

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Государственное управление национальными проектами и программами Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственные и муниципальные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Волкова Н.В.

**Рецензент(ы):**

Гусева Л.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948351014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Волкова Н.В. кафедра государственного и муниципального управления Отделение развития территорий , NVVolkova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **1.1 Цели преподавания дисциплины**

#### **1.1.1 Объект изучения дисциплины - национальные отношения.**

Предмет изучения - социальные аспекты развития, функционирования этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействий этнических групп, взаимосвязей личности, включенной в эти группы, и социальной среды, государственная система управления национальными аспектами.

#### **1.1.2 При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие цели ее преподавания:**

а) ознакомить студентов с достижениями современными управленческими аспектами межэтнических отношений, в частности изучение феномена этничности, межэтнических процессов, а также с важнейшими направлениями ее развития.

#### **1.1.3 В результате преподавания данной дисциплины могут быть решены следующие задачи:**

- определить содержание таких категорий как, этнос, нация, народность, национализм, этноцентризм, этническая культура, этническое сознание, межэтнические отношения, этнополитика, национальная политика и пр.;
- показать специфику научно-теоретических и идеологических воззрений на проблемы этнополитического характера;
- раскрыть современную демократическую концепцию национальной политики России;
- проанализировать научно-теоретические и идеологические воззрения этнонациональных процессов.
- познакомить студентов с важнейшими направлениями развития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебный курс "Государственное управление национальными программами и проектами" интегрирует в себе разнообразную информацию как гуманитарного характера (правовую, политическую), так и узкоспециальную, требующую базовых знаний в организации государственного устройства Российской Федерации.

Поэтому изучение данной дисциплины сопряжено с овладением специфического понятийного аппарата, освоением ранее незнакомого материала. Вместе с тем, дисциплина отличается взаимосвязанностью изучаемых элементов, что позволяет слушателям самостоятельно выстраивать определенные логические схемы, способствующие успешному усвоению необходимых знаний и отработке умений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: Система государственного и муниципального управления, Социология управления, Управление социальными системами и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности
ПК-45 (профессиональные компетенции)	умение вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность свободно ориентироваться в правовой системе России

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- понятия и категории, которыми оперирует социология межэтнических отношений: этнос, нация, народность, этническая группа, этнонационализм, этноцентризм и т.д;
- содержание и специфику социологии межэтнических отношений;
- основные научно-теоретические подходы современного этносоциологического знания

2. должен уметь:

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

- показать вклад этносоциологических теорий или методологических направлений в развитие социологии межэтнических отношений;
- анализировать закономерности межэтнических отношений и процессов; возникновение и разрешение межэтнических конфликтов;
- раскрывать специфику социальной структуры этнических общностей.

3. должен владеть:

Студент должен владеть актуальной информацией в области управления национальными отношениями в России и ее регионах, государственных программах и проектах в области урегулирования национальных конфликтов, государственных органах, регулирующих регулирующих реализацию данных проектов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность к усвоению современных практик осуществления государственного управления национальными отношениями в России и Республике Татарстан.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятийный аппарат науки	7	1	2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Теоретические вопросы этничности	7	2	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Социально-психологические и культурные проблемы этничности	7	3	4	4	0	эссе
4.	Тема 4. Политические аспекты развития этносов	7	5	4	6	0	презентация
5.	Тема 5. Этническая стратификация и мобильность: этнические аспекты миграции	7	6	4	4	0	презентация
6.	Тема 6. Межэтнические отношения и процессы	7	7	4	4	0	дискуссия
7.	Тема 7. Межэтнические конфликты	7	8	4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятийный аппарат науки

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Методологические принципы и подходы в науке: ^культурологический, комплексный и психологический.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

творческое задание

## **Тема 2. Теоретические вопросы этничности**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Этнос: подходы к определению 2. Теория этногенеза Л. Гумилева 3. Структура и типы этнических общностей 4. Нация - этатистский и этнический подходы

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

устный ответ

## **Тема 3. Социально-психологические и культурные проблемы этничности**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

## **Тема 4. Политические аспекты развития этносов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Этнические общности как субъекты политики 2. Право наций на самоопределение: проблемы и противоречия 3. Национализм: источники и виды

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

презентация

## **Тема 5. Этническая стратификация и мобильность: этнические аспекты миграции**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Этническая стратификация. Этнический статус. 2. Этнические миграции и эмиграции. Классификация миграций.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

презентация

## **Тема 6. Межэтнические отношения и процессы**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Основные подходы к изучению межэтнических отношений. Теория установки. 2. Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. 3. Межэтнические браки.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

