

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Быт и духовная культура русского крестьянства XVII-XIX века БЗ+.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Столяров А.М.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Синицын О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. кафедра исторического образования отделение Институт истории , AMStolyarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных научных представлений о быте и духовной культуре русских крестьян XVIII - XIX веков.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Быт и духовная культура русского крестьянства в XVIII - XIX веках" логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: "История России с середины XIV до конца XVII века" и "История России XVIII - XIX века". Входные знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин требуют знать категории крестьянства России XVIII - XIX века, их правовое положение, а также их повинности, мероприятия государства в отношении этих категорий крестьянства. Освоение дисциплины "Быт и духовная культура русского крестьянства в XVIII - XIX веках" необходимо как предшествующее для дальнейшего освоения дисциплины "История России XX века".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
СК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
СК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- условия и факторы развития русского крестьянства в XVIII - XIX веках;
- основные концепции истории русского крестьянства;
- конкретный исторический материал о быте и духовной культуре русских крестьян.

#### 2. должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого  
самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию

#### 3. должен владеть:

-навыками и умениями критического анализа исторических источников, содержащих информацию о русском крестьянстве XVIII - XIX веков.

решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.  
определять своё отношение к историческим явлениям

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы	3		6	0	0	
2.	Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.	3		6	0	0	
3.	Тема 3. Народный крестьянский костюм	3		0	4	0	
4.	Тема 4. Человек в крестьянской культуре	3		0	4	0	
5.	Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян	3		0	6	0	
6.	Тема 6. Крестьяне и "большое общество"	3		0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Земледельческие операции (пахота, бороньба, сев, сенокос, жатва, сушка, веяние, молотьба, хранение зерна). Орудия труда: соха, косуля, плуг, серп, коса-горбуша, коса-литовка. Традиционное животноводство: домашнее птицеводство, скотоводство, коневодство.

## **Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Дом (планировка дома), двор (планировка двора), хозяйственные постройки (сарай, погреб, амбар, овин, сеновал), убранство дома, утварь. Повседневная пища (щи, каша), праздничное застолье.

## **Тема 3. Народный крестьянский костюм**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Повседневный и праздничный костюм, мужской и женский костюм (головной убор, нижнее бельё, верхняя одежда, обувь, сезонная одежда).

## **Тема 4. Человек в крестьянской культуре**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тело человека в крестьянской культуре: символика различных частей тела в народном сознании. Этапы жизни человека в народном сознании: беременность, рождение, детство, юность, зрелость, старость, дряхлость, смерть. Семейно-брачные отношения в традиционной крестьянской культуре: свадьба, брак и развод, вдовство.

## **Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Традиционная народная ботаника. Крестьянская "зоология". Народная демонология. Крестьянский календарь: зимние, весенние, летние, осенние праздники.

## **Тема 6. Крестьяне и "большое общество"**

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

"Большое общество" в традиционных представлениях крестьян. Народная социальная утопия (легенды о Китеж-граде, Беловодье). Крестьянский ?бунт?: особенности крестьянских волнений в России. Крестьянский ?наивный монархизм?: образ идеального царя, феномен самозванчества.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы	3		конспектирование выбранной монографии	10	устный опрос
2.	Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.	3		создание презентации	5	сдача презентаций преподавателю
3.	Тема 3. Народный крестьянский костюм	3		создание презентации	5	сдача презентаций преподавателю
4.	Тема 4. Человек в крестьянской культуре	3		конспектирование выбранной монографии	5	устный опрос
5.	Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян	3		составление словаря терминов	5	проверка словаря

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Крестьяне и "большое общество"	3		конспектирование выбранной монографии	10	устный опрос
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе учебного процесса планируется применение следующих активных и интерактивных форм проведения занятий - ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой интерактивные формы призваны обеспечить комплексное и всеохватное освоение изучаемой дисциплины.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы

устный опрос , примерные вопросы:

студент должен знать следующие термины: Кликание весны Время начала пахоты Двоение пахши Соха Черкуша Достоинства сохи Недостатки сохи Рогаль Сошник Рассоха Дуга Оглобли Первая пахота Косуля Плуг Полица Лемех Резец Полоз Достоинства плуга Недостатки плуга Боронование Борова Недостатки деревянной бороны Ломка земли Заборанивание семян Сев в сознании крестьян Сроки сева Севалка Густота и разреженность высева Критерии отбора с/х. культур Рожь Овёс Ячмень Гречиха Горох Недостатки пшеницы Лён Пакля Конопля Пенька Посконь Репа Картофель Свекла Подсолнечник Жмых Капуста Навозница Похороны Костромы Сенокос Сенник Суходол Теревить лён Мочило Серп Коса-горбуша Коса-литовка Страда Зажин Дожинки Завязывание бороды Гумно Ток Потери зерна Сушка снопов Шиш Овин Овинник Рига Цеп Каток Обмолот Веяние Мякина Ухвостье Солома Сыромолот

### Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища.

