

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технологии подготовки к международным экзаменам БЗ+.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г.

Рецензент(ы):

Хисматуллина Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGAhmetzyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Технологии подготовки к международным экзаменам" представляет собой звено цикла предметов по изучению иностранных языков и технологии подготовки к международным экзаменам по английскому языку, в котором рассматриваются форматы международных экзаменов и стратегии подготовки для успешной сдачи международных экзаменов по английскому языку. Данная дисциплина посвящена изучению технологии подготовки к международным экзаменам и их форматов. В рамках дисциплины рассматриваются перечень международных экзаменов по английскому языку, параметры и форматы экзаменов в академической и профессиональной сфере, а также стратегии подготовки к международным тестам по английскому языку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б.3+ДВ2.2. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Курс "Технологии подготовки к международным экзаменам" разработан на основе Госстандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра.

Основное назначение курса Технологии подготовки к международным экзаменам - ознакомить с видами и форматами международных экзаменов по английскому языку, с системой понятий и терминов, которые используются на этапах подготовки и сдачи международных экзаменов.

Курс "Технологии подготовки к международным экзаменам" осуществляется с помощью модульно-рейтингового обучения и контроля знаний, что способствует развитию самостоятельности и ответственности будущих бакалавров. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества подготовки бакалавров с использованием модульной технологии обучения означает, что оценка качества текущей учебной работы студентов выставляется в баллах, по итогам текущей промежуточной и внутрисеместровой аттестации составляется рейтинг студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятия и термины, которые используются на международных экзаменах, основные параметры тестов и стратегии подготовки к тестам.

2. должен уметь:

- использовать инновационные технологии в подготовке и сдаче международных экзаменов.

3. должен владеть:

- навыками пользования компьютером, поиска и использования информационных ресурсов.

3. должен владеть:

- навыками пользования компьютером, поиска и использования информационных ресурсов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. General overview about international English exams. Standardised English tests. Pre-tests.	6	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Cambridge ESOL exams and American English tests. Quality and fairness. Validation of the certificates.	6	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Classification of Cambridge ESOL exams. Titles and purposes of the exams. Necessity of taking these exams.	6	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Classification of American English tests. Titles and purposes of the exams. Necessity of taking these exams.	6	4	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. CAE. Overview and Strategies. Task types. CAE format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	5-6	4	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. BEC and TOEIC. Overview and Strategies. Task types. BEC and TOEIC format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	7-8	4	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. TKT and Praxis series tests. Overview and Strategies. Task types. TKT and Praxis series tests format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	9	4	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. CPE. Overview and Strategies. Task types. CPE format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	10	4	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. IELTS. Overview and Strategies. Task types. IELTS format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	11-12-13	6	0	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. TOEFL. Overview and Strategies. Task types. TOEFL format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	14-15-16	6	0	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. General overview about international English exams. Standardised English tests. Pre-tests.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Pretesting is a vital element in Cambridge ESOL's examination development process. In order to ensure tests are fair and at the appropriate difficulty level, Cambridge ESOL's examination asks students around the world to take part in trials of exam material in simulated test conditions.

Тема 2. Cambridge ESOL exams and American English tests. Quality and fairness. Validation of the certificates.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Validity ? are exams an authentic test of real-life English? Reliability ? do exams behave consistently and fairly? Impact ? does assessment have a positive effect on teaching and learning?

Тема 3. Classification of Cambridge ESOL exams. Titles and purposes of the exams. Necessity of taking these exams.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

YLE, PET, FCE, CAE, CPE, IELTS, BEC, TKT.

Тема 4. Classification of American English tests. Titles and purposes of the exams. Necessity of taking these exams.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

TOEFL, TOEIC, GMAT, ACT.

Тема 5. CAE. Overview and Strategies. Task types. CAE format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Cambridge English: Advanced (known as Certificate in Advanced English ? CAE) is an in-depth assessment of English for people who want to use English in demanding work and study situations.

Тема 6. BEC and TOEIC. Overview and Strategies. Task types. BEC and TOEIC format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Cambridge English: Business Preliminary Reading and Writing paper has seven parts for Reading and two tasks for Writing.

Тема 7. TKT and Praxis series tests. Overview and Strategies. Task types. TKT and Praxis series tests format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Preparing for TKT will help one grow in confidence as a teacher and give candidates the knowledge and skills that will help to develop career. Many states also require Praxis I scores as part of their teacher licensing process.

Тема 8. CPE. Overview and Strategies. Task types. CPE format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The Cambridge English: Proficiency exam uses real-life situations that are especially designed to help people communicate more effectively and learn the language skills they need to function at the very highest levels of professional and academic life.

Тема 9. IELTS. Overview and Strategies. Task types. IELTS format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

In IELTS, there are four papers: Listening, Reading, Writing and Speaking. There are two different IELTS modules: Academic and General Training.

Тема 10. TOEFL. Overview and Strategies. Task types. TOEFL format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

The TOEFL iBT test, administered via the Internet, is an important part of journey to study in an English-speaking country.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. General overview about international English exams. Standardised English tests. Pre-tests.	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Cambridge ESOL exams and American English tests. Quality and fairness. Validation of the certificates.	6	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Classification of Cambridge ESOL exams. Titles and purposes of the exams. Necessity of taking these exams.	6	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Classification of American English tests. Titles and purposes of the exams. Necessity of taking these exams.	6	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. CAE. Overview and Strategies. Task types. CAE format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. BEC and TOEIC. Overview and Strategies. Task types. BEC and TOEIC format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. TKT and Praxis series tests. Overview and Strategies. Task types. TKT and Praxis series tests format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. CPE. Overview and Strategies. Task types. CPE format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. IELTS. Overview and Strategies. Task types. IELTS format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	11-12-13	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. TOEFL. Overview and Strategies. Task types. TOEFL format. Time management. Basic skills. Count down to the test.	6	14-15-16	подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международным экзаменам" предполагает использование как традиционных (лекции с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий. В учебном процессе должны быть использованы активные и интерактивные формы проведения занятий, включающие активное участие студентов на лекциях по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. General overview about international English exams. Standardised English tests. Pre-tests.

устный опрос , примерные вопросы:

Titles of international English exams. Standardisation of tests. The need for pre-tests.

Тема 2. Cambridge ESOL exams and American English tests. Quality and fairness. Validation of the certificates.

устный опрос , примерные вопросы:

Validation. Fairness. Quality. FAQs.

Тема 3. Classification of Cambridge ESOL exams. Titles and purposes of the exams. Necessity of taking these exams.

устный опрос , примерные вопросы:

YLE, PET, FCE, CAE, CPE, BEC, IELTS. Why to take?

Тема 4. Classification of American English tests. Titles and purposes of the exams. Necessity of taking these exams.

устный опрос , примерные вопросы:

TOEFL, TOEIC, ACT, GMAT. Why to take?

Тема 5. CAE. Overview and Strategies. Task types. CAE format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

домашнее задание , примерные вопросы:

Listening, reading, structure, writing, speaking.

Тема 6. BEC and TOEIC. Overview and Strategies. Task types. BEC and TOEIC format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

устный опрос , примерные вопросы:

Multiple choice, gap completion, note completion, time management.

Тема 7. TKT and Praxis series tests. Overview and Strategies. Task types. TKT and Praxis series tests format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

устный опрос , примерные вопросы:

Modules in TKT. The need for Praxis.

Тема 8. CPE. Overview and Strategies. Task types. CPE format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

устный опрос , примерные вопросы:

Listening, reading, structure, writing, speaking.

Тема 9. IELTS. Overview and Strategies. Task types. IELTS format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

домашнее задание , примерные вопросы:

Listening, reading, writing, speaking.

Тема 10. TOEFL. Overview and Strategies. Task types. TOEFL format. Time management. Basic skills. Count down to the test.

презентация , примерные вопросы:

Listening, reading, writing, speaking. Task types, screen views.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Студентам в течение семестра предлагаются две контрольные работы, которые необходимо выполнить в качестве самостоятельной работы студентов.

1. Выполнить задание по CAE Listening and Use of English.

a. Listen to the radio talk about the history of the domestic dog. For questions 1-8, complete the notes. Listen very carefully, as you will hear the recording ONCE only.

The history of the domestic dog

First two animals to be domesticated: - dogs

- ?.. (1)

Age of oldest dog fossil found to date: ?. years (2)

Area of the world where dogs were

first domesticated: ?.. (3)

How dogs helped humans at first: - hunting

- ?.. (4)

How dogs spread around the world: with ?.. people (5)

What dogs were probably first traded for: ?. and ? (6)

What happened to dogs from around 1500:

- introduction of ?. programmes (7)

- new role as ?. (8)

Keys: 1. goats

2. 15000

3. East Asia

4. protection

5. migrant

6. food; tools (in either order)

7. selective breeding

8. a status symbol(s)

Jan Bell, Roger Gower with Drew Hyde. Advanced expert CAE course book. - Pierson Education limited (Longman), 2005. - P. 95.

b. Read the text and then choose from the list (A-I) below the best phrase to fill each of the spaces. Each correct phrase may only be used once. Some of the suggested answers do not fit at all.

Understanding intelligence

According to one definition, intelligence is the ability to change ourselves and, where necessary, the conditions around us in response to a new situation. It is the kind of ability doctors need when they treat patients with an unfamiliar disease and have to try and find out more about it. Traditionally, intelligence has been understood as a combination of perception, learning, memory and the ability (1) ? . . However, in 1983, Dr Howard Gardner, Professor of Education at Harvard, pointed out that this combination is, in fact, a mixture of abilities that are very different from each other, and said (2) ? . . This would include abilities in music, mathematics, awareness of size and position, and the skill of creating good relationships with other people.

How far intelligence is something we are born with and can't change is (3) ? . . Some of them argue that while intelligence might be in our genes, it is nevertheless affected by our environment. Studies on twins would seem to show (4) ? , and because identical twins are almost the same in this respect, in tests they show the same degree of intelligence. But the results do not rule out the possibility that we can improve our intelligence, so (5) ? is open to debate.

Indeed, there is evidence that learning and studying can help improve a person's brain structure, and that dietary supplements, and even exercise, can make a beneficial change in the balance of chemicals in the brain. In a recent study, it was even found (6) ? of taxi drivers in London grew larger to help them store a detailed mental map of the city.

A how we should interpret them

B that being in the job is difficult

C to solve problems

D that part of the brains

E what the effects of premature birth are

F that intelligence is largely due to the physical size of the brain

G what scientists have been trying to discover for years

H that what we needed was a theory of multiple intelligences

I how they all disagree

Keys: 1. C

2. H

3. G

4. F

5. A

6. D

Jan Bell, Roger Gower with Drew Hyde. Advanced expert CAE course book. - Pierson Education limited (Longman), 2005. - P. 66.

2. Выполнить задание по TOEFL Listening and Reading.

Listening and Reading tasks for IBT TOEFL are on the CD-rom.

Вопросы на зачет:

1. What are the standardised tests? Why is it important to have pre-test?

2. Classify Cambridge ESOL exams.

3. Classify American English tests.

4. What can you tell about CAE? (Exam format, strategies).

5. What are the peculiar features of BEC and TOEIC?

6. What are the peculiar features of TKT and Praxis series tests?

7. What can you tell about CPE? (Exam format, strategies).

8. Speak about IELTS.

9. Speak about TOEFL.

7.1. Основная литература:

Practical english usage, Swan, Michael, 2009г.

Готовимся к государственному экзамену по иностранному языку (английский, немецкий), Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Proficiency masterclass, Gude, Kathy; Duckworth, Michael, 2009г.

1. Кузьмин А.В., Агеев С.В. Тесты по английскому языку : грамматика, лексика, аудирование/ А.В.Кузьмин, С.В.Агеев. - СПб.: Каро, 2010

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6759>

2. Никитина Л. К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку./ Л. К.Никитина. ? СПб.: КАРО, 2009. ? 256 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6774>

3. Brook-Hart, Guy. Complete CAE/G. Brook-Hart, S. Hainas. - New York: Cambridge University Press, 2009. - 3 эл. опт. диска (CD ROM). - 1 экз.

4. Capel, Annette. Objective KET: student's book/A.Capel, W.Sharp. - New York: Cambridge University Press, 2009. - 152 с. - 1 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Authentic English For Advanced Learners, Дианина, Наталия Николаевна, 2007г.

Changing English, Graddol, David, 2007г.

Proficiency masterclass, House, Roger;Gude, Kathy;Duckworth, Michael, 2009г.

1. Annette Capel and Wendy Sharp. Objective Proficiency. - Cambridge University Press, 2011.

2. Миловидов, Виктор Александрович. Подготовка к TOEFL. - 2е изд. - М.: Айрис - Пресс, 2002.

3. Milton-Huw, Jones. IELTS: Practice tests 1: with answers./J.Milton-Huw, B.P.Neville. - Newbery: Express Publ., 2002.

4. Vanessa Jakeman and Clare McDowell. Action Plan for IELTS. - Cambridge University Press, 2006.

5. Mary Spratt, Alan Pulverness and Melanie Williams. The TKT Course Training Activities. - Cambridge University Press, 2010.

6. TOEFL® iBT Tips. How to prepare for the TOEFL iBT.

7.3. Интернет-ресурсы:

BKC-International House - www.bkc.ru

Cambridge English language assessment - www.cambridgeESOL.org

Graduate management education - www.gmat.org

The best way to prepare for your big test - www.jumbotests.com

The TOEFL iBT test - www.toefl.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международным экзаменам" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Лекционные занятия проводятся в компьютерном классе с выходом в интернет с требованиями преподавания теоретических и практических дисциплин. Для проведения занятий необходима аудитория, оснащённая доской.

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германских языков от 08.05.2012 года, протокол ♦9.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хисматуллина Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.