос
15.	Тема 15. Как красиво ты сегодня одет.	2	12-13	2	4	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Погода и климат.	2	14-16	6	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. Методы сравнения.	2	17-18	3	5	0	устный опрос
18.	Тема 18. Моя родина на северо-востоке Китая	3	1-2	4	18	0	устный опрос
19.	Тема 19. Я изучал китайский язык полгода.	3	3-4	4	18	0	устный опрос
20.	Тема 20. Билеты на поезд распроданы.	3	5-6	6	18	0	устный опрос
21.	Тема 21. Аренда квартиры.	3	7-8	4	18	0	устный опрос
22.	Тема 22. Боюсь, что не понимаю.	3	9-10	4	18	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Я забыл кошелек в такси.	2	11-12	4	18	0	устный опрос
24.	Тема 24. Экология.	3	13-15	7	18	0	устный опрос
25.	Тема 25. Свадьба.	3	16-18	7	20	0	устный опрос
26.	Тема 26. Культура застолья.	4	1-3	6	21	0	устный опрос
27.	Тема 27. Праздник середины осени.	4	4-6	6	22	0	устный опрос
28.	Тема 28. Выдвижение новых идей.	4	7-9	6	21	0	устный опрос
29.	Тема 29. Виды досуга в Китае.	4	10-12	6	22	0	устный опрос
30.	Тема 30. Реки в Китае.	4	13-15	6	21	0	устный опрос
31.	Тема 31. Круг личных вопросов.	4	16-18	6	21	0	устный опрос
32.	Тема 32. Защита окружающей среды.	5	1-3	6	12	0	устный опрос
33.	Тема 33. Миф о богине горного пика.	5	4-6	6	12	0	устный опрос
34.	Тема 34. Покупка машины. Кредит.	5	7-9	6	12	0	устный опрос
35.	Тема 35. Погода в Пекине.	5	10-12	6	12	0	устный опрос
36.	Тема 36. Оплата счета в ресторане.	5	13-15	6	12	0	устный опрос
37.	Тема 37. Знакомство с родителями невесты.	5	16-18	6	12	0	устный опрос
38.	Тема 38. Межличностное общение	6	1-5	9	18	0	устный опрос
39.	Тема 39. Социальный статус женщин в КНР	6	6-10	9	18	0	устный опрос
40.	Тема 40. Открытие адвокатской канторы	6	11-14	9	18	0	устный опрос
41.	Тема 41. Празднование нового года	6	15-18	9	18	0	устный опрос
42.	Тема 42. Обсуждение литературы	7	1-4	11	10	0	устный опрос
43.	Тема 43. Акции по стимулированию продаж	7	5-8	11	10	0	устный опрос
44.	Тема 44. Устройство на работу	7	9-13	10	9	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
45.	Тема 45. Среднее образование в КНР	7	14-18	10	9	0	устный опрос
46.	Тема 46. Работа среди студентов	8	1-2	11	8	0	устный опрос
47.	Тема 47. Политика планирования семьи	8	3-5	11	8	0	устный опрос
48.	Тема 48. Китайская медицина	8	6-7	11	8	0	устный опрос
49.	Тема 49. Освоение космоса	8	8-10	11	8	0	устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			286	574	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в фонетику китайского языка

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Введение в китайскую фонетику. Общие сведения о развитии китайской письменности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Структура слога. Понятие инициалы, финалы. Четыре тона в путунхуа (стандартный китайский язык). Соединение инициалей и финалей. Понятие легкого тона. Модуляция третьего тона. Эрризация слогов.

Тема 2. Приветствие.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие сведения о именах и фамилиях в Китае. (журнал Институт Конфуция)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Базовая лексика по теме приветствие?, разбор двух диалогов. Грамматические пункты: 2. Изменение тона *bu* ?нет? 3. Типы простых предложений (подлежащее + глагольное сказуемое + объект) 4. Употребление наречий 5. Вопросительные предложения

Тема 3. Знакомство

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общие сведения о культуре гостеприимств в Китае.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Базовая лексика по теме ?знакомство?, разбор двух диалогов. Грамматические пункты: 6. Принцип постепенного уменьшения в определении, адресах, датах и др. 7. Чтение даты. Номеров телефонов и других цифр. 8. Словестное ударение 9. Типы простых предложений (подлежащее + имя прилагательное в роли сказуемого)

