

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История России (с древнейших времен до конца XVII века) БЗ.В.1.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Столяров А.М.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 90191715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. Кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AMStolyarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных научных представлений об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития средневекового русского общества.

Достижение данной цели предполагает решение в процессе преподавания дисциплины ряда задач:

- сформировать целостную систему представлений об условиях и факторах становления и развития политической, социально - экономической и духовной сфер древнерусского общества;
- дать общее представление об основных концепциях истории Древней Руси;
- изложить конкретный исторический материал по основным проблемам истории Древней Руси;
- сформировать навыки и умения критического анализа исторических и историографических источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Программа дисциплины "История России с древнейших времён до конца XVII века" призвана готовить учителей истории с учётом достижений современной российской историографии. При усвоении студентами данного курса особое внимание обращается на многофакторность динамики российского исторического процесса в данный период и его специфику в сравнении со странами Востока и Запада. Это позволит будущему специалисту формировать у учеников глубокое, многомерное понимание российской истории. Успешное изучение данной дисциплины позволит студентам перейти к изучению следующего периода истории России XVIII - XIX веков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
СК-1	Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
СК-2	Готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
СК-4	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
СК-5	Готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
СК-6	Способность организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
СК-8	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-9	Способность профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период; специфику и особенности развития российской экономики с древнейших времён до конца XVII века; особенности функционирования политической системы в средневековой России; условия существования и развития различных групп российского общества в данный исторический период; особенности и основные тенденции внутривнутриполитического курса княжеской и царской власти в различных сферах жизни российского общества; основные тенденции духовно - культурного развития средневекового русского общества; направления внешней политики Древнерусского и Российского государств в XVI - XVII веках и их роль в международных отношениях в Европе и Азии.

2. должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко - генетического, ретроспективного) подхода; определять своё отношение к историческим явлениям; осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески - поисковых задач; теоретически осмысливать и обобщать исторический материал;

3. должен владеть:

информационными умениями - работа с различными источниками информации (монографией, статьёй, энциклопедическим словарём, справочником, исторической картой).

интеллектуальными умениями - умения и навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение).

оценочными умениями - умение оценивать результаты своей и других людей интеллектуальной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию;

классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты;

работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами;

решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века	1	17	28	18	0	контрольная работа тестирование
2.	Тема 2. История России с середины XIV до конца XVII века	2	17	34	44	0	тестирование контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			62	62	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века

лекционное занятие (28 часа(ов)):

Происхождение восточных славян. Перемены в экономике восточных славян в VIII ? IX веках. Основа социальной организации восточных славян ? патриархальная семья. Организация власти в патриархальной общине. Редистрибутивные механизмы. Интенсификация межобщинных отношений. Патриархальное рабство в восточнославянском обществе. Возникновение племенных княжений у восточных славян. Появление скандинавов в Восточной Европе. Образование раннего Древнерусского государства. Политика первых русских князей (Олега, Игоря). Внутренние реформы княгини Ольги. Принятие христианства в Древней Руси. Синтез языческой и христианской культур в древнерусском обществе. Социально ? политическая история Древней Руси во второй половине X ? первой трети XII веков. Эволюция отношений между Киевом и зависимыми племенами на рубеже X ? XI веков. ?Перенос города?. Специфика отношений внутри княжеско ? дружинной знати. Династическая история в конце X ? первой половине XI века. Издание Русской Правды. Политическое завещание Ярослава Мудрого. Политическая история во второй половине XI века. Борьба между сыновьями и внуками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 года и его решения. Политическая история конца XI ? первой четверти XII века. Правление Владимира Мономаха. Социальные реформы Владимира Мономаха. Правление Мстислава Великого. Внешняя политика Древнерусского государства. Отношения Древнерусского государства с Византийской империей. Древняя Русь и кочевники в X ? XI веках. Отношения Древней Руси с западными соседями (Польшей, Венгрией). Рост территории Древнерусского государства в Восточной Европе. Предпосылки и причины политической раздробленности Древнерусского государства. Становление феодальных отношений в древнерусском обществе в XI ? XII веках. Образование самостоятельных русских княжеств и земель, их роль в общерусских политических процессах. Изменение внешнеполитического положения Древней Руси в связи с политической раздробленностью. Выдвижение на первый план Владимиро ? Суздальского, Черниговского и Галицко ? Волынского княжеств. Специфика социально ? экономического положения и политического устройства Новгородской земли. Общая характеристика ситуации в древнерусских землях в первой трети XIII века. Монгольское нашествие на древнерусские земли: причины, ход, последствия, итоги, значение. Северо ? Восточная Русь после монгольского нашествия. Политическая история Владимиро ? Суздальского княжества в 1238 ? 1252 годах. Установление вассальной зависимости Северо ? Восточной Руси от Монгольской империи в 1240-х годах. Княжение Александра Невского во Владимире. Политика Александра Невского по отношению к Орде и к западноевропейским государствам. Владимирская Русь и Орда в 1260 ? 1270-е годы. Междукняжеская борьба в Северо ? Восточной Руси в 1280 ? 1290-е годы. Политика Дмитрия Переяславского и Андрея Городецкого. ?Дюденева рать?. Политическая история Галицко ? Волынского княжества во второй половине XIII века. Политика Даниила Романовича Галицкого. Галицко ? Волынское княжество и Литва. Отношения галицких князей с Ордой. Политика преемников Даниила Романовича Галицкого ? Шварна Даниловича, Льва Даниловича и Юрия Львовича. Судьба южнорусских княжеств после нашествия ? Киевского, Переяславского, Черниговского княжеств. Положение западных русских княжеств ? Полоцкого, Смоленского княжеств. Присоединение русских земель к Литве во второй половине XIII века. Северо ? Восточная Русь в первой половине XIV века. Борьба московских и тверских князей в первой четверти XIV века за ярлык на владимирское великое княжение. Восстание в Твери против Орды. ?Федорчукова рать?. Княжение Ивана Калиты в Московском княжестве в 1325 ? 1340 годах. Политика московских князей Семёна Гордого и Ивана Красного. Политика литовского князя Гедимина на русских землях в первой половине XIV века.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Семинар ♦ 1-2. Методика анализа исторического источника. 1. Понятие исторического источника и необходимость его научной критики. 2. Внешняя критика источника. 3. Внутренняя критика источника. 4. Основные виды источников и их классификация. Семинар ♦ 3-4. ?Повесть временных лет как исторический источник?. 1. Летописи как особый вид исторических источников по истории Древней Руси. 2. История происхождения Повести временных лет. 3. Проблема определения авторства. 4. Источники Повести временных лет. 5. Состав Повести временных лет. Семинар ♦ 5-6. ?Русская Правда как исторический источник?. 1. Происхождение Русской Правды. 2. Состав Русской Правды. 3. Источники Русской Правды. Семинар ♦ 7-9. ?Сельское хозяйство Древней Руси?. 1. Русская Правда о сельском хозяйстве Древней Руси. 2. Российская историческая наука о месте сельского хозяйства в экономике Древней Руси.

Тема 2. История России с середины XIV до конца XVII века

лекционное занятие (34 часа(ов)):

