

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка БЗ.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Автор(ы):

Фаттахова А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахова А.Р. кафедра восточных языков и культуры отделение Институт востоковедения , ARFattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении арабского литературного языка, направленного на овладение арабским языком, как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия арабской фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: формирование базовых грамматических навыков в построении словосочетаний и предложений; развитие коммуникативных умений говорения; постановка произношения и т.д.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании доброжелательного и уважительного отношения к носителям языка и арабской культуре; а также воспитании важных моральных качеств личности - толерантности, гуманизма.

Задачи развивающей цели направлены на развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, а именно памяти, творческого мышления, активности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3. В. 2

Осваивается на II-V курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания ? композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

2 курс.

Знать: Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный лексический минимум 2 курса.

Уметь:

1. Понимать речь преподавателя в пределах лексического и грамматического материала первого года изучения арабского языка.
2. Уметь отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя и студентов.
3. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума первого года изучения арабского языка.
4. Правильно в звуковом и интонационном отношении читать простые арабские тексты.
5. Делать сообщения по пройденной тематике.

Владеть: простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения.

3курс.

Знать: Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный и общественно-политический лексический минимум 3 курса.

Уметь:

1. В разговорном темпе вести беседу на любую из пройденных тем, используя материал первого и второго года обучения арабскому языку.
2. Вести беседу по фильму, картинкам, заданной ситуации, а также по прослушанному тексту.
3. С правильным произношением и соответствующей интонацией читать арабский текст средней сложности и переводить его.
4. Видеть структуру арабского слова и уметь находить его по словарю.
5. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума данного курса.
6. Делать сообщения по пройденной тематике, делать пересказ прочитанного или прослушанного текста.

Владеть: грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами арабского языка в пределах программных требований и правильно их использовать во всех видах речевой коммуникации.

4 курс

Знать: Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный и общественно-политический лексический минимум 4 курса.

Уметь:

1. В разговорном темпе вести беседу на любую из пройденных тем, используя материал пройденных курсов.
2. Вести беседу по фильму, картинкам, заданной ситуации, а также по прослушанному тексту.
3. С правильным произношением и соответствующей интонацией читать арабский текст и переводить его.
4. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума данного курса.
5. Делать сообщения по пройденной тематике, делать пересказ прочитанного или прослушанного текста.

Владеть: грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами арабского языка в пределах программных требований и правильно их использовать во всех видах речевой коммуникации.

5 курс

Знать: Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный и общественно-политический лексический минимум V курса.

Уметь:

1. В разговорном темпе вести беседу на любую из предложенных тем, используя материал пройденных курсов.
2. Вести беседу по фильму, картинкам, заданной ситуации, а также по прослушанному тексту.
3. С правильным произношением и соответствующей интонацией читать арабский текст и переводить его.
4. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума данного курса.
5. Делать сообщения по пройденной тематике, делать пересказ прочитанного или прослушанного текста.

