

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основной восточный язык: арабский язык БЗ.Б.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Арабские страны)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аброров И.М.

Рецензент(ы):

Абдалла М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зайнуллин Г. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Аброров И.М. кафедра арабской филологии отделение Институт востоковедения , llyos.Abrorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Арабский язык" является профилирующей дисциплиной направления "Востоковедение, африканистика" по профилю "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык". В соответствии с этим целью ее освоения является наиболее полное овладение арабским языком во всех его ключевых аспектах (фонетическо-графическом, лексическом или грамматическом) и приобретение всех четырех языковых навыков (слушание, чтение, говорение и письмо) на высоком уровне, позволяющем применять эти знания и навыки в переводческой, преподавательской, научной, дипломатической и др. видах профессиональной деятельности, тесно связанной с арабским языком и литературой.

Среди основных задач дисциплины не только освоение учащимися языковых навыков, но и приобретение лингвокультурной компетенции (знаний о культуре арабского мира) и выработка навыков работы с арабской литературой, арабоязычными документальными материалами.

Методически важным является разведение понятий "язык как система" и "язык как средство общения". Изучение грамматики обеспечивает знакомство с системой арабского языка. Выбор языковых средств делает оформление мысли речевым.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 (профессиональный цикл) ООП бакалавриата по направлению "Востоковедение, африканистика" с профилем "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык". Она составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров этого профиля.

Освоение дисциплины не предполагает каких-либо предыдущих специальных знаний и навыков, однако предшествующий опыт освоения иностранных языков способен значительно повысить эффективность работы студентов и преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западным и восточным языкам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

Уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке высокого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке,

2. должен уметь:

Уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке высокого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке,

3. должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке

Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных(ые) единиц(ы) 1440 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема السلامة والسلامة + السلامة والسلامة "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.	1	1-3	12	18	0	устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая тема السلامة والسلامة "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения	1	4-6	12	18	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение. Устно-лексическая тема الأسرة "Семья" Контрольная (тест) по пройденному материалу	1	7-9	12	18	0	письменная работа
4.	Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема الوقت "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырёхбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.	1	10-12	12	18	0	устный опрос
5.	Тема 5. Устно-лексическая тема البيت "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.	1	13-15	12	18	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предложением. Устно-лексическая тема "Учеба"	1	16-18	12	18	0	устный опрос
7.	Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.	2	1-3	12	18	0	устный опрос
8.	Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия	2	4-6	12	18	0	устный опрос
9.	Тема 9. Устно-лексическая тема "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности	2	7-9	12	18	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Контрольная работа (тест) Устно-лексическая тема □□□□ "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.	2	10-12	12	18	0	устный опрос
11.	Тема 11. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема □□□□ "На рынке"	2	13-15	12	18	0	устный опрос
12.	Тема 12. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.	2	16-18	12	18	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема الحيوانات "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема الجمعة "Выходной день"	3	1-4	4	22	0	устный опрос
14.	Тема 14. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема الاصناف "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема البريد "На почте"	3	5-9	4	22	0	тестирование
15.	Тема 15. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема جمهورية "Республика" تتارستان "Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.	3	10-14	4	22	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Устно-лексическая тема ﻛﺎﺯﺎﻧﻲ "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема ﺍﻟﻮﺍﻗﺖ ﺍﻟﻤﺎﻭﺩﺍﺩ "Времена года"	3	15-18	6	24	0	устный опрос
17.	Тема 17. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема ﺍﻟﻐﺎﻳﺐ ﺍﻟﻤﺎﻭﺩﺍﺩ "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема ﺍﻟﺪﻳﻨﺎﺕ ﺍﻟﻤﺎﻭﺩﺍﺩ "Религии мира"	4	1-4	4	22	0	устный опрос
18.	Тема 18. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема ﺍﻟﻜﻮﺭﺍﻥ ﺍﻟﻤﺎﻭﺩﺍﺩ "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)	4	5-9	4	22	0	устный опрос
19.	Тема 19. Устно-лексическая тема ﺍﻟﺌﺎﺭﺏﻳﺔ ﺍﻟﻤﺎﻭﺩﺍﺩ "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема ﺍﻟﻜﻮﻧﻴﺎﺕ ﺍﻟﻤﺎﻭﺩﺍﺩ "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.	4	10-14	4	22	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Устно-лексическая тема □□□□□□ "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема □□□□□□ "Прием гостей"	4	15-16	6	24	0	устный опрос
21.	Тема 21. Повторение пройденного на втором году обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема □□ □□□□□□ "В музее"	5	1-4	4	22	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	<p>Тема 22. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогогия.</p> <p>Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.</p> <p>Устно-лексическая тема "Крупные" города арабского мира"</p>	5	5-9	4	22	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	<p>Тема 23. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики.</p> <p>Устно-лексическая тема "Спорт"</p> <p>Итоговая контрольная работа по фонетике</p> <p>Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное.</p> <p>Выражение возвратного местоимения.</p> <p>Синтаксическая роль местоимений.</p>	5	10-14	4	22	0	устный опрос
24.	<p>Тема 24. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби"</p> <p>Глагол. Породы и залого. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.</p> <p>Устно-лексическая тема "На празднике"</p> <p>Глаголы с особенностями и образованием.</p> <p>Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы.</p> <p>Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.</p> <p>Устно-лексическая тема "Экономика" арабских стран"</p>	5	15-18	6	24	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	<p>Тема 25. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"</p>	6	1-4	4	22	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	<p>Тема 26. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества</p> <p>Устно-лексическая тема "Лига" арабских государств"</p> <p>Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.</p> <p>Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.</p>	6	5-9	4	22	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	<p>Тема 27. Устно-лексическая тема "Конституции" арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.</p>	6	10-14	4	22	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	<p>Тема 28. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема "Арабский язык". Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.</p>	6	15-18	6	24	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Устно-лексическая тема □□□□□□ □□□□□□ "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника. Повторение пройденного на третьем году обучения Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.	7	1-4	0	12	0	устный опрос
30.	Тема 30. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ □□□□□□□□ "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема □□□□□ □□□□□□ "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.	7	5-9	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема الأساليب الأدبية في اللغة العربية "Языки мира"	7	10-14	0	12	0	устный опрос
32.	Тема 32. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема الأساليب الأدبية في اللغة العربية "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Устно-лексическая тема الأساليب الأدبية في اللغة العربية "Выдающиеся литераторы" Составление официальных и деловых писем на арабском языке.	8	1-4	0	12	0	тестирование
33.	Тема 33. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема الأساليب الأدبية في اللغة العربية "Проблемы" الأساليب الأدبية في اللغة العربية высшего образования"	8	5-9	0	12	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
34.	Тема 34. Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема الأسئلة الشائعة "Проблемы молодежи"	8	10-12	0	12	0	устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			216	648	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема الأسئلة الشائعة + الأسئلة الشائعة "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема الأسئلة الشائعة + الأسئلة الشائعة "Приветствие, знакомство"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема الأسئلة الشائعة + الأسئلة الشائعة "Приветствие, знакомство"

Тема 2. Лексическая тема الأسئلة الشائعة "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Личные, слитные и указательные местоимения

практическое занятие (18 часа(ов)):

Лексическая тема الأسئلة الشائعة "Дни недели".

Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

Устно-лексическая тема الأسئلة الشائعة "Семья" Контрольная (тест) по пройденному материалу

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Согласованное определение. Устно-лексическая тема ██████ "Семья" Контрольная (тест) по пройденному материалу

практическое занятие (18 часа(ов)):

Согласованное определение. Устно-лексическая тема ██████ "Семья" Контрольная (тест) по пройденному материалу

Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема ████████ "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема ████████ "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема ████████ "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

Тема 5. Устно-лексическая тема ████████ "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема ████████ "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению

практическое занятие (18 часа(ов)):

Устно-лексическая тема ████████ "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению

Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

Устно-лексическая тема ██████████ "Учеба"

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема "Учеба" ██████████

практическое занятие (18 часа(ов)):

Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема "Учеба" ██████████

Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема ██████████ "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола:

изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема ██████████ "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное

практическое занятие (18 часа(ов)):

Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема **السلامة** "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное

Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема **السياحة "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия**

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема **السياحة** "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия

практическое занятие (18 часа(ов)):

Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема **السياحة** "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия

Тема 9. Устно-лексическая тема **العادات "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности**

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **العادات** "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

практическое занятие (18 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **العادات** "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

Тема 10. Контрольная работа (тест) Устно-лексическая тема **الفندق "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.**

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **الفندق** "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **الفندق** "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

Тема 11. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема **السوق "На рынке"**

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема **السوق** "На рынке"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема **السوق** "На рынке"

Тема 12. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые.

Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

Тема 13. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема пород производных наклонение Повелительное "мир Животный" трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "день Выходной"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "день Выходной"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "день Выходной"

Тема 14. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "На" тема лексическая-Устно .породы 5 - 1 .глагола Породы "врача У" почте"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема "На почте"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема "На почте"

Тема 15. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

Тема 16. Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года"

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "года Времена"

практическое занятие (24 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "года Времена"

Тема 17. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

Тема 18. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

практическое занятие (22 часа(ов)):

Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

Тема 19. Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

Тема 20. Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

практическое занятие (24 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

Тема 21. Повторение пройденного на втором году обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "В музее"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "музее В" □□□□□□

практическое занятие (22 часа(ов)):

Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "музее В" □□□□□□

Тема 22. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплоглогия. Устно-лексическая тема □□□□□□ □□□□□□□□ "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ "Крупные города арабского мира"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплоглогия. Устно-лексическая тема □□□□□□ семитскими другими с соответствия Звуковые "транспорта и связи Средства" □□□□□□□□□□ языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ "Крупные города арабского мира"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплоглогия. Устно-лексическая тема □□□□□□ семитскими другими с соответствия Звуковые "транспорта и связи Средства" □□□□□□□□□□ языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ "Крупные города арабского мира"

Тема 23. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

Тема 24. Устно-лексическая тема □□□□□□□□□□ "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залогов. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол. Устно-лексическая тема □□□□ □□□□□□ "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ □□□□□□□□ "Экономика арабских стран"

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **الاهتمام والهوايات** "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залогов. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол. Устно-лексическая тема **الاحتفالات** ,хамзовые ,Удвоенные .образования и особенностями с Глаголы "празднике На" **الاحتفالات** слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема **اقتصادات** **البلدان العربية** "Экономика арабских стран"

практическое занятие (24 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **الاهتمام والهوايات** "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залогов. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол. Устно-лексическая тема **الاحتفالات** ,хамзовые ,Удвоенные .образования и особенностями с Глаголы "празднике На" **الاحتفالات** слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема **اقتصادات** **البلدان العربية** "Экономика арабских стран"

Тема 25. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема **المناخات **البلدان العربية** "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема **المنظمات** **البلدان العربية** "Организация Объединенных наций"**

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема **المناخات** **البلدان العربية** "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема **المنظمات** **البلدان العربية** "Организация Объединенных наций"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема **المناخات** **البلدان العربية** "Климат арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема **المنظمات** **البلدان العربية** "Организация Объединенных наций"

Тема 26. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема **الصفات **النوعيات** .наречий Типы .Наречия .Частицы "государств арабских Лига" **الصفات** **النوعيات****

Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема **الصفات** **النوعيات** Адвербиальное .наречий Типы .Наречия .Частицы "государств арабских Лига" **الصفات** **النوعيات** использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема **Адвербиальное .наречий Типы .Наречия .Частицы "государств арабских Лига"** использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

Тема 27. Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

Тема 28. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема "Арабский язык" Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема ,префиксы Словообразовательные .Словообразование "язык Арабский" инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема ,префиксы Словообразовательные .Словообразование "язык Арабский" инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

Тема 29. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны.

Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника. Повторение пройденного на третьем году обучения Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника. Повторение пройденного на третьем году обучения Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.

Тема 30. Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

Тема 31. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "мира Языки"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "Языки мира"

Тема 32. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка.

Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.

Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы" Составление официальных и деловых писем на арабском языке.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема с/ текст философский Арабский "Востоковедение" особенностей языка и специальной терминологии/. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы" Составление официальных и деловых писем на арабском языке.

Тема 33. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема **السلامة والهدوء** "Проблемы высшего образования"

Тема 34. Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема **السلامة والهدوء** "Проблемы молодежи"

практическое занятие (12 часа(ов)):

Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема **السلامة والهدوء** "Проблемы молодежи"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема السلامة والهدوء + السلامة والهدوء "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.	1	1-3	подготовка к устному опросу	25	устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая тема السلامة والهدوء "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения	1	4-6	подготовка к устному опросу	25	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение. Устно-лексическая тема "Семья" Контрольная (тест) по пройденному материалу	1	7-9	подготовка к письменной работе	25	письменная работа
4.	Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.	1	10-12	подготовка к устному опросу	25	устный опрос
5.	Тема 5. Устно-лексическая тема "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.	1	13-15	подготовка к устному опросу	25	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предложением. Устно-лексическая тема "Учеба"	1	16-18	подготовка к устному опросу	25	устный опрос
7.	Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.	2	1-3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия	2	4-6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Устно-лексическая тема "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности	2	7-9	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Контрольная работа (тест) Устно-лексическая тема "Гостиница" Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.	2	10-12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема "На рынке"	2	13-15	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
12.	Тема 12. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.	2	16-18	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	<p>Тема 13. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема الحيوانات "Животный мир" Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема الجمعة "Выходной день"</p>	3	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	<p>Тема 14. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема الطبيب "У врача" Породы глагола. 1 - 5 породы. Устно-лексическая тема البريد "На почте"</p>	3	5-9	подготовка к тестированию	4	тестирование
15.	<p>Тема 15. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема جمهورية "Республика" تتارستان "Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.</p>	3	10-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Устно-лексическая тема ﺍﻟﻜﺎﺯﻧﯩﻲ "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема ﺍﻟﻮﺍﻗﺘﯩﻲ ﺍﻳﻴﺎﻣﯩﻲ "Времена года"	3	15-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
17.	Тема 17. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема ﺍﻟﻜﯩﺘﺎﺑﻠﯩﻘﯩﻲ "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема ﺍﻟﺪﯨﻨﯩﻲ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﯩﻲ "Религии мира"	4	1-4	подготовка к устному опросу	27	устный опрос
18.	Тема 18. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема ﺍﻟﻜﯩﺘﺎﺑﻠﯩﻘﯩﻲ ﺍﻟﻜﯩﺘﺎﺑﻠﯩﻘﯩﻲ "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)	4	5-9	подготовка к устному опросу	27	устный опрос
19.	Тема 19. Устно-лексическая тема ﺍﻟﻌﺮﺍﺑﯩﻲ ﺍﺩﺑﯩﻴﺎﺗﯩﻲ "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема ﺍﻟﻜﯩﺘﺎﺑﻠﯩﻘﯩﻲ "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.	4	10-14	подготовка к тестированию	27	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	<p>Тема 20. Устно-лексическая тема المهنة "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема الضيافة "Прием гостей"</p>	4	15-16	подготовка к устному опросу	27	устный опрос
21.	<p>Тема 21. Повторение пройденного на втором году обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема المتحف "В музее"</p>	5	1-4	подготовка к устному опросу	22	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	<p>Тема 22. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогогия.</p> <p>Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.</p> <p>Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"</p>	5	5-9	подготовка к устному опросу	22	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	<p>Тема 23. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики.</p> <p>Устно-лексическая тема "Спорт"</p> <p>Итоговая контрольная работа по фонетике</p> <p>Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное.</p> <p>Выражение возвратного местоимения.</p> <p>Синтаксическая роль местоимений.</p>	5	10-14	подготовка к устному опросу	22	устный опрос
24.	<p>Тема 24.</p> <p>Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби"</p> <p>Глагол. Породы и залого. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.</p> <p>Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образовании.</p> <p>Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.</p> <p>Устно-лексическая тема "Экономика" арабских стран"</p>	5	15-18	подготовка к устному опросу	24	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	<p>Тема 25. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема "المناخ والطقس Климат" "البلدان арабских стран" Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема "المنظمة الأممية "Организация Объединенных наций"</p>	6	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
26.	<p>Тема 26. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества</p> <p>Устно-лексическая тема "Лига" арабских государств"</p> <p>Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы.</p> <p>Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.</p> <p>Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.</p>	6	5-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	<p>Тема 27. Устно-лексическая тема "القوانين الدستورية الاربابية" Конституции "القوانين الاربابية" арабских стран" Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема "القوانين الاربابية" "Свобода" Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.</p>	6	10-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
28.	<p>Тема 28. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема الوقت والوقت "Арабский язык" Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.</p>	6	15-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	<p>Тема 29. Устно-лексическая тема الزيارة الرسمية "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника. Повторение пройденного на третьем году обучения Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.</p>	7	1-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
30.	<p>Тема 30. Устно-лексическая тема العلاقات الدولية العلاقات الدولية "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема النظام الحكومي "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.</p>	7	5-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
31.	Тема 31. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема □□□□ □□□□□□ "Языки мира"	7	10-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
32.	Тема 32. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ □□□□□□□□ "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Устно-лексическая тема □□□□□□ □□□□□□□□ "Выдающиеся литераторы" Составление официальных и деловых писем на арабском языке.	8	1-4	подготовка к тестированию	4	тестирование
33.	Тема 33. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема □□□□□□ □□□□□□□□ "Проблемы" □□□□□□ высшего образования"	8	5-9	подготовка к тестированию	4	тестирование
34.	Тема 34. Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема □□□□□□ □□□□□□□□ "Проблемы молодежи"	8	10-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				432	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основу преподавания положен уровневый принцип и системное изложение материала по арабскому языку. Перед преподавателем стоит задача охватить фонетический, лексический, грамматический и стилистический материал с устно-посменной речевой практикой.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия), так и инновационных форм преподавания, образовательных технологий - с использованием в учебном процессе ролевых игр, круглых столов, дебатов, а также электронных ресурсов и информационных сервисов, Интернет-ресурсов, системы MOODLE и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины. Устно-лексическая тема □□□□ + □□□□□□ "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 2. Лексическая тема □□□□ □□□□□□ "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 3. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

Устно-лексическая тема □□□□ "Семья" Контрольная (тест) по пройденному материалу
письменная работа , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 4. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное. Устно-лексическая тема ﻣﺎﺩﺍﺩ ﺍﻟﻮﻗﺖ "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 5. Устно-лексическая тема ﺍﻟﺪﻭﺭﺍﺕ "Дом, место проживания" Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 6. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом. Устно-лексическая тема ﺍﻟﺘﻌﺎﻡ "Учеба"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 7. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола. Устно-лексическая тема ﺍﻟﺪﻭﺍﺏ "Дружба" Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 8. Образование страдательного залога глагола. Устно-лексическая тема ﺍﻟﺴﻔﺮ "Путешествие" Предлоги, союзы, наречия

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 9. Устно-лексическая тема ﺍﻟﺘﻌﺎﻡ ﺍﻟﺘﻌﺎﻡ "Свадебные традиции" Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 10. Контрольная работа (тест) Устно-лексическая тема □□□□ "Гостиница"

Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 11. Степени сравнения имен прилагательных. Устно-лексическая тема □□□□□ "На рынке"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 12. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 13. Повторение пройденного на первом году обучения. Устно-лексическая тема пород производных наклонение Повелительное "мир Животный" □□□□□□□□□□ трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости. Устно-лексическая тема "день Выходной" □□□□□ □□□

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 14. Исключения при помощи частиц исключения. Устно-лексическая тема □□□□ "На" □□□□□□ тема лексическая-Устно .породы 5 - 1 .глагола Породы "врача У" □□□□□□□□ "почте"

тестирование , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 15. Породы глагола. 6 - 10 породы. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан" Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 16. Устно-лексическая тема "Казань" Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы. Устно-лексическая тема "Времена года"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 17. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов. Устно-лексическая тема "В библиотеке" Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов Устно-лексическая тема "Религии мира"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 18. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов Устно-лексическая тема "Коран" Вдвойне неправильные глаголы. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 19. Устно-лексическая тема "Арабская литература" Относительные имена прилагательные. Устно-лексическая тема "В банке" Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

тестирование , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 20. Устно-лексическая тема "Профессия" Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 21. Повторение пройденного на втором году обучения Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги. Устно-лексическая тема "В музее"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 22. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта" Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 23. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики. Устно-лексическая тема "Спорт" Итоговая контрольная работа по фонетике Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 24. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби" Глагол. Породы и залогии. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.

Устно-лексическая тема "На празднике" Глаголы с особенностями и образованиями. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 25. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения. Устно-лексическая тема □□□□ □□□□□□ □□□□□□ "Климат арабских стран" **Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия. Устно-лексическая тема** □□□□□ □□□□ □□□□□□ "Организация Объединенных наций"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 26. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя избытка, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества Устно-лексическая тема □□□□□ .наречий Типы .Наречия .Частицы "государств арабских Лига" □□□□□□ □□□□□ □□□□□ Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания. Контрольная работа по именам Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 27. Устно-лексическая тема □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ "Конституции арабских стран" **Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения . Устно-лексическая тема** □□□□□□ "Свобода" **Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.**

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 28. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка. Устно-лексическая тема □□□□□ □□□□□□ "Арабский язык" **Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.**

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 29. Устно-лексическая тема "Официальный визит" Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника. Повторение пройденного на третьем году обучения Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 30. Устно-лексическая тема "Международные отношения" Тест по пройденному материалу Устно-лексическая тема "Государственный строй" Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 31. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения. Устно-лексическая тема "мира Языки"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 32. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка. Устно-лексическая тема "Востоковедение" Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы" Составление официальных и деловых писем на арабском языке.

тестирование , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 33. Контрольная по пройденному материалу Материальная культура арабов. Эпиграфика. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

тестирование , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема 34. Арабские исторические тексты Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

устный опрос , примерные вопросы:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме. Вопросы, билеты и тестовые задания на арабском языке находятся у преподавателя.

7.1. Основная литература:

1. Боднар С.Н. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. М., 2002.
- Вдовина, Людмила Ивановна. Арабский язык: учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. ?Москва: МГИМО - Ун-т, 2007.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М., 1963.
3. Забиров Ф.С. (группа авторов) Учебник арабского языка. М., 1969.
4. Зарытовская, Виктория Николаевна. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина. ?Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007.
5. Ибрагимов, Ибрагим Джавпарович. Интенсивный курс арабского языка: [в 3 ч.: учебник] / И.Д. Ибрагимов; М-во образования и науки РФ, Пятигор. гос. лингвист. ун-т. ?Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006.
6. Ковалев, Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. М., 1969.
7. Ковтонюк В.В. Арабский язык: Пособие по речевой практике: Пресса, деловая переписка. М.: "Муравей", 2002.
8. Лебедев В.В., Бочкарев Г.И. Арабский язык в текстах. Основной этап. М., 2002.
9. Майбуров Н.А. Читаем и переводим арабскую газету. М., 2003.
10. Мерекин М.Н. Учебник арабского языка. М., 1969.
11. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. Ташкент, 1981.
12. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка. М., 1972.

7.2. Дополнительная литература:

1. Авхадиева А. И. Искусство составления писем у арабов / А. И. Авхадиева; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения. ?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2007.
2. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М., 1985.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. М., 1981.

4. Дубинина, Наталья Валентиновна. Глаголы арабского языка: правильные и неправильные корни: (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина. Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007.
5. Лебедев В.В. Учись читать Коран по-арабски. В 3-х частях. М., 2002.
6. Лебедев В.В. Читаем хадисы по- арабски. М., 1999.
7. Фролова О.Б. Мы говорим по-арабски. СПб., 2001.
8. Хайрутдинов, Айдар Гарифутдинович. Введение в историю арабского языка / А.Г. Хайрутдинов. Казань: Множ. центр Ин-та истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006.
9. Шайхуллин Т. А. Словарь синонимов и антонимов арабского языка: с ил., примерами из произведений классиков араб. лит., справ. по грамматике и стилистике / Т. А. Шайхуллин, А. Ю. Омри. Казань: [б. и.], 2005.
10. Эльсабрути Р.Р. Арабские горизонты. Казанский государственный университет, 2009

7.3. Интернет-ресурсы:

Англо-арабский словарь он-лайн - <http://english.sakhr.com>

Ливанский диалект: грамматика - <http://www.cedarseed.com/water/lebanese.html>

Ливанский диалект: произношение, грамматика, список слов, песни в mp3 и тексты песен. - <http://www.mdstud.chalmers.se/~eldada/arabic.html>

Сборник арабской поэзии. - <http://www.adab.com/>

Список арабских новостных сайтов, разбитый по странам - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основной восточный язык: арабский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиа-проектором, ноутбуком и экраном на штативе, компьютеры с подключением к Интернету и системе moodle.

Аудитория для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Арабские страны) .

Автор(ы):

Аброров И.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдалла М.М. _____

"__" _____ 201__ г.