

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Демография Б2.В.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственные и муниципальные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 948340414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Демография" являются:

- формирование у студентов знаний об особенностях процесса воспроизводства и методах анализа демографических процессов в России и за рубежом;
- изучение основных понятий и принципов воспроизводства населения, структуры населения, методов демографического анализа, направлений демографической политики и демографического прогнозирования, процессов урбанизации и миграции;
- анализ демографической ситуации в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б2.В1 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Математика", "Экономическая теория".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-18 (профессиональные компетенции)	умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные термины и понятия демографии;
- теоретические и аксиологические парадигмы демографии;
- основные направления демографических исследований;
- теоретические и практические основы демографического прогнозирования и демографической политики.

2. должен уметь:

- рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- проводить социологический анализ демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами демографического анализа;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии. 2. Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по социальным, демографическим, этическим проблемам. 3. Способность к самоорганизации и самоуправлению. 4. Способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной адаптации. 5. Способность представлять результаты проведенного социодемографического исследования в виде научного отчета, доклада, статьи. 6. Готовность к самостоятельному анализу, обобщению и объяснению демографических явлений и процессов. 7. Готовность к принятию организационно-управленческих решений в сфере воспроизводства населения и оценки их последствий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки	2	1	4	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Объект и предмет демографии	2	2	4	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.	2	3	4	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения	2	4	2	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Демографическая ситуация в России.	2	5	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Демографический анализ смертности.	2	6	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Демографический анализ рождаемости.	2	7	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.	2	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.	2	9	2	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.	2	10	2	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История возникновения демографической науки. Книга Джона Граунта ?Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности?? (Лондон, 1662) как основа изучения закономерностей воспроизводства населения. Развитие демографии в России. Трактат М.В. Ломоносова ?О сохранении и размножении российского народа? как пример разработки демографической политики. Становление демографии как самостоятельной науки в конце XIX-начале XX века в результате анализа, обобщения и осмысления данных конкретных демографо- статистических наблюдений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История возникновения демографической науки. Книга Джона Граунта ?Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности?? (Лондон, 1662) как основа изучения закономерностей воспроизводства населения. Развитие демографии в России. Трактат М.В. Ломоносова ?О сохранении и размножении российского народа? как пример разработки демографической политики. Становление демографии как самостоятельной науки в конце XIX-начале XX века в результате анализа, обобщения и осмысления данных конкретных демографо- статистических наблюдений.

Тема 2. Объект и предмет демографии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

К. Маркс и Ф.Энгельс о роли двух видов производства в жизни общества: производства материальных благ и производства самого человека. Относительная самостоятельность этих процессов, их специфика и взаимосвязь. Народонаселение как объект демографии. Понятия населения и народонаселения. Народонаселение как системный объект. Особенности изучения системного объекта. Закономерности естественного воспроизводства населения как предмет демографии. Демография и демология (теоретическая демография). Проблемы развития теории народонаселения. Краткая характеристика демографических дисциплин: историческая демография, экономическая демография, этническая демография, демографическая статистика и др. Соотношение демографии и демографической статистики. Демография как наука о массовых процессах в населении. Роль статистики в демографии. Демографическая статистика как описание и количественная обработка фактов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

К. Маркс и Ф.Энгельс о роли двух видов производства в жизни общества: производства материальных благ и производства самого человека. Относительная самостоятельность этих процессов, их специфика и взаимосвязь. Народонаселение как объект демографии. Понятия населения и народонаселения. Народонаселение как системный объект. Особенности изучения системного объекта. Закономерности естественного воспроизводства населения как предмет демографии. Демография и демология (теоретическая демография). Проблемы развития теории народонаселения. Краткая характеристика демографических дисциплин: историческая демография, экономическая демография, этническая демография, демографическая статистика и др. Соотношение демографии и демографической статистики. Демография как наука о массовых процессах в населении. Роль статистики в демографии. Демографическая статистика как описание и количественная обработка фактов.

Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные источники сведений о населении. Первые переписи населения в России и других странах мира. Краткая история переписей населения как становление научных принципов учета населения. Вклад А. Кетле, П.П. Семенова Тян-Шанского в организацию и проведение переписей населения. Перепись населения и политика. Драматическая история проведения переписи населения в СССР в 1937 году. Программа и методы сбора сведений о населении. Характерные черты современных переписей населения. Особенности всеобщей переписи населения России 2002 года.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные источники сведений о населении. Первые переписи населения в России и других странах мира. Краткая история переписей населения как становление научных принципов учета населения. Вклад А. Кетле, П.П. Семенова Тян-Шанского в организацию и проведение переписей населения. Перепись населения и политика. Драматическая история проведения переписи населения в СССР в 1937 году. Программа и методы сбора сведений о населении. Характерные черты современных переписей населения. Особенности всеобщей переписи населения России 2002 года.

Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие возраста. Возраст как одна из главных характеристик населения. Половозрастные пирамиды. Периодизация возраста. Критерии распределения населения по возрастным группам. Динамика возрастной структуры населения. Молодые и старые страны. Критерии демографической молодости; старости. Типология возрастной структуры населения шведского демографа Г. Сундберга. Возрастная структура населения России, ее влияние на интенсивность демографических процессов. Возраст и неравенство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие возраста. Возраст как одна из главных характеристик населения. Половозрастные пирамиды. Периодизация возраста. Критерии распределения населения по возрастным группам. Динамика возрастной структуры населения. Молодые и старые страны. Критерии демографической молодости; старости. Типология возрастной структуры населения шведского демографа Г. Сундберга. Возрастная структура населения России, ее влияние на интенсивность демографических процессов. Возраст и неравенство.

Тема 5. Демографическая ситуация в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Демографическая динамика на протяжении XX века. 2. Демографический анализ смертности. 3. Демографический анализ рождаемости. 4. Современная демографическая ситуация

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Демографическая динамика на протяжении XX века. 2. Демографический анализ смертности. 3. Демографический анализ рождаемости. 4. Современная демографическая ситуация

Тема 6. Демографический анализ смертности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографический кризис в России. История смертности населения страны. Смертность в России в 1990-е годы. Региональные и социальные аспекты смертности населения. Динамика продолжительности жизни населения страны. Различия в смертности мужчин и женщин. Современные тенденции смертности российского и мирового населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Демографический кризис в России. История смертности населения страны. Смертность в России в 1990-е годы. Региональные и социальные аспекты смертности населения. Динамика продолжительности жизни населения страны. Различия в смертности мужчин и женщин. Современные тенденции смертности российского и мирового населения.

Тема 7. Демографический анализ рождаемости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции исторической эволюции рождаемости. Динамика рождаемости в России. Региональные особенности рождаемости в России. Демографическая революция в России. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения. Причины сокращения рождаемости. Перспективы в области рождаемости. Методы анализа рождаемости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции исторической эволюции рождаемости. Динамика рождаемости в России. Региональные особенности рождаемости в России. Демографическая революция в России. Связь между рождаемостью и благосостоянием населения. Причины сокращения рождаемости. Перспективы в области рождаемости. Методы анализа рождаемости.

Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие здоровья населения. Здоровье как базовая характеристика качества населения. Состояние здоровья и демографические процессы, их взаимосвязь. Экзогенные и эндогенные причины смерти. Традиционный и современный типы смертности. Анализ и оценка состояния здоровья населения России. Процесс старения населения, увеличение в составе населения доли пожилых и старых людей. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин. Масштабы старения населения. Социальные последствия старения населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие здоровья населения. Здоровье как базовая характеристика качества населения. Состояние здоровья и демографические процессы, их взаимосвязь. Экзогенные и эндогенные причины смерти. Традиционный и современный типы смертности. Анализ и оценка состояния здоровья населения России. Процесс старения населения, увеличение в составе населения доли пожилых и старых людей. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин. Масштабы старения населения. Социальные последствия старения населения.

Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Брачное и семейное состояние населения. 2. Демографическое развитие семьи в современном российском обществе. 3. Новые тенденции в развитии брачно-семейных отношений 4. Эволюция брака и семьи: естественный процесс или институциональный кризис?

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Брачное и семейное состояние населения. 2. Демографическое развитие семьи в современном российском обществе. 3. Новые тенденции в развитии брачно-семейных отношений 4. Эволюция брака и семьи: естественный процесс или институциональный кризис?

Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия фактора и факторного подхода. Репродуктивные установки и мотивы. Формирование современного типа рождаемости. Концепция потребности семьи в детях и концепция кризиса семьи. Ключевые понятия: брак, семья, домохозяйство. Исторические типы брачности. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачности и разводимости. Семья как малая демографическая группа. Принципы типологии семьи. Функции семьи. Демографическое развитие семьи. Экономика семьи и домохозяйства. Эволюция брака и семьи в развитых странах мира в конце XX ? начале XXI вв.: изменение брачного поведения, распространение незарегистрированных союзов, рост разводимости. Брак и рождаемость. Семейная политика в странах Запада. Современная Россия: брачность женщин, внебрачное материнство; роль отцов в воспитании детей; внебрачные дети.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия фактора и факторного подхода. Репродуктивные установки и мотивы. Формирование современного типа рождаемости. Концепция потребности семьи в детях и концепция кризиса семьи. Ключевые понятия: брак, семья, домохозяйство. Исторические типы брачности. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели брачности и разводимости. Семья как малая демографическая группа. Принципы типологии семьи. Функции семьи. Демографическое развитие семьи. Экономика семьи и домохозяйства. Эволюция брака и семьи в развитых странах мира в конце XX ? начале XXI вв.: изменение брачного поведения, распространение незарегистрированных союзов, рост разводимости. Брак и рождаемость. Семейная политика в странах Запада. Современная Россия: брачность женщин, внебрачное материнство; роль отцов в воспитании детей; внебрачные дети.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки	2	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Объект и предмет демографии	2	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.	2	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения	2	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Демографическая ситуация в России.	2	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Демографический анализ смертности.	2	6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Демографический анализ рождаемости.	2	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.	2	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.	2	9	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
10.	Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.	2	10	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предпосылки возникновения демографии как науки

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Почему именно Джон Граунт считается основоположником демографической науки? 2. Какой материал послужил основой для работы Дж.Граунта "Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности? 3. Какой вклад внес в демографию М.В.Ломоносов?

Тема 2. Объект и предмет демографии

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Дайте определения населения как объекта демографии. 2. Что изучает демография как наука? 3. Укажите место демографии в системе социальных и гуманитарных знаний. 4. Что объединяет демографию и социологию?

Тема 3. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Основные принципы всеобщей переписи населения - это... 2. Место и дата проведения первой всеобщей переписи населения... 3. Критический момент переписи - это... 4. Вклад А.Кетле в процедуру проведения переписи состоит в ... 5. Программа переписи - это...

Тема 4. Возраст и пол в демографическом развитии населения

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Дайте определение возраста человека и населения. 2.Какие аспекты имеет возрастная характеристика населения? 3. Группировки и классификации возраста. 4. Типы возрастной структуры населения. 5. "Молодые" и "старые" страны.

Тема 5. Демографическая ситуация в России.

домашнее задание , примерные вопросы:

Обсуждение демографической ситуации в России с позиций демографического перехода, специфики социально-экономического, политического развития страны, отдельных ее регионов в этническом аспекте.

Тема 6. Демографический анализ смертности.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие смертности, в том числе младенческой. 2. Экзогенные и эндогенные причины смерти. 3. Смертность в России на протяжении XX столетия. 4. Показатели смертности в начале XXI века в Республике Татарстан.

Тема 7. Демографический анализ рождаемости.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Анализ рождаемости в России на протяжении XX века. 2. Анализ рождаемости в РТ в XXI веке. 3. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, частные коэффициенты рождаемости.

Тема 8. Здоровье населения как непреходящая ценность.

домашнее задание , примерные вопросы:

Даются понятия здоровья человека и здоровья населения. Здоровье рассматривается как вечная непреходящая ценность. Анализируются причины

Тема 9. Социально-демографический анализ брачности и развития семьи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текст пишется в форме размышлений по поводу современных тенденций развития брака и семьи., используются данные, характерные для мирового населения и для населения отдельных регионов мира и отдельных стран, в том числе России.

Тема 10. Факторный подход к рождаемости в демографии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. В чем суть факторного подхода к рождаемости? 2. Какие основные факторы значимы для процесса рождаемости? 3. Чем опосредовано влияние на процессы рождаемости экономического фактора?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы семинарских занятий

Семинарское занятие 1

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении

1.История развития демографии.

2.Взаимосвязь демографии и других наук.

3.Соотношение биологического и социального в демографических процессах.

4.Предмет демографии.

5. Задачи демографии.

Семинарское занятие 2

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

1. История учетов населения.
2. Роль демографической информации для практической деятельности и управления.
3. Виды демографической информации.
4. Виды источников данных о населении.
5. Перепись населения. Основные принципы организации переписи.
6. Основные источники информации о населении (Перепись, текущий статистический учет (ЗАГС), текущие регистры (списки, картотеки, выборочное и систематическое обследование)).
7. Выборочные и специальные обследования.
8. Правовая основа переписи. Категории населения, учитываемого при переписях населения (ПН = НН + ВО - ВП).