Владеть: грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами арабского языка в пределах программных требований и правильно их использовать во всех видах речевой коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы) 1008 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слогоделение, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.	4	1-3	0	10	0	устный опрос
2.	Тема 2. Части речи. Род имени существительного. Имя прилагательное. Виды предложений (повествовательное, вопросительное). Тема: Приветствие	4	4-6	0	12	0	устный опрос контрольная работа
3.	Тема 3. Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Двойственное число. Темы: Семья. В аудитории.	4	7-10	0	16	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Несогласованные определения (идафа). Темы: Дом. Еда и напитки.	4	11-13	0	12	0	устный опрос контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Тема: Распорядок дня.	4	14-18	0	14	0	устный опрос
6.	Тема 6. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Тема: Учеба.	5	1-3	0	8	0	устный опрос
7.	Тема 7. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Сослагательное наклонение. Тема: Покупки.	5	4-6	0	12	0	устный опрос
8.	Тема 8. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема: Погода и климат.	5	6-8	0	16	0	устный опрос контрольная работа
9.	Тема 9. Повелительное наклонение. Тема: Путешествие.	6	1-3	0	10	0	устный опрос
10.	Тема 10. Имя числительное (количественное). Арабские сказки.	6	4-7	0	16	0	устный опрос
11.	Тема 11. Порядковые числительные. Обозначение времени. Тема: Времена года	6	8-10	0	10	0	устный опрос контрольная работа
12.	Тема 12. Общие сведения о породах арабского глагола. I, II и III породы глагола. Тема: Выходной день.	6	11-14	0	14	0	
13.	Тема 13. IV -X породы арабского глагола. Тема: Спорт.	6	15-17	0	14	0	устный опрос контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Причастие. Образование причастий производных пород. Тема: Профессии.	7	1-4	0	18	0	устный опрос
15.	Тема 15. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Тема: Средства связи	7	5-7	0	14	0	устный опрос
16.	Тема 16. Относительные местоимения. Придаточные определятельные предложения. Тема: Городская жизнь.	7	8-9	0	12	0	устный опрос контрольная работа
17.	Тема 17. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настояще-будущее время). Тема: Проблемы молодежи.	7	10-12	0	14	0	устный опрос
18.	Тема 18. Придаточные предложения причины. Модальные глаголы. Тема: Награды.	7	12-15	0	22	0	устный опрос
19.	Тема 19. Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?. Тема: Транспорт.	7	16-18	0	14	0	контрольная работа устный опрос
20.	Тема 20. Придаточные предложения места и времени. Тема: На рынках Мекки.	8	1-3	0	16	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Тема: Защита окружающей среды.	8	4-7	0	20	0	устный опрос
22.	Тема 22. Прямая и косвенная речь. Тема: Энергетика.	8	8-10	0	12	0	устный опрос контрольная работа
23.	Тема 23. Хамзованные глаголы. Тема: Арабские страны.	8	11-13	0	10	0	устный опрос
24.	Тема 24. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Удвоенные глаголы. Тема: Родина.	8	14-17	0	18	0	устный опрос контрольная работа
25.	Тема 25. Глаголы "подобные правильным". Тема: Нравы и обычаи арабского народа.	9	1-2	0	12	0	устный опрос
26.	Тема 26. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Тема: Арабские праздники.	9	3-6	0	18	0	домашнее задание
27.	Тема 27. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Тема: Проблема общества.	9	7-10	0	24	0	контрольная работа домашнее задание
28.	Тема 28. Недостаточные глаголы. Тема: Арабские анекдоты.	9	11-13	0	12	0	устный опрос
29.	Тема 29. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.	9	14-16	0	10	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Образование основных типов имен существительных от глагола. Тема: Семейная жизнь.	9	17-18	0	8	0	устный опрос
31.	Тема 31. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Тема: Проблемы общества.	10	1-3	0	14	0	устный опрос
32.	Тема 32. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Тема: Арабский фольклор.	10	4-8	0	26	0	устный опрос
33.	Тема 33. Иностранные заимствования в арабском языке. Тема: Система образования в России и арабских странах.	10	9-11	0	20	0	контрольная работа устный опрос
34.	Тема 34. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.	10	12-17	0	26	0	устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			0	504	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слогоделение, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слогоделение, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

Тема 2. Части речи. Род имени существительного. Имя прилагательное. Виды предложений (повествовательное, вопросительное). Тема: Приветствие

практическое занятие (12 часа(ов)):

Части речи. Род имени существительного. Имя прилагательное. Виды предложений (повествовательное, вопросительное). Тема: Приветствие

Тема 3. Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Двойственное число. Темы: Семья. В аудитории.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Двойственное число. Темы: Семья. В аудитории.

Тема 4. Несогласованные определения (идафа). Темы: Дом. Еда и напитки.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Несогласованные определения (идафа). Темы: Дом. Еда и напитки.

Тема 5. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Тема: Распорядок дня.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Тема: Распорядок дня.

Тема 6. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Тема: Учеба.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Тема: Учеба.

