МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История России (с древнейших времен до конца XVII века) Б3.В.1.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Столяров А.М.

Рецензент(ы):
Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , AMStolyarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных научных представлений об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях развития средневекового русского общества.

Достижение данной цели предполагает решение в процессе преподавания дисциплины ряда задач:

- сформировать целостную систему представлений об условиях и факторах становления и развития политической, социально - экономической и духовной сфер древнерусского общества;
- дать общее представление об основных концепциях истории Древней Руси;
- изложить конкретный исторический материал по основным проблемам истории Древней Руси;
- сформировать навыки и умения критического анализа исторических и историографических источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Программа дисциплины "История России с древнейших времён до конца XVII века" призвана готовить учителей истории с учётом достижений современной российской историографии. При усвоении студентами данного курса особое внимание обращается на многофакторность динамики российского исторического процесса в данный период и его специфику в сравнении со странами Востока и Запада. Это позволит будущему специалисту формировать у учеников глубокое, многомерное понимание российской истории. Успешное изучение данной дисциплины позволит студентам перейти к изучению следующего периода истории России XVIII - XIX веков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
СК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
СК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии
СК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
СК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период;

специфику и особенности развития российской экономики с древнейших времён до конца XVII века;

особенности функционирования политической системы в средневековой России;

условия существования и развития различных групп российского общества в данный исторический период;

особенности и основные тенденции внутриполитического курса княжеской и царской власти в различных сферах жизни российского общества;

основные тенденции духовно - культурного развития средневекового руссского общества;

направления внешней политики Древнерусского и Российского государств в XVI - XVII веках и их роль в международных отношениях в Европе и Азии.

2. должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко - генетического, ретроспективного) подхода;

определять своё отношение к историческим явлениям;

осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески - поисковых задач;

теоретически осмысливать и обобщать исторический материал.

3. должен владеть:

информационными умениями - работа с различными источниками информации (монографией, статьёй, энциклопедическим словарём, справочником, исторической картой).

интеллектуальными умениями - умения и навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение).

оценочными умениями - умение оценивать результаты своей и других людей интеллектуальной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию;

классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты;

работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами;

решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века	1	17	20	34	0	Тестирование Контрольная работа
2.	Тема 2. История России с древнейшихвремён с середины XIV до конца XVII века	2	17	42	38	0	Тестирование Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			62	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века

лекционное занятие (20 часа(ов)):