Борьба московских и суздальских князей в 1360-е годы за владимирское княжение. Борьба Москвы и Твери при московском князе Дмитрии Ивановиче. Московско ? ордынский конфликт во второй половине 1370-х годов. Куликовская битва 1380 года: традиционные подходы и современные оценки. Политика Дмитрия Донского после Куликовской битвы. Политическое завещание Дмитрия Донского. Территориальный рост Великого княжества Литовского на русских землях во второй половине XIV века. Кревская уния Литвы с Польшей 1385 года. Династические кризисы в Великом княжестве Литовском в 1370 ? 1390-е годы. Княжение в Московском княжестве Василия I: присоединение новых территорий, борьба с Едигеем, борьба с суздальско ? нижегородскими князьями. Положение русских земель в составе Великого княжества Литовского в правление Витовта в первой трети XV века. Причины начала княжеских войн в Московской Руси во второй четверти XV века. Ход конфликта между Галицкими князьями и Василием II. Окончание войны в Московской Руси в 1440 ? 1450-е годы. Политика Василия II в середине XV века. Отношения Москвы с Ордой при Василии II. Феодалная война в Великом княжестве Литовском в 1430 ? 1440-е годы: причины, ход, итоги, значение. Общеземский привилей Казимира IV 1447 года. Социально ? экономические последствия ордынской зависимости Северо ? Восточной Руси (для крестьянства, для горожан, для дружинного слоя). Социально ? политические последствия ордынской зависимости Северо ? Восточной Руси от Орды (для дружинного слоя, для княжеской власти). Дискуссии в российской исторической науке о причинах возвышения Московского княжества. Социально ? политическая структура Московской Руси в XV веке: институт великокняжеской власти, удельная система, дворцовое хозяйство, Казна, боярская элита, Боярская Дума, местное управление, система кормлений. Отношения между государством и обществом в Московской Руси. Правление в Московском княжестве Ивана III. Распад Золотой Орды. Отношения Москвы с Ордой в 1460 ? 1470-е годы. Освобождение Москвы от зависимости от Орды в 1472 ? 1480 годах. Присоединение Новгородской земли к Московской Руси в 1470-е годы. Включение Тверского княжества в состав Московской Руси в 1485 году. Войны Москвы с Великим княжеством Литовским и Ливонским Орденом при Иване III. Отношения с Казанским и Крымским ханствами. Расширение владений Московской Руси на северо ? востоке Восточной Европы. Рост дипломатических связей с центрально ? и западноевропейскими странами. Укрепление положения великого князя по отношению к удельным князьям во второй половине XV века. Династические конфликты в семье московских князей в правление Ивана III. Социально ? экономическое развитие Московской Руси во второй половине XV века. Развитие крестьянского хозяйства и боярской вотчины. Политика великокняжеской власти по отношению к вотчинникам и крестьянам. Усиление контроля над местным управлением. Судебник Ивана III 1497 года. Начало закрепощения русского крестьянства. Отношения светской великокняжеской власти с Русской православной церковью при Иване III. Военные преобразования Ивана III. Начало создания дворянского войска. Развитие поместного землевладения. Итоги правления Ивана III. Внешняя политика Русского государства в правление Василия III: отношения с Казанью, Крымом, Османской империей. Войны с Великим княжеством Литовским: присоединение Смоленска. Политика великокняжеской власти по отношению к крестьянству. Меры по отношению к боярским вотчинам и поместному землевладению. Отношения великого князя с удельными князьями.

практическое занятие (44 часа(ов)):

Семинар ♦ 1-2. Соборное Уложение 1649 года как исторический источник. 1. Восстание в Москве в 1648 году: причины, ход восстания, последствия. 2. Земский Собор 1648-1649 годов: причины созыва, состав участников, ход заседаний, итоги. Семинар ♦ 3-4. Правовое положение правящего слоя в середине XVII века. 1. Правовое положение помещиков. 2. Правовое положение вотчинников. Семинар ♦ 5-6. Соборное Уложение об источниках прикрепления крестьян. 1. Частно-правовые документы как источники прикрепления крестьян. 2. Законодательные источники прикрепления крестьян. Семинар ♦ 7-8. Правовой статус крестьян и бобылей по Соборному положению 1649 года. 1. Правовой статус крестьян. 2. Правовой статус бобылей. Следующие семинары проходят в форме докладов студентами рефератов. На одном семинаре заслушивается по 2 доклада. Темы рефератов: 1. Внешняя политика России в конце XVI ? начале XVII вв. 2. Вхождение украинских земель в состав России. 3. Внешняя политика России во второй половине XVII века. 4. Северная война. 5. Военная реформа Петра I. 6. Внешняя политика Анны Иоанновны. 7. Участие России в Семилетней войне. 8. Русско-турецкие войны в правление Екатерины II. 9. Разделы Речи Посполитой и Россия. 10. Внешняя политика Павла I. 11. Церковная реформа в середине XVII века. Раскол в РПЦ. 12. Восстание Степана Разина. 13. Восстание Емельяна Пугачёва. 14. Дворцовые перевороты в России (1725-1730 гг., 1740-1741 гг.) 15. Дворцовые перевороты в России (1762 год, 1801 год) 16. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. 17. Государство и церковь при Петре I. 18. Государство и церковь при Екатерине II.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века	1	17	подготовка к контрольной работе	13	контрольная работа
				подготовка к тестированию	13	тестирование
2.	Тема 2. История России с середины XIV до конца XVII века	2	17	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
				подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методическое обеспечение курса. Основными методами изучения курса являются: объяснение изучаемого материала на лекционных занятиях, практическая работа с источниками и литературой, обсуждение проблем отечественной истории на семинарских занятиях, дискуссии по основным проблемам истории средневековой Руси. Обучение студентов по данному курсу основано на сочетании их аудиторной и самостоятельной работы.