Тема 4. Семья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие сведения о структуре семьи в Китае, отражение китайской идеи единства семьи в языке. (журнал Институт Конфуция, мой иллюстрированный словарь)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разбор диалогов о семье: представление членов семьи, рассказ о них. Грамматические пункты: 1. Различие вопросительных слов ?сколько? ji и duoshao. 2. Изменение тона yí один. 3. Понятие счетного слова в китайском языке 4. Имя числительное 5. Употребление двух и более глагольных оборотов в одном предложении

Тема 5. ?Это географическая карта на русском языке?

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общие сведения о Китае и символе государственной власти в древности ? драконе.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Разбор двух диалогов, где на примере географической карты говорят о свойствах предмета. Грамматические пункты: 1. Конструкция глагол + yí xia. 2. Использование слова gei ?давать? в качестве предлога ?на? 3. Использование счетного слова с указательными местоимениями zhe этот, na тот. 4. Подведение итогов по простым предложениям.

Тема 6. Покупки -1 (одежда)

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Обсуждения культуры торговых отношений в Китае, разбор расширенного запаса слов по данной тематике.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Базовый словарный запас на тему покупки одежды. Грамматические пункты: 1. Конструкция tai ?слишком? + имя прилагательное. 2. Различия в использовании ?тоже? ye, hai, he 3. Употребление модального глагола hui ?уметь?

Тема 7. В китайском ресторане.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культура общения во время принятия пищи. Восемь знаменитых кулинарных систем Китая.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разбор диалога по теме ?поход в китайский ресторан?. Изучения названий основных блюд китайской кухни. Грамматические пункты: 1. Тона слога и интонация предложения. 2. Удвоенное употребление глагола 3. Определение. Сочетание сов по конструкции: определение + определяемое слово.

Тема 8. Обсуждение планов на будущее

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Обсуждение культуры межличностного общения в Китае. Разбор расширенного запаса слов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разбор двух диалогов, посвященных планам на будущее и обсуждению хобби. Грамматические пункты: 1. Использование глагола qing ?приглашать?. 2. Выражение времени и даты 3. обстоятельство. Конструкции использования: обстоятельство + глагол (в качестве сказуемого); обстоятельство + имя прилагательное (в качестве сказуемого); предложный оборот + глагол (прилагательное); Слова со значением местоположения (времени) + глагол (прилагательное)

Тема 9. Когда вернешься?

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Обсуждение системы образования в КНР.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Разбор диалогов, в которых представлены способы выражения различных временных ситуаций. Грамматические пункты: 1. Использование предлогов *yí hou* ?после?. 2. Использование предлога *yí qián* ?до?. 3. Различие в использовании союзов ?или? *hai shì* и *huo zhe*. 4. Употребление *(you) yí diǎn er* ?немного?. Дополнительная практика по грамматическим пунктам 1,2,3. (Практическая грамматика для иностранцев)

Тема 10. Описание внешности человека

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общие сведения о китайских традиционных праздниках и обычаях, с ними связанных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор диалога и основных грамматических структур при описании внешности человека. Грамматические пункты: 1. Выражение даты и времени -2. 2. Глагол направления движения. 3. Удвоение имен прилагательных.

Тема 11. Ориентация в городе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор двух диалогов и основных грамматических структур для ориентации на местности. Грамматические пункты: 1. Разбор и использование слов со значением направления и выражения направления. 2. Предложения со словом *zài* ?находиться? и *yǒu* ?иметься?. 3. Удвоение имен прилагательных.

Тема 12. Домашние животные.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общие сведения о системе транспорта в современном Китае.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор диалога. Грамматические пункты: 1. Использование конструкции *yaǒ ___ le* ?вот-вот??. 2. Конструкция *zen me* + глагол ?как + глагол?. 3. Служебное слово *guo* как способ выражения прошедшего времени. 4. Служебное слово *le* как способ выражения изменения ситуации.

Тема 13. Поход в больницу.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общие сведения о китайской традиционной медицине.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов, связанных с человеческим телом. Грамматические пункты: 1. Служебное слово *le* как указание на завершение действия. 2. Использование конструкции *zheng zài* ?в настоящий момент?

