

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в зарубежное регионоведение БЗ.В.4

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90188617

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладеть основами теории проблематики регионоведения;
- овладеть основами практики исследования современных, в том числе междисциплинарных и других проблем различных регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

"Введение в регионоведение" относится к базовой части (Б.3) - "Профессиональный цикл". В рамках специальности "Зарубежное регионоведение" данная дисциплина является фундаментальной, т.к. является введением в специальность и представляет собой теоретическую базу специальности. Требованиями к уровню освоения содержания курса являются свободное владение основами теории и практики регионоведческих исследований в рамках изучаемой дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-10 (профессиональные компетенции)	выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1); - объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2); - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5); - выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ. Регионоведческий анализ на основе арабского региона	1	1	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы	1	2-6	4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона. Аравийская зона.	1	7-10	4	0	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Пустыни. Горы и горные цепи. Реки и речные системы.	1	11-14	4	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Проблемы арабского региона, обусловленные географией. Полезные ископаемые Нефть стран Персидского залива	1	15-18	4	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Особенности экономического развития региона.	1	1-3	4	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Народонаселение арабских стран. Этнический состав населения	1	4-6	4	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Конфессиональный состав.	1	7-8	4	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Политические системы арабских стран.	1	9-12	5	0	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Арабские революции	1	13-16	5	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			42	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ.

Регионоведческий анализ на основе арабского региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика этого курса лекций заключается в том, что любые географические, этнические и страноведческие аспекты выводятся на современное политическое положение арабских стран, т.е. с упором на политическую проблематику. Курс содержит следующие темы: 1. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы: а) физико-географическое положение арабских стран; б) полезные ископаемые, нефтяные ресурсы и их влияние на политическое развитие арабских стран; в) современные политические проблемы, проистекающие из специфики географии и природных ресурсов арабских стран ? проблема экологии, проблема водных ресурсов; г) проблема политического единства региона ? функционирование и специфика региональных организаций. 2. Народонаселение арабских стран: а) общая характеристика народонаселения и проблема трудовых ресурсов; б) этнический состав народонаселения арабских стран; в) конфессиональный состав народонаселения арабских стран; г) этнические и конфессиональные конфликты, политические проблемы, проистекающие из специфики народонаселения арабских стран. 3. Государственно-политическое устройство арабских стран. Современные политические процессы. Многообразие форм политического устройства арабских стран. Специфика монархий и республик АС. Специфика законодательства АС. Специфика формирования политических систем. Арабские революции, генезис этих процессов. Критерии регионального деления стран мира: единая территория, общие границы; общность, проживающая в регионе, характеризуется наличием идентичных компонентов ? единое культурное пространство (этническая, религиозная, языковая принадлежность); наличие региональных наднациональных структур (политических, регионально-экономических, культурных, например, ШОС). Арабские страны обладают едиными границами, если не считать Израиля. Это территорию занимают 18 суверенных арабских государств, простирающихся от Персидского залива через районы юго-западной Азии и Северной Африки до атлантического побережья. Говоря о количестве стран арабского региона, к этому числу можно еще отнести Сомали и Джибути. Однако, эти страны не являются арабскими, так как, несмотря на то, что официальный язык в этих странах ? арабский, 90% населения составляют различные негроидные группы. И в соответствии со структурой МИДа РФ, Сомали и Джибути входят в ведение департамента Южной Африки. С этого года можно насчитать 19 арабских стран, потому что на карте мира появилось такое государство, как Южный Судан. Однако проблема заключается в том, что еще неизвестно, каким будет это государство. Скорее всего, арабским оно не будет, потому что первое официальное заявление Джубы, столицы Южного Судана, в лице переходных властей, было о том, что первым государством, с которым Южный Судан установит дипломатические отношения, как только все процедурные вопросы будут выполнены (государство начнет функционировать как самостоятельный объект международных отношений), будет Израиль. Наряду с этими 18 странами, существует еще Национальная Палестинская автономия (администрация), судьба которой представляет большой интерес. Было обращение Махмуда Аббаса в ООН с просьбой принять эту территорию в международное сообщество в качестве независимого государства. В настоящее время вопрос находится на рассмотрении. Так же Палестину приняли в ЮНЕСКО. Правда, при этом организация потеряла 60 мил.дол., т.к. в виду этого США отказались финансировать ЮНЕСКО. Кроме этого, на территории арабских государств существует еще одна спорная территория, статус которой на сегодняшний день все еще не определен. Это территория Западной Сахары, которая раньше была испанской, потом перешла под юрисдикцию Марокко, и на протяжении последующих десятилетий там шла напряженная дискуссия о том, кому территория будет принадлежать. Сейчас там управления осуществляется фронтом ПАЛИСАРИО. Вопрос о территории Западной Сахары тоже передан на рассмотрение ООН, которая должна провести на этой территории референдум по вопросу самоопределения населения.