Курс "История России с древнейших времён до конца XVII века" построен по модульному принципу, что позволяет сформировать у студента целостное представление об образовательной программе и получаемой специальности, а также помогает построить систему самообразования. Каждая крупная тема представляет собой самостоятельный учебный блок, который состоит из следующих элементов:

- постановка учебной проблемы, перечень ключевых событий, понятий, персоналий, дат;
- методическая и содержательная разработка темы, в которой представлена структура подачи материала, выделены способы создания проблемных ситуаций, отражены спорные и дискуссионные аспекты изучаемой темы;

- методический блок каждого учебного модуля включает в себя блок заданий как для самостоятельной работы, так и аттестационные и контрольные задания. Предлагаются задания как различного типа (тесты, проблемные ситуации и др.), так и различного уровня знаний (репродуктивного, проблемного и творческого).

Курс предполагает реализацию проблемного подхода, что отражено в его модульном делении, периодизации, постановке проблем каждого периода и отборе представленного событийного материала.

Проверка знаний студентов осуществляется в рамках системы педагогического мониторинга, которая основывается на балльной рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Преподавателям балльная рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс и стимулировать работу студентов по усвоению необходимого учебного материала;
- контролировать ход усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной балльной системой.

Виды контроля результатов аудиторной и самостоятельной работы студентов представляют собой текущий контроль (тестирование, анализ исторических источников, проверка словаря дат и терминов, проверка династических таблиц, анализ исторических карт), а также включение учебного материала в вопросы к экзамену.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы к контрольной работе: 1. Причины образования государства у восточных славян. 2. Эволюция социального строя в Древнерусском государстве. 3. Династические причины распада Древнерусского государства. 4. Социально-экономические предпосылки распада Древнерусского государства. 5. Период феодальной раздробленности древнерусских земель: прогресс и регресс. 6. Причины поражения древнерусских земель от монголов. 7. Зависимость древнерусских земель от Орды: формы, конкретные проявления, основные события. 8. Причины возвышения Московского княжества в начале 14 века.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тесту: 1. Постройте события в хронологической последовательности: А) смерть Юрия Долгорукого Б) смерть в Киеве Изяслава Мстиславича В) переход власти в Киеве к Игорю Ольговичу Г) приглашение в Киев Мстислава Изяславича 2. Кто из сыновей Ярослава Мудрого был женат на сестре польского короля Казимира I? 3. Какой из сыновей Ярослава Мудрого получил Смоленскую землю? 4. Чьё законное право на Киев нарушил в 1113 году Владимир Мономах? 5. Какие кочевники угрожали Древней Руси в период похода Святослава Игоревича на Византию? 6. Расположите князей в порядке родового старшинства: А) Ростислав Мстиславич Б) Мстислав Изяславич В) Андрей Юрьевич Г) Юрий Всеволодович 7. Назовите период (десятилетие) наиболее ожесточённых набегов кочевников на Древнюю Русь в XI веке? 8. Выберите лишний элемент: А) древляне Б) волыняне В) северяне Г) дреговичи 9. Назовите годы правления в Киеве Всеволода Ярославича? 10. Кому из сыновей Владимир Святославич хотел передать киевский стол после смерти первого возможного преемника?