Тема 14. Когда они приехали?

практическое занятие (5 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с выражением времени. Грамматические пункты: 1. Конструкция прошедшего времени *shì* + когда/где/как? + глагол + *de*. 2. Глагольный оборот и мини-предложение в роли определения. 3. Язык с выдвижением темы. Разбор дополнительных слов со значением общественного места

Тема 15. Как красиво ты сегодня одет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения о китайском лунном календаре и гороскопе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с описанием действия. Грамматические пункты: 1. Конструкция с частицей *de*. 2. Модальный дополнительный член. 3. Слова соединительно-разделительной конструкции. 4. Речевой оборот *yue?yue? ?чем?, тем??* Разбор дополнительных слов, связанных с описанием действия

Тема 16. Погода и климат.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о климате современного Китая.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с описанием погоды. Грамматические пункты: 1. Речевой оборот *yí dian er yé bu (mei) ?ничуть не?, ?совсем не?. 2. Дополнительный член *jí le* (обозначение высшей степени состояния). Разбор дополнительных слов со значением описания климата местности.*

Тема 17. Методы сравнения.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Способы сравнения в китайской грамматике.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений и методов сравнения. Грамматические пункты: 1. Конструкция *A gen B (bu) yí yang*. ?А (не) такой же, как В?. 2. Конструкция *A bi B* + прилагательное. (?А по сравнению с В + прилагательное?). 3. Конструкция *A bi B* + прилагательное + *yí dian er*. (?А по сравнению с В немного + прилагательное?). 4. Конструкция *A bi B* + прилагательное + *de duo/ duo le*. (?А по сравнению с В намного + прилагательное?). 5. Предлоги *geng, hai* ?более? (при сравнении). Выполнение практических заданий по данным конструкциям

Тема 18. Моя родина на северо-востоке Китая

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение географии современного Китая.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с обозначением направления. Грамматические пункты: 1. Обозначение сторон света. 2. Речевой оборот прилагательное + *si le!* (выражение высшей степени эмоции). Подведение итогов по пройденным предложениям и наречиям.

Тема 19. Я изучал китайский язык полгода.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Временной аспект в китайской грамматике.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с выражением времени. Грамматические пункты: 1. Способы выражения количества времени. 2. Конструкция глагол + обстоятельство времени. 3. Употребление счетных слов о действиях. 4. Различие в использовании счетных слов *bian* и *ci* ?раз? (при выражении частоты действия).

Тема 20. Билеты на поезд распроданы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о политике реформ и открытости.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с поездкой/путешествием. Грамматические пункты: 1. Дополнительный член результата. 2. Служебное слово *zhe*, указывающее на процесс действия или вытекающее из него состояние. Разбор дополнительных слов со значением путешествия.

Тема 21. Аренда квартиры.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение проблемы дефицита жилья в Китае.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с арендой жилья. Грамматические пункты: 1. Конструкция *yí?, jiu* ?как только??. 2. Дополнительный член направления действия. Разбор дополнительных слов со значением аренды.

Тема 22. Боюсь, что не понимаю.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений. Грамматические пункты: 1. Конструкция *lian? dou/ye ?даже?*. 2. Дополнительный член возможности. Выполнение практических заданий по дополнительным членам (Практическая грамматика для иностранцев). Подведение итогов по дополнительным членам.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений. Грамматические пункты: 1. Конструкция *lian? dou/ye ?даже?*. 2. Дополнительный член возможности. Выполнение практических заданий по дополнительным членам (Практическая грамматика для иностранцев). Подведение итогов по дополнительным членам.

Тема 23. Я забыл кошелек в такси.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предложение в предлоге *ba*

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений. Разбор предложений со словом *ba*. Грамматические пункты: 1. Конструкция *yao shi? jiu* (выражение условно-следственных отношений между двумя явлениями). 2. Конструкция: существительное + *ba* + объект действия + глагол. 3. Конструкция: *ba* + объект действия + глагол + дополнительный член направления + обстоятельство места. Выполнение практических заданий по конструкциям со словом *ba*

Тема 24. Экология.

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Обсуждение проблемы охраны окружающей среды в современном Китае.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с экологией. Грамматические пункты: 1. Предложение со словом *bei* (обозначение страдательного залога). 2. Речевой оборот *?tou le!* (выражение высшей степени чего-либо плохого). 3. Различие между наречиями *cai* и *jiu ?только?*.