Семинарское занятие 3

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов

1. Уравнение демографического баланса его компоненты.
2. Численность населения - моментный показатель.
3. Относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета.
4. Характеристика естественного прироста (убыли) населения в России в различные периоды времени.
5. Половозрастная структура населения; возрастная аккумуляция, половозрастные пирамиды.
6. Типы воспроизводства населения.
7. Методы реального и условного поколений. Категория "когорты".
8. Семейная структура населения. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи. Понятие "домохозяйство".
9. Общие коэффициенты естественного движения. Относительные и абсолютные показатели.

Семинарское занятие 4

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение

1. Показатели рождаемости и их динамика.
2. Специальные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости.
3. Рождаемость и плодовитость.
4. Репродуктивное поведение.
5. Факторы, влияющие на интенсивность рождаемости в России.
6. Концепции объяснения снижения рождаемости в России и в зарубежных странах.

Семинарское занятие 5

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни

1. Понятие смертности и продолжительности жизни.
2. Возрастные коэффициенты смертности.
3. Современные тенденции смертности в России и за рубежом.
4. Особенности структуры смертности по причинам в России. Их сравнительная оценка в развитыми и развивающимися странами.
5. Самоохранительное поведения как фактор продолжительности жизни.

Семинарское занятие 6

Тема 6. Воспроизводство населения

1. Сущность и основные характеристики процесса воспроизводства.

2. Исторические типы воспроизводства.
3. Теория демографического перехода. Режим воспроизводства населения.
4. Общие коэффициенты естественного прироста. Показатели воспроизводства населения.
5. Демографический переход в России.
6. Потенциал роста населения.

Семинарское занятие 7

Тема 7. Брачность и разводимость

1. Брак как социологическая и демографическая категория.
2. Брачность и в России и зарубежных странах.
3. Развод и разводимость - современная ситуация в России и дифференциация показателей в различных регионах страны.
4. Основные черты европейского типа брачности.

Семинарское занятие 8

Тема 8. Миграция населения

1. Социологические аспекты миграции.
2. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.
3. Миграционное поведение. Факторы и тенденции.
4. Особенности миграции в России и ее регионах.
5. Международная миграция. Международная трудовая миграция.: тенденции, причины, последствия.

Семинарское занятие 9

Тема 9. Особенности расселения и урбанизации в современной России

1. Сущность урбанизации.
2. Особенности урбанизации в России.
3. Характеристика процессов урбанизации в зарубежных странах.
4. Процессы дезурбанизации.
5. Территориальные особенности расселения населения в России.
- 6.

Семинарское занятие 10

Тема 10. Демографическая политика в России и зарубежных странах

1. Анализ демографических процессов: достоинства и недостатки
2. Цели демографической политики.
3. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
4. Основные проблемы демографической политики в России на ближайшие годы и в отдаленной перспективе.
5. Мониторинг демографической политики.
6. Оценка современной демографической политики в РФ.
7. Характеристика направлений демографической политики в зарубежных странах.

Семинарское занятие 11

Тема 11. Демографическое прогнозирование

1. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.
2. Методы прогноза общей численности населения.
3. Прогнозирование половозрастной структуры населения.
4. Прогнозирование уровней рождаемости и смертности.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Что является предметом демографии?

2. Верно ли, что демографию можно трактовать как статистику населения? Обоснуйте свой ответ.
3. Какая точка зрения на воспроизводство населения является методически более строгой и правильной (в узком смысле или в широком)? Аргументируйте ответ.
4. Являются ли признаки населения "совокупность населения" и "связанность с определенной территорией" атрибутивными для определения объекта демографии? Обоснуйте ответ.
5. Соотнесите понятия "состав населения" и "структура населения"
6. Назовите примеры непреднамеренных ошибок при сборе демографической информации.
7. Подвижность населения (люди постоянно переезжают с места на место) является объективным или субъективным фактором, влияющим на полноту учета при переписях населения. Обоснуйте ответ.
8. В чем отличие понятия структура населения и демографическая структура населения.
9. Назовите примеры непреднамеренных ошибок при сборе демографической информации.
10. Назовите различия между статистическим обследованием и социологическими исследованиями.
11. Как решается проблема сопоставимости периодических данных о демографических процессах с моментными данными о численности населения?
12. Как отражается представление о возрасте в ходе эволюции продолжительности жизни?
13. Назовите важные аспекты использования и анализа возрастно-половых пирамид.
14. Отличия аналитического прогноза и прогноза-предостережения
15. Назовите примеры функциональных прогнозов.

