

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимов Р.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90187217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ибрагимов Р.Р. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RuRlbragimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Учебная дисциплина опирается на базовый школьный курс.

Данная дисциплина способствует изучению следующих предметов: "Философия", "Социология", "Культурология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные проблемы теории и истории России;
- даты важнейших событий;
- исторические понятия, термины, концепции

2. должен уметь:

- извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- пользоваться приемами исторического описания и объяснения;

- применять навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения исторических источников и анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;
 - культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы
 - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука	1	1	2	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.	1	2	0	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?.	1	5	0	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	0	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	2	4	0	Реферат
8.	Тема 8. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	2	4	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг.	1	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг.	1	10	0	2	0	
11.	Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х ? 1930-е гг.	1	11	2	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	2	2	0	Реферат
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	0	2	0	Реферат
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитие социализма? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	14	0	2	0	Реферат
15.	Тема 15. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15	2	2	0	Реферат
16.	Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации	1	16	0	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "История". 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. 3. Российская научная традиция изучения "История".

Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование и развитие Древнерусского государства IX-X вв. 2. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 3. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Русские земли и Золотая Орда. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. 3. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России. 4. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI?XVII вв. 5. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки модернизации России. 2. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. 2. ?Просвещённый абсолютизм? Екатерины II.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. 2. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. 3. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устроению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический взрыв? второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы "Освобождение труда". "Союз борьбы" 90-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 2. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 3. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 4. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. "Контрреформы" 80-х гг. Убийство Александра II - царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия". Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание "общинной революции".

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в. 2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. 3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 4. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина ? последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 2. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. 3. Военный коммунизм ? совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 2. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. 3. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.

Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х ? 1930-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. "Раскрестьянивание". Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с "первыми лицами" на всех уровнях. Насаждение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга ?обострения классовой борьбы? политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. "Большой террор" 1934 - 1938 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 2. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. 3. Внешняя политика СССР в 1920-е ? 30-е годы.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД ("Гулаговская экономика"). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны 2. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
3. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
2. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х ? начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 3. Причины и уроки несостоявшегося ? демократического поворота?.

Тема 14. Советский Союз в 1965?1985 годах. ? Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х ? первой половине 1980-х годов 2. Внешняя политика СССР в 1960-х ? 80-х годах: между ?холодной войной? и разрядкой.

Тема 15. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Перестройка" и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Стратегия "ускорения". Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монополярной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление гласности, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и "консерваторы". Путч 19 - 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Ново-огаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября - 4 октября 1993 г. в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 2.Усиление противоречий в конце 1980-х ? начале 1990-х годов. 3. Социально-экономические и политические процессы 1990-х гг.

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие политической системы Российской Федерации. 2. Россия в системе международных отношений нач. XXI в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука	1	1	подготовка к реферату	4	реферат
2.	Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.	1	2	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянвластию?.	1	5	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
11.	Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х ? 1930-е гг.	1	11	подготовка к реферату	4	реферат
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг.	1	12	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.	1	13	подготовка к реферату	4	реферат
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965?1985 годах. ?Развитой социализм? ? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	14	подготовка к реферату	4	реферат
15.	Тема 15. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15	подготовка к реферату	4	реферат
16.	Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации	1	16	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методическая разработка предусматривает проведение ряда семинарских занятий в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждения докладов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука

реферат , примерные темы:

1. История и культура. 2. История и современность. 3. Исторические источники. 4. Цивилизационные и формационные теории. 5. Культурологические подходы к истории. 6. Человек в истории.

Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.

реферат , примерные темы:

1.Быт и нравы Древней Руси. 2.Дипломатия и походы Святослава. ?Иду на Вы?. 3.Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды. 4.?Господин ?Великий Новгород?. 5.Ремесла и искусства Древней Руси. 6.Военное искусство войска Чингисхана.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

реферат , примерные темы:

1. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. 2. Преобразования Петра I в быту и культуре. 3. Экономическая политика Петра I. 4. Северная война.

Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?.

реферат , примерные темы:

1. Внешняя политика России в XVIII в. 2. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. 3. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. 4. Культура России в XVIII в.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

реферат , примерные темы:

1. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века. 2. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики. 3. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. 4. Николай I: внутренняя и внешняя политика. 5. ?Кавказская политика? Российской империи XIX века. 6. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

реферат , примерные темы:

1. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. 2. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 3. Содержание и значение реформ 1860?70-х годов. 4. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. 5. Александр III: противоречия контрреформ. 6. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Тема 8. Россия в конце XIX ? начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в. 2. Революция 1905?1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. 3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 4. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина ? последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917?1920 гг.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг.

Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х ? 1930-е гг.

реферат , примерные темы:

1. Формирование культа личности Сталина. 2. Конституция ?победившего социализма?. 3. Власть и интеллигенция. 4. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939?1945 гг.

реферат , примерные темы:

1. СССР и Германия в 1930-е гг. 2. Г.К. Жуков: полководец и человек. 3. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. 4. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. 5. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. 6. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. 7. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. 8. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. 9. Левитан ? голос войны. 10. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. 11. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. 12. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. 13. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. 14. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945?1953 гг.

реферат , примерные темы:

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией. 3. Мировой лагерь социализма в период хрущевской оттепели. 4. Политика мирного сосуществования. 5. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны. 6. Оттепель, её влияние на духовную атмосферу общества. 7. Оттепель в культуре и искусстве. 8. Реформаторские поиски в советском руководстве.

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. Развитой социализм? начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

реферат, примерные темы:

1. Правозащитное движение в СССР: история вопроса. 2. Общественная деятельность А.Сахарова. 3. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ? ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. 4. СССР? США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как империи зла?. 5. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение. 6. Духовная жизнь общества в период развитого социализма?.

Тема 15. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

реферат, примерные темы:

1. Экономические процессы периода перестройки. 2. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР. 3. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе? создатели? концепции нового политического мышления. 4. Усиление центробежных тенденций и распад СССР. 5. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. 6. Перестройка в СССР: замыслы и реальность. 7. Конституционный кризис 1993 года. 8. Развитие российского парламентаризма (1993? 2008 гг.) 9. Внешняя политика России (1991? 2008 гг.)

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

реферат, примерные темы:

1. Россия и процессы глобализации. 2. Духовная жизнь российского общества.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачёту.

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII в.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).
16. Административные и военные реформы Петра 1.

17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII в.).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.

61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996 гг. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

7.1. Основная литература:

- Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
- Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
- Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>
- Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
- Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>
- Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р.А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

- История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с.
- История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с.
- Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
- Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .? 536 с.

Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .? Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .? 463 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. История России. Учебное пособие. Ч. I-V. - Режим доступа:

http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

2. Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Режим доступа http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

3. История Отечества: Пути к углубленному изучению: специальные курсы кафедры политической истории: методические указания и литература / под ред. проф. Р.А. Набиева. - Режим доступа: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

4. Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Режим доступа: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

5. Электронно-образовательный ресурс (ЭОР) ?История? [Практикум] - ДК реализован в системе управления обучением КФУ на базе LMS MOODLE

URL:<http://bars.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=1134>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Ибрагимов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.