Тема 25. Свадьба.

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Общие сведения об обряде бракосочетания в древнем и современном Китае.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных со свадебной церемонией. Грамматические пункты: 1. Повторение пройденных грамматических конструкций.

Тема 26. Культура застолья.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о культуре чаепития

практическое занятие (21 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с китайской культурой чаепития. Грамматические пункты: *Lai*+им. оборот Глагол *biru* Конструкция *Dui*+сущ.+*laishuo* Предложение с предлогом *ba* Употребление наречий *geng* и *zui* Конструкция *Yi bian yi bian*

Тема 27. Праздник середины осени.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о традиционном китайском празднике ?День середины осени?

практическое занятие (22 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых слов и выражений, связанных с дарением подарков и с традиционным праздником ?День середины осени?. Грамматические пункты: Употребление союза *buguo* Конструкция _____ *yizhi* Употребление наречия *hai* Употребление глаголов *you mei you* для выражения сравнения Риторический вопрос Предложение с последовательно-глагольным сказуемым

Тема 28. Выдвижение новых идей.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о культуре выращивания комнатных растений в Китае

практическое занятие (21 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов. Грамматические пункты: Конструкция hao+глагол Употребление наречия jiu Удвоение прилагательных Структурная частица di

Тема 29. Виды досуга в Китае.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о культуре досуга для людей среднего возраста и пожилых людей в Китае

практическое занятие (22 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов, связанных с видами досуга, распространенного в Китае. Грамматические пункты: Предложения наличия и появления Выражение изменения состояния Модальный дополнительный член Союз uao bu Конструкция you+гл. об.+de Конструкция you ___ you ___

Тема 30. Реки в Китае.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о водных ресурсах КНР

практическое занятие (21 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов, связанных с видами досуга, распространенного в Китае. Грамматические пункты: Числительное больше 10 000 Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение Конструкция xiang+им.об.+uiyang Конструкция jiao+доп.1+доп2 Конструкция zhi you ___ jiu ___

Тема 31. Круг личных вопросов.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности межличностных отношений в современном Китае

практическое занятие (21 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов, связанных с видами досуга, распространенного в Китае. Грамматические пункты: Глагол suan Употребление наречий hai и jiu Конструкция gou+глагол Служебные слова de (3 вида)

Тема 32. Защита окружающей среды.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Защита окружающей среды в Китае.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов, связанных с движением в защиту окружающей среды. Грамматические пункты: Удвоение сущ., сч.сл. и оборотов с числ. и сч.сл. Употребление Chu lai в переносном смысле Конструкция gen+им.об.+mei you guanxi Конструкция budao+об. с числ. и сч.сл Конструкция прил./сущ.+hua Конструкция Ji ___ you ___

Тема 33. Миф о богине горного пика.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о Гуйлине и строительстве дамбы Санся

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов. Грамматические пункты: Наречие ke Наречие you Предлог wei Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределенного указания Zhe и zhu в роли дополнительного члена результата Конструкция lian ___ ye/dou

Тема 34. Покупка машины. Кредит.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Вопросительные местоимения с обобщающим значением Дроби, проценты и кратные Конструкция yi ___ ye/dou +mei/mei ___ Конструкция jiu shi ___ ye ___

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов. Грамматические пункты: Наречие dou Модель фразы deng+гл.об.+de shi hou/yihou Глагол Gei

Тема 35. Погода в Пекине.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о климатических условиях Китая.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов, связанных с климатом и 4 сезонами. Грамматические пункты: Наречие zuihao Употребление глагола xiang для приведения примеров Конструкция yi____jiu____ Конструкция ge+сч.сл.+сущ Конструкция chule____(yiwai), hai\dou\ye____

Тема 36. Оплата счета в ресторане.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предлоги.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов. Грамматические пункты: Предлог you Предлог an Употребление xiaqu в переносном значении Выражение сравнения с употреблением предлога bi Конструкция jiezhe+гл Конструкция Yue____yue____