Тема 2. История России с середины XIV до конца XVII века

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Русская историческая наука о причинах возвышения Московского княжества. 2. Политика московских князей в середине XIV века (1340-1350-е годы). 3. Правление московского князя Дмитрия Ивановича в 1360-первой половине 1370-х годов. 4. Московская Русь и Орда Мамай в 1370-е годы. Куликовская битва. 5. Политика Дмитрия Донского в 1380-е годы. 6. Княжение в Московской Руси Василия I (конец XIV ? начало XV века). 7. Княжение в Московской Руси Василия I (1410-1420-е годы). 8. Междукняжеская война в Московской Руси при Василии II: причины, ход событий во второй половине 1420- первой половине 1430-х годов. 9. Междукняжеская война в Московской Руси при Василии II: ход событий во второй половине 1430- начале 1450-х годов. 10. Политика Василия Тёмного в 1450 ? начале 1460-х годов. 11. Освобождение Московской Руси от ордынской зависимости в правление Ивана III. 12. Объединение русских земель московскими князьями во второй половине XV - первой трети XVI века. 13. Социально - политический строй Русского государства в конце XV ? первой половине XVI века: великокняжеская власть, удельная система, организация боярской элиты, система управления. 14. Отношения великокняжеской власти с Русской православной церковью во второй половине XV - первой трети XVI века. 15. Правление Ивана III: отношения великокняжеской власти с удельными князьями, династический вопрос. 16. Правление Василия III: отношения великокняжеской власти с удельными князьями, династический вопрос. 17. Социально-экономическое развитие Русского государства в конце XV ? первой половине XVI века. 18. Внешняя политика Ивана III на западном направлении: отношения со Швецией, Ливонией, Великим княжеством Литовским. 19. Внешняя политика Ивана III: отношения с постордынскими государствами. 20. Внешняя политика Василия III на западном направлении: отношения со Швецией, Ливонией, Великим княжеством Литовским. 21. Внешняя политика Василия III: отношения с Казанью и Крымом. 22. Внутри- и внешнеполитическая ситуация в России в период ?боярского правления? (1533-1547 годы). 23. Реформы 1550-х годов в правление Ивана IV: судебная реформа, реформа системы управления. 24. Государство и крестьянство в 1550-начале 1580-х годов. Аграрный кризис в России. 25. Государство и РПЦ в правление Ивана IV. 26. Внешняя политика России в 1550-е годы. 27. Мероприятия государственной власти в середине XVI века по укреплению военной мощи страны: воено-техническое развитие, создание стрелецкого войска, поддержка дворянства. 28. Ливонская война: причины, ход событий (1558-1569 гг.). 29. Ливонская война: ход событий (1570-1583 гг.). Итоги и последствия Ливонской войны для России. 30. Опричнина Ивана IV: споры о сущности опричнины в русской исторической науке, опричные мероприятия во второй половине 1560-начале 1570-х годов. 31. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в 1570-е ? первой половине 1580-х годов. Итоги правления Ивана IV. 32. Династический вопрос в правление Ивана IV. 33. Развитие русской культуры в рамках единого Русского государства (конец XV ? XVI век). 34. Внутренняя политика самодержавия в правление царя Фёдора Иоанновича. 35. Внешняя политика России в правление царя Фёдора Иоанновича. 36. Социально-политическая ситуация в России в правление царя Фёдора Иоанновича. 37. Социально-экономические и политические причины кризиса в России в начале XVII века. 38. Лжедмитрий I: личность, приход к власти, правление, причины свержения. 39. Правление Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова и Лжедмитрия II. 40. Польско-шведская интервенция в Россию и борьба с ней освободительных ополчений. Земский собор 1613 года.

тестирование , примерные вопросы:

1. Княжата ? это? А) прямые потомки московских удельных князей, находящиеся на службе у великого московского князя Б) прямые потомки великих московских князей В) потомки великих и удельных князей ранее независимых русских княжеств, находящиеся на службе у великого московского князя Г) прямые потомки великих князей ранее независимых русских княжеств, находящиеся на службе у великого московского князя 2. Одной из привилегий, которыми были наделены стрельцы, было: А) освобождение от тягла Б) освобождение от посешной повинности В) освобождение от уплаты дани Г) право переходить в посадские люди 3. Создание ?Государева родословца? имело целью: А) упорядочить прохождение княжеско-боярской знатю военной службы на основе соблюдения царской властью принципа родовитости Б) прекратить местнические споры представителей княжеско-боярской знати во время службы царской власти В) создать четкую иерархию родов княжеско-боярской знати для соблюдения её царской властью Г) отменить традицию местничества при прохождении княжеско-боярской знатю службы царской власти 4. Постройте московских князей в порядке династического старшинства (от старшего к младшему): А) Владимир Андреевич Храбрый Б) Пётр Дмитриевич В) Михаил Андреевич Г) Юрий Дмитриевич 5. Какая территория была отнята у Московского княжества ханом Наврузом? А) Владимирские земли Б) Можайские земли В) Коломенские земли Г) Верейские земли 6. Какое событие произошло позже других? А) поход Ивана IV на Новгород Б) битва при Молодях В) смерть Марии Черкасской Г) низложение митрополита Филиппа 7. Кто из братьев Василия I не подписал его завешания? А) Андрей Дмитриевич Б) Дмитрий Юрьевич В) Юрий Дмитриевич Г) Василий Юрьевич 8. Определите лишний элемент: А) право печалования Б) приговор Боярской Думы В) вотчинное пожалование Г) поместная придача 9. Какой князь не был претендентом на владимирское княжение? А) Дмитрий Константинович суздальский Б) Даниил Борисович суздальский В) Михаил Ярославич тверской Г) Дмитрий Михайлович тверской 10. Определите лишний элемент в ряду: А) битва на реке Шелонь Б) Яжелбицкое dokonчание В) Коростынское dokonчание Г) Троицкое стояние

