

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История стран Запада Б1.В.4

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Григер М.В.

**Рецензент(ы):**

Мухаметзянов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории  
отделение Институт истории , Maxim.Griger@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История стран Запада" является постижение основных закономерностей развития стран принадлежащих к европейской цивилизации. В рамках курса происходит поэтапное изучение нескольких хронологических периодов. Курс рассчитан на параллельное получение знаний студентами из общего курса по Истории России и курсов профессионального цикла по истории региона специализации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.4 Цикла профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на II курсе (3 и 4 семестры).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Массовая коммуникация и выступление перед публикой
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к рефлексии и самооценке
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Владение методами общественно-научного исследования

В результате освоения дисциплины студент:

самостоятельно анализировать предлагаемый текст с использованием подходов гуманитарных наук;

рассказать основные тенденции и события истории стран Запада;

понимать отличия в историческом развитии западных стран от других регионов мира;

публично обосновать свою позицию по заданному вопросу;

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы античной цивилизации	3	1-4	4	4	0	
2.	Тема 2. Возникновение и распространение христианства	3	5-7	2	2	0	
3.	Тема 3. Европа в период раннего Средневековья	3	8-11	4	4	0	
4.	Тема 4. Европа в период развитого Средневековья	3	12-15	4	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Эпоха великих Географических открытий и Реформации	3	16-18	4	4	0	
6.	Тема 6. Старый порядок в Европе	4	1	2	0	0	
7.	Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.	4	2-5	4	4	0	
8.	Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.	4	6-8	4	2	0	
9.	Тема 9. Страны Запада от первой ко второй мировой войне	4	9-12	4	4	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США	4	13-18	4	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы античной цивилизации

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Крито-микенская культура. Греческая мифология. Складывание полисного строя. Греческая колонизация и эллинское влияние на культуру варварских племен Европы. Мечта Александра Великого. Возвышение Рима. Создание римской империи.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

анализ текстов законов Солона и Деяний Божественного Августа

### Тема 2. Возникновение и распространение христианства

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Иудаизм в конце первого века до н.э. Евангельская история. Языческие истоки христианства. Распространение христианства в империи и отношение к нему государства. Гонения. Формирование церкви. Константин. Феодосий. Ереси.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

анализ текстов Евангелий от Матфея и от Иоанна

### Тема 3. Европа в период раннего Средневековья

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Великое переселение народов. Синтез варварской, греко-римской и христианской культур. Темные века. Каролингская держава.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор концепции Ле-Гоффа по его книге "Цивилизация средневекового Запада".

### Тема 4. Европа в период развитого Средневековья

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Формирование феодального строя. Экспансия средневековой Европы. Рост городов. Осень средневековья.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ текста: Великая Хартия вольностей 1215 г.

### Тема 5. Эпоха великих Географических открытий и Реформации

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Технические и политические предпосылки начала эпохи великих географических открытий. Главные открытия. Испанская и португальская экспансия. Голландская, английская и французская борьба за торговые пути и колонии. Последствия. Становление европейского государства Нового времени. Реформация. Контрреформация.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор научных достижений Европы 16-17 веков.

### Тема 6. Старый порядок в Европе

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Европа в эпоху Старого порядка. Просвещение. Промышленная революция: технические

### Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Английские колонии в Северной Америке в XVIII в. Экономическое развитие. Влияние идей Просвещения. Война за независимость. Формирование институтов и законов нового государства. Доктрина Монро. Развитие Юга и Севера. Гражданская война. Европейская миграция и заселение Запада. Формирование индустриальной державы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ путей формирования колониальных обществ в новом Свете.

**Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Великая французская революция. Становление нового типа власти в Европе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ текста: Декларация прав человека и гражданина.

**Тема 9. Страны Запада от первой ко второй мировой войне**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Борьба за колониальный передел мира. Складывание военных блоков. Первая мировая война: этапы, особенности, результаты. Версальская система. Причины начала второй мировой войны. Вторая мировая война: начало, ход, особенности результаты.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор влияния войны на рост технологий и их совместное влияние на общество.

**Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Формирование НАТО. Либеральные и социалистические тенденции в развитии стран Запада. Концепция общества потребления. Информационная революция. Однополярный мир и проблемы вестернизации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

анализ современных проблем общества западных стран

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы античной цивилизации	3	1-4	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
2.	Тема 2. Возникновение и распространение христианства	3	5-7	самостоятельное чтение литературы по курсу	2	выборочный устный опрос
3.	Тема 3. Европа в период раннего Средневековья	3	8-11	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
4.	Тема 4. Европа в период развитого Средневековья	3	12-15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Эпоха великих Географических открытий и Реформации	3	16-18	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Старый порядок в Европе	4	1	самостоятельное чтение литературы по курсу	2	выборочный устный опрос
7.	Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.	4	2-5	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
8.	Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.	4	6-8	самостоятельное чтение литературы по курсу	4	выборочный устный опрос
9.	Тема 9. Страны Запада от первой ко второй мировой войне	4	9-12	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
10.	Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США	4	13-18	самостоятельное чтение литературы по курсу	6	выборочный устный опрос
	Итого				42	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Основы античной цивилизации

выборочный устный опрос, примерные вопросы:

Что такое греческий полис?

