

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Проблемы социальной истории России М2.В.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Историческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ибнеева Г.В., Усманова Д.М.

**Рецензент(ы):**

Мухамадеев А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901924714

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Ибнеева Г.В. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории ,  
Guzel.Ibneyeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Социальная история России" состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном процессе развития человеческого социума.

теоретический и конкретно-исторический материал, изучаемый в рамках данного курса, распределен по проблемно-хронологическому и предметно-функциональному принципам. Такое построение программы позволяет обозначить комплекс социально-экономических и социокультурных процессов в российской истории имперского периода.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Читаемая дисциплина является составной частью профессионального цикла под шифром БЗ.Б5.

История является средством общения, средством прямой передачи социальной памяти одного поколения другому. Вместе с тем история является одним из лидеров гуманитарного знания. Социальная история является одним из важнейших элементов истории в целом. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса, могут быть использованы при освоении других дисциплин, в которых присутствует исторический компонент.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

2. должен уметь:

использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

строить устную и письменную речь логически верно, аргументировано и ясно (

3. должен владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Особенности социальной инфраструктуры остзейских земель имперского периода России.	1	1, 2	4	2	0	
2.	Тема 2. Деятельность Уложенных комиссий в царствование Елизаветы Петровны и Екатерины II	1	3, 4	0	4	0	
3.	Тема 3. Политика российских государей по отношению к Казахской Степи: социальные аспекты	1	3, 5	2	2	0	
4.	Тема 4. Социально-экономическая политика власти по ношению различным социальным категориям татарского населения Среднего Поволжья	1	6,7	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Еврейское население в социальной структуре Российского государства	1	8	0	2	0	
6.	Тема 6. Политика Российской власти по отношению к колонистам.	1	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Российское дворянство в пореформенный период	1	9, 10	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Крестьянство в пореформенный период	1	11,12	2	4	0	домашнее задание письменная работа
9.	Тема 9. Этническое, конфессиональное измерение российского купечества: общее и особенное	1	13	0	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Мещанство - доминирующая часть городского населения?	1	14, 15	0	4	0	реферат
11.	Тема 11. Духовенство в Российской империи	1	16, 17	0	4	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			10	32	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Особенности социальной инфраструктуры остзейских земель имперского периода России.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Тема 1. Цель и содержание курса. Ключевые понятия. Источники. Литература. Тема 2. Социальная инфраструктура остзейских земель и политика российской власти по отношению к ним в 1-й половине XVIII в. Петр I и вхождение прибалтийских провинций в состав Российской империи. Статус Лифляндии и Эстляндии в составе Российской империи. Особенности социальной инфраструктуры остзейских земель и политика российской власти по отношению к ним в 1-й половине XVIII в. Тема 3. Остзейский вопрос в царствование Екатерины II. Положение привилегированных сословий и отношение к ним Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и областная обособленность. Курс Екатерины II на ликвидацию остзейской автономии. Попытка ограничения прав и привилегий городов. Торговая комиссия в Риге и Ревеле. Устав о Рижской коммерции. Попытка регулирования ограничения крепостного права в остзейских провинциях. Деятельность ландтага 1765 г. и его патент. Реформы 1783-1786 гг. в Остзейском крае. Вступление в действие Жалованных грамот дворянству и городам. а также учреждений по реформе местного управления 1775 г. Реформа городского управления в Остзейском крае. Выборы в магистрат на основе имущественного ценза. Защита русских купцов, ослабление корпоративной обособленности остзейского дворянства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Деятельность лифляндского ландтага 1765 г. 1. Формы земельной собственности в Остзейском крае. 2. Положение крестьянства в контексте остзейского землевладения. 3. Екатерина II и ее отношение к крепостному праву в остзейских губерниях. 4. Созыв ландтага 1765 г. и его решения.