Тема 37. Знакомство с родителями невесты.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие сведения о культуре поздравления молодоженов в Китае.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разбор двух диалогов. Изучение новых выражений и слов. Грамматические пункты: Употребление местоимения lia Конструкция shuodao+им.об.\гл.об.\об. Употребление haoji перед счетным словом или словом, обозначающим время Гибкое употребление вопросительных местоимений Наречия zai и you

Тема 38. Межличностное общение

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Основные жесты в Китае и их значение.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор диалога и текста. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Упражнения и практика диалога. Грамматические пункты: Конструкция гл.об.+de+qian+время Использование наречий zong(shi), zhongyu, bixu, jiuqing и их отличие между собой 14 Конструкция Прил.+deduo, выражающая степень Конструкция yitian bi yitian+прил. Bushi____,ersh____

Тема 39. Социальный статус женщин в КНР

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Вопрос равенства полов в КНР.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор диалогов. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Упражнения и практика диалога. Грамматические пункты: Слово duoshao, выражающее неопределенное количество Конструкция yaoshi____,jiu____ Использование глагола zhan Конструкция zhiyou____,cai____ Использование наречий: Jihu, weile Устные упражнения и практика: Усиление смысла, интервью, выступление с речью

Тема 40. Открытие адвокатской канторы

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Наречия.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор диалога и текста. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Упражнения и практика диалога. Грамматические пункты: Конструкция jishi____,ye____ Использование наречий kao, guanyu, shou, zhinei Конструкция buguan____,dou\ye____ Конструкция yitian bi yitian+прил.

Тема 41. Празднование нового года

лекционное занятие (9 часа(ов)):

История праздника Весны, основные традиции и их влияние на формирование китайской культуры

практическое занятие (18 часа(ов)):

Разбор диалога и текста. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Упражнения и практика диалога. Грамматические пункты: Конструкция zenme+гл.+douxing Использование наречий hao, guaibude, youqi, lianmang Конструкция гл+uisheng Риторический вопрос Конструкция bud an bu'mei ____, erqie ____ Конструкция budan ____, jiushi ____

Тема 42. Обсуждение литературы

лекционное занятие (11 часа(ов)):

Общие биографические сведения о Лу Сине.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Разбор диалога и текста. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Составление своего дневника на китайском языке. Чтение отрывка из произведения Лу Синя. Устные темы для практики речи: Описание людей или предметов Выражение сожаления

Тема 43. Акции по стимулированию продаж

лекционное занятие (11 часа(ов)):

Вступление КНР в ВТО.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Разбор диалога. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к диалогу. Изучение текста ?в канцелярском магазине?. Устная практика изученных грамматических конструкций Темы для практики устной речи: Выражение сомнения и недоверия Изменение цены в процессе торговли Разбор дополнительного текста о вступлении КНР в ВТО

Тема 44. Устройство на работу

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Проблема трудоустройства в современном Китае.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Разбор диалога и текста, посвященных собеседованию на работу. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Составление (письменно) своего резюме, рекомендательного письма, прошение на работу. Составление предложений с ключевыми фразами-клише о прошении на работу\в заявлениях Устные темы для практики речи: Выражения согласия Устройство на работу Дополнительный текст ?как найти идеальную работу??

Тема 45. Среднее образование в КНР

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Система образования в КНР.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Разбор диалога и текста, посвященных обсуждению плюсов и минусов системы среднего образования в КНР. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Устные темы для практики речи: Жалоба Обещание Понятие zhong dian xue xiao, плюсы и минусы данной реалии.

Тема 46. Работа среди студентов

лекционное занятие (11 часа(ов)):

Разбор диалога и текста, посвященных обсуждению плюсов и минусов работы у студентов. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Устные темы для практики речи: Невозможно сказать точно Объяснение причины Обещание

практическое занятие (8 часа(ов)):

Разбор диалога и текста, посвященных обсуждению плюсов и минусов работы у студентов. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Устные темы для практики речи: Невозможно сказать точно Объяснение причины Обещание

Тема 47. Политика планирования семьи**лекционное занятие (11 часа(ов)):**

Демографическая политика в современном Китае, положение старшего поколения в обществе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Разбор диалога и текста, посвященных политике планирования семьи в КНР (?одна семья ? один ребенок?). Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Устные темы для практики речи: Выражение подтверждения Приблизительная оценка ситуации