#### Тема 2. Возникновение и распространение христианства

выборочный устный опрос, примерные вопросы:

Как переводится "Христос" с греческого языка?

#### Тема 3. Европа в период раннего Средневековья

выборочный устный опрос, примерные вопросы:

Какая европейская страна испытала на себе сильнейшее арабо-мусульманское влияние?

#### Тема 4. Европа в период развитого Средневековья

контрольная работа, примерные вопросы:

### **Тема 5. Эпоха великих Географических открытий и Реформации**

выборочный устный опрос, примерные вопросы:

Чья экспедиция первой совершила кругосветное путешествие?

### **Тема 6. Старый порядок в Европе**

выборочный устный опрос, примерные вопросы:

Что такое Реформация в Европе?

### **Тема 7. Война за независимость и складывание североамериканского государства и общества в конце XVIII - XIX вв.**

выборочный устный опрос, примерные вопросы:

Кто в США отвечает за внешнюю политику?

### **Тема 8. Великая французская революция и демократизация европейского общества в XIX в.**

выборочный устный опрос, примерные вопросы:

Основание какого идеологического течения связано с К.Марксом?

### **Тема 9. Страны Запада от первой ко второй мировой войне**

контрольная работа, примерные вопросы:

### **Тема 10. Холодная война и ее последствия для стран западной Европы и США**

выборочный устный опрос, примерные вопросы:

Какая страна первой испытала атомное оружие?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Критская и мегалитическая культуры.

Возникновение "развитого" варварства и его влияние на Европу.

Формирование древнегреческой цивилизации. Полис. Фаланга.

Древнегреческая цивилизация: экономика, колонизация, полисная демократия.

Культура Древней Греции: религия, искусство, литература.

Становление философии Древней Греции.

Изменения в мире европейского варварства до 500 г. до н.э.

История Греции в Классическую эпоху.

Совершенствование культурных форм Древней Греции в классическую эпоху: театр, философия, история и риторика, архитектура и искусство.

Эллинское проникновение в Европу 5-3 вв. до н.э.

Взлет римского государства.

Римское государство в 2-1 вв. до н.э. Создание империи.

Римская империя на вершине могущества. Развитие кризисных явлений.

Возникновение и история раннего христианства.

Интеллектуальная жизнь и технологии Римского мира в первые века нашей эры.

Великое переселение народов. Ход и причины краха империи. Приобщение варваров к цивилизации.

Изменение военных и политических учреждений цивилизации в Западной Евразии в результате Великого переселения народов.

Культурные изменения в эпоху Поздней империи. Новые тенденции в искусстве.

Кельтский мир Европы в период роста и могущества Римского государства и в эпоху Великого переселения народов.

Европейский христианский мир в 7-8 вв.

Европейский христианский мир в 9-10 вв.



Новые грани развития Западной Европы после 1000 г: сельское хозяйство, военные достижения, торговля.

Основные политические тенденции в Западной Европе между 1000 и 1500 гг.

Экспансия Западной Европы в 11-13 вв, ее итоги.

Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: архитектура, теология, право.

Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: народная литература, ереси, Ренессанс.

### 7.1. Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки XVI - XIX века: в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. ?Москва: Владос, 2008. ?; 22. ?(Учебник для вузов). ?Авт. указаны на обороте тит. л.. ?ISBN 978-5-691-01419-2.

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: учебник для студентов вузов / М-во образования Рос. Федерации; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. ?Москва: ВЛАДОС, 2004. ?; 22. ?(Учебник для вузов). ?ISBN 5-691-00606-1.

3. Пономарев, Михаил Викторович. История стран Европы и Америки в новейшее время: учебник / М.В. Пономарев. ?Москва: Проспект: [ТК Велби], 2008. ?407, [1] с.; 22. ?Библиогр.: с. 404-408. ?ISBN 5-482-00702-2, 3000.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-279-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82>

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-282-2, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%A5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бурстин, Дэниел. Американцы: колониальный опыт: Пер.с англ. / Д.Бурстин; Под общ.ред.и с коммент.В.Т.Олейника. ?Москва: Прогресс.Литера, 1993. ?480с.. ?Указ.имен:с.471-477. ?ISBN 5-01-002601-5: 1200р. (3 экз.)

