

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Синтаксис турецкого языка БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , LSShafigullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины(модуля) "Синтаксис турецкого языка" является дать студентам теоретические сведения о синтаксическом строе современного турецкого языка, типах связи в речи, словосочетании, простом и сложном предложении, научить на практике правильно и грамотно составлять турецкие предложения, уметь делать синтаксический анализ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел "Б.3 (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и африканистика"". Освоение данной дисциплины является необходимым для написания курсовых работ и дипломной работы; для прохождения педагогической практики в школе; для освоения дисциплины "Теория и практика перевода". При освоении данной дисциплины необходимы базовые "входные" знания по "Общему языкознанию" и "Грамматике турецкого языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, знанием его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на родном, западном и восточном языках.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

студент должен знать: теоретические знания о синтаксическом строе современного турецкого языка.

2. должен уметь:

студент должен уметь: на практике применять полученные по дисциплине теоретические знания, делать синтаксический анализ простого и сложного предложений.

3. должен владеть:

студент должен владеть: навыками определения типов предложения и видов связи в предложении.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: теоретические знания о синтаксическом строе современного турецкого языка;
- уметь: на практике применять полученные по дисциплине теоретические знания, делать синтаксический анализ простого и сложного предложения;
- владеть: навыками определения типов предложения и видов связи в предложении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису						
----	--	--	--	--	--	--	--

современного турецкого языка.

5	1-2	2	2	0	устный опрос
---	-----	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.	5	2-3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.	5	3-4	4	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее	5	4-5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.	5	5-6	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Тема 5. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.	5	6-7	4	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 6. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.	5	7-8	2	2	0	письменная работа домашнее задание
8.	Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определятельными	6	8-9	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 7. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.	6	9-10	4	4	0	тестирование
10.	Тема 10. Тема 8. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.	6	10-11	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 10. Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа, пояснительного типа, присоединительного типа.	6	11-12	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 9. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.	6	12-13	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 11. Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения	6	13-14	4	4	0	контрольная работа реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.

Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы связи: примыкание, управление, согласование.

Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке.

Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Простое предложение. Предикативность в турецком языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.

Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор простых предложений в заданных текстах.

Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены.

Однородные члены предложения. Группы членов предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения, обособленные члены.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Однородные члены предложения. Группы членов предложения.

Тема 6. Тема 5. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные.

Тема 7. Тема 6. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.

Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными.

Тема 9. Тема 7. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.

Тема 10. Тема 8. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

Тема 11. Тема 10. Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа, пояснительного типа, присоединительного типа.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненные союзные предложения пояснительного типа, присоединительного типа.

Тема 11. Тема 9. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложносочиненные предложения. Структурная классификация сложносочиненных союзных предложений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложносочиненные предложения. Семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений

Тема 12. Тема 11. Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.	5	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.	5	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.	5	3-4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее	5	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.	5	5-6	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Тема 5. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.	5	6-7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Тема 6. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.	5	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определятельными	6	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 7. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.	6	9-10	подготовка к тестированию	4	тестирование
10.	Тема 10. Тема 8. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.	6	10-11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 10. Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа, пояснительного типа, присоединительного типа.	6	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 9. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.	6	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема 11. Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения	6	13-14	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к реферату	1	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Синтаксис турецкого языка" как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях по предложенным темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и объект изучения предмета "Синтаксис турецкого языка". Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. (Указать авторов).

Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.

устный опрос , примерные вопросы:

Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.

Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.

письменная работа , примерные вопросы:

Разбор простых предложений в заданных упражнениях по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.

Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматическое выражение подлежащего. Грамматическое выражение сказуемого. Именное сказуемое. Глагольное сказуемое.

Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование на второстепенные члены предложения. (прямое дополнение, косвенное дополнение, относительное дополнение).

Тема 6. Тема 5. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.

письменная работа , примерные вопросы:

Разбор сложных предложений в заданных упражнениях.

Тема 7. Тема 6. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП.

письменная работа , примерные вопросы:

Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными в заданных упражнениях.

Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными

устный опрос , примерные вопросы:

Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными

Тема 9. Тема 7. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 10. Тема 8. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Тема 10. Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа, пояснительного типа, присоединительного типа.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Тема 9. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Тема 11. Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения

контрольная работа , примерные вопросы:

реферат , примерные темы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Что изучает синтаксис турецкого языка?
2. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.
3. Типы словосочетаний в турецком языке.
4. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений.
5. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее.
6. Грамматическое выражение подлежащего.
7. Грамматическое выражение сказуемого.
8. Полные, неполные предложения.

9. Безличные предложения.
10. Второстепенные члены предложения.
11. Прямое дополнение, косвенное дополнение.
12. Сложное предложение в турецком языке.
13. Сложноподчиненные союзные и бессоюзные предложения.
14. Сложносочиненные предложения.
15. Сложносочиненные союзные предложения.
16. Сложносочиненные бессоюзные предложения.

7.1. Основная литература:

1. Очерки модального синтаксиса: Монография / Г.Я. Солганик. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0835-4, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217299>., ЭБС "Знаниум"
2. Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека. ? М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. ? 666 с., 66 шт.
3. Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн. ? Москва : АСТ : Астрель, 2007. ? 220, [1] с. 12 шт.
4. Изучаем турецкий язык : [учебник] / Р. Ф. Мирхаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т. ? Казань : [Отечество], 2007. ? ; 20. 20 шт.

7.2. Дополнительная литература:

1. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 232 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=405795> ., ЭБС "Знаниум"
2. Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290., ЭБС "Библиороссика"
3. Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067., ЭБС "Библиороссика"
4. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450>., ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

- Bilgicik öğretimi - <http://www.bilgicik.com>
Dilbilim öğretimi - <http://www.dilbilim.net>
Dilset / türk dili öğretimi - <http://www.dilset.com>
Karaman İli Ağızlarının Şekil Bilgisi - http://pau.egitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/737496629_H.%20%C3%96mer%20
Türkçe öğretimi - <http://www.turkishstudies.net/dergi/cilt1/sayi2/makale/gunsen.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтаксис турецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.
2. Тюркологический центр со спутниковым телевидением и литературой на турецком языке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.