Тема 2. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общая площадь ? 14 мил. км², это около 10% территории всего мира. По самым приблизительным подсчетам, численность населения ? 450 мил. Это число очень сильно варьируется в зависимости от источника и составляет около 6% всего населения мира. Причем, 70% арабского мира приходится на Северную Африку. Здесь находятся такие самые большие по численности населения и территории государства, как Египет (72мил. чел.), Алжир, Судан. Совокупный доход (ВВП) ? 1,7 трил.дол. ? 2,8% МВП. С точки зрения географического и военно-стратегического положения это самый выгодный регион мира, так как исторически это контактная зона трех частей света; регион со всех сторон имеет выход к открытым морям и обладает важнейшими водными артериями ? Суэцким каналом и Персидским заливом. Это усиливает геополитику региона. Геологическое строение региона определило его абсолютную уникальность ? это огромная нефте-газоносность. Здесь сосредоточено более 70% разведанных запасов нефти мира и более четверти разведанных запасов газа всего мира. Согласно классификации нефтяных месторождений Бакирова (всего 25 тысяч месторождений ? мелкие, средние, крупные, уникальные), уникальных всего 45 (запас нефти превышает 1 млрд. тон), 15 из них приходится на зону персидского залива. Причем запас нефти этих месторождений намного превышает 1 млрд. тон, например, нефтяное месторождение Сафания в Саудовской Аравии содержит 6 млрд. тон нефти. Подавляющее большинство арабских стран расположено в зоне сухих субтропиков или тропических пустынь. Более того, в арабском регионе расположена самая большая зона песчаных пустынь в северном полушарии. Спецификой климата обуславливается острый дефицит воды, характерный практически для всех арабских стран, дефицит земельных ресурсов, скудость флоры и фауны, что определяет специфику включенности арабского региона в мировую экономику. Весь арабский регион можно разделить на субрегионы по глубине цивилизационного фундамента: 1. африканская зона, 2. восточно-средиземноморская или ближневосточная зона, 3. аравийская зона. Африканская зона часто называется сводным термином Магрибом, а ближневосточная ? Машриком. Страны африканской зоны ? Тунис, Алжир, Судан, Марокко, Мавритания, Ливия, Египет ? эти страны в историко-цивилизационном плане являются наследием арабского халифата, хотя некоторые из этих стран (Египет и Ливия) своими корнями уходят вглубь истории. Все эти страны позднее оказались в вассальной зависимости от турецкого султана, а в дальнейшем ? в колониальной зависимости от европейских государств. Политическую независимость они получили лишь в середине XX века. Не смотря на то, что все эти страны очень разные, прослеживаются определенные закономерности: граничат с неарабским, негроидным населением Африки, поэтому для этих стран характерны негроидные группы населения, особенно для Мавритании, Ливии (частично) и Судане. Это проявилось в экономической отсталости этих стран и сильных сепаратистских тенденциях. Так же для арабских стран Африки характерны ?эксперименты в духе марксистского социализма? с упором на тотальную национализацию экономики. Алжир строил социализм вплоть 1991 г., Судан так же делал попытки в этой области. Даже в Тунисе и Марокко, где у власти стояли представители буржуазных кругов, предпринимались попытки построения социализма. В середине 60х гг в Тунисе правящая дустуровская партия была переименована в социалистическую дустуровскую, в Марокко появилась социалистическая партия, которая была очень популярна. Ливия так же считалась социалистической до событий 2011 г.

Тема 3. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона. Аравийская зона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона ? это Сирия, Ирак, Иордания, Ливан и Палестинская национальная автономия. Это зона характеризуется глубиной цивилизационного фундамента, ведь именно эти территории были центром соприкосновения народов и цивилизации и именно в этой зоне зародились навыки земледелия, ирригации, ремесла, т.е. у этого региона самый глубокий цивилизационный фундамент. В этом регионе до недавнего времени очень четко выделялись 2 страны с точки зрения своей силы, достаточно агрессивной внешней политики и довольно сильной армии ? Ирак и Сирия. Рядом с ними ? маленькие лишенные природных ресурсов государства со слабой экономикой (Иордания, Ливан и Палестина). В виду особой важности геополитического положения этого субрегиона, именно эта зона всегда с древних времен испытывала на себе сильные внешние воздействия. После Первой мировой войны в этой зоне была распространена мандатная система Лиги наций и фактически 2 государства этого региона были созданы искусственно и в качестве королей в эти страны были привезены представители хашимитов с юга Аравийского полуострова ? Ирак и Иордания. Третья характеристика - это самая конфликтная зона арабского региона. На протяжении XX века здесь перманентно идут как государственные, так и внутренние, межэтнические конфликты, которые периодически выплескиваются в многолетние гражданские войны. Например, гражданская война в Ливане с 1975 по 1989, ирако-кувейтская агрессия, внутренние проблемы Ирака, связанные с суннито-шиитскими и курдскими отношениями. Эта конфликтность подстегивается тем, что эти государства приняли на себя основной удар противостояния Израилю. Эта зона (Ливан и Иордания) сразу после первой арабо-израильской войны 48 г. приняла миллион палестинских беженцев. Аравийская зона ? Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Оман, ОАЭ и Йеменская арабская республика (образована в 1991г, до этого были Северный Йемен ? ориентировался на США и Южный Йемен ? стратегический партнер СССР, вплоть до 1991 г. в Баб-аль-Мандебском проливе стояла советская военная база). По мнению экспертов, события арабской весны, к которой Йемен тоже присоединился, приведут к возвращению Йемена к прежнему состоянию. С точки зрения глубины цивилизационного фундамента, это самая молодая зона, не смотря на то, что еще в Зем тысячелетии до нашей эры здесь существовали города-цивилизации (Сабейское, Минейское, Химьяритское царства) и что в 7 веке здесь зародился ислам, т.к. культурное наследие этих явлений либо исчезло, либо трансформировалось, перейдя в другие зоны. Т.е. с точки зрения цивилизационного фундамента, это самый бедный регион. И первое централизованное государство было здесь образовано лишь в XX веке 1932 г. (Саудовская Аравия). Если посмотреть на исторический аспект, можно выделить один очень четкий компонент ? все арабские страны в начале XX век находились в той или иной степени зависимости от европейских стран. Ни один другой регион не знал такого многообразия форм и методов колониальной эксплуатации

