

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Элитология Б2.ДВ.1**

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гришин Я.Я.

**Рецензент(ы):**

Белоглазов А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90212314

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гришин Я.Я. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , grishin.42@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

### 1. Пояснительная записка

Программа дисциплины "Элитология" является дисциплиной цикла ОПД., компонент учебного плана -Б2.ДВ.1, для специальности 035200.62 - "Международные отношения". Курс "Элитология" является дисциплиной по выбору, изучается в 6 семестре на третьем курсе обучения. Дисциплина представляет собой важную составляющую профессиональной подготовки современного международного.

Целью курса "Элитология" является изучение студентом комплекса междисциплинарных знаний о формировании и функционировании влиятельного политического актора - "политической элиты".

Задачи курса:

- ? Познакомить студентов с теоретико-методологическими основами анализа политической элиты
- ? Показать традиционные и современные механизмы власти политической элиты
- ? Сформировать представления о важнейших характеристиках политической элиты: структуре, идеологии, механизмах отбора и инкорпорации
- ? Рассмотреть эволюцию политической элиты России
- ? Обучить навыкам использования элитаристского подхода при анализе современных политических процессов

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина читается на третьем году обучения студентов-международников, так его восприятие требует знания общесоциологических дисциплин и истории социологии, приобретаемого на предшествующих курсах.

Курс "Элитология" дает студентам возможность освоить исходные понятия, принципы и направления в изучении политических идей, