

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика преподавания турецкого языка БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. Кафедра татароведения и тюркологии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, LSShafigullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Методика преподавания турецкого языка" являются: ознакомление студентов с основными проблемами теории и практики преподавания турецкого языка, а также с базовой методической и психолого-педагогической терминологией, которая используется в турецкой и отечественной литературе по данной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел "Б.3 (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и африканистика"". Освоение данной дисциплины является необходимым для прохождения педагогической практики в школе. При освоении данной дисциплины необходимы базовые "входные" знания по педагогике и психологии, а также по грамматике турецкого языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
П-16	способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.
П-8	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.
П-9	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные методы обучения, используемые в современной методике; основные положения концепции коммуникативного подхода к обучению турецкому языку в контексте современных психолого-педагогических идей.

2. должен уметь:

использовать межпредметные связи при обучении турецкому языку; выбрать оптимальную последовательность этапов урока; обоснованно выбрать методы, формы и средства обучения.

3. должен владеть:

Студент должен владеть основными тенденциями в развитии современной методики обучения иностранным языкам.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

организовать учебный процесс по турецкому языку, учитывая основные тенденции в развитии современной методики обучения иностранным языкам. Это - коммуникативная направленность, активизация речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения и т.п.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи курса ?Методика преподавания турецкого языка?. Базовая терминология	7	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Характеристика методов преподавания турецкого языка. Прямые методы. Сознательные методы. Комбинированные методы. Интенсивные методы.	7	2-3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Принципы обучения. Собственно-методические принципы. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.	7	3-4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.	7	4-5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Наиболее используемые типы упражнений в обучении турецкому языку.	7	5-6	2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.	7	6-7	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.	7	7-8	0	2	0	реферат
8.	Тема 8. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.	7	8-9	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. План урока турецкого языка Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.	7	9-10	0	2	0	тестирование
10.	Тема 10. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков.	7	11-12	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков.	7	12-13	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.	7	13-14	0	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи курса ?Методика преподавания турецкого языка?. Базовая терминология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи курса. Методика как учебная дисциплина. Методика как научная дисциплина. Методика как практическая дисциплина. Базовая терминология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение каждой дисциплины отдельно. Изучение базовой терминологии. Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной (турецкой) речевой деятельности.

Тема 2. Характеристика методов преподавания турецкого языка. Прямые методы. Сознательные методы. Комбинированные методы. Интенсивные методы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика методов преподавания турецкого языка. Yabancı dil öğretmeni ; öğretmen görevleri.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение прямых методов, сознательных методов, комбинированных методов и интенсивных методов. Yabancı dil öğretim araçları ve teknikleri.

Тема 3. Принципы обучения. Собственно-методические принципы. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы обучения. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку. Basamaklı kur sistemi (düzeyleri sayınız). Basamaklı kur sistemi niçin gereklidir?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение собственно-методических принципов. Yabancı dil öğretiminde öğrenci; öğrenci görevleri.

Тема 4. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль грамматики в практическом овладении турецкого языка. Yabancı dil öğretiminde ana dilin rolü.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение этапов работы с грамматикой, их цели, содержание, особенности.

Тема 5. Наиболее используемые типы упражнений в обучении турецкому языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Различные способы контроля навыков аудирования, их плюсы и минусы. Yabancılar türkçe öğretiminde genel ilkeler.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение наиболее используемых типов упражнений в обучении турецкому языку. Диалогическая речь. Упражнения для формирования навыков диалогической речи.

Тема 6. Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Игра как методический прием усвоения лексических конструкций. Kompozisyon yazma kuralları.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение видов упражнений на развитие лексики в контексте коммуникативного подхода.

Тема 7. Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды аудирования. Подобрать тексты для развития умений и навыков аудирования. Придумать к ним экспозиции.

Тема 8. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подобрать тексты для развития умений и навыков говорения. Анализ учебника турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.

Тема 9. План урока турецкого языка Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.

Тема 10. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение и анализ пробных уроков. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка.

Тема 11. Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка к проведению фрагмента урока. Проведение и анализ пробных уроков.

Тема 12. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели и задачи курса ?Методика преподавания турецкого языка?. Базовая терминология	7	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Характеристика методов преподавания турецкого языка. Прямые методы. Сознательные методы. Комбинированные методы. Интенсивные методы.	7	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Принципы обучения. Собственно-методические принципы. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.	7	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.	7	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Наиболее используемые типы упражнений в обучении турецкому языку.	7	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.	7	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.	7	7-8	подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.	7	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. План урока турецкого языка Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.	7	9-10	подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков.	7	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков.	7	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.	7	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для освоения дисциплины "Методика преподавания турецкого языка" рекомендуются следующие образовательные технологии: а) традиционные: лекции, семинары, практические занятия, проведение пробных (игровых) уроков; б) инновационные: проведение занятий при помощи компьютерных программ (игровые упражнения, упражнения в аудировании, упражнения в совершенствовании навыков чтения и т.д.). Интерактивное видео, представляющий собой фильм на турецком языке и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели и задачи курса ?Методика преподавания турецкого языка?. Базовая терминология

устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи курса. Понятие метода обучения. История развития методов преподавания иностранных языков.

Тема 2. Характеристика методов преподавания турецкого языка. Прямые методы. Сознательные методы. Комбинированные методы. Интенсивные методы.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика методов преподавания турецкого языка. Основные признаки классификации методов обучения иностранным языкам. Рассмотрение альтернативных методов обучения и традиционных.

Тема 3. Принципы обучения. Собственно-методические принципы. Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные положения коммуникативного подхода к обучению турецкому языку. Принципы обучения. Психолого-педагогические аспекты развития иноязычной (турецкой) речевой деятельности.

Тема 4. Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода.

устный опрос , примерные вопросы:

Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода. Трудности овладения грамматической стороной речи на турецком языке. Типичные грамматические ошибки в речи учащихся при обучении турецкому языку.

Тема 5. Наиболее используемые типы упражнений в обучении турецкому языку.

письменная работа , примерные вопросы:

Диалогическая речь. Разновидности диалога. Упражнения для формирования навыков диалогической речи. Монологическая речь, его разновидности и характеристики. Пути обучения монологу. Упражнения для формирования навыков монологической речи.

Тема 6. Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода.

устный опрос , примерные вопросы:

Обучение лексике в контексте коммуникативного подхода. Ролевые игры ? как методический прием усвоения лексических конструкций. Структурный подход обучения, коммуникативный подход обучения.

Тема 7. Обучение коммуникативным навыкам. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо.

реферат , примерные темы:

Обучение аудированию. Упражнения для формирования навыков аудирования. Типичные грамматические ошибки в речи учащихся при обучении турецкому языку. Типичные фонетические ошибки в речи учащихся. Письмо как цель и как средство обучения.

Тема 8. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Формат и содержание учебников турецкого языка. Требования к учебнику турецкого языка. Анализ учебника турецкого языка.

Тема 9. План урока турецкого языка Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания.

тестирование , примерные вопросы:

План урока турецкого языка. Анализ урока турецкого языка. Выполнение тестового контрольного задания. Различные формы заданий, для выполнения тестовых контрольных заданий.

Тема 10. Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков.

устный опрос , примерные вопросы:

Планирование и организация работы по аудированию, говорению, чтению и письму на занятиях турецкого языка. Проведение анализ пробных уроков. Формат контрольных заданий на аудирование, говорение, чтение и письмо.

Тема 11. Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков.

устный опрос , примерные вопросы:

Планирование и организация работы над грамматикой и лексикой турецкого языка на занятиях. Проведение и анализ пробных уроков. Комплексность урока турецкого языка.

Тема 12. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока. Подготовка к зачету.

устный опрос , примерные вопросы:

План-конспект урока. Подготовка сдачи на проверку плана-конспекта пробного урока и анализа урока.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тестовые задания:

YOKLAMA TESTİ: TÜRKÇE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ IV SINIF

1. Yeryüzünde konuşulan dil sayısı yaklaşık olarak ne kadardır?
 - A) iki bin ile üç bin arasında
 - B) beş bin
 - C) üç bin ile üç bin beş yüz arasında
 - D) iki bin ile iki bin beş yüz arasında
2. Bir dilin başka uluslar tarafından öğrenilmesini önemli kılan ölçüt nedir?
 - A) yabancı dilin öğrenmek için daha kolay olması
 - B) o dili konuşan ülkenin politik ve ekonomik durumu
 - C) o yabancı dilin eserleri
 - D) o dili konuşan ülkenin iklimi
3. Dört temel dil becerisini yanlarına Rusça isimlerini de yazarak sıralayınız:
4. Aşağıda sıralanmışlardan hangisi Yabancı dil öğretimindeki temel ilkelerden sayılmaz:
 - A) Dört temel beceriyi geliştirme
 - B) Öğretim etkinliklerini önceden planlama
 - C) Basitten karmaşığa, somuttan soyuta doğru öğretme
 - D) Anadilini gerekli durumlarda kullanma
 - E) Sözel becerilere ağırlık vermek
5. Dili bir iletişim aracı olarak kullanmayı öğretirken dört temel becerinin öğretilmesi gerekmektedir:
 - A) en önemli olan ikisinin
 - B) birincisinin
 - C) birlikte
 - D) sırayla
6. Türkçe öğretiminde anadilini gerekli durumlarda kullanma ilkesine uymayan ifade hangisidir:
 - A) derste öğrencilerin Türkçeyi daha çok duymaları ve kullanmaları esas olmalıdır
 - B) başlangıçta öğrencilerin anadili kullanmalarına izin verilmelidir
 - C) sınıf içinde anadilini kullanmak yasak olmalıdır
 - D) öğrencinin daha çok konuşmasına olanak verilmelidir
7. Birkaç dakikalık kesintisiz konuşmalarda öğrencilerin yaptıkları yanlışlar ... düzeltilmelidir:
 - A) anında
 - B) konuşma bittikten sonra hemen
 - C) dersin sonunda
 - D) sonraki derslerde
8. Seçmeli yöntemdir:
 - A) yöntemler zenginliğidir
 - B) daha çok gramer kurallarını öğrenmedir
 - C) önce sözlü öğretim yapmak demektir
 - D) kalıpları ezberlemektir