Происхождение восточных славян. Перемены в экономике восточных славян в VIII ? IX веках. Основа социальной организации восточных славян ? патриархальная семья. Организация власти в патриархальной общине. Редистрибутивные механизмы. Интенсификация межобщинных отношений. Патриархальное рабство в восточнославянском обществе. Возникновение племенных княжений у восточных славян. Появление скандинавов в Восточной Европе. Образование раннего Древнерусского государства. Политика первых русских князей (Олега, Игоря). Внутренние реформы княгини Ольги. Принятие христианства в Древней Руси. Синтез языческой и христианской культур в древнерусском обществе. Социально ? политическая история Древней Руси во второй половине X ? первой трети XII веков. Эволюция отношений между Киевом и зависимыми племенами на рубеже X ? XI веков. ?Перенос города?. Специфика отношений внутри княжеско ? дружинной знати. Династическая история в конце X ? первой половине XI века. Издание Русской Правды. Политическое завещание Ярослава Мудрого. Политическая история во второй половине XI века. Борьба между сыновьями и внуками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 года и его решения. Политическая история конца XI ? первой четверти XII века. Правление Владимира Мономаха. Социальные реформы Владимира Мономаха. Правление Мстислава Великого. Внешняя политика Древнерусского государства. Отношения Древнерусского государства с Византийской империей. Древняя Русь и кочевники в X ? XI веках. Отношения Древней Руси с западными соседями (Польшей, Венгрией). Рост территории Древнерусского государства в Восточной Европе. Предпосылки и причины политической раздробленности Древнерусского государства. Становление феодальных отношений в древнерусском обществе в XI ? XII веках. Образование самостоятельных русских княжеств и земель, их роль в общерусских политических процессах. Изменение внешнеполитического положения Древней Руси в связи с политической раздробленностью. Выдвижение на первый план Владимиро ? Суздальского, Черниговского и Галицко ? Волынского княжеств. Специфика социально ? экономического положения и политического устройства Новгородской земли. Общая характеристика ситуации в древнерусских землях в первой трети XIII века. Монгольское нашествие на древнерусские земли: причины, ход, последствия, итоги, значение. Северо ? Восточная Русь после монгольского нашествия. Политическая история Владимиро ? Суздальского княжества в 1238 ? 1252 годах. Установление вассальной зависимости Северо ? Восточной Руси от Монгольской империи в 1240-х годах. Княжение Александра Невского во Владимире. Политика Александра Невского по отношению к Орде и к западноевропейским государствам. Владимирская Русь и Орда в 1260 ? 1270-е годы. Междукняжеская борьба в Северо ? Восточной Руси в 1280 ? 1290-е годы. Политика Дмитрия Переяславского и Андрея Городецкого. ?Дюденева рать?. Политическая история Галицко ? Волынского княжества во второй половине XIII века. Политика Даниила Романовича Галицкого. Галицко ? Волынское княжество и Литва. Отношения галицких князей с Ордой.Политика преемников Даниила Романовича Галицкого ? Шварна Даниловича, Льва Даниловича и Юрия Львовича. Судьба южнорусских княжеств после нашествия ? Киевского, Переяславского, Черниговского княжеств. Положение западных русских княжеств ? Полоцкого, Смоленского княжеств. Присоединение русских земель к Литве во второй половине XIII века. Северо ? Восточная Русь в первой половине XIV века. Борьба московских и тверских князей в первой четверти XIV века за ярлык на владимирское великое княжение. Восстание в Твери против Орды. ?Федорчукова рать?. Княжение Ивана Калиты в Московском княжестве в 1325 ? 1340 годах. Политика московских князей Семёна Гордого и Ивана Красного. Политика литовского князя Гедимина на русских землях в первой половине XIV века.

практическое занятие (34 часа(ов)):

Тема 2. История России с древнейшихвремён с середины XIV до конца XVII века

лекционное занятие (42 часа(ов)):

практическое занятие (38 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века	1	17	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
				подготовка к тестированию	15	тестирование
2.	Тема 2. История России с древнейшихвремён с середины XIV до конца XVII века	2	17	подготовка к контрольной работе	27	контрольная работа
				подготовка к тестированию	20	тестирование
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методическое обеспечение курса. Основными методами изучения курса являются: объяснение изучаемого материала на лекционных занятиях, практическая работа с источниками и литературой, обсуждение проблем отечественной истории на семинарских занятиях, дискуссии по основным проблемам истории средневековой Руси. Обучение студентов по данному курсу основано на сочетании их аудиторной и самостоятельной работы.

Курс "История России с древнейших времён до конца XVII века" построен по модульному принципу, что позволяет сформировать у студента целостное представление об образовательной программе и получаемой специальности, а также помогает построить систему самообразования. Каждая крупная тема представляет собой самостоятельный учебный блок, который состоит из следующих элементов:

- постановка учебной проблемы, перечень ключевых событий, понятий, персоналий, дат;
- методическая и содержательная разработка темы, в которой представлена структура подачи материала, выделены способы создания проблемных ситуаций, отражены спорные и дискуссионные аспекты изучаемой темы;
- методический блок каждого учебного модуля включает в себя блок заданий как для самостоятельной работы, так и аттестационные и контрольные задания. Предлагаются задания как различного типа (тесты, проблемные ситуации и др.), так и различного уровня знаний (репродуктивного, проблемного и творческого).

Курс предполагает реализацию проблемного подхода, что отражено в его модульном делении, периодизации, постановке проблем каждого периода и отборе представленного событийного материала.

Проверка знаний студентов осуществляется в рамках системы педагогического мониторинга, которая основывается на балльной рейтинговой системе оценки знаний студентов. Преподавателям балльная рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс и стимулировать работу студентов по усвоению необходимого учебного материала;
- контролировать ход усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной балльной системой.

Виды контроля результатов аудиторной и самостоятельной работы студентов представляют собой текущий контроль (тестирование, анализ исторических источников, проверка словаря дат и терминов, проверка династических таблиц, анализ исторических карт), а также включение учебного материала в вопросы к экзамену.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История России с древнейших времён до середины XIV века

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие исторического источника. Внешняя и внутренняя критика исторического источника. 2. Летопись как исторический источник. 3. Возникновение и структура Повести временных лет. 4. Источники Повести временных лет. 5. Классификация письменных исторических источников. 6. Краткая Русская Правда: происхождение и состав. 7. Пространная Русская Правда: происхождение и состав. 8. Изучение Русской Правды в российской исторической науке. 9. Развитие сельского хозяйства в Древней Руси. Русская Правда о сельском хозяйстве. 10. Развитие ремесла в Древней Руси. Русская Правда о ремесле. 11. Торговля в Древней Руси. Русская Правда о торговле. 12. Челядь и холопы в древнерусском обществе. Русская Правда о челяди и холопах. 13. Смерды и закупы в древнерусском обществе. Русская Правда о смердах и закупах. 14. Свободные категории населения в древнерусском обществе по Русской Правде. 15. Источники существования княжеско-дружинной знати в древнерусском обществе.

тестирование , примерные вопросы:

1. Какое изменение в распределении земель между Ярославичами произошло после возвращения князя Изяслава Ярославича в Киев из Польши? 2. На чём основывалась власть руководства в патриархальной общине? 3. Чернигов, Новгород, Киев, Переяславль ? какие князья получили эти города по решению Любечского съезда? 4. Кого из сыновей и почему этого сына князь Владимир Святославич назначил своим наследником? 5. Какие обстоятельства затрудняли регулярные военные походы на Византию? 6. ?Змиевы валы? - что это? 7. Сражение на Нежатиной Ниве ? год, причины, итоги. 8. Какая для Древней Руси в 10 веке складывалась ситуация в степи? Обоснуйте ответ. 9. Каким образом изменения в земледельческих орудиях труда обусловили рост прибавочного продукта в хозяйстве восточных славян? 10. Какой момент в завещании Ярослава Мудрого сохранял почву для начала междоусобицы? 11. Перечислите по порядку князей, сидевших в Новгороде с Ярослава (Мудрого) до 1136 года. 12. Какой князь и почему остался недоволен реакцией киевского князя Всеволода на конфликт 1084 года?

Тема 2. История России с древнейшихвремён с середины XIV до конца XVII века

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Назовите причины победы русских войск в Куликовской битве? 2. Перечислите пункты завещания Дмитрия Донского? 3. Назовите причины внешнеполитических успехов Московского княжества в правление Василия I? 4. Назовите причины начала феодальной междукняжеской войны в начале правления Василия II? 5. Назовите причины победы Василия Тёмного в феодальной войне в годы его правления? 6. Назовите княжества, присоединённые к Москве в правление Ивана Великого? 7. Перечислите ограничения, наложенные в годы правления Василия III, на его удельных князей-родственников? 8. Назовите причины введения опричнины в России? 9. Назовите итоги правления Ивана Грозного для России? 10. Назовите приичны начала Смуты в России в начале XVII века?

тестирование , примерные вопросы:

1.Княжата ? это? А) прямые потомки московских удельных князей, находящиеся на службе у великого московского князя Б) прямые потомки великих московских князей В) потомки великих и удельных князей ранее независимых русских княжеств, находящиеся на службе у великого московского князя Г) прямые потомки великих князей ранее независимых русских княжеств, находящиеся на службе у великого московского князя 2.Одной из привилегий, которыми были наделены стрельцы, было: А) освобождение от тягла Б) освобождение от посошной повинности В) освобождение от уплаты дани Г) право переходить в посадские люди 3. Создание ?Государева родословца? имело целью: А) упорядочить прохождение княжеско-боярской знатью военной службы на основе соблюдения царской властью принципа родовитости Б) прекратить местнические споры представителей княжеско-боярской знати во время службы царской власти В) создать чёткую иерархию родов княжеско-боярской знати для соблюдения её царской властью Г) отменить традицию местничества при прохождении княжеско-боярской знатью службы царской власти 4. Постройте московских князей в порядке династического старшинства (от старшего к младшему): А) Владимир Андреевич Храбрый Б) Пётр Дмитриевич В) Михаил Андреевич Г) Юрий Дмитриевич 5. Какая территория была отнята у Московского княжества ханом Наврузом? А) Владимирские земли Б) Можайские земли В) Коломенские земли Г) Верейские земли 6. Какое событие произошло позже других? А) поход Ивана IV на Новгород Б) битва при Молодях В) смерть Марии Черкасской Г) низложение митрополита Филиппа 7. Кто из братьев Василия I не подписал его завещания? А) Андрей Дмитриевич Б) Дмитрий Юрьевич В) Юрий Дмитриевич Г) Василий Юрьевич 8. Определите лишний элемент: А) право печалования Б) приговор Боярской Думы В) вотчинное пожалование Г) поместная придача 9. Какой князь не был претендентом на владимирское княжение? А) Дмитрий Константинович суздальский Б) Даниил Борисович суздальский В) Михаил Ярославич тверской Г) Дмитрий Михайлович тверской 10. Определите лишний элемент в ряду: А) битва на реке Шелонь Б) Яжелбицкое докончание В) Коростынское докончание Г) Троицкое стояние

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по итогам изучения дисциплины в первом семестре:

1. Происхождение восточных славян.

2. Рост производительных сил у восточных славян в VIII - IX веках. Социальная структура восточнославянского общества.

3. Викинги в Восточной Европе. "Норманнская теория" и "антинорманизм" в русской исторической науке.

4. Политическое развитие восточнославянского общества в X веке.

5. Внешняя политика Древнерусского государства в X веке.

6. Древняя Русь при князе Владимире Святославиче.

7.Правление в Древнерусском государстве Ярослава Мудрого.

8.Социально-политическая история Древней Руси во второй половине XI века. Любечский съезд.

9.Древняя Русь в первой четверти XII века. Правление Владимира Мономаха.

10.Предпосылки и динамика политической раздробленности. Распад Древнерусского государства в середине-второй половине XII века.

11.Борьба за Киев между русскими княжествами во второй-третьей четверти XII века.

12.Социально-политическая история Владимиро-Суздальской Руси во второй половине XII - первой трети XIII века.

13.Новгородская земля в период политической раздробленности древнерусских земель.

14.Принятие христианства в Древней Руси и роль РПЦ в древнерусском обществе.

15.Языческие верования восточных славян.

16.Культура Древней Руси.

17.Нашествие монголов на Древнюю Русь.

18.Владимирская Русь и Монгольская империя в 1240-е годы.

19.Правление Александра Невского во Владимирской Руси.
20.Владимирская Русь и Улус Джучи в 1260-1280-е годы.
21.Владимирская Русь в конце XIII - начале XIV века.
22.Борьба Руси со шведской и крестоносной агрессией.
23.Русская историческая наука о причинах возвышения Московского княжества.
24.Борьба Москвы и Твери за первенство в Северо-Востиочной Руси в первой четверти XIV века.
25.Правление в Московском княжестве Ивана Калиты. Владимирская Русь в 1330-е годы.
26.Культура древнерусских земель периода политической раздробленности.