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по дисциплине "История России с древнейших времён до конца XVII века" (первый семестр, период - с древнейших времён до середины XIV века)

1. Происхождение восточных славян.
2. Рост производительных сил у восточных славян в VIII - IX веках. Социальная структура восточнославянского общества.
3. Викинги в Восточной Европе. "Норманнская теория" и "антинорманизм" в русской исторической науке.
4. Политическое развитие восточнославянского общества в X веке.
5. Внешняя политика Древнерусского государства в X веке.
6. Древняя Русь при князе Владимире Святославиче.
7. Правление в Древнерусском государстве Ярослава Мудрого.
8. Социально-политическая история Древней Руси во второй половине XI века. Любечский съезд.
9. Древняя Русь в первой четверти XII века. Княжение Владимира Мономаха.
10. Предпосылки и динамика политической раздробленности. Распад Древнерусского государства в середине - второй половине XII века.
11. Борьба за Киев между русскими княжествами во второй - третьей четверти XII века.
12. Социально-политическая история Владимиро-Суздальской Руси во второй половине XII - первой трети XIII века.
13. Новгородская земля в период политической раздробленности древнерусских земель.
14. Принятие христианства в Древней Руси и роль православной церкви в древнерусском обществе.
15. Языческие верования восточных славян.
16. Культура Древней Руси.

17. Нашествие монголов на Древнюю Русь.
18. Владимирская Русь и Монгольская империя в 1240-е годы.
19. Правление Александра Невского во Владимирской Руси.
20. Владимирская Русь и Улус Джучи в 1260-1280-е годы.
21. Владимирская Русь в конце XIII - начале XIV века.
22. Борьба Руси со шведской и крестоносной агрессией в XIII - первой четверти XIV века.
23. Русская историческая наука о причинах возвышения Московского княжества.
24. Борьба Москвы и Твери за первенство в Северо-Восточной Руси в первой четверти XIV века.
25. Правление в Московском княжестве Ивана Калиты. Владимирская Русь в 1330-е годы.
26. Культура древнерусских земель периода политической раздробленности.

Вопросы к экзамену по дисциплине "История России с древнейших времён до конца XVII века" (второй семестр, период с середины XIV до конца XVII века)