Тема 4. Пустыни. Горы и горные цепи. Реки и речные системы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Пустыни. Самая большая пустыня на территории арабских стран ? Сахара (занимает юг Алжира, восток и юг Марокко, юго-запад Туниса). Это источник большой проблемы для социума и динамики развития экономики этих стран. Сахара отрезает узкую зеленую полосу земли, где возможно сельское хозяйство и где сосредоточено основное население, от остальной территории. Экономика этих стран делится на несколько разноплановых экономических зон. Алжир: зеленый, плодородный, крайне освоенный север и жаркая, бесплодная Сахара (нефтяная зона). В Марокко 5 зон: атлантический запад (агропромышленный район), атлантический северо-запад (товарное земледелие, центр обрабатывающей промышленности), средиземноморский север (аграрный район), полупустынный восток (горно-рудная промышленность), пустынный дальний юг (кочевое скотоводство, точечное оазисное земледелие). Ливийская пустыня ? самая жаркая в мире, занимает северо-западную часть Судана, большую часть Ливии и 2/3 Египта. В Африке Ливийская пустыня занимает 2 мил. км², в Ливии ? 1,5 мил. км². Поэтому Ливию называют страной пустынь и там сельское хозяйство было возможно лишь на территории 3х больших оазисов ? Триполитания, Киренаика, Фецан. От Триполитании до Фецана 600 км Ливийской пустыни. Одна из заслуг Муаммара Каддафи ? решение архиважной для Ливии проблемы в условиях международных санкций 88 г. Этот проект должен был быть закончен в 2012 году ? великая искусственная река?. Было исследовано, что юг Ливийской пустыни лежит на водной подушке. Согласно проекту, эту воду по трубам провели к трем оазисам. Первый построенный участок трубопровода ? это 1900 км труб Сирьер-Бенгази-Сирр диаметром в 2 м, поставлявших 27 тысяч м³ воды в день. Следующий участок ? 1,5 тысячи км труб, проянутых через города Хун, Бени-Валид до Триполи, диаметром 4м подавали 40 тысяч м³ воды в день. Третий участок должен был быть закончен в 2012 году. Аравийская пустыня ? занимает пятую часть территории Египта и большую часть Синайского и Аравийского полуостровов. Очень разнообразная пустыня, есть и галечные, и лавовые поля. Северо-восточную часть Судана занимает Нубийская пустыня, где присутствуют разного типа поверхности. Сирийская пустыня ? в восточной части Сирии. Кроме пустынь, на территории арабских стран преобладают горные местности: горная гряда на территории Алжира, Туниса и Марокко ? Атласская гряда. В Северной Африке преобладают горные плато. Самые высокие точки ? в Марокко - 4165 м, в Алжире ? 2328 м. Эта гряда отрезает прибрежную территорию. Эта ?отрезанность? обуславливает отсутствие тенденций к объединению и, как следствие, возникновению крупных цивилизаций, политических центров. Прибрежная полоса исторически повергалась нашествиям из-за моря. Эти нашествия обычно шли с восточной стороны, но в 1830 г. французы пошли напрямик и столкнулись с сопротивлением берберских племен, длившимся до получения Алжиром независимости. Еще одна особенность этих территорий заключается в том, что Атласские горы стали место укрытия автохтонных групп населения. Горы Курдистана ? отдельные вершины достигают 3х тысяч метров, находятся в Ираке, стали колыбелью для курдов. По территории арабского региона протекает самая длинная в мире река ? Нил (6671 км). Она несет в себе воды двух больших потоков ? Белого и Голубого Нила, причем один поток несет органические вещества, другой ? неорганические, эти потоки соединяются в районе Хартума, что является источником образовавшейся в долине Нила аллювиальной долины ? невероятно плодородной земли.

Тема 5. Проблемы арабского региона, обусловленные географией. Полезные ископаемые Нефть стран Персидского залива