Темы рефератов

1. Региональные особенности возрастно-полового состава населения России.
2. Особенности демографических прогнозов международных организаций (ООН, Бюро Цензов, Всемирный банк, Евростат).
3. Изменения в гендерном режиме в России и их влияние на рождаемость.
4. Влияние экономического кризиса на миграционные процессы.
5. Дифференциальная рождаемость в России.
6. Дифференциальная смертность в России.
7. Мигранты на рынке труда крупных городов России.
8. Экономические аспекты демографического старения.
9. Тенденции и перспективы изменения размеров и состава семьи в России.
10. Деградация института семьи и пути ее преодоления.
11. Системы сбора статистических данных о миграции в зарубежных странах.
12. Здоровье и образ жизни молодежи.
13. Закрытые города в открытом обществе.
14. Региональные различия демографических процессов в России.
15. Внутренняя миграция в России.
16. Теории миграции населения.
17. Демографическое развитие зарубежных стран (страны по выбору).
18. Территориальные различия репродуктивного поведения в России.
19. Аборты в России.
20. Различия демографических процессов в разных странах мира.
21. Мировые демографические тенденции.
22. Приоритеты демографической политики в России.
23. Особенности урбанизации в России.

Тестовые задания

1. Объектом демографии является

1. законы воспроизводства населения.
 2. совокупность людей, проживающих одновременно на какой-либо территории.
 3. естественное возобновление населения:
 4. взаимосвязь воспроизводства населения и изменения в социальной структуре
 5. все ответы верны
 6. все ответы неверны.
2. Термин "демография" ввел в научный оборот
 1. Ахилл Гийяр
 2. Дж.Граунт
 3. А.Г.Вишневский
 4. Т.Мальтус
3. Что понимается под естественным приростом населения:
 1. процессы рождаемости и смертности;
 2. процессы рождаемости и смертности, а так же широкий круг тесно связанных и несвязанных с ними процессов;
 3. процессы рождаемости и смертности, а так же тесно связанные с ними процессы брачности и разводимости;
 4. процессы брачности и разводимости, а так же тесно связанные с ними процессы рождаемости и смертности.
 5. все ответы верны;
 6. все ответы неверны.
4. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения -
 1. текущий учет демографических событий;
 2. специальные выборочные обследования;
 3. списки и регистры населения
 4. перепись населения
 5. все ответы верны;
 6. все ответы неверны.
5. Тесное взаимодействие демографии с другими науками изучается в рамках раздела:
 1. система демографических наук;
 2. демография и другие науки;
 3. экономическая и социальная демография;
 4. все ответы верны;
 5. все ответы неверны.
6. Данные, о состоянии населения на определенный момент времени получаю из:
 1. переписей населения;
 2. текущего учета демографических событий;
 3. специальных выборочных обследований;
 4. списков и регистров населения;
 5. все ответы верны;
 6. все ответы неверны.
7. Данные, о состоянии населения за тот или иной период времени получаю из:
 1. переписей населения;
 2. текущего учета демографических событий;
 3. специальных выборочных обследований;
 4. списков и регистров населения;

5. все ответы верны;
6. все ответы неверны.
8. Развитие методов сбора демографической информации в первую очередь направлено на обеспечение ее:
 1. полноты;
 2. детальности;
 3. многоаспектности;
 4. достоверности;
 5. систематичности;
 6. все ответы верны;
 7. все ответы неверны.
9. Люди, которые фактически находятся на критический момент переписи на территории данного населенного пункта, при этом не имеет значения, имеет ли право человек находиться на данной территории или нет - это
 1. временно прибывшие
 2. постоянное население
 3. наличное население
 4. временно отсутствующие
10. Первая перепись населения, организованная на научной основе была проведена
 1. в Бельгии в 1846г.
 2. в США в 1850 г.
 3. в России в 1917 г.
 4. во Франции в 1862 г.
11. Люди, которые на критический момент переписи числятся проживающими в данном месте по документам -
 1. постоянное население
 2. юридическое население
 3. наличное население
 4. временно прибывшие
12. Какой метод проведения переписи населения связан с большими затратами:
 1. самоисчисление;
 2. опрос;
 3. все ответы верны;
 4. все ответы неверны.
13. Какой метод проведения переписи населения связан с большим риском получить неточные и неполные сведения:
 1. самоисчисление;
 2. опрос;
 3. все ответы верны;
 4. все ответы неверны.
14. Соотношение численности мальчиков и девочек среди родившихся живыми является фактором:
 1. вторичного отношения полов;
 2. первичного соотношения полов;
 3. дифференциальной смертности;
 4. все ответы верны;
 5. все ответы неверны.