1. Русская историческая наука о причинах возвышения Московского княжества.
2. Политика московских князей в середине XIV века (1340-1350-е годы).
3. Правление московского князя Дмитрия Ивановича в 1360-первой половине 1370-х годов.
4. Московская Русь и Орда Мамай в 1370-е годы. Куликовская битва.
5. Политика Дмитрия Донского в 1380-е годы.
6. Княжение в Московской Руси Василия I (конец XIV - начало XV века).
7. Княжение в Московской Руси Василия I (1410-1420-е годы).
8. Междукняжеская война в Московской Руси при Василии II: причины, ход событий во второй половине 1420- первой половине 1430-х годов.
9. Междукняжеская война в Московской Руси при Василии II: ход событий во второй половине 1430- начале 1450-х годов.
10. Политика Василия Тёмного в 1450 - начале 1460-х годов.
11. Освобождение Московской Руси от ордынской зависимости в правление Ивана III.
12. Объединение русских земель московскими князьями во второй половине XV - первой трети XVI века.
13. Социально - политический строй Русского государства в конце XV - первой половине XVI века: великокняжеская власть, удельная система, организация боярской элиты, система управления.
14. Отношения великокняжеской власти с Русской православной церковью во второй половине XV - первой трети XVI века.
15. Правление Ивана III: отношения великокняжеской власти с удельными князьями, династический вопрос.
16. Правление Василия III: отношения великокняжеской власти с удельными князьями, династический вопрос.
17. Социально-экономическое развитие Русского государства в конце XV - первой половине XVI века.
18. Внешняя политика Ивана III на западном направлении: отношения со Швецией, Ливонией, Великим княжеством Литовским.
19. Внешняя политика Ивана III: отношения с постордынскими государствами.
20. Внешняя политика Василия III на западном направлении: отношения со Швецией, Ливонией, Великим княжеством Литовским.
21. Внешняя политика Василия III: отношения с Казанью и Крымом.
22. Внутри- и внешнеполитическая ситуация в России в период "боярского правления" (1533-1547 годы).
23. Реформы 1550-х годов в правление Ивана IV: судебная реформа, реформа системы управления.
24. Государство и крестьянство в 1550-начале 1580-х годов. Аграрный кризис в России.

25. Государство и РПЦ в правление Ивана IV.
26. Внешняя политика России в 1550-е годы.
27. Мероприятия государственной власти в середине XVI века по укреплению военной мощи страны: воено-техническое развитие, создание стрелецкого войска, поддержка дворянства.
28. Ливонская война: причины, ход событий (1558-1569 гг.).
29. Ливонская война: ход событий (1570-1583 гг.). Итоги и последствия Ливонской войны для России.
30. Опричнина Ивана IV: споры о сущности опричнины в русской исторической науке, опричные мероприятия во второй половине 1560-начале 1570-х годов.
31. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в 1570-е - первой половине 1580-х годов. Итоги правления Ивана IV.
32. Династический вопрос в правление Ивана IV.
33. Развитие русской культуры в рамках единого Русского государства (конец XV - XVI век).
34. Внутренняя политика самодержавия в правление царя Фёдора Иоанновича.
35. Внешняя политика России в правление царя Фёдора Иоанновича.
36. Социально-политическая ситуация в России в правление царя Фёдора Иоанновича.
37. Социально-экономические и политические причины кризиса в России в начале XVII века.
38. Лжедмитрий I: личность, приход к власти, правление, причины свержения.
39. Правление Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова и Лжедмитрия II.
40. Польско-шведская интервенция в Россию и борьба с ней освободительных ополчений. Земский собор 1613 года.
41. Внутренняя политика царя Михаила Романова.
42. Внешняя политика России в правление царя Михаила Романова.
43. Церковная реформа в России в середине XVII века.
44. Раскол в Русской православной церкви. Движение старообрядцев.
45. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.
46. Внешняя политика России в правление царя Алексея Михайловича.
47. Правление царя Фёдора Алексеевича.
48. Регентство царевны Софьи Алексеевны.
49. Внешняя политика России в последней четверти XVII века.
50. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке. Русско-китайские отношения.
51. Начало царствования Петра I (1690-е годы).
52. Эволюция социально-политического строя России в XVII веке.
53. Аграрное развитие России в XVII веке. Развитие крепостного права.
54. Развитие ремесла, промыслов и крупной промышленности в России в XVII веке.
55. Развитие внутренней и внешней торговли России в XVII веке.
56. Социальный протест народных масс в XVII веке. Городские восстания. Движение Степана Разина.
57. Русская литература XVII века.
58. Русская архитектура XVII века.
59. Русская живопись XVII века.
60. Историческая мысль в России в XVII веке.

7.1. Основная литература:

1. Мухамадеев, А. И. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин ; Казан.гос. ун-т, Ист. фак. ? Казань :Изд-во Казанского государственного университета, 2009 .? 123, [1] с. ; 21 .? Библиогр. в тексте, 100.
2. Сковрцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Сковрцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.2. Дополнительная литература:

1. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .? 536 с.
2. Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .? Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .? 463 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт российской истории РАН - iran.ru
История государства. История России - statehistory.ru
История России - rhistory.ucoz.ru
Россия-автобиография - rus-biography.ru
Русь древняя и удельная - avorhist.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России (с древнейших времен до конца XVII века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Доска и мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Столяров А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.