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основная проблема арабского региона, происходящая из специфики географии региона, - это дефицит воды. Арабский мир ? это один из самых засушливых регионов мира, где запасы пресной воды составляют менее 1% от мировых. Расход воды из возобновляемых источников в 60 г. ? 3,5 тысячи м³ в год, в 90г.- 1,2 тысячи м³, 2025 ? 0,5 тысячи м³ в год. При этом население арабских стран быстро увеличивается. Численность городов продолжает расти (на 4%). Уровень урбанизации очень высок ? 80%. Проблема воды тесно связана с проблемой продовольствия. Каждый год арабские страны тратят 50 млрд. долларов только на сельскохозяйственное орошение. По словам египетского министра водных ресурсов, к 2025 г. 90% арабских стран могут оказаться за чертой бедности. Значительная часть национальных доходов тратится на импорт продуктов питания. В странах Персидского залива ежегодно тратят миллиарды долларов на опреснение морской воды. Страны Аравийского полуострова получают 70% потребляемой воды. При этом контроль над водными ресурсами становится стратегическим оружием. Все конфликты после Второй мировой войны так или иначе связаны с проблемой воды. Водную картину в арабских странах формирует Израиль, особенно на оккупированных и приграничных территориях, арабским странам приходится подстраиваться под водную политику Израиля. Африка. Здесь расположен сахарский или ливийский нефте-газоносный бассейн, открытый достаточно поздно по сравнению с нефтью Персидского залива в 50-60х гг. На этой территории насчитывается около 165 месторождений. С запада на восток этот бассейн имеет протяженность 2000 км, продуктивность скважин ? 350 тон в сутки (вымокая степень продуктивности). Бассейн располагается на небольшом расстоянии от Средиземного моря (500 км), что очень удобно, т.к. в Европу нефть транспортируется по морю, поэтому ливийская нефть считается конкурентоспособной. При этом эта нефть сама я качественная, т.к. почти не содержит серы (менее1%). Самые крупное месторождение газа носит название Хасер-мель и располагается на территории Алжира и имеет 2,5 трил. м³ запасов газа. Это месторождение обеспечивает газом не только Алжир, но и многие европейские страны. Газ отсюда поступает в крупные портовые города, такие как Скигда, где находится один из самых крупных в мире заводов по сжижению газа. Газ транспортируется во Францию, Англию, Италию, Германию. На территории Ливии расположено крупное нефтяное месторождение Серьир (30 млрд. баррелей запасов). Есть несколько заводов сжижения газа. Район Атласских гор является крупным месторождением железных, марганцевых и полиметаллических руд. Так же здесь находится крупнейший фосфоритоносный пояс, который простирается вдоль южных склонов Атласских гор по территории Туниса, Алжира, Марокко, и запасы фосфоритов составляют примерно 60 млрд. тон, причем 55 млрд. из них приходятся на территорию Марокко и поэтому по запасам фосфоритов Марокко уступает лишь США. 2ой горнопромышленный район находится на территории Египта. Здесь достаточные запасы железных, титановых руд, фосфоритов, каменной соли. По последним разведанным данным считается, что Судан обладает обширным набором полезных ископаемых. На юге Судана найдены запасы слюды, золота, урана, нефти, железной руды, меди, хромитов. Однако нестабильная политическая ситуация мешает завершить исследования. Единственная страна, занимающаяся исследованием недр Южного Судана ? это Китай, уже добывающий нефть на этой территории. Такая же ситуация наблюдается в случае с Западной Сахарой, где, по прогнозам, большие запасы нефти, газа, фосфоритов и других полезных ископаемых.

Тема 6. Особенности экономического развития региона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Наибольшую долю внутреннего валового дохода всех арабских стран составляет промышленность, отличающаяся узкой специализацией ? нефтехимия, горная промышленность. Общая протяженность морских побережий арабских стран ? 30 тысяч км, общая площадь внутренних водоемов -7млн. га. По данным экспертов, можно добывать 5 млн. тон рыбы в год, в реальности добывается лишь 1 млн., причем 2/3 приходится на страны Северной Африки. Причина в том, что нет современной технологической базы и престиж работы среди населения низок. Фармацевтика в арабских странах не развита вообще и импорт в этой сфере составляет 100%. Экономика арабских стран напрямую зависит от цены на нефть. В промышленности превалирует государственный сектор, частный сектор не развит. Во всех монархиях Персидского залива в 90е гг. заработали мелкие предприятия легкой промышленности (9000) с широкой номенклатурой. Однако ни одно из этих предприятий не удовлетворяет внутренних потребностей. Себестоимость сельхозпродукции очень высока, площадь, пригодная под сельское хозяйство, составляет не более 19%, поэтому арабские страны очень зависят от импорта продовольствия. В последние годы быстро развивается электроэнергетика: в государствах Персидского залива производится почти четверть всей электроэнергии арабского региона. На опреснение и орошение уходит много средств, проводятся программы в странах Персидского залива. В Саудовской Аравии создавали искусственные поля, стали выращивать зерновые, картофель, даже клубнику, однако себестоимость продукции была невообразимо дорогой. Некоторые страны нашли свою нишу в экономике. Например, Катар создал телерадиовещательную компанию ?Аль-Джазира?, которая сыграла немалую роль в событиях арабской весны и с помощью которой Катар продвигает свои собственные свои интересы. Человек, отвечавший за информационное обеспечение событий в Ливии, на данный момент занимает должность в Переходном национальном совете Ливии, в чем специалисты видят попытку Катара влиять на дальнейшее развитие страны. Не способствует экономике и крайне нестабильная политическая ситуация. Нет внутренней формы баланса между традиционными и современными сферами экономики. Еще одна особенность ? ?свободные капиталы? (100 млрд. долларов), которые вкладываются в бизнес за рубежом. Катар занимает первое место с точки зрения надежности инвестиций, тем самым привлекает западный капитал. Большая проблема арабских стран ? проблема окружающей среды. По последним данным Всемирного банка, борьба с загрязнением земли и воздуха и разрушением почв в арабских странах обходится в 10 млрд. в год, что составляет 4% национального дохода. Около 60 млн. человек в арабских странах не пользуются чистой водой. Около 25 млн. человек проживают в городах, экологическая ситуация в которых не соответствует минимальным экологическим нормам. Ухудшение экологии начинается в 60е гг., когда начинает развиваться тяжелая промышленность, построенная с помощью советского уже списанного оборудования, не отвечающего экологическим требованиям. Проведение аграрной реформы так же усилило эксплуатацию земель и увеличило число бытовых отходов, т.к. развитие пошло по пути экстенсивного развития. В настоящее время более 85% загрязнения в арабских странах приходится на промышленные предприятия. На нефтеперерабатывающем заводе в городе Хомс в год сжигается 600-700 тон фенола, который в результате приводит к образованию серной кислоты в атмосфере. Продолжается негативный процесс урбанизации. По прогнозам, к 2050 население Египта достигнет 120 млн., Ближний Восток ? 400 млн. Рекордсмены роста населения ? самые бедные страны. Например, в Йемене прирост населения 4,9% в год (самый высокий показатель в мире), что превышает темпы экономического роста. Возникла проблема утилизации бытовых отходов. Усугублению проблемы способствуют потребительские стереотипы арабской молодежи

