

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



### Программа дисциплины

Политология и история политических учений Б1.В.2

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Дубровин В.Ю.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90181515

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. кафедра политологии Отделение социально-политических наук , Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса политологии является формирования у студентов гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе полученных знаний.

Для достижения данной цели в рамках учебной дисциплины предусмотрено решение следующих задач:

1. познакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
2. овладение понятийным аппаратом политической науки;
3. усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;
4. развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления современных политических процессов;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Политика, как объект политологии, во многом определяет состояние и развитие всех остальных проблем общества. В силу этого знание основных тем курса политологии будет способствовать освоению и других гуманитарных дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок3	способностью занимать активную гражданскую позицию

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные положения современных политологических школ;  
основные понятия политической науки;  
закономерности и этапы политического процесса.

#### 2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политической науки в профессиональной деятельности;  
ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в политической жизни современного общества;  
применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения политического культурного уровня, профессиональной деятельности.

#### 3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методами исследований, используемых в рамках данной дисциплины.

понимать основные движущие силы политического процесса, место и роль личности, групп, институтов в политической организации общества, анализировать социально значимые проблемы;

применять полученные знания в области государственной, общественной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	2	1-2	4	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Политическая власть	2	3-4	4	0	0	дискуссия
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2	5-6	4	0	0	дискуссия
4.	Тема 4. Политическая культура	2	7-8	4	0	0	дискуссия
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	2	9-10	4	0	0	дискуссия
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	2	11-12	4	0	0	дискуссия
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	2	13-14	4	0	0	дискуссия
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	2	15-16	4	0	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	2	17-18	4	0	0	дискуссия контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			36	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет политологии

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект по-литологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и ис-кусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, струк-турно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с поли-тической социологией, политической философией, политической психо-логией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и при-кладная политология. Функции политологии: познавательная, просвети-тельская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологи-ческая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного по-знания политической действительности для подготовки современного специалиста.

### Тема 2. Политическая власть

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие ?власть?. Субъект власти. Объект власти. Природа господ-ства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории ?политическая власть?. Социальная природа и сущность политической власти. Функ-циональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эф-фективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитима-ция. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политиче-ских режимов. Делегитимация политической власти. Источники делеги-тимации.

### Тема 3. Политическая система и политический режим

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

#### **Тема 4. Политическая культура**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

#### **Тема 5. Государство как основной институт политической системы**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства. Теория правового государства. Теория социального государства. Этапы исторической эволюции российской государственности. Проблемы федеративного устройства российского государства.

#### **Тема 6. Политические партии как субъекты политики**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

История и современное содержание понятия ?партия?. Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. ?Кризис партий?. Электоральные партии, партии ?хватая всех?, картельные партии, мейнстримные партии. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

#### **Тема 7. Политические элиты и лидеры**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***



Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правлящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую. Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

#### **Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности. Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия. Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы Республики Татарстан. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии.

#### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	2	1-2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Политическая власть	2	3-4	подготовка к дискуссии	4	дискуссия



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2	5-6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Политическая культура	2	7-8	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	2	9-10	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	2	11-12	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	2	13-14	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	2	15-16	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	2	17-18	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет политологии

дискуссия , примерные вопросы:

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению по-литики в отечественной и зарубежной политологии? 2. Применимо ли выражение ?Цель оправдывает средства? к политике? 3. Что понимается под ?категориями политологии?? Назовите важ-нейшие категории науки о политике. 4. Что делает политологию научной дисциплиной? 5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

### Тема 2. Политическая власть

дискуссия , примерные вопросы:

1. Как соотносятся понятия ?власть? и ?политика?? Почему власть является центральным элементом политики? 2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти? 3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов? 4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими? 5. Какие формы политической власти различает политическая наука? 6. Что такое политическая легитимность? Какое значение имеет она для обеспечения прочности позиций и эффективной деятельности государственной власти? 7. Какие основные типы политической легитимности и политического господства выделяются в политической науке? 8. Каковы источники легитимации власти?

### **Тема 3. Политическая система и политический режим**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Каково соотношение понятий ?политический режим? с понятиями ?политическая власть?, ?политическая система?, ?государство?? 2. Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма? 3. Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами 4. Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма. 5. Какие теории демократии вы знаете?

### **Тема 4. Политическая культура**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Каково соотношение понятий политическая культура и политическая система общества? 2. Какие функции выполняет политическая культура в обществе? 3. Что рассматривается в политологии в качестве детерминант политической культуры? 4. Какие типологии политической культуры вы знаете? Каким образом исторические условия оказывают влияние на формирование того или иного типа политической культуры? 5. Как влияет тот или иной тип политической культуры на политическую стабильность общества? 6. Чем характеризуется политическая культура современной России? 7. Какое влияние на российскую политическую культуру оказывают ценности православной, мусульманской и других религий? 8. Какие политические субкультуры российского общества существенно воздействуют на демократический транзит?

