

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История евреев в древности и средние века M2.B.1

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Чиглинцев Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90193316

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История евреев в древности и в средние века" является изучение основных этапов, процессов и событий еврейской истории с середины II до н.э. до сер. II н.э. Курс рассчитан на студентов обладающих знаниями по общему курсу Всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

М2.В.1, профессиональный цикл, вариативная часть

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

демонстрировать способность излагать представления о начальных этапах еврейской истории;

демонстрировать готовность раскрывать причины основных событий еврейской истории в античный и средневековый период;

демонстрировать готовность работать с источниками по еврейской истории данного периода и использовать навыки междисциплинарного анализа

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Библейский период еврейской истории: проблемы и подходы	1	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Иудеи в персидский и эллинистический период	1	2-3	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Иудейские общины в римской империи: от религии Храма к религии Писания	1	4-5	2	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Иудеи в раннехристианских государствах	1	5-6	2	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Вавилонское еврейство и создание Талмуда	1	7-8	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Евреи в средневековых странах ислама	1	8-9	2	4	0	тестирование
7.	Тема 7. Европейские евреи: от крестовых походов до изгнания из Испании	1	10-11	2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				14	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Библейский период еврейской истории: проблемы и подходы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа и география Древнего Ближнего Востока. Западные семиты и города Передней Азии во II тыс до н.э. Библейский нарратив о происхождении Израиля. Трактовка Исхода и завоевания Ханаана в научной историографии. Библия и внебиблейские источники об истории древнего Израиля. Еврейские государства в контексте ближневосточной политики X - VI вв н.э. Царские династии и пророческое движение. Реформы царя Иосии. Падение Первого Храма. Вавилонский плен и его значение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор и анализ Книги Бытия и Книги Исход

Тема 2. Иудеи в персидский и эллинистический период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Завоевание персами Ближнего Востока. Эдикт царя Кира. Возвращение иудеев в Иерусалим и строительство Второго Храма. Самаритяне. Возникновение диаспоры. Иудеи при персидском царском дворе. Деятельность Эзры и Неемии. Иудеи Элефантины. Послепленная библейская литература. Социальная и политическая история Палестины от Александра Великого до Антиоха III. Иудейская диаспора в эллинистических монархиях. Антиох IV и Иудея. Маккавейские войны и Хасмонейская династия. Еврейская литература в эллинистическую эпоху.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор и анализ Книги Эзры и Книги Неемии, а также 1-й и 2-й Маккавейских книг

Тема 3. Иудейские общины в римской империи: от религии Храма к религии Писания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Завоевание Ближнего Востока Помпеем. Антипатр и последние Хасмонеи. Гражданские войны в Риме и ситуация в Иудее. Ирод Великий. Включение Иудеи в состав римской провинции. Религиозное брожение в иудаизме. Мессиянство. Кумранская община. Диаспора в римский период. Александрийское еврейство. Иудейский прозелитизм. Роль Иерусалимского Храма. Синагога. Рост негативного отношения к иудеям и иудаизму в греко-римских кругах. Политика римских прокураторов в Иудее. Иудейская война. Разрушение Храма и его последствия. Роль рабби в иудейском II в. н.э. Восстание в диаспоре. Восстание Бар-Кохбы. Возникновение Мишны, Тосефты и литературы мидрашей. Рабби Иегуда га-Наси. Политика римских властей по отношению к иудеям и иудаизму во второй половине II ? III вв. н.э.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор и анализ "Иудейской войны" Иосифа Флавия.

Тема 4. Иудеи в раннехристианских государствах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Евангелия и становление христианства в рамках иудаизма. Роль апостола Павла в развитии христианства. Проблема размежевания иудаизма и христианства: время и причины. Отношение христианского учения к иудеям. Отношение раввинистического иудаизма к христианству. Трансформация христианства в государственную религию при Константине. Законодательство первых христианских императоров по отношению к иудеям. Казус Юлиана Отступника. Кодекс Феодосия. Амвросий Медиоланский и атаки на синагоги. Отношение Иоанна Хризостома к иудеям. Иудеи в Византии. Кодекс Юстиниана. Евреи в варварских королевствах. Торговцы-?сирийцы?. Законодательство варварских королевств по отношению к евреям: остготы, лангобарды, франки. Евреи в визиготской Испании.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разбор и анализ Евангелия от Матфея и Евангелия от Иоанна. Евреи в византийском законодательстве.