Тема 7. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Сослагательное наклонение. Тема: Покупки.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Сослагательное наклонение. Тема: Покупки.

Тема 8. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема: Погода и климат.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема: Погода и климат.

Тема 9. Повелительное наклонение. Тема: Путешествие.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Повелительное наклонение. Тема: Путешествие.

Тема 10. Имя числительное (количественное). Арабские сказки.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Имя числительное (количественное). Арабские сказки.

Тема 11. Порядковые числительные. Обозначение времени. Тема: Времена года

практическое занятие (10 часа(ов)):

Порядковые числительные. Обозначение времени. Тема: Времена года

Тема 12. Общие сведения о породах арабского глагола. I, II и III породы глагола. Тема: Выходной день.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Общие сведения о породах арабского глагола. I, II и III породы глагола. Тема: Выходной день

Тема 13. IV -X породы арабского глагола. Тема: Спорт.

практическое занятие (14 часа(ов)):

IV -X породы арабского глагола. Тема: Спорт.

Тема 14. Причастие. Образование причастий производных пород. Тема: Профессии.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Причастие. Образование причастий производных пород. Тема: Профессии.

Тема 15. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Тема: Средства связи

практическое занятие (14 часа(ов)):

Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Тема: Средства связи

Тема 16. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Тема: Городская жизнь.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Тема: Городская жизнь.

Тема 17. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время). Тема: Проблемы молодежи.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время). Тема: Проблемы молодежи.

Тема 18. Придаточные предложения причины. Модальные глаголы. Тема: Награды.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Придаточные предложения причины. Модальные глаголы. Тема: Награды.

Тема 19. Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?. Тема: Транспорт.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?. Тема: Транспорт.

Тема 20. Придаточные предложения места и времени. Тема: На рынках Мекки.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Придаточные предложения места и времени. Тема: На рынках Мекки.

Тема 21. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Тема: Защита окружающей среды.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Тема: Защита окружающей среды.

Тема 22. Прямая и косвенная речь. Тема: Энергетика.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Прямая и косвенная речь. Тема: Энергетика.

Тема 23. Хамзованные глаголы. Тема: Арабские страны.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Хамзованные глаголы. Тема: Арабские страны.

Тема 24. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Удвоенные глаголы. Тема: Родина.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Удвоенные глаголы. Тема: Родина.

Тема 25. Глаголы "подобные правильным". Тема: Нравы и обычаи арабского народа.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Глаголы "подобные правильным". Тема: Нравы и обычаи арабского народа.

Тема 26. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Тема: Арабские праздники.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Тема: Арабские праздники.

Тема 27. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Тема: Проблема общества.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Тема: Проблема общества.

Тема 28. Недостаточные глаголы. Тема: Арабские анекдоты.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Недостаточные глаголы. Тема: Арабские анекдоты.

Тема 29. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.

Тема 30. Образование основных типов имен существительных от глагола. Тема: Семейная жизнь.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Образование основных типов имен существительных от глагола. Тема: Семейная жизнь.

Тема 31. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Тема: Проблемы общества.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Тема: Проблемы общества.

Тема 32. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Тема: Арабский фольклор.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Тема: Арабский фольклор.

Тема 33. Иностранные заимствования в арабском языке. Тема: Система образования в России и арабских странах.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Иностранные заимствования в арабском языке. Тема: Система образования в России и арабских странах.