Тема 48. Китайская медицина**лекционное занятие (11 часа(ов)):**

Общие сведения о истории развития китайской медицины и о ее основные отличия от европейской медицины

практическое занятие (8 часа(ов)):

Разбор диалога и текста, посвященных посещению врача китайской традиционной медицины. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Устные темы для практики речи: Убеждать или разубеждать Объяснение

Тема 49. Освоение космоса**лекционное занятие (11 часа(ов)):**

Общие сведения о истории освоения космоса китайскими учеными

практическое занятие (8 часа(ов)):

Разбор диалога и текста, посвященных освоению космоса в КНР. Изучение новых выражений и слов. Разбор комментариев к тексту. Устное повторение пройденных слов и выражений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в фонетику китайского языка	1	1-2	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
2.	Тема 2. Приветствие.	1	3-4	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
3.	Тема 3. Знакомство	1	5-6	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
4.	Тема 4. Семья	1	7-8	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
5.	Тема 5. ?Это географическая карта на русском языке?	1	9-10	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
6.	Тема 6. Покупки -1 (одежда)	1	11-12	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
7.	Тема 7. В китайском ресторане.	1	13-14	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
8.	Тема 8. Обсуждение планов на будущее	1	15-16	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
9.	Тема 9. Когда вернешься?	1	17-18	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
10.	Тема 10. Описание внешности человека	2	1-3	подготовка к устному опросу	24	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Ориентация в городе.	2	4-5	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
12.	Тема 12. Домашние животные.	2	6-7	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
13.	Тема 13. Поход в больницу.	2	8-9	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
14.	Тема 14. Когда они приехали?	2	10-11	подготовка к устному опросу	22	устный опрос
15.	Тема 15. Как красиво ты сегодня одет.	2	12-13	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
16.	Тема 16. Погода и климат.	2	14-16	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
17.	Тема 17. Методы сравнения.	2	17-18	подготовка к устному опросу	23	устный опрос
18.	Тема 18. Моя родина на северо-востоке Китая	3	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Я изучал китайский язык полгода.	3	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
20.	Тема 20. Билеты на поезд распроданы.	3	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Аренда квартиры.	3	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
22.	Тема 22. Боюсь, что не понимаю.	3	9-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
23.	Тема 23. Я забыл кошелек в такси.	2	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
24.	Тема 24. Экология.	3	13-15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
25.	Тема 25. Свадьба.	3	16-18	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
26.	Тема 26. Культура застолья.	4	1-3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
27.	Тема 27. Праздник середины осени.	4	4-6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
28.	Тема 28. Выдвижение новых идей.	4	7-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
29.	Тема 29. Виды досуга в Китае.	4	10-12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
30.	Тема 30. Реки в Китае.	4	13-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
31.	Тема 31. Круг личных вопросов.	4	16-18	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
32.	Тема 32. Защита окружающей среды.	5	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Миф о богине горного пика.	5	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
34.	Тема 34. Покупка машины. Кредит.	5	7-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
35.	Тема 35. Погода в Пекине.	5	10-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
36.	Тема 36. Оплата счета в ресторане.	5	13-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
37.	Тема 37. Знакомство с родителями невесты.	5	16-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
38.	Тема 38. Межличностное общение	6	1-5	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
39.	Тема 39. Социальный статус женщин в КНР	6	6-10	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
40.	Тема 40. Открытие адвокатской канторы	6	11-14	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
41.	Тема 41. Празднование нового года	6	15-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
42.	Тема 42. Обсуждение литературы	7	1-4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
43.	Тема 43. Акции по стимулированию продаж	7	5-8	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
44.	Тема 44. Устройство на работу	7	9-13	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
45.	Тема 45. Среднее образование в КНР	7	14-18	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
46.	Тема 46. Работа среди студентов	8	1-2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
47.	Тема 47. Политика планирования семьи	8	3-5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
48.	Тема 48. Китайская медицина	8	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
49.	Тема 49. Освоение космоса	8	8-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				454	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, деловые и ролевые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в фонетику китайского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Структура слога. Понятие инициали, финали. Четыре тона в путунхуа (стандартный китайский язык). Соединение инициалей и финалей. Понятие легкого тона.

Тема 2. Приветствие.

устный опрос , примерные вопросы:
Базовая лексика по теме приветствие.