дискуссия

## **Тема 7. Межэтнические конфликты**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Понимание межэтнического конфликта 2. Типологизация межэтнических конфликтов 3. Формы межэтнических конфликтов

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

устный ответ

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятийный аппарат науки	7	1	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
2.	Тема 2. Теоретические вопросы этничности	7	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Социально-психологические и культурные проблемы этничности	7	3	подготовка к эссе	8	эссе
4.	Тема 4. Политические аспекты развития этносов	7	5	подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Этническая стратификация и мобильность: этнические аспекты миграции	7	6	подготовка к презентации	8	презентация
6.	Тема 6. Межэтнические отношения и процессы	7	7		8	дискуссия
7.	Тема 7. Межэтнические конфликты	7	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать для показа студентов документальные, исторические фильмы, презентации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятийный аппарат науки

творческое задание , примерные вопросы:

рассмотреть вопросы толерантности современного российского (татарстанского) общества

### Тема 2. Теоретические вопросы этничности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этнос: подходы к определению 2. Теория этногенеза Л. Гумилева 3. Структура и типы этнических общностей 4. Нация - этатистский и этнический подходы

### Тема 3. Социально-психологические и культурные проблемы этничности

эссе , примерные темы:

почему личности необходимо ощущать свою сопричастность к какой-либо нации

### Тема 4. Политические аспекты развития этносов

презентация , примерные вопросы:

презентация на тему: Право наций на самоопределение: проблемы и противоречия

### Тема 5. Этническая стратификация и мобильность: этнические аспекты миграции

презентация , примерные вопросы:

презентация на тему: международная и межрегиональная миграция

### Тема 6. Межэтнические отношения и процессы

дискуссия , примерные вопросы:

возможно ли бесконфликтное общество?

## **Тема 7. Межэтнические конфликты**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понимание межэтнического конфликта
2. Типологизация межэтнических конфликтов
3. Формы межэтнических конфликтов

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.История современного представления об обществе.
- 2.Методологические принципы и подходы в науке: культурологический, комплексный и психологический.
- 3.Понятие и сущность этнической идентичности.
- 4.Понятия нация - согражданство и этнонация.
- 5.Стадии становления этноса.
- 6.Понятие и сущность этнических меньшинств.
7. Пути решения проблем этничности.
- 8.Социально - психологические проблемы этничности.
- 9.Культурные проблемы этничности.
- 10.Определение национальной политики.
- 11.Виды этнической политики.
- 12.Задачи, принципы и механизмы реализации национальной политики.
- 13.Сущность этнической стратификации.
- 14.Этнический статус и его структура.
- 15.Этническая мобильность.
- 16.Этнические аспекты миграции.
- 17.Виды этнической миграции.
18. Понятие и сущность межэтнических отношений.
- 19.Факторы межэтнических отношений.
- 20.Классификация межэтнических отношений.
- 21.Примеры межэтнических конфликтов в России.
22. Примеры межэтнических конфликтов в Европе.
- 23.Особенности и причины межэтнических конфликтов.
- 24.Существующее направление предупреждения и преодоления межнациональных конфликтов.
- 25.Принципы национальной политики.

### **7.1. Основная литература:**

1. Бильчак В.С., Инновационные подходы устойчивого развития региона в условиях трансграничного сотрудничества.- Калининград; БФУ, 2009.- 172 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6790>
2. Юсупова Г.Ф.Теория отраслевых рынков : практикум.- М.; ВШЭ, 2012.- 281 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9888>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Авдашева С.Б., Шаститко А.Е., Дубиничева Н.В. Стандарты экономического анализа в делах о нарушении антимонопольного законодательства в России. - М.: МАКС Пресс, 2011  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345126>



2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457307>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Комитет Государственной Думы по делам национальностей. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>

План мероприятий по реализации государственной национальной политики на 2011 ? 2012 годы. - [www.minregion.ru/upload/documents/2012/04/.../130412\\_plan.doc](http://www.minregion.ru/upload/documents/2012/04/.../130412_plan.doc)

Положение о Консультативном совете при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями - <http://www.council.gov.ru/structure/docs/25509/>

Стенограмма заседания Совета при Президенте по межнациональным отношениям 19 февраля 2013 года - <http://state.kremlin.ru/council/28/news/17536>

Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года - <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1644521>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственное управление национальными проектами и программами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

необходим ноут-бук и проектор для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственные и муниципальные финансы .

Автор(ы):

Волкова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гусева Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.