

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. , Гараева А.К.

Рецензент(ы):

Куликовская Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , IGAhmetzyanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гараева А.К. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , AKGaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "иностранный язык" имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной и письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по иностранному языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой литературы, расширение словарного запаса.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующего комплекса задач:

1. Дальнейшая тренировка и коррекция использования грамматических явлений английского языка
2. Дальнейшее формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению английского языка.
3. Дальнейшее совершенствование дискуссионных навыков и умений, коммуникативных навыков, развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развитие качеств ума (любопытность, логичность, доказательность); развитие объема памяти, развитие способности к логическому изложению содержания, к самооценке своих действий, формирование способности воспринимать художественное произведение во всём его многообразном идейном и эмоциональном богатстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Курс "иностранный язык" относится к базовому циклу Б.1.Б.1. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | - стремление к саморазвитию, повышению своей деятельности; |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устремления недостатков; |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | - знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | - готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | - способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | - владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | - умение составлять дипломатические документы, проекты, соглашения, контрактов, программ мероприятий; |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности английского языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Sentences. Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences. | 1 | 1-5 | 0 | 14 | 0 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Tenses. Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future | 1 | 6-10 | 0 | 22 | 0 | письменная работа |
| 3. | Тема 3. Modals. Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice. | 1 | 11-15 | 0 | 20 | 0 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Negatives and questions. Word order. Negative questions and question tags. Question words. | 1 | 16-18 | 0 | 16 | 0 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Passive. Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive. | 2 | 1-5 | 0 | 20 | 0 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Articles and nouns. Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns. | 2 | 6-10 | 0 | 22 | 0 | письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Determiners and quantifiers. Determiners. Quantifiers. | 2 | 11-15 | 0 | 12 | 0 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses. Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses. | 2 | 16-18 | 0 | 18 | 0 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. Infinitives and Gerunds. Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds. | 3 | 1-5 | 0 | 20 | 0 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Reporting. Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs. | 3 | 6-10 | 0 | 10 | 0 | письменная работа |
| 11. | Тема 11. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses. | 3 | 11-15 | 0 | 18 | 0 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Conditionals. Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals. | 3 | 16-18 | 0 | 24 | 0 | контрольная работа |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 0 | 216 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Sentences. Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 2. Tenses. Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future

практическое занятие (22 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 3. Modals. Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 4. Negatives and questions. Word order. Negative questions and question tags. Question words.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 5. Passive. Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 6. Articles and nouns. Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 7. Determiners and quantifiers. Determiners. Quantifiers.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses. Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 9. Infinitives and Gerunds. Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 10. Reporting. Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 11. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

Тема 12. Conditionals. Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Правила по темам. Исключения. Выполнение упражнений на закрепление темы. Выполнение тестовых упражнений по темам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 9. | Тема 9. Infinitives and Gerunds. Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds. | 3 | 1-5 | подготовка домашнего задания | 32 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Reporting. Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs. | 3 | 6-10 | подготовка к письменной работе | 32 | письменная работа |
| 11. | Тема 11. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses. | 3 | 11-15 | подготовка домашнего задания | 31 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Conditionals. Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals. | 3 | 16-18 | подготовка к контрольной работе | 31 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 126 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "иностранный язык" предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития "критического мышления", развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технологии стратегического уровня осуществляются на основе индивидуальной работы, работы в группах, активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо - верные и неверные утверждения ("верите ли вы"), ключевые слова, вопросы, дискуссия, ролевая игра, командная работа и др.), самоуправления (самостоятельная работа студентов - подготовка рефератов по темам, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам разделов).

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса "иностранный язык" должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной. Значительное место отводится современным методам активного социального обучения: игровым и дискуссионным. Для освоения дисциплины учитываются следующие методические и педагогические принципы: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Sentences. Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences.

Тема 2. Tenses. Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future

Тема 3. Modals. Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice.

Тема 4. Negatives and questions. Word order. Negative questions and question tags. Question words.

Тема 5. Passive. Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive.

Тема 6. Articles and nouns. Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns.

Тема 7. Determiners and quantifiers. Determiners. Quantifiers.

Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses. Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses.

Тема 9. Infinitives and Gerunds. Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение дополнительных упражнений по темам. упр. 2 с. 138, упр. 4 с. 140, упр. 5. 6, 7 с.141, упр. 8, 9, 10 с. 143 Повторение теоретических материалов по темам.

Тема 10. Reporting. Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs.

письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение дополнительных упражнений по темам. упр. 4, 5 с. 149, упр. 6, 7 с. 151, упр. 8, 9, 10 с. 153, упр. 16, 17 с. 157 Повторение теоретических материалов по темам.

Тема 11. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение дополнительных упражнений по темам. упр. 5, 6, 7 с. 175, упр. 9, 10 с. 177, упр. 16, 17, 18 с. 181 Повторение теоретических материалов по темам.

Тема 12. Conditionals. Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals.

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение дополнительных упражнений по темам. упр. 8 с. 187, упр. 13, 14, 15 с. 191, упр. 17, 18 с. 193 Повторение теоретических материалов по темам.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Questions for test and exam.

1. Characterize the common types of sentences.
2. Tell about the formation of tense forms of the verb and give examples.
3. Modal verbs and their usage to describe present, past and future.
4. Speak about peculiarities of negative sentences and the question types.
5. Passive constructions.
6. The usage of the articles in English, characteristics of nouns.
7. Give examples of determiners and quantifiers
8. Speak on all forms of pronouns, substitution and ellipses.
9. Characterize infinitives and Gerunds.
10. Speak about reporting speech and reporting verbs. Give examples.
11. Tell about relative clauses and define peculiar features.
12. Types of conditional sentences. Define and give examples.

7.1. Основная литература:

Theoretical english grammar, Арсентьева, Елена Фридриховна;Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Готовимся к государственному экзамену по иностранному языку (английский, немецкий), Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Английский язык. Вводный курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г.

Английский язык. Основной курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г.

Proficiency masterclass, Gude, Kathy;Duckworth, Michael, 2009г.

1. Английская грамматика в фокусе письма и речи: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Уровни В1-В2. Авт.-сост. Илкина Т.В и др. ; Ред. Илкина Т.В. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 251 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7183>

2. Английская грамматика в фокусе письма и речи: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Уровни В1-В2 / Авт.-сост. Т.В. Илкина и др.; под ред. Т.В. Илкиной. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. ? 251 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7182>

3. Овчинникова И.М.GRAMMAR (theoretical and practical): учебное пособие/ И.М.Овчинникова. - М., 2010

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6550>

4. Бузаров, Владимир Васильевич. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. В. Бузаров.?3-е изд., стер..?Москва: Академия, 2010.?411, [1] с.; - 490 экз.

5. Кобрина, Новелла Александровна. Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие для студ. вузов / Н. А. Кобрина, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. ?М.: Высш. шк., 2009. ?368 с. - 25 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Practical english usage, Swan, Michael, 2009г.

Лексико-грамматические тесты к учебнику "English through reading", Одинокова, Гузель Идиатовна, 2007г.

Authentic English For Advanced Learners, Дианина, Наталия Николаевна, 2007г.

Времена в английском языке. English tenses, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна; Берестова, Алла Иосифовна; Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

English grammar, Haegeman, Liliane; Gueron, Jacqueline, 2008г.

1. Гуревич, Валерий Владимирович. Практическая грамматика английского языка = Practical English grammar: Упражнения и комментарии: Учеб. пособие / В.В.Гуревич. ?М.: Флинта: Наука, 2003.

2. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка = A Grammar of present-day English practical course: учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. ?9-е изд.. ?Москва: Книжный дом "Университет": Высшая школа, 2003.

3. George Yule. Oxford practice grammar. Advanced. - Oxford university press, 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.bks.ru - изучение английского языка

www.english4today.com - Your English learning community

www.jumbotests.com - The Best Way To Prepare For Your Big Test

www.study.ru - все для тех кому нужен английский

www.toefl.org - The TOEFL test: your passport to study abroad

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме. Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. _____

Гараева А.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Куликовская Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.