Тема 34. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.	4	1-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Части речи. Род имени существительного. Имя прилагательное. Виды предложений (повествовательное, вопросительное). Тема: Приветствие	4	4-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Двойственное число. Темы: Семья. В аудитории.	4	7-10	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
4.	Тема 4. Несогласованные определения (идафа). Темы: Дом. Еда и напитки.	4	11-13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Тема: Распорядок дня.	4	14-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Тема: Учеба.	5	1-3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Сослагательное наклонение. Тема: Покупки.	5	4-6	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
8.	Тема 8. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема: Погода и климат.	5	6-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	14	устный опрос
9.	Тема 9. Повелительное наклонение. Тема: Путешествие.	6	1-3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Имя числительное (количественное). Арабские сказки.	6	4-7	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
11.	Тема 11. Порядковые числительные. Обозначение времени. Тема: Времена года	6	8-10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Общие сведения о породах арабского глагола. I, II и III породы глагола. Тема: Выходной день.	6	11-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. IV -X породы арабского глагола. Тема: Спорт.	6	15-17	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Причастие. Образование причастий производных пород. Тема: Профессии.	7	1-4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
15.	Тема 15. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Тема: Средства связи	7	5-7	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
16.	Тема 16. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Тема: Городская жизнь.	7	8-9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время). Тема: Проблемы молодежи.	7	10-12	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
18.	Тема 18. Придаточные предложения причины. Модальные глаголы. Тема: Награды.	7	12-15	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
19.	Тема 19. Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?. Тема: Транспорт.	7	16-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Придаточные предложения места и времени. Тема: На рынках Мекки.	8	1-3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Тема: Защита окружающей среды.	8	4-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
22.	Тема 22. Прямая и косвенная речь. Тема: Энергетика.	8	8-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
23.	Тема 23. Хамзованные глаголы. Тема: Арабские страны.	8	11-13	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
24.	Тема 24. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Удвоенные глаголы. Тема: Родина.	8	14-17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
25.	Тема 25. Глаголы "подобные правильным". Тема: Нравы и обычаи арабского народа.	9	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
26.	Тема 26. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Тема: Арабские праздники.	9	3-6	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
27.	Тема 27. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Тема: Проблема общества.	9	7-10	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
28.	Тема 28. Недостаточные глаголы. Тема: Арабские анекдоты.	9	11-13	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
29.	Тема 29. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.	9	14-16	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
30.	Тема 30. Образование основных типов имен существительных от глагола. Тема: Семейная жизнь.	9	17-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
31.	Тема 31. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Тема: Проблемы общества.	10	1-3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
32.	Тема 32. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Тема: Арабский фольклор.	10	4-8	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
33.	Тема 33. Иностранные заимствования в арабском языке. Тема: Система образования в России и арабских странах.	10	9-11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	14	устный опрос
34.	Тема 34. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.	10	12-17	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
	Итого				270	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине "Практический курс второго иностранного (арабского) языка" представляет собой практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

Обучение дисциплине "Практический курс второго иностранного (арабского) языка" обеспечивается с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет, магнитофона, CD или DVD-проигрывателя и других технических средств обучения.

Аудиоматериал:

1. Аудиокурс к учебному пособию "Посредневный арабский язык. Лондонский курс. - М.: Восточная книга, 2010. - 224 с.";

2. Аудиокурс к учебнику: **الأساسيات في اللغة العربية: قواعد النحو (1) - الأساسيات في النحو**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 2. Части речи. Род имени существительного. Имя прилагательное. Виды предложений (повествовательное, вопросительное). Тема: Приветствие

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 3. Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. ?Разбитое? множественное число. Двойственное число. Темы: Семья. В аудитории.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 4. Несогласованные определения (идафа). Темы: Дом. Еда и напитки.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 5. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Тема: Распорядок дня.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 6. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Тема: Учеба.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 7. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Сослагательное наклонение. Тема: Покупки.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 8. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема: Погода и климат.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 9. Повелительное наклонение. Тема: Путешествие.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 10. Имя числительное (количественное). Арабские сказки.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 11. Порядковые числительные. Обозначение времени. Тема: Времена года

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 12. Общие сведения о породах арабского глагола. I , II и III породы глагола. Тема: Выходной день.

устный опрос, примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 13. IV -X породы арабского глагола. Тема: Спорт.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 14. Причастие. Образование причастий производных пород. Тема: Профессии.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 15. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Тема: Средства связи

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 16. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Тема: Городская жизнь.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 17. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настояще-будущее время). Тема: Проблемы молодежи.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 18. Придаточные предложения причины. Модальные глаголы. Тема: Награды.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 19. Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?. Тема: Транспорт.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 20. Придаточные предложения места и времени. Тема: На рынках Мекки.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 21. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Тема: Защита окружающей среды.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 22. Прямая и косвенная речь. Тема: Энергетика.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 23. Хамзованные глаголы. Тема: Арабские страны.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 24. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения.