15. Соотношением полов называют:

1. половую структуру населения;
2. долю мужчин и женщин во всем населении;
3. отношение численности мужчин к численности женщин;
4. все ответы верны;
5. все ответы неверны.

16. Соотнесите понятия критический момент времени и период проведения переписи населения:

1. они тождественны;
2. их следует различать;
5. все ответы верны;
6. все ответы неверны.

17. Вторичное соотношение полов - это:

1. соотношение числа мальчиков и девочек среди родившихся живыми;
2. дифференциация смертности;
3. различие смертности мужчин и женщин;
4. половые (гендерные) различия в интенсивности миграции;
5. все ответы верны;
6. все ответы неверны.

18. Для построения возрастной структуры обычно используются интервалы:

1. 1 мес.;
2. 6 мес.;
3. одногодичные;
4. трехгодичные;
5. пятигодичные;
6. все ответы верны;
7. все ответы неверны.

19. Распределение людей, образующих население, по группам в соответствии со значениями того или иного признака - это

1. структура населения
2. тип населения
3. численность населения
4. группы населения

20. Совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло демографическое событие (вступление в брак, развод и т.п.) - это

1. поколение
2. когорта
3. контингент
4. целевая группа

21. Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения - это

1. коэффициент общего прироста
2. коэффициент естественного прироста
3. коэффициенты миграционного прироста
4. общий коэффициент рождаемости

22. Процесс постоянного возобновления поколений людей -

1. плодovitость

2. воспроизводство населения
3. репродуктивное поведение
4. прирост населения

Тематика вопросов для экзамена

1. Объект и предмет демографии.
2. Население как объект демографии.
3. Демография и другие науки.
4. Демографические структуры.
5. Источники данных о населении.
6. Основные требования и принципы сбора статистической информации о населении
7. Перепись населения.
8. Категории населения, учитываемые при переписи.
9. Основные принципы проведения переписей населения.
10. Программа переписи населения.
11. Перепись населения России 2002 года.
12. Методы проведения переписей.
13. Текущий учет демографических событий.
14. Списки и регистры населения.
15. Специальные выборочные обследования населения.
16. Общие измерители численности населения.
17. Демографическая ситуация в современной России.
18. Уравнение демографического баланса.
19. Пол половая структура населения.
20. Возраст и возрастная структура населения.
21. Половозрастная пирамида.
22. Половозрастная структура населения России.
23. Брачное состояние и брачная структура населения.
24. Брачность и разводимость.
25. Рождаемость и репродуктивное поведение.
26. Рождаемость в России.
27. Смертность и продолжительность жизни.
28. Современные особенности смертности в России.
29. Демографическое прогнозирование.
30. Классификация демографических прогнозов.
31. Прогнозы численности населения мира и России.
32. Демографическая политика.
33. Демографическая политика в современной России.
34. Мировые демографические тенденции.
35. Демографическая политика зарубежных стран.
36. Региональные различия демографических процессов в России.
37. Различия демографических процессов в разных странах мира.
38. Миграция населения.
39. Урбанизация и особенности воспроизводства населения.
40. Экономическая демография.

7.1. Основная литература:

1. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>

1. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : учебно-метод.пособие / Т. Ю. Кузнецова. Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012. 93 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6899&ln=ru&search_query=демография

2. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=370766>

3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

7.2. Дополнительная литература:

Демография: методы анализа и прогнозирования, Тихомиров, Николай Петрович, 2005г.

Практическая демография, Архангельский, Владимир Николаевич;Иванова, Алла Ефимовна;Рыбаковский, Леонид Леонидович;Рязанцев, Сергей Васильевич, 2005г.

Экономическая демография, Саградов, Александр Альбертович, 2005г.

Демография, Харченко, Лия Петровна, 2007г.

Электронный научный журнал "Управление экономическими системами"

<http://www.uecs.ru/demografiya>

Электронный журнал "Народонаселение" <http://www.narodonaselenie.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://ecsocman.edu.ru> - <http://ecsocman.edu.ru>

<http://gks.ru> - <http://gks.ru>

<http://government.ru> - <http://government.ru>

www.knigafund.ru - www.knigafund.ru

Научно-образовательные Интернет-ресурсы МГУ имени М.В.Ломоносова -

<http://www.msu.ru/resources>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Демография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственные и муниципальные финансы .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.