

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственные и муниципальные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Роднянский Д.В.

**Рецензент(ы):**

Одиноков М.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948357214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Роднянский Д.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , drodnyansky@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГиМУ

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

При подготовке курса учитывалась его связь с дисциплинами управленческого, экономического, политического и социологического характера: "Экономическая теория", "Теория управления", "Система государственного и муниципального управления", "Политология" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	имеет представление об управленческом и социально-политическом образе мышления
ПК-40 (профессиональные компетенции)	способен оценивать экономические и социальные условия осуществления государственных программ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен преодолевать конфликт интересов

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные методы управления политическими процессами;
- основные направления зарубежного опыта ГиМУ;
- типологию и классификацию мировых интеграционных объединений;
- специфику управления политическими процессами за рубежом

#### 2. должен уметь:

- анализировать текущие политические процессы;
- выбирать необходимые методы исследования политических процессов;
- оценивать воздействие политических процессов в странах Европы и США на социально-экономическое развитие территорий;

- пользоваться научной и справочной литературой по проблемам управления политическими процессами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами анализа политических процессов в Европе и США.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в практической деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления	4	2	4	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Теории интеграции в ГиМУ	4	7	14	6	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Зарубежный опыт ГиМУ в странах Европы и США	4	9	18	26	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов. Политическое развитие и политические изменения. Политическая модернизация и ее этапы. Основные тенденции развития современных государств. Особенности политической модернизации в странах Европы и США. Специфика международных политических процессов и управления ими. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Организация Объединенных наций, ее цели, задачи и структура 2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): цели и задачи 3. Международный валютный фонд: цели и задачи 4. Группа Всемирного Банка: структура и организации, входящие в группу. Их основные функции и задачи.

**Тема 2. Теории интеграции в ГиМУ**

**лекционное занятие (14 часа(ов)):**

Понятие и основные подходы к определению интеграции. Тенденции развития международной интеграции и роль внешнего фактора. Основные концепции и школы международной интеграции. Либеральный и неолиберальный подходы к изучению интеграционных процессов. Теории структурализма и дирижизма. Функциональная и неофункциональная трактовки интеграции. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции. Роль государства в управлении интеграционными процессами. Формальная и реальная интеграция. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли. Таможенный союз как торговая политика. Общий рынок как этап развития интеграции. Экономический союз. Статические и динамические эффекты интеграции. Эффекты создания и отклонения торговли. Дополнительные эффекты общего рынка и валютного союза. Издержки экономической и политической интеграции.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Основные стадии экономической и политической интеграции 2. Особенности развития интеграционных процессов в рамках зоны свободной торговли 3. Таможенный союз, его специфика и характеристика 4. Общий рынок как этап развития интеграции 5. Экономический союз как наивысшая стадия интеграции

**Тема 3. Зарубежный опыт ГиМУ в странах Европы и США**

**лекционное занятие (18 часа(ов)):**

Предпосылки и этапы развития интеграционных процессов в Западной Европе. Механизм управления политическими процессами в ЕС. Основные направления политики ЕС. Энергетическая политика ЕС: третий энергопакет и взаимодействие с Россией. Политика ограничения монополии и поддержки конкуренции в ЕС. Внешняя политика ЕС. Аграрная политика ЕС. Совет экономической взаимопомощи и его деятельность. Центральноевропейская зона свободной торговли. Политические процессы на постсоветском пространстве: СНГ, Таможенный союз, ЕврАзЭС, ГУУАМ. Предпосылки и история создания североамериканской зоны свободной торговли НАФТА. Цели и задачи НАФТА и механизмы их реализации. Основные направления деятельности НАФТА. Экономические и политические эффекты НАФТА. Понятие и история создания ВТО. Правила и требования стран-участниц ВТО к новым членам. Взаимоотношения ВТО и России. Условия присоединения России к ВТО. Первые результаты присоединения восточноевропейских стран в ВТО.