9. Aşağıdakilerden hangisi grupta öğretim tekniği değildir?

- A) gösteri
- B) soru-cevap
- C) benzetim
- D) bilgisayar destekli öğretim

10. Aşağıdakilerden hangi terimin Türkçe (Yabancı) Dil Öğretim Yöntemleri bilgisiyle ilgisi yoktur:

- A) öğretim teknikleri
- B) sınıf içi etkinlikler
- C) amaç dil
- D) kemikleri oluşturan başdoku
- E) tonlama

2). Темы пробных уроков:

1. Гармония гласных. Принцип небного притяжения. Büyük Ünlü Uyumu. (1 урок)
2. Принцип губного притяжения. Küçük Ünlü Uyumu. (1 урок)
3. Словосочетания, состоящие из двух имен существительных. Ad Tamlaması. (3 урока).
4. Падежная система турецкого языка. İsmın Hal Ekleri. (4 урока).
5. Простое нераспространенное предложение. Yalın Cümle. (1 урок).
6. Аффиксы сказуемости. Kişi Ekleri. (4 урока)
7. Глагол. Настоящее время. Fiil. Şimdiki Zaman. (1 урок)
8. Прошедшее определенное время. Прошедшее неопределенное время. Geçmiş zamanlar. (2 урока)
9. Будущее время. Gelecek Zaman. (1 урок)
10. Настоящее-будущее время. Geniş Zaman. (1 урок)
11. Имена числительные. Sözcük Türü Olarak Sayılar. (3 урока)
12. Имена прилагательные Sıfatlar. . (3 урока)
13. Послелогои. Son Takım Edatları. (2 урока)
14. Повелительное наклонение. Emir Kipi. (2 урока).
15. Желательное наклонение. İstek Kipi. (2 урока)
16. Желательно-условное наклонение. Dilek-Şart Kipi. . (2 урока)
17. Долженствовательное наклонение. Gereklilik Kipi. (2 урока)
18. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Yapım ve Çekim Ekleri. (2 урока).
19. Определенный имперфект. Неопределенный имперфект. Преждепрошедшее время I - II. Будущее-прошедшее время. Hikaye Birleşik zamanlar. . (5 уроков)
20. Субъективная модальность. Rivayet Birleşik Zamanlar. . (5 уроков)

Примерные вопросы на зачет представлены на стр. 7 программы.

7.1. Основная литература:

1. Кайда, Л. Г. Композиционная поэтика публицистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-888-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034762-5 (Наука)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454007>., ЭБС "Знаниум"
2. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192695> ., ЭБС "Знаниум"

3.Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 222 с. - ISBN 978-5-9765-1494-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781>., ЭБС "Знаниум"

4.Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037725-7 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455853>., ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

1.Рубашкин, Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубашкин, И. Н. Кондратьева. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 125 с. : ил. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-9963-0894-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131>

2.Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0827-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-034899-8 (Наука).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406424>

3.Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. ? М. : Университетская книга; Логос, 2007. ? 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469104>

7.3. Интернет-ресурсы:

Bilgicik öğretimi - <http://www.bilgicik.com>

Dilbilim öğretimi - <http://www.dilbilim.net>

Kelimebilgisi öğretimi - <http://www.turkceciler.com/dersnotlari/kelimebilgisi.html>

Türkçe öğretimi - <http://www.hazirslayt.com>

Yabancı dil öğretimi - <tp://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/2277/unite01.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания турецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.

2. Тюркологический центр со спутниковым телевидением и литературой на турецком языке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.