Тема 3. Знакомство

устный опрос , примерные вопросы:
Базовая лексика по теме ?знакомство?.

Тема 4. Семья

устный опрос , примерные вопросы:
Общие сведения о структуре семьи в Китае, отражение китайской идеи единства семьи в языке.

Тема 5. ?Это географическая карта на русском языке?

устный опрос , примерные вопросы:
Общие сведения о Китае и символе государственной власти в древности ? драконе.

Тема 6. Покупки -1 (одежда)

устный опрос , примерные вопросы:
Обсуждения культуры торговых отношений в Китае, разбор расширенного запаса слов по данной тематике.

Тема 7. В китайском ресторане.

устный опрос , примерные вопросы:
Культура общения во время принятия пищи. Восемь знаменитых кулинарных систем Китая.

Тема 8. Обсуждение планов на будущее

устный опрос , примерные вопросы:
Грамматические пункты: 1. Использование глагола qǐng ?пригласить?. 2. Выражение времени и даты

Тема 9. Когда вернешься?

устный опрос , примерные вопросы:
Дополнительная практика по грамматическим пунктам урока.

Тема 10. Описание внешности человека

устный опрос , примерные вопросы:
Общие сведения о китайских традиционных праздниках и обычаях, с ними связанных.

Тема 11. Ориентация в городе.

устный опрос , примерные вопросы:
Общие сведения о системе транспорта в современном Китае. Разбор дополнительных слов со значением транспорта.

Тема 12. Домашние животные.

устный опрос , примерные вопросы:
Грамматические пункты: 1. Использование конструкции уао ___le ?вот-вот??. 2. Конструкция zen me + глагол ?как + глагол?.

Тема 13. Поход в больницу.

устный опрос , примерные вопросы:
Грамматические пункты: 1. Служебное слово le как указание на завершение действия. 2. Использование конструкции zheng zai ?в настоящий момент?

Тема 14. Когда они приехали?

устный опрос , примерные вопросы:
Разбор дополнительных слов со значением общественного места.

Тема 15. Как красиво ты сегодня одет.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разбор дополнительных слов, связанных с описанием действия.

Тема 16. Погода и климат.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор дополнительных слов со значением описания климата местности. Общие сведения о климате современного Китая.

Тема 17. Методы сравнения.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение практических заданий по данным конструкциям.

Тема 18. Моя родина на северо-востоке Китая

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение географии современного Китая.

Тема 19. Я изучал китайский язык полгода.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические пункты: 1. Способы выражения количества времени. 2. Конструкция глагол + обстоятельство времени.

Тема 20. Билеты на поезд распроданы.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор дополнительных слов со значением путешествия. Общие сведения о политике реформ и открытости.

Тема 21. Аренда квартиры.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор дополнительных слов со значением аренды. Обсуждение проблемы дефицита жилья в Китае.

Тема 22. Боюсь, что не понимаю.

контрольная работа , примерные вопросы:

Грамматические пункты: 1. Конструкция *lian? dou/ye ?даже?*. 2. Дополнительный член возможности. Выполнение практических заданий по дополнительным членам.

Тема 23. Я забыл кошелек в такси.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение практических заданий по конструкциям со словом *ba*.

Тема 24. Экология.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение проблемы охраны окружающей среды в современном Китае.

Тема 25. Свадьба.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения об обряде бракосочетания в древнем и современном Китае.

Тема 26. Культура застолья.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические пункты: *Lai*+им. оборот Глагол *biru* Конструкция *Dui*+сущ.+*laishuo*

Тема 27. Праздник середины осени.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о традиционном китайском празднике ?День середины осени?

Тема 28. Выдвижение новых идей.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о культуре выращивания комнатных растений в Китае

Тема 29. Виды досуга в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о культуре досуга для людей среднего возраста и пожилых людей в Китае

Тема 30. Реки в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о водных ресурсах КНР

Тема 31. Круг личных вопросов.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности межличностных отношений в современном Китае.