**практическое занятие (26 часа(ов)):**

1. Предпосылки интеграционных политических процессов в Европе 2. Римский договор о создании ЕЭС и его основные положения 3. Единый Европейские Акт и его ключевые моменты 4. Маастрихтский Договор о создании ЕС и его содержание 5. Лиссабонский Договор и Евроконституция: основные положения и особенности 6. Энергетическая политика ЕС 7. Аграрная политика ЕС 8. Промышленная и торговая политика ЕС

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления	4	2	Конспектирование основных теорий ГиМУ	8	Доклад на семинарском занятии
2.	Тема 2. Теории интеграции в ГиМУ	4	7	Подготовка презентации на выбранную тему	20	Представление и защита презентации
3.	Тема 3. Зарубежный опыт ГиМУ в странах Европы и США	4	9	Подготовка к деловой игре по анализу преимуществ и недостатков зарубежных моделей ГиМУ	44	Деловая игра
	Итого				72	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), интерактивные лекции.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Основы теории государственного и муниципального управления

Доклад на семинарском занятии , примерные вопросы:

Анализ основных школ ГиМУ

##### Тема 2. Теории интеграции в ГиМУ

Представление и защита презентации , примерные вопросы:

1. Анализ политических процессов в Великобритании: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 2. Анализ политических процессов в Германии: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 3. Анализ политических процессов в США: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 4. Анализ политических процессов в Канаде: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 5. Анализ политических процессов в Италии: избирательная система, порядок формирования высших органов государственной власти 6. Анализ политических и экономических процессов в Болгарии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 7. Анализ политических и экономических процессов в Латвии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 8. Анализ политических и экономических процессов в Польше после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 9. Анализ политических и экономических процессов в Эстонии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 10. Анализ политических и экономических процессов в Чехии после вступления в ЕС: преимущества и недостатки 11. Анализ политических и экономических процессов в Канаде как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия 12. Анализ политических и экономических процессов в Мексике как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия 13. Анализ политических и экономических процессов в США как стране-участнице Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА): преимущества и недостатки участия 14. Анализ политических и экономических процессов в Украине после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки 15. Анализ политических и экономических процессов в России после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки 16. Анализ политических и экономических процессов в Грузии после присоединения к ВТО: преимущества и недостатки 17. Анализ политических и экономических процессов в России, Казахстане и Белоруссии в рамках функционирования таможенного союза

### **Тема 3. Зарубежный опыт ГиМУ в странах Европы и США**

Деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре на основе изученного материала лекций, научных и общественных журналов, выступлений экспертов, публицистических фильмов и т.п.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и типы политических процессов. Особенности политических процессов.
2. Политическое развитие и политические изменения.
3. Политическая модернизация и ее этапы.
4. Основные тенденции развития современных государств.
5. Специфика международных политических процессов и управления ими.
6. Реалистический и идеалистический подходы к международным политическим процессам.
7. Глобалистический и анти-глобалистические подходы к управлению политическими процессами
8. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.
9. Понятие и основные подходы к определению интеграции
10. Основные концепции и школы международной интеграции
11. Основные предпосылки экономической и политической интеграции, их значение и роль в современных условиях
12. Понятие, преимущества и недостатки глобализации
13. Взаимосвязь процессов глобализации и интеграции
14. Преимущества интегрирующихся государств: цели и задачи интеграции.
15. Роль государства в управлении интеграционными процессами
16. Формальная и реальная интеграция.

### **7.1. Основная литература:**

1. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3ч. Ч.3 : учеб.для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под. ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915>
2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5997>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Л.Л. Попов и др.; Под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317711>
2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457307>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)  
Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>  
Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>  
Представительство Европейского Союза в России - [http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index\\_ru.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm)  
Россия и ВТО - <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Зарубежный опыт государственного и муниципального управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственные и муниципальные финансы .

Автор(ы):

Роднянский Д.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Одинок М.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.