Тема 5. Вавилонское еврейство и создание Талмуда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки вавилонской диаспоры. Изменение положения иудейских общин с приходом династии Аршакидов. Евреи Вавилонии и раввинистический центр в Палестине. Структуры еврейского самоуправления в Вавилонии. Иранское влияние на иудаизм и жизнь месопотамских евреев. Вавилонские йешивы. Создание Талмуда. Сугия как литературный конструкт. Агада. Место Бавли в раввинистической литературе. Иерушалми и Бавли. Передача текста и традиция его интерпретации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знакомство с жанрами Вавилонского Талмуда.

Тема 6. Евреи в средневековых странах ислама

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Евреи в доисламской Аравии. Отношение пророка Мухаммада к иудеям. Влияние иудаизма на формирование ислама. ?Законы Омара? и ?люди Книги?. Благополучие вавилонской еврейской общины после завоевания Ирака арабами. Причины перемещения еврейского культурного и административного центра из Иерусалима в Вавилон. Расцвет еврейской общины Ирака при халифе Муттадиде (892-901 гг.). Выдающиеся гаоны и экзилархи. Караимы. Иудаизм в Хазарском каганате. Еврейские общины в Северной Африке. Превращение Фустата в общепризнанный центр еврейских общин Востока при М.Маймониде, известного как Рамбам. Еврейская община мусульманской Испании. Перемещение еврейского культурно-религиозного центра из мусульманской Испании в христианские северные королевства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Законы о статусе зимми.

Тема 7. Европейские евреи: от крестовых походов до изгнания из Испании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Еврейские общины в странах Европы к XI веку. Повседневная жизнь и правовой статус. Торговля и ростовщичество. Начало крестоносного движения в Европе и погром еврейских общин в Германии. Отношение католической церкви к евреям. Возникновение легенды об использовании крови христианских младенцев. Эдикты об изгнании евреев из стран западной Европы. Миграция евреев. Проблема происхождения восточноевропейского еврейства. Особое положение евреев в Испании. Причины и последствия изгнания евреев с Пиренейского полуострова. Еврейская культура в Средневековой Европе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разбор и анализ решений IV Латеранского собора об иудеях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Библейский период еврейской истории: проблемы и подходы	1	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Иудеи в персидский и эллинистический период	1	2-3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Иудейские общины в римской империи: от религии Храма к религии Писания	1	4-5	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Иудеи в раннехристианских государствах	1	5-6	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
5.	Тема 5. Вавилонское еврейство и создание Талмуда	1	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Евреи в средневековых странах ислама	1	8-9	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. Европейские евреи: от крестовых походов до изгнания из Испании	1	10-11	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Библейский период еврейской истории: проблемы и подходы

устный опрос , примерные вопросы:

выборочный контрольный вопрос по материалу темы

Тема 2. Иудеи в персидский и эллинистический период

устный опрос , примерные вопросы:

выборочный контрольный вопрос по материалу темы

Тема 3. Иудейские общины в римской империи: от религии Храма к религии Писания

контрольная работа , примерные вопросы:

письменное задание на тему, например "Факторы успеха Хасмонеев в коссании против власти Селевкидов"

Тема 4. Иудеи в раннехристианских государствах

устный опрос , примерные вопросы:

выборочный контрольный вопрос по материалу темы

Тема 5. Вавилонское еврейство и создание Талмуда

устный опрос , примерные вопросы:

выборочный контрольный вопрос по материалу темы

Тема 6. Евреи в средневековых странах ислама

тестирование , примерные вопросы:

письменная тестовая работа, с двадцатью вопросами закрытого типа по темам прошедших лекций и семинаров

Тема 7. Европейские евреи: от крестовых походов до изгнания из Испании

устный опрос , примерные вопросы:

выборочный контрольный вопрос по материалу темы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Западносемитские города-государства Передней Азии II тыс. до н.э.
2. "Переселение народов" конца II тыс. до н.э.
3. Библейская концепция происхождения народов.
4. Основные историографические подходы к проблеме происхождения Израильского племенного союза.
5. Эпоха Судей.
6. Возникновение древнееврейского государства.
7. израильское и иудейское царство.
8. Библейские и внебиблейские источники об истории древнего Израиля.
9. Пророческое движение.
10. Крушение Израильского царства и история "потерянных колен".
11. Иудейское царство в к. VIII - к. VII вв. до н.э.
12. Крушение Первого Храма и Вавилонское пленение.
13. Эдикт царя Кира и строительство Второго Храма.
14. Отношение иудеев с самаритянами.
15. Деятельность Эзры и Неемии.
16. Иудеи и персидская власть.
17. Иудейский гарнизон Элефантины.
18. Иудея в период похода Александра Македонского и войн диадохов.
19. Иудея в составе государства Птолемеев.
20. Иудея как провинция царства Селевкидов.
21. Эллинистическая реформа при Антиохе IV.
22. Восстание Маккавеев.
23. Римская политика в Восточном Средиземноморье и создание государства Хасмонеев.
24. Правление хасмонейских царей: особенности внешней и внутренней политики.
25. Возникновение эллинистической еврейской литературы.
26. Поход Помпея на восток и политическая ситуация в Иудее.
27. Ирод Великий.
28. Иудея под властью римских прокураторов.
29. Еврейская диаспора в Средиземноморье (кроме Александрии).

30. еврейская община Александрии.
31. Течения в иудаизме I в. н.э.
32. Кумранская община.
33. Иудейская война.
34. Иосиф Флавий как политик и историк.
35. Изменения в иудаизме после крушения Второго Храма.
36. Возникновение христианства.
37. Деятельность апостола Павла.
38. Античный антисемитизм.
39. Фигура рабби в иудейском обществе II в. н.э.
40. Восстание диаспоры при Траяне.
41. Восстание Бар-Кохбы.
42. Галилея как новый центр иудейской общины в Палестине.
43. Создание Мишны и раввинистический иудаизм.
44. Специфика диаспорного иудаизма.
45. Евреи в римских правовых документах до эпохи Константина.
46. Еврейские общины при первых христианских императорах.
47. Создание Иерусалимского Талмуда.
48. Евреи в римском законодательстве V-VI вв.
49. Позиция отцов церкви по отношению к иудеям и иудаизму.
50. Евреи в визиготской Испании.
51. Пророк Мухаммед, Коран и иудаизм.
52. Ранние исламские завоевания и их значение для еврейской истории.
53. Статус евреев и христиан под исламской властью.
54. Расцвет еврейской международной торговли.
55. Багдад, Вавилонский Талмуд и распротсранение раввинистического иудаизма.
56. Караимы: вызов раввинизму.
57. Жизнь евреев в средневековом Египте. Каирская гениза.
58. Евреи в мусульманской Испании.
59. Культура евреев Аль-Андалус.
60. Еврейская философия в мусульманском контексте. Маймонид.
61. Еврейские погромы в Германии в период Первого Крестового похода.
62. Евреи в Англии. Кровавый навет и изгнание.
63. Средневековая иудео-христианская полемика.
64. Изгнание евреев из стран Западной Европы.
65. Евреи в христианских королевствах Пиренейского полуострова.
66. Изгнание евреев из Испании и Португалии.
67. Мараны.
68. Сефардская миграция и ее значение.

7.1. Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). (<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>)

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия "Cogito ergo sum"). - ISBN 978-5-238-01493-7.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390746>

7.2. Дополнительная литература:

Дубровина, К. Н. Библейские фразеологизмы в русской и европейской культуре / К. Н. Дубровина. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 264 с.: илл. - ISBN 978-5-9765-0983-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-037296-2 (Наука)

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455066>

История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 269 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009078-8, 200 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872>

7.3. Интернет-ресурсы:

THE DINUR CENTER FOR RESEARCH IN JEWISH HISTORY -

<http://jewishhistory.huji.ac.il/dinur%20center/centertable.htm>

Библиотека Руслана Хазарзара - <http://khazarzar.skeptik.net/books/>

Публикации на сайте центра преподавателей иудаики в ВУЗах - <http://sefer.ru/rus/publications/>

Средневековые тексты на сайте - <http://www.vostlit.info/>

центр еврейского образования на русском языке - <http://www.machanaim.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История евреев в древности и средние века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Иудаика, история и культура еврейского народа: универсальный и региональный аспекты .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чиглинцев Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.