### **Тема 5. Государство как основной институт политической системы**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства? 2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы? 3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства. 4. Что означает суверенитет государства? 5. Раскройте основное содержание функций государства. 6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение? 7. В чем состоят основные положения теории правового государства? 8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам? 9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику. 10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них? 11. Каковы особенности федеративного устройства России?

### **Тема 6. Политические партии как субъекты политики**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Назовите основные признаки политической партии. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лобби-стской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба? 2. Какие функции выполняет политическая партия? 3. По каким критериям можно провести типологизацию политических партий? 4. Раскройте процесс возникновения политической партии. Какие Вы знаете модели формирования новых партий? 5. Каковы плюсы и минусы многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии? 6. Раскройте понятие партийная система. По каким критериям принято проводить типологию партийных систем? 7. Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Татарстана. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе?

### **Тема 7. Политические элиты и лидеры**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера? 2. Какова типология политического лидерства по М. Веберу? 3. В чем специфика функционирования политических лидеров советского и постсоветского периодов? 4. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение. 5. Соотнесите понятия элита и господствующий класс, элита и политическая элита? 6. Какие существуют системы формирования политических элит? 7. Каковы причины деградации политических элит? Что можно противопоставить этому процессу? 8. Как проявляется взаимодействие и взаимосвязь федеральной политической элиты России и властных элит регионов?

### **Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Почему личность в политологии рассматривается одновременно как объект и субъект политики? 2. Что представляет собой политическая социализация? Что представляет собой политическая ресоциализация? 3. Раскройте классификацию основных прав человека. 4. Какие формы политического участия вам известны? 5. Каковы функции политического участия? 6. В чем положительные и отрицательные стороны мажоритарной и пропорциональной избирательных систем? 7. Что такое избирательная система? 8. В чем сущность активного и пассивного избирательного права?

### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Кто, по вашему мнению, может быть субъектом международных отношений? 2. Каковы основные принципы, на которых строятся современные международные отношения? 3. Какую роль играет фактор силы в современной мировой политике? 4. Назовите и проанализируйте основные виды глобальных проблем. Определите способы их разрешения. 5. Сегодня часто говорят о взаимозависимости и взаимообусловленности современного мира. В чем это конкретно проявляется. 6. Раньше международные отношения основывались на доктрине ядерного сдерживания? СССР и США. Что лежит в основе современного миропорядка: тенденция к сотрудничеству или преобладает стремление к гегемонизму?

контрольная точка , примерные вопросы:

1 Политика это: а) самостоятельное воздействие на ход социально-исторического развития б) посредничество между семьей и обществом с) выработка механизма коммуникации между людьми д) основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной и общественной власти 2 Власть это: а) возможность осуществлять свою волю вопреки сопротивлению других б) управленческая деятельность с) влияние 3 Власть по горизонтали делится на (выберите все правильные варианты ответа): а) законодательную б) федеративную с) унитарную д) судебную

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.

3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX - начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Политическая система, ее сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.
30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства.
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.
39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.
46. Политическое развитие и модернизация.
47. Реформы и революции в развитии общества.
48. Политическая модернизация в современной России.

49. Мировая политика и международные отношения.
50. Понятие и особенности мирового политического процесса.
51. Понятие геополитики.
52. Внешняя политика государства.
53. Россия в системе современных международных отношений.
54. Институты международных отношений.
55. Прогнозирование в политике.
56. Политические технологии, их сущность и содержание.
57. Информационные технологии в политике.
58. Избирательные технологии.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная и смешанная избирательная система

### 7.1. Основная литература:

Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=229880>

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. \\  
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии

Издатель: Аспект Пресс, Дата издания: 2009, Москва,

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016&ln=ru&search\\_query=%D1%81%D0%BE%D0%80](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016&ln=ru&search_query=%D1%81%D0%BE%D0%80)

### 7.2. Дополнительная литература:

Коргунюк Ю. Г. Эволюция организационных форм политических партий и современная представительная демократия / Ю.Г. Коргунюк // Полития.- ♦ 1 (32). Весна 2004.

22.Кулинченко А.В. Государственная власть и проблемы общественной самоорганизации (К вопросу о государственном строительстве в современной России) / А.В. Кулинченко // Полис. - 2004. - ♦ 6.

Боровых О.В. К вопросу о понятии государственной власти / О.В. Боровых // Вестник Московского Университета. Сер.11. Право: Научный журнал / МГУ. Юридический факультет. - М. - 2004. - ♦1. - С. 91-100.

Гаман-Голутвинова О. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции / О. Гаман-Голутвинова // Полис. - 2004. - ♦2-3.

Новые демократии и/или новые автократии? (Материалы круглого стола) // Полис. - 2004. - ♦ 1.

Сидельникова Т. Т. Теория власти и властных отношений: учебное пособие / Т.Т.

Сидельникова, Д.А. Темников, И.А. Шарагин. - Казань, 2003. - 35 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

политнаука - [politnauka.org](http://politnauka.org)

политология - [all-politologija.ru](http://all-politologija.ru)

политология - <http://politologa.net/>

ПОЛИТРУ - [polit.ru](http://polit.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)



Освоение дисциплины "Политология и история политических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Дубровин В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.