Вопросы к экзамену по итогам изучения дисциплины во втором семестре:
1.Русская историческая наука о причинах возвышения Московского княжества.
2.Политика московских князей в середине XIV века.
3.Правление московского князя Дмитрия Ивановича Донского.
4.Московская Русь и Орда Мамая в 1370-е годы. Куликовская битва.
5.Политика Дмитрия Донского в 1380-е годы.
6.Княжение в Московской Руси Василия I в конце XIV-начале XV века.
7.Княжение в Московской Руси Василия I в 1410-1420-е годы.
8.Междукняжеская война в Московской Руси при Василии II: причины.
9.Междукняжеская война в Московской Руси при Василии II: ход событий.
10. Политика Василия Тёмного в 1450-начале 1460-х годов.
11.Освобождение Московской Руси от ордынской зависимости в правление Ивана III.
12.Объединение русских земель московскими князьями во второй половине XV - первой трети XVI века.
13.Социально-политический строй Русского государства при Иване III.
14.Отношения великокняжеской власти с РПЦ в правление Ивана III и Василия III.
15.Правление Ивана III: отношения великокняжеской власти с удельными князьями, династический вопрос.
16.Правление Василия III: отношения великокняжеской власти с удельными князьями, династический вопрос.
17.Социально-экономическое развитие Русского государства в конце XV - первой половине XVI века.
18.Внешняя политика Ивана III на западном направлении.
19.Внешняя политика Ивана III: отношения с постордынскими государствами.
20.Внешняя политика Василия III на западном направлении.
21.Внешняя политика Василия III: отношения с Казанью и Крымским ханством.
22.Внутри- и внешнеполитическая ситуация в России в период "боярского правления" (1533-1547).
23.Реформы 1550-х годов в правление Ивана IV: судебная реформа, реформа системы управления.
24.Государство и крестьянство в 1550-начале 1580-х годов. Аграрный кризис в России.
25.Государство и РПЦ в правление Ивана IV.
26.Внешняя политика России в 1550-е годы.
27.Мероприятия государства в середине XVI века по укреплению военной мощи страны.
28.Ливонская война: причины, ход событий в 1558-1569 годах.
29.Ливонская война (ход событий в 1570-1583 годах). Итоги и последствия Ливоснкой войны для России.
30.Опричнина Ивана IV.
31.Социально-экономическая и политическая ситуация в России в 1570-е - первой половине 1580-х годов. Итоги правления Ивана IV.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

32.Династический вопрос в правление Ивана IV.
33.Развитие русской культуры в XVI веке.
34.Внутренняя политика самодержавия в правление царя Фёдора Иоанновича.
35.Внешняя политика России в правление царя Фёдора Иоанновича.
36.Социально-политическая ситуация в России в правление Фёдора Иоанновича.
37.Социально-экономические и политические причины кризиса в России в начале XVII века.
38.Лжедмитрий I: личность, приход к власти, правление, причины свержения.
39.Правление Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова и Лжедмитрия II.
40.Польско-шведская интервенция в Россию и борьба с ней народных ополчений.
41.Внутренняя политика Михаила Романова.
42.Внешняя политика России в правление Михаила Романова.
43.Церковная реформа в России в середине XVII века.
44.Раскол в РПЦ. Движение старообрядцев.
45.Внутренняя политика царя Алексея Михайловича Тишайшего.
46.Внешняя политика России в правление царя Алексея Михайловича.
47.Правление царя Фёдора Алексеевича.
48.Регентство царевны Софьи.
49.Внешняя политика России в последней четверти XVII века.
50.Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.
51.Начало царствования Петра I.
52. Эволюция социально-политического строя России в XVII веке.
53.Аграрное развитие России в XVII веке.
54.Развитие ремесла, промыслов и крупной промышленности в России в XVII веке.
55.Развитие внутренней и внешней торговли России в XVII веке.
56.Социальный протест народных масс в XVII веке. Движение Степана Разина.

7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. ? 525 с. ISBN 978-5482-02045-6

2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - ISBN 978-5238-01400-5 Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382

7.2. Дополнительная литература:

1.Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4. http://znanium.com/bookread2.php?book=189388

2. Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=872766

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт российской истории РАН - iriran.ru
Исория государства. История России - statehistory.ru
История России - rhistory.ucoz.ru
Россия - автобиография - rus-biography.ru
Русь древняя и удельная - avorhist.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России (с древнейших времен до конца XVII века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Доска и мел

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Столяров А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Синицын О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.