**Тема 2. Деятельность Уложенных комиссий в царствование Елизаветы Петровны и Екатерины II**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 2. Уложенная Комиссия в царствование Елизаветы Петровны. 1. Причины созыва уложенной комиссии. 2. Идеология дворянских проектов. 3. Значение комиссии. Тема 4. Уложенная комиссия 1767 - 1768 гг. 1. Созыв комиссии. Социальный состав депутатов. 2. Наказ - инструкция депутатам Уложенной комиссии. 3. Расстановка политических сил на заседаниях Уложенной комиссии. 4. Итоги и значение комиссии.

**Тема 3. Политика российских государей по отношению к Казахской Степи: социальные аспекты**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 3. Политика российских государей по отношению к Казахской Степи: социальные аспекты Вхождение Младшего Жуза в состав Российского государства. Положение Младшего жуза (Младшей Орды) в начале царствования Екатерины II. Поддержка хана Нурали. Цели российского правительства в отношении населения Младшего жуза в 60-е гг. XVIII в. Меры правительства в деле умиротворения казахов. Казахи и сопровождение торговых караванов. Аманаты как средство достижения лояльности. Политика правительства Екатерины II по отношению к Младшему жузу в 1780-е гг. Изменение политической ситуации в Жузе. Ослабление ханской власти. Отношение казахов к хану. Имперские приоритеты власти: переход от содействия ханской власти к поддержке представителей крупных родов. Реформирование Орды, ликвидация ханской власти в Младшем жузе и избрание правителей для каждой части жуза. О.А.Игельстром и создание нового органа управления жузом? Пограничного суда. Его структура и функции. Отношение власти к исламу как средство кооптации казахов в социальное и культурное пространство империи. Принципы политики центральной власти по отношению местным элитам. Результаты политики власти в отношении Степи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 3. Власть и казахские элиты в царствование Екатерины II. 1. Состав казахской элиты. 2. Российская власть и казахские элиты в контексте имперской коммуникации. 3. Указы Екатерины II, направленные на улучшение материального положения казахских элит.

**Тема 4. Социально-экономическая политика власти по отношению различным социальным категориям татарского населения Среднего Поволжья**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 4. Этносоциальная политика власти по отношению различным социальным категориям татарского населения Среднего Поволжья 1. Мишаре, тептяри, татарские мурзы в социально-экономической политике власти. 2. Торговая политика по отношению к служилым и слободским татарам. 3. Торговая деятельность татар в Оренбурге. Тема 5. Социально-правовой статус лашман. 1. Правовое положение. 2. Работа. 3. Управление лашманами.

**Тема 5. Еврейское население в социальной структуре Российского государства**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 6. Еврейское население в социальной структуре Российского государства. 1. Положение еврейского населения в России до середины 70-х гг. XVIII в. 2. Социальная политика Екатерины II в отношении еврейского населения в 70-90-е гг. XVIII в. 3. Еврейское население в освоении Новороссии во второй четверти XVIII в. ? 1-й половине XIX вв.

**Тема 6. Политика Российской власти по отношению к колонистам.**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 7. Политика Российской власти по отношению к колонистам. 1. Законодательство Петра III и Екатерины II. 2. Состав колонистов. 3. Хозяйственная деятельность колонистов.

**Тема 7. Российское дворянство в пореформенный период**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Дворянство в пореформенной России. 1. Численная характеристика и динамика дворянства в пореформенный период; 2. Правовой статус различных групп дворянства;

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 8. Этническое многообразие и разнообразие российского дворянства 1. Различия между столичным и провинциальным дворянством; 2. Повседневная жизнь дворянства в позднеимперский период

**Тема 8. Крестьянство в пореформенный период**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 5. Демографическая характеристика российского крестьянства

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 9. Положение российского крестьянства в пореформенный период. 1. Правосознание российского крестьянства в пореформенный период: между обычным правом и общеимперским законодательством 2. "Земельный голод" и социальные проблемы в положении российского крестьянства 3. "Голодные года" в судьбе российского крестьянства

**Тема 9. Этническое, конфессиональное измерение российского купечества: общее и особенное**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 10. Этническое, конфессиональное и профессиональное измерение российского купечества: общее и особенное 1. Мусульманское купечество 2. Православное купечество 3. Купцы-староверы 4. Купцы-евреи

**Тема 10. Мещанство - доминирующая часть городского населения?**  
**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 11. Мещанство в пореформенный период 1. Мещанство - доминирующая часть городского населения Российской империи? 2. Статистика и демографическая характеристика городского населения империи 3. Казанское мещанство: общая характеристика

**Тема 11. Духовенство в Российской империи**  
**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 12. Российское духовенство. Общая характеристика 1. Православное духовенство 2. Католическое духовенство 3. Мусульманское духовенство 4. "Военное духовенство"

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Особенности социальной инфраструктуры остзейских земель имперского периода России.	1	1, 2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Деятельность Уложенных комиссий в царствование Елизаветы Петровны и Екатерины II	1	3, 4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Политика российских государей по отношению к Казахской Степи: социальные аспекты	1	3, 5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Социально-экономическая политика власти по ношению различным социальным категориям татарского населения Среднего Поволжья	1	6,7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Еврейское население в социальной структуре Российского государства	1	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Политика Российской власти по отношению к колонистам.	1	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Российское дворянство в пореформенный период	1	9, 10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Крестьянство в пореформенный период	1	11,12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Этническое, конфессиональное измерение российского купечества: общее и особенное	1	13	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
10.	Тема 10. Мещанство - доминирующая часть городского населения?	1	14, 15	подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Духовенство в Российской империи	1	16, 17	подготовка к реферату	5	реферат
	Итого				48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОСВПО по направлению подготовки 030600 История в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам социальной истории России. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Студенты получают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

В рамках прочтения курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, а также проведение мастер-классов с ведущими специалистами по социальной истории России. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 15% аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение: цель и содержание курса. Особенности социальной инфраструктуры остзейских земель имперского периода России.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать реферат на тему "Российская власть и городские сословия Отсзейского края в 60- е гг. XVIII в."

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать реферат на тему "Российская власть и городские сословия Отсзейского края в 60- е гг. XVIII в."

письменная работа , примерные вопросы:

Сделать конспект основных законодательных актов, касающихся вхождения Лифляндии и Эстляндии в состав России.

### Тема 2. Деятельность Уложенных комиссий в царствование Елизаветы Петровны и Екатерины II

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать реферат "Петр Иванович Шувалов и его проекты".

### **Тема 3. Политика российских государей по отношению к Казахской Степи: социальные аспекты**

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать реферат "О.А.Игельстром и его проект Пограничного суда"ю

### **Тема 4. Социально-экономическая политика власти по отношению различным социальным категориям татарского населения Среднего Поволжья**

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассмотреть эволюцию социального статуса татарских мурз.

### **Тема 5. Еврейское население в социальной структуре Российского государства**

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассмотреть изменения в социальном статусе евреев в 70-80-е гг. XVIII в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассмотреть изменения в социальном статусе евреев в 70-80-е гг. XVIII в.

### **Тема 6. Политика Российской власти по отношению к колонистам.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать реферат "Хозяйственная деятельность колонистов в Новороссийском крае".

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать реферат "Хозяйственная деятельность колонистов в Новороссийском крае".

### **Тема 7. Российское дворянство в пореформенный период**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать предложенную по теме литературу и составить таблицу со статистическими данными, характеризующими демографические тенденции и изменения в составе дворянского сословия на протяжении пореформенного периода

### **Тема 8. Крестьянство в пореформенный период**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать предложенную по теме литературу и составить таблицу со статистическими данными, характеризующими демографические тенденции и изменения в составе сословия российского крестьянства на протяжении пореформенного периода

письменная работа , примерные вопросы:

Сделать конспект основных законодательных актов, касающихся пореформенного положения российского крестьянства

### **Тема 9. Этническое, конфессиональное измерение российского купечества: общее и особенное**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выявить особенности в правовом положении представителей российского купечества в зависимости от их религиозной и национальной принадлежности, дать социо-культурную характеристику купечеству пореформенной России

### **Тема 10. Мещанство - доминирующая часть городского населения?**

реферат , примерные темы:

Написать реферат на тему "Казанское мещанство в 1861 - 1817 гг."

### **Тема 11. Духовенство в Российской империи**

реферат , примерные темы:

Проанализировать литературу и выявить особенности в правовом положении представителей российского купечества в зависимости от их религиозной принадлежности; написать реферат на одну из указанных тем: "Правовой статус православного духовенства" "Правовой статус мусульманского духовенства" "Правовой статус католического духовенства"

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Петр I и вхождение прибалтийских провинций в состав российской империи.
2. Особенности социальной инфраструктуры остзейских земель.
3. Особенности аграрной системы Остзейского края и политика Екатерины II по отношению к остзейскому дворянству.
4. Лифляндский ландтаг 1765 г. и принятие патента о крестьянстве.
5. Российская власть и казахские элиты: социально-политический аспект 60-70-е гг. XVIII в.
6. Российская власть и казахские элиты: социально-политический аспект: 80-90-е гг. XVIII в.
7. Российская власть и казахская степь в XIX в.
8. Проекты о правах и привилегиях дворянства в деятельности Уложенной комиссии Елизаветы Петровны.
9. "Наказ" Екатерины II - инструкция депутатам Уложенной Комиссии.
10. Уложенная Комиссия 1767-1768 гг: причины созыва и сословный состав депутатов.
11. Социальные противоречия в деятельности Уложенной комиссии 1767-1768 гг.
12. Торговая политика по отношению к служилым и слободским татарам.
13. Аспекты торговой деятельности татар в Оренбурге.
14. Законодательство о лашманах: правовое положение, работа, управление лашманами.
15. Демографическая характеристика российского населения на рубеже 19-20 столетий.
16. Всероссийская перепись как источник по социальной истории России.
17. Этническое многообразие и разнообразие российского дворянства.
18. Повседневная жизнь столичного и провинциального дворянства в позднеимперский период.
19. Российское чиновничество на рубеже 19-20 столетий: количественная и качественная характеристика.
20. Общее и особенное в правовом и имущественном положении, культурном облике российского духовенства.
21. Этническое, конфессиональное и профессиональное измерение российского купечества: общее и особенное.
22. Правосознание российского крестьянства в пореформенный период: между обычным правом и общеимперским законодательством.
23. Голодные годы как социальная проблема в Российской империи.
24. Вопросы здравоохранения населения и борьба с эпидемиями как общественно-социальная проблема.

### **7.1. Основная литература:**

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=189388>

Анохина С.Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Уч. пос. /С.Л. Анохина и др.;Под ред. Я.А. Пляйса; Фин. Акад. при Прав. РФ.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2010. - 509 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0165-0, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=238704>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Викитека: социальная история -

<http://ru.wikisource.org/wiki/%D0%AD%D0%A1%D0%91%D0%95/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8>

Костов С.В. Отечественная социальная история: вопросы историографии и методологии -

<http://www.kostov.ru/Works%20on%20History%20in%20Russian/Russian%20Social%20History.%20Glava>

Россия. История государства. - <http://statehistory.ru/>

Сайт Б. Н. Миронова, профессора истории и социологии, Санкт-Петербург -

<http://bmironov.spb.ru/>

Сайт всемирной истории - <http://www.hrono.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Проблемы социальной истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Дисциплина обеспечена научной литературой и учебно-методическими пособиями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Историческое образование .

Автор(ы):

Ибнеева Г.В. \_\_\_\_\_

Усманова Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мухамадеев А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.