2. Бурстин, Дэниел. Американцы: национальный опыт: Пер.с англ. / Д.Бурстин. ?М.: Прогресс.Литера, 1993. ?619с.. ?Указ.имен:с.608-616. ?ISBN 5-01-002602-3: 1500р. (3 экз.)

3. Бурстин, Дэниел. Американцы: демократический опыт: Пер.с англ. / Д.Бурстин; Под общ.ред.и с коммент.В.Т.Олейника;Послесл.В.Шестакова. ?Москва: Прогресс.Литера, 1993. ?832с.. ?Указ.имен:с.818-829. ?ISBN 5-01-002603-1: 2000р. (3 экз.)

4. Валлерстайн, Иммануил. Миросистемный анализ: введение / И. Валлерстайн ; пер.с.англ. Н. Тюркиной. ?М.: Изд.Дом"Территория будущего", 2006. ?248 с.. ?ISBN 5-91129-028-6: р.300.00. (1 экз.)

5. Вебер, Макс. Избранное.Образ общества: Пер.с нем. / М.Вебер. ?М.: Юрист, 1994. ?702с.. ?(Лики культуры:ЛК). ?На пер.загл.сер.:ЛК. ?Указ.имен.:с.693-698. ?В кн.также помещены работы о М.Вебере К.Ясперса,Р.Бендикса,А.И.Неусыхина. ?Библиогр.в примеч.в конце работ. ?ISBN 5-7357-0048-0: 12000р. (2 экз.)

6. История Европы. Т. I-V.

7. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV - XVIII вв.: [в 3 т.] / Ф. Бродель; Пер. с фр. Л. Е. Куббея; Редакция Ю. Н. Афанасьева. ?Москва: Прогресс, 1986.

Т. 2: Игры обмена. ?1988. ?632 с.; 25 см+ (ил., карт.). ?Бродель, Фернан. Игры. (2 экз.)

8. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв.: [В 3 т.] / Фернан Бродель; Пер. с фр. Л. Е. Куббея; Вступ. ст. и ред. Ю. Н. Афанасьева. ?М.: Прогресс, 1986.

Т. 3: Время мира. ?1992. ?679 с.; 25 см+ (ил.). ?Бродель, Фернан. Время. (1 экз.)

9. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0244-2, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80>
10. Хобсбаум, Эрик. Век революции. Европа 1789 - 1848 / Э. Хобсбаум; Пер. с англ. Л.Д.Якуниной; Науч. ред. А.А.Егоров. ?Ростов на Дону: Феникс, 1999.?477с.: карт..?Библиогр.: с.469-476.?ISBN 5-222-00614-X: 63.00. (1 экз.)
11. Хобсбаум, Эрик. Век капитала. 1848 - 1875 / Э. Хобсбаум; Пер. с англ.: Т.Горяиновой, В.Белоножко; Науч. ред. А.А.Егоров. ?Ростов на Дону: Феникс, 1999.?478с.: карт..?Библиогр. в коммент.: с.439-459.?Библиогр.: с.469-477.?ISBN 5-222-00597-6: 63.00. (1 экз.)
12. Хобсбаум, Эрик. Век империи. 1875 - 1914 / Э. Хобсбаум; Пер. с англ.: Е.С.Юрченко, В.П.Белоножко; Науч. ред. А.А.Егоров. ?Ростов на Дону: Феникс, 1999.?542с.: карт..?Библиогр. в примеч.: с.509-525.?Библиогр.: с.526-541.?ISBN 5-222-00616-6: 63.00. (1 экз.)
13. Хобсбаум, Эрик. Эпоха крайностей: короткий двадцатый век, 1914-1991 / Э. Хобсбаум; [пер. с англ. Нарышкиной Е.М., Никольской А.В.]. ?Москва: Независимая Газета, 2004.?630 с., [16] л. ил.; 24.?(История великих цивилизаций).?Загл. и авт. ориг.: Age of extremes/ Eric Hobsbawm.?Библиогр.: с. 615-630 и в подстроч. примеч. Age of extremes / Eric Hobsbawm.?Б.м., Б.г..?ISBN 5-86712-162-3, 3000. (1 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ -  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Восточная литература - восточные и западные источники по Средним векам на русском языке -  
<http://www.vostlit.info/>

сайт Российского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/>  
учебник В.П. Будановой ?История мировых цивилизаций? на сайте РУДН -  
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>

100 великих людей, изменивших мир - биографии - <http://100grp.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Семинарские занятия подразумевают использование средств мультимедийной аудитории.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Григер М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.