сдача презентаций преподавателю , примерные вопросы:

презентация должна содержать не менее 10 слайдов

### Тема 3. Народный крестьянский костюм

сдача презентаций преподавателю , примерные вопросы:

презентация должна содержать не менее 10 слайдов

### Тема 4. Человек в крестьянской культуре

устный опрос , примерные вопросы:

Студент должен знать символику различных частей тела в народном сознании, символику этапов жизни человека в народном сознании: беременность, рождение, детство, юность, зрелость, старость, дряхлость, смерть.

### Тема 5. Природа в представлениях русских крестьян

проверка словаря , примерные вопросы:

Студент должен составить словарь низших духов в русском крестьянском сознании с минимальным количеством терминов в 20 имён.

### Тема 6. Крестьяне и "большое общество"

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос ведётся по знаниям студентов об отношении крестьянства к различным социальным группам русского общества XVIII - XIX века

### Тема . Итоговая форма контроля

### Примерные вопросы к зачету:

Скатерть  
Миска  
Ложка  
Нож  
Застольный этикет  
Капустки  
Кадка  
Соль  
Рыба  
Напитки  
Чай  
Молоко  
Кринка  
Самовар  
Конюх  
Скопкарь  
Налёвка  
Передний угол  
Красный угол  
Мужская лавка  
Долгая лавка  
Короткая лавка  
Кутная лавка  
Передаточная скамья  
Спальная скамья  
Перемётная скамья  
Скамьи  
Лавки  
Кровать  
Полати  
Сени  
Места для сна

### 7.1. Основная литература:

Очерки русской народной культуры. М., 2009.

Сухова О.А. Десять мифов крестьянского сознания: Очерки истории социальной психологии и менталитета русского крестьянства (конец XIX - начало XX в.) по материалам Среднего Поволжья. М., 2008.

Криничная Н.А. Русская мифология. Мир образов фольклора. М., 2004.

### 7.2. Дополнительная литература:

Агапкина Т.А. Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне-летний цикл. М., 2002.

Бернштам Т.А. Молодость в символизме переходных обрядов восточных славян: учение и опыт церкви в народном христианстве. СПб., 2000.



- Бернштам Т.А. Приходская жизнь русской деревни: Очерки по церковной этнографии. СПб., 2007.
- Власова М. Энциклопедия русских суеверий. СПб., 2008.
- Домников С.Д. Мать-Земля и Царь-Город. Россия как традиционное общество. М., 2002.
- Криничная Н.А. Крестьянин и природная среда в свете мифологии. Былички, бывальщины и поверья Русского Севера. М., 2011.
- Мауль В.Я. Архетипы русского бунта XVIII столетия // Русский бунт: сб. ист.-лит. Произвед. М., 2007.
- Морозов И.А., Слепцова И.С. Круг игры. Праздник и игра в жизни севернорусского крестьянина (XIX - XX вв.). М., 2004.
- "Народная Библия": Восточнославянские этиологические легенды. М., 2004.
- Райан В.Ф. Баня в полночь: Исторический обзор магии и гаданий в России. М., 2006.
- Русский праздник. Праздники и обряды народного земледельческого календаря. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2001.
- Седакова О.А. Поэтика обряда. Погребальная обрядность восточных и южных славян. М., 2004.
- Пермиловская А.Б. Крестьянский дом в культуре Русского Севера (XIX - начало XX века). Архангельск, 2005.
- Очерки русской народной культуры. М., 2009.
- Славянская мифология. Энциклопедический словарь. М., 2002.
- Шангина И.И. Русские девушки. СПб., 2007.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
- iea.ras.ru - Институт этнологии и антропологии РАН
- journal.iea.ras.ru - журнал "Этнографическое обозрение" Института этнологии и антропологии РАН
- profilib.com - Александр Клибанов - духовная культура средневековой Руси
- scepsis.net - научно-просветительский журнал

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Быт и духовная культура русского крестьянства XVII-XIX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "История России( XVIII - XIX веков) предполагает использование возможностей электронной библиотечной систем

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Столяров А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.