Тема 7. Народонаселение арабских стран. Этнический состав населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение численности населения усложнено тем, что переписи населения не ведутся, поэтому числа очень приблизительные. Административный учет населения не ведется. К тому же, постоянно ведутся военные конфликты, гражданские войны (Ливан, Ирак и т.д.), что тоже меняет карту населения арабских стран. Население проживает крайне неравномерно из-за географической специфики региона: 69% - в Африке, 31% в Азии. Всего в 5 странах (Египет, Марокко, Алжир, Судан, Йемен) проживает основное население ? 25 млн. человек. Средняя плотность ? 21 человек на 1 км². В дельте Нила ? 1000 человек на 1 км². В Ливии ? 0,3 человек на 1 км². Уровень урбанизации самый высокий в мире: в Кувейте ? 97%. Кочевое население в Судане ? 7 млн. человек. В Марокко ? 2 млн., Алжир ? более миллиона. Высокий прирост населения ? характерная черта, в основном в Персидском заливе и странах Африки. Ни одна из арабских стран кроме Туниса не проводит демографической политики. Демографическая политика Туниса проводится уже с начала 60х гг., что уже принесло свои результаты. В 1956 г. страна получила независимость и сразу же приняла Кодекс гражданского состояния по европейскому образцу, т.е. отказались от шариата в семейном праве, за что их грозили выгнать из ЛАГ. Тунис официально увеличил брачный возраст (18 и 20 лет). Государство платит пособия только до Зего ребенка, причем на первого ребенка больше всего. При рождении первого ребенка, налоги сокращаются на 50%, 2го- на четверть. Если оба родители работают, налоги сокращаются вдвое. Население арабских стран очень молодое. В Северной Африке детей до 15 лет ? 45%. В Алжире 72% населения - это люди до 25 лет. Пожилого населения (старше 65) ? около 3%. Это ухудшает соотношение между трудоспособной и нетрудоспособной частями населения и негативно влияет на экономику. Тунис является единственной арабской страной, где создан большой средний класс ? около 65%, этот показатель лучше, чем в некоторых развитых странах. Продолжительность жизни в среднем составляет 63 года. В Йемене, Сомали, Джибути ? 40-45, в странах Персидского залива 74-75. В Кувейте ? 79 лет. Минимальная величина ? в Сомали (40 лет). ?Феномен арабской миграции?. Начиная со Второй мировой войны в арабском регионе идут различные миграционные потоки: Северная Африка ? Европа (Франция ? 9 млн. мигрантов) ? исторический поток; с запада на восток (с ближневосточной зоны в страны Персидского залива, с середины 70х гг., в 91 г. -12 млн. мигрантов) ? рабочие потоки; политические мигранты ? палестинские беженцы, курды, берберы в 90е, шииты и т.д.).

Тема 8. Конфессиональный состав.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ислам. Подавляющее большинство населения ? мусульмане (80%) ? сунниты, шииты, хариджиты; сунниты делятся на юридические школы, шииты- исмаилиты, зейдиты и т.д. Выделяющиеся течения: друзы. Отдельное направление ? суфизм. Существуют течения, ассоциирующиеся с политикой ? салафиты, ваххабиты, алавиты. ?Суннито-шиитская чересполосица? принадлежности граждан и политических элит по конфессиональному признаку: Ирак Саддама Хусейна ? 40% суннитов ? у власти, 60% - шииты; Бахрейн, Оман ? 60% шииты, правящая династия Аль-Халифа ? сунниты; Сирия ? 80% - сунниты, у власти ? шииты-алавиты; Саудовская Аравия ? у власти сунниты, восточная провинция ? шииты; Йемен ? несколько суннитских и шиитский течений, у власти ? зейдиты, южная элита ? шафииты. Это многообразие рождает политическую нестабильность в арабском регионе. В этой ситуации Иран пытается продвинуть свои интересы. Например, в 1982 г. на юге Ливана по решению Высочайшей комиссии Ирана была создана партия ?Хизбала?, когда 10 тысяч бойцов с целью экспорта идеи исламской революции приехали поначалу помочь выгнать евреев с юга. Евреев выгнали, ?Хизбала? осталась в качестве региональной партии. В январе в Ливане премьер-министром стал представителем ?Хизбалы? - Саид Харири, суннит в шиитской партии. Т.о., существует мнение, что в арабском регионе идет процесс формирования ?шиитского пояса?, за которым стоит Иран. Ирану противостоит Саудовская Аравия. Свою лепту в этот процесс вносит Турция, в течение многих десятилетий поддерживавшей экономические отношения с Израилем. Турция демонстративно идет на разрыв дипломатических отношений, после нападения на ?Флотилию свободы?. Израиль прилагает максимум дипломатических усилий для восстановления дипломатических отношений. После этого Турция отправляет вторую флотилию с гуманитарным грузом, которую не пропускают, после чего Турция снова рвет дипломатические отношения с Израилем. Во время волнений в арабских странах Эрдоган побывал во всех арабских странах. Христианство. 2 группы: неортодоксальное христианство ? монофизиты, монофилиты; христианские общины, созданные колонIALИСТАМИ ? католики, протестанты. Компактно христиане проживают на территории 5 арабских государств: Ливан, Египет, Сирия, Иордания, Судан. Из них только марониты и копты считаются многочисленными. Копты ? автохтонное, арабизированное христианское население. Коптов ? около 12-18% населения Египта. Коптский крест схож с древнеегипетским символом вечной жизни анх ? необычный симбиоз древнеегипетской мифологии и христианства. Положение коптов. Сами копты считают своим золотым веком период с 1923 г. (получение независимости) до 1952 г. (революция ?Свободных офицеров? Гамалы Абд-н-Насера). В этот период копты были широко представлены на политической арене. Конституция 52 г. объявила Египет исламской страной. Положение коптов при Насере не менялось в силу светскости политического режима. Когда к власти пришел Анвар Садат, заключивший договор с Израилем и вернувший Египту Синайский полуостров, после чего в Египет потекли иностранные инвестиции. Но союз с Израилем вызвал негативную реакцию, Садат оказался в политической блокаде. Тогда он вступил в союз с тоже непопулярными тогда ?Братьями-мусульманами?. При нем положение коптов ухудшилось, коптский папа попал в заключение. Хосни Мубарак продолжал политику Насера, т.к. он понимал, что в Египте существует конфессиональная проблема. В конце 90х гг. экономическое положение Египта ухудшалось, но при этом Мубарак выделял деньги на строительство церквей, признали Рождество как государственный праздник, шел сериал об мусульманско-христианских отношениях. События января 2011 года в Египте были связаны с нападением на коптскую церковь, где было убито 11 христиан.