Удвоенные глаголы. Тема: Родина.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 25. Глаголы "подобные правильным". Тема: Нравы и обычаи арабского народа.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 26. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Тема: Арабские праздники.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 27. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Тема: Проблема общества.

домашнее задание , примерные вопросы:

контроль лексики

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

Тема 28. Недостаточные глаголы. Тема: Арабские анекдоты.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 29. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 30. Образование основных типов имен существительных от глагола. Тема: Семейная жизнь.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 31. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Тема: Проблемы общества.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 32. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Тема: Арабский фольклор.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 33. Иностранные заимствования в арабском языке. Тема: Система образования в России и арабских странах.

контрольная работа , примерные вопросы:

контроль грамматики и лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 34. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен на I и II курсах проходит по билетам, состоящим из одного теоретического вопроса по грамматике, вопроса на чтение и перевод текста на арабском языке и вопроса на подготовку сообщения (пересказ, диалог) по предложенной теме.

Экзамен на III курсе проходит по билетам, состоящим из следующих вопросов:

1. Чтение и перевод незнакомого общественно-политического или художественного текста (900 печатных знаков).
2. Перевод на слух связного текста с арабского на русский и с русского на арабский.
3. Беседа на арабском на одну из пройденных тем.

Экзамен на IV курсе проходит по билетам, состоящим из следующих вопросов:

1. Чтение и перевод незнакомого общественно-политического или художественного текста (1000 печатных знаков).
2. Изложение на арабском русского общественно-политического или художественного текста (1500 печатных знаков).
3. Перевод с листа статьи публицистического характера с русского на арабский.
4. Беседа на общественно-политическую, литературную и бытовые темы.

7.1. Основная литература:

Арабский язык, Вдовина, Людмила Ивановна;Яковенко, Элла Владимировна, 2007г.

Повседневный арабский язык, , 2007г.

Арабский язык. Домашнее чтение, Ковыршина, Наталья Борисовна, 2007г.

Арабский язык. Домашнее чтение, Ковыршина, Наталья Борисовна, 2004г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Т., 1994. - 465 с.
2. Берникова О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах. - СПб.: КАРО, 2010. - 143 с.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. - М.: Сам интернешнл, 1993. - 1120 с.
4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.

5. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.
7. Закиров Р.Р. Теоретический курс арабского языка. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2006. - 122 с.
8. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. -Ч.1. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 414 с.
9. Ковтонюк В.В. Пособие по речевой практике: пресса, деловая переписка. - М.: Муравей, 2002. - 96 с.
10. Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Продвинутый уровень. - М.: Муравей, 2004. - 288 с.
11. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. - М.: Изд-во Восточ. лит-ра, 2001. - 385 с.
12. Лебедев В.Г. Арабская грамматика. Базовый курс (на русском и арабском языках). - М.: Муравей. - 176 с.
13. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. Основной курс. М.: Восток-Запад, 2006. - 492 с.
14. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. - Ташкент, 1981. - 654 с.
15. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка / В.Э.Шагаль, М.Н.Мерекин, Ф.С. Забиров; под ред. В.Д.Ушакова. - М.: Воениздат, 1983. - 784 с.

□□□ □ □□□□□□□ □(□) □□□□□□ □□□□ :□□□□ □□□ □□□□□□□□ .16

□□□ □ □□□□□□□ □(□) □□□□□□ □□□□ :□□□□ □□□ □□□□□□□□ .17

7.3. Интернет-ресурсы:

Изучайте язык бесплатно - www.busuu.com

исламский сайт - islam-book.info

Материалы для изучения арабского языка - www.languages-study.com/arabic-links.html

Сайт арабского языка - www.ar-ru.ru

Школа арабского языка - www.nuruliman.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Фаттахова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.