Тема 32. Защита окружающей среды.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические пункты: Удвоение сущ., сч.сл. и оборотов с числ. и сч.сл. Употребление Chu lai в переносном смысле Конструкция gen+им.об.+mei you guanxi

Тема 33. Миф о богине горного пика.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о Гуйлине и строительстве дамбы Санся

Тема 34. Покупка машины. Кредит.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросительные местоимения с обобщающим значением Дроби, проценты и кратные

Тема 35. Погода в Пекине.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические пункты: Наречие zuihao Употребление глагола xiang для приведения примеров Конструкция yi____jiu____

Тема 36. Оплата счета в ресторане.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические пункты: Предлог you Предлог an Употребление xiaqi в переносном значении

Тема 37. Знакомство с родителями невесты.

устный опрос , примерные вопросы:

Употребление haoji перед счетным словом или словом, обозначающим время Гибкое употребление вопросительных местоимений Наречия zaì и you Общие сведения о культуре поздравления молодоженов в Китае.

Тема 38. Межличностное общение

устный опрос , примерные вопросы:

Основные жесты в Китае и их значение.

Тема 39. Социальный статус женщин в КНР

устный опрос , примерные вопросы:

Усиление смысла, интервью, выступление с речью Вопрос равенства полов в КНР.

Тема 40. Открытие адвокатской канторы

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические пункты: Конструкция jishi____,ye____ Использование наречий kao, guanyu, shou, zhinei Конструкция buguan____,dou\ye____ Конструкция yitian bi yitian+прил.

Тема 41. Празднование нового года

устный опрос , примерные вопросы:

История праздника Весны, основные традиции и их влияние на формирование китайской культуры

Тема 42. Обсуждение литературы

устный опрос , примерные вопросы:

Устные темы для практики речи: Описание людей или предметов Выражение сожаления Общие биографические сведения о Лу Сине.

Тема 43. Акции по стимулированию продаж

устный опрос , примерные вопросы:

Изменение цены в процессе торговли Разбор дополнительного текста о вступлении КНР в ВТО

Тема 44. Устройство на работу

устный опрос , примерные вопросы:

Дополнительный текст ?как найти идеальную работу??

Тема 45. Среднее образование в КНР

устный опрос , примерные вопросы:

Устные темы для практики речи: Жалоба Обещание

Тема 46. Работа среди студентов

устный опрос , примерные вопросы:

Устные темы для практики речи: Невозможно сказать точно Объяснение причины Обещание

Тема 47. Политика планирования семьи

устный опрос , примерные вопросы:

Демографическая политика в современном Китае, положение старшего поколения в обществе

Тема 48. Китайская медицина

устный опрос , примерные вопросы:

Устные темы для практики речи: Убеждать или разубеждать Объяснение

Тема 49. Освоение космоса

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о истории освоения космоса китайскими учеными.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тип контрольной работы♦1 (II семестр)

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Перевести предложения на китайский язык.
3. Расставить слова в правильном порядке.
4. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.

Тип контрольной работы♦1 (III семестр)

1. Диктант иероглифов.
2. Составить предложения с указанными словосочетаниями.
3. Расставить счетные слова.
4. Перевести предложения с русского на китайский язык.
5. Перевести предложения с китайского на русский язык.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Гурулева, Т.Л., Дегтярева, Н.В., Лоскутникова, Н.Л., Цюй Кунь Разговорный китайский язык. - М.: Восточная книга, 2011. - 160с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4132&ln=ru&search_query=китайский%20язык

Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. - М.: Восточная книга, 2011. - 353 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4126&ln=ru&search_query=китайский%20язык

Семенов А.Л. Лексика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2010. - 281с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4074&search_query=китайский%20язык

7.2. Дополнительная литература:

Учебные фонетические таблицы. Китайский язык. - М.: Восточная книга, 2009. - 65 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=китайский+язык&currBookId=4079&ln=ru

Маслакова О. Н. Китайский язык: хрестоматия по лингвострановедению Китая: для студентов 1-2 курсов. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 47с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7956&ln=ru&search_query=китайский%20язык

7.3. Интернет-ресурсы:

Большой китайско-русский словарь - <http://bkrs.info>

Газета "Жэньминь жибао" - <http://russian.people.com.cn/>

Магазета - <http://magazeta.com/>

международный телеканал ?Центрального телевидения Китая? - <http://www.cntv.ru>

Синология.Ру: история и культура Китая - <http://www.synologia.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Китайский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Усманова И.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чэнь С.. _____

Чэнь С.. _____

"__" _____ 201__ г.