Тема 9. Политические системы арабских стран.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Политическая система строится из многих элементов: политические акторы, избирательная система, политическая культура и т.д. Особенности формирования и функционирования политических систем арабских стран: 1. В любой экономике арабского региона существует многоукладность экономики, это значит, что групп, с разными политическими интересами, огромное множество; общество является гетерогенным, т.е. на дробление политических интересов влияет и полиэтничность и поликонфессиональность; соответственно, на арабской политической арене огромное количество разных политических акторов, поведение которых не поддается прогнозированию. Например, 4 года назад в Ливане при формировании парламента, Мишель Аун, видный ливанский деятель-христианин, заключил политический союз с "Хизбалой", и они пошли на выборы единым блоком; при этом ливанский патриарх Мишель Схейр обратился к своей пастве и просил не голосовать за Ауна. Христиане же обозначили 90% явку и проголосовали за Ауна вкуче с "Хизбалой" - протестное голосование против суннитов, занявших менее 40% в парламенте при прогнозируемых 70%. 2. Такая политическая мозаичность выдвигает на политическую арену армию, что наблюдается, когда в обществе не сформирован национальный слой. В арабском контексте армия - это национальные герои, т.к. они сражались за независимость и после ухода колониалистов отстаивали страны. Во многих конституциях прописано, что армия стоит на страже интересов социализма. Это неограниченная власть, сохранившаяся по сей день, что показали события в Египте. После выступления по телевидению Тантауи, волнение народа на площади спало. 3. Определенный след оставило строительство социализма - однопартийность, правящие партии - социалистического, т.е. массового типа, например, "Фронт национального освобождения в Алжире". 4. Во многом политику определяет ислам. Исходя из этих моментов, можно говорить о специфике политических систем арабских стран. Еще одна общая черта - в 90е гг. практически все страны поменяли конституции либо внесли какие-то изменения, что носило характер демократизации. Медленно началось движение политических систем. Например, в Омане было введено положение о парламентской ответственности премьер-министра. Относительно событий в Ливии: было обращение ЛАГ в ООН с просьбой о создании бесполетной зоны над Ливией. Эту идею ЛАГ подали страны Персидского залива. В рамках планового собрания Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива в обсуждение был включен вопрос о ливийском конфликте. Итогом стало решение обратиться в ЛАГ, чтобы организация довела точку зрения стран Персидского залива до ООН. Через неделю в ЛАГ в рамках заседания прошло голосование по этому поводу, причем голоса разделились. Сирия, Алжир голосовали против. Йемен, Ливан воздержались. За голосовала Саудовская Аравия. Решающий голос был у председателя - Абра Мусы, который проамерикански настроен. Решение попросить ООН вмешаться в ситуацию было принято. ООН ждал эту инициативу и в Ливию были введены миротворцы. Заинтересованность Саудовской Аравии в Ливии связана с тем, что дети короля Идриса, предыдущего правителя Ливии, сейчас проживают в Аддерии (Саудовская Аравия). К тому же, Саудовская Аравия стремится быть гегемоном исламского мира, а если вернуть в Ливию детей Идриса - синуситов, в лице Ливии появится мощное религиозное государство - союзник Саудовской Аравии. При этом лидеры Африканского союза, где состоит Ливия, неоднократно обращались в ООН с просьбой о самостоятельном решении конфликта в Ливии. Однако их никто не слышал.

Тема 10. Арабские революции

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Специфика событий: 1. Масштабность ? Тунис, Египет, Бахрейн, Йемен, Саудовская Аравия (была организована группа активистов, пришедших к королю с просьбой разрешить зарегистрировать в Саудовской Аравии политическую партию). 2. События не были связаны ни с одним из стереотипных источников движений: Израиль, исламисты, ?Хамас? и другие движения. Строились гипотезы источников происходящего ? конспирологическая теория, экономическая теория. Характерные черты: 1. сложный, комплексный процесс; 2. экономический кризис больно ударил арабский регион, начался рост цен на хлеб; привычные продуктовые дотации Алжира и Туниса бедным регионам не были проведены из-за не имения средств; кризис больнее всего ударил по молодому, образованному, но безработному слою населения. Например, человек совершивший самосожжение в Тунисе ? недавний выпускник вуза. Поэтому можно говорить о народном бунте, недовольном своим положением; 3. 2006 г. ? год победы над Израилем и преодоления психологического комплекса вечно побежденных; 4. начинается процесс делегитимизации власти правящих кланов. Это уже не народный бунт, а классический государственный переворот, что можно увидеть на примере Туниса. Бен Али и ее жена Лейла Требелси были заменены другой политической элитой. Более всего население было недовольно действиями клана Требелси, который контролировал банковский сектор, туристический сектор. Лейла активно эксплуатировала популярный в Тунисе лозунг о соблюдении прав женщин во всех областях, получая под этот лозунг большие средства от Запада, формировала фонды, расплывавшиеся на многочисленные женские ассоциации и руководимые ее сестрами и женами ее братьев и племянником. Тунисцы в итоге мирно отправили бывшую королевскую семью в Саудовскую Аравию вместе со всеми их вещами. Клан Мубарака был в Египте с 81 г., клан Каддафи ? с 69 г., Али Абдаллы Салеха ? с 78 г., Асада ? с 70 г. В Тунисе и Египте это была борьба против кланов, в Ливии ? межплеменной конфликт, перешедший в сепаратизм, в Омане и Бахрейне ? классический шиитский бунт. В Иордании и Марокко ? недовольство бедуинской верхушки проводимой правительством политикой и определенными министрами. В Алжире и Сирии ? борьба против засилья армии, а в Сирии еще и против шиитов. 5. Внешний фактор явственно чувствуется в ливийских событиях ? ООН, страны Персидского залива. 6. Специфическим образом проявила себя арабская ?солидарность? в случае с Ливией и обращением ЛАГ в ООН. 7. Движения начинались как молодежные, студенческие. Вопрос заключается в том, сможет ли эта молодежь политически оформиться. 8. Новая форма самоорганизации населения ? через Интернет, социальные сети. 9. Деятельность средств массовой информации ? постановочный сюжет про взятие родного города Каддафи и смерть Сейфу-ль-ислама ?Аль-Джазиры?. 10. Во всех этих событиях не участвовала ни одна исламская партия. Высказывалось даже мнение, что никаких крупных исламских организаций никогда не было, это были всего лишь манипуляции правящих режимов для запугивания Запада.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ. Регионоведческий анализ на основе арабского региона	1	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы	1	2-6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона. Аравийская зона.	1	7-10	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
4.	Тема 4. Пустыни. Горы и горные цепи. Реки и речные системы.	1	11-14	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Проблемы арабского региона, обусловленные географией. Полезные ископаемые Нефть стран Персидского залива	1	15-18	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности экономического развития региона.	1	1-3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Народонаселение арабских стран. Этнический состав населения	1	4-6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Конфессиональный состав.	1	7-8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Политические системы арабских стран.	1	9-12	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
10.	Тема 10. Арабские революции	1	13-16	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 45 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают устные выступления на предложенные темы. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ. Регионоведческий анализ на основе арабского региона

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие регион и его эволюция. 2. Основные концепции географического детерминизма (теории Парменида, Аристотеля, Страбона, Жана Бодена, Монтескье, Наковальника, Карла Риттера, Соловьева и др.) 3. Законы Фридриха Ратцеля и их дальнейшее развитие в трудах Хэлфорда и Маккиндера. 4. Основные направления в изучении политической географии (геополитика, географическое государствоведение, политическая регионалистика, региональная политология).

Тема 2. Физико-географическое положение арабских стран и природные ресурсы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Физико-географическое положение арабских стран (территория, географическое единство арабского мира, государственные границы, особенности рельефа, природные и климатические условия, полезные ископаемые). 2. Многообразии географических условий и климатических зон.

Тема 3. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона. Аравийская зона.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Ближневосточная или восточно-средиземноморская зона арабского региона - географическая и экономическая характеристика. 2. Аравийская зона - географическая и экономическая характеристика.

Тема 4. Пустыни. Горы и горные цепи. Реки и речные системы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Пустыни (Сахара, Ливийская, Аравийская, Нубийская, Сирийская); 2. горы (Атласские, Курдистана); 3. реки (Нил, Евфрат, Тигр, Иордан) ? их характеристика

Тема 5. Проблемы арабского региона, обусловленные географией. Полезные ископаемые Нефть стран Персидского залива

устный опрос , примерные вопросы:

1. Геологическое строение региона, его особенность и его уникальность ? колоссальная нефтегазоносность. 2. Сахарский (Алжиро-ливийский) нефтегазоносный бассейн; 3. горно-промышленные районы в Северной Африке (Атласские горы и Египет); 4. крупнейший в мире фосфоритоносный пояс.

Тема 6. Особенности экономического развития региона.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика сельского хозяйства. 2. Резкий дефицит земельных и лесных ресурсов; 3. проблемы опреснения воды и искусственного орошения (строительство в Ливии ?Великой искусственной реки?). 4. Субтропическое земледелие: цитрусовые, зерновое хозяйство, хлопководство. 5. Пастбищное скотоводство. 6. Традиционные виды сельскохозяйственного производства (кофе, табак, финики, морское рыболовство). 7. Экономические отношения с Российской Федерацией.

Тема 7. Народонаселение арабских стран. Этнический состав населения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика населения арабских стран Африки и Азии (плотность, размещение, продолжительность жизни, естественный прирост, гендерный, возрастной состав, процесс урбанизации, соотношение городского и сельского населения, доля ВВП на душу населения, социальные проблемы). 2. Демографическая политика арабских стран, ?мировые рекордсмены? по рождаемости. 3. Проблемы, связанные с массовой трудовой иммиграцией. 4. Реформы и социальное развитие нефтяных монархий.

Тема 8. Конфессиональный состав.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Конфессиональный состав населения арабского региона. 2. Этноконфессиональные конфликты (Ирак, Судан, Ливан, Алжир, Египет). 3. Этноконфессиональные группы в странах Аравийского полуострова.

Тема 9. Политические системы арабских стран.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Государственный строй арабских стран: административно-территориальное деление, формы правления и политические режимы. 2. Республики (президентские, парламентские, смешанные), особенности их возникновения, характерные черты и особенности. 3. Особая форма государственного управления ? ?джамахирия?. 4. Монархии (абсолютные, парламентские, дуалистические), их особенности. 5. Выборная монархия ? Объединенные Арабские Эмираты. 6. Традиционные органы государственной власти в системе государственно-политических институтов. 7. Влияние ислама и армии на государственно-политическую структуру и политический процесс в арабских странах. 8. Проблема политической модернизации. 9. Политические партии и общественные организации. 10. Особенность многопартийных систем. Политическая оппозиция, ее статус и характер деятельности.

Тема 10. Арабские революции

устный опрос , примерные вопросы:

1. Хронология событий, 2. истоки и причины, 3. основные экспертные мнения, анализ. 4. Возможные предпосылки и последствия событий

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы:

1. Особенности физико-географического положения арабских стран. Многообразие географических условий и климатических зон
2. Особенности физико-географического положения североафриканских стран и их влияние на основные этапы исторического развития
3. Горы Курдистана и социально-экономическая специфика исторического развития Ближнего Востока
4. Проблема водных ресурсов
5. Полезные ископаемые. Основные горно-промышленные районы
6. Нефтяные и газовые месторождения-гиганты в арабском мире
7. Общие черты социально-экономической и политической географии региона
8. Исламская доктрина экономического развития
9. Нефть - как фактор модернизации традиционного общества
10. Основные проблемы экономического развития аравийских монархий
11. Характеристика сельского хозяйства арабских стран
12. Характеристика промышленности арабских стран (основные и традиционные отрасли)
13. Проблемы диверсификации промышленного производства
14. Общая характеристика народонаселения арабских стран
15. Проблемы трудовых ресурсов. Трудовая миграция
16. Социально-экономические и политические проблемы коптского меньшинства в Египте
17. Курдская проблема в Ираке и Сирии
18. Берберское население в странах Северной Африки
19. Политизация этнического фактора в современном Алжире
20. Многообразие форм государственного и политического устройства в арабском мире
21. Монархии (абсолютные, дуалистические, парламентские, выборная)
22. Роль традиционных институтов в государственно-правовом механизме арабских монархий
23. Многообразие республиканских форм правления (президентские (в т.ч. с вариантами в виде военных диктатур), парламентские, смешанные)
24. Федеративные государства в арабском мире, их особенности

7.1. Основная литература:

Арабо-мусульманский мир, Сапронова, Марина Анатольевна, 2013г.

Особенности международных интеграционных процессов и международные организации арабских стран Ближнего Востока, Владиславлева, Татьяна Борисовна; Карасова, Татьяна Анисимовна, 2007г.

История, культура и география арабских стран, Куликов, И. Д., 2007г.

Основы этнографии арабских стран, Ахунов, А. М., 2005г.

Экономическая география и экономика региона стран арабского Ближнего Востока на современном этапе, Федоров, А. Д.; Харюшин, А. А.; Чупраков, Л. Н., 2007г.

Ресурсный потенциал арабских стран и эффективность его использования, Ахмадиев, Роберт Явдатович, 2005г.

Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. : табл. - ISBN 5-238-00765-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389415>

Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.

Регионоведение: электронный учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения". М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 516, [3] с. ил., карт., табл. 22

Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А.Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с.

Эл. ресурс.

<http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-805152.pdf>

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>

7.2. Дополнительная литература:

Культура арабов, Хамматова, В. В.; Мармарашвили, А. Ф., 2007г.

Арабский мир: история, культура, язык, Мухаметшина, Э. Е., 2009г.

Арабо-Израильские отношения в 1950-е годы: взгляд из Вашингтона и Москвы, Румянцев, Владимир Петрович, 2007г.

Арабо-израильские войны, Лозовский, Б., 2004г.

Арабо-израильские войны, 1967-1973, Лозовский, Б., 2004г.

Англо-американское соперничество за нефть Арабских Эмиратов Персидского залива (1923-1938 гг.), Соболев, Евгений Валерьевич, 2007г.

Арабский мир и сопредельные страны: история и современность, Румянцев, Владимир Петрович, 2008г.

Барыгин И. Н. Международное регионоведение: учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2009. - 384 с.: ил

Ахсанов, Камиль Гусманович. Мусульманские страны Ближнего Востока в XX - начале XXI веков : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) / К. Г. Ахсанов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т" .? Казань : Яз, 2014 .? 191 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Lexis-Nexis - <http://www.ris.ru/lexis.htm>

The European Regional Science Association - <http://www.ersa.org/>

The regional science association international - <http://www.regionalscience.org/>

Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть - <http://www.libweb.ru>

Регионоведение России - <http://economics.wideworld.ru/regions/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в зарубежное регионоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Презентации и видеоматериал, иллюстрирующий темы курса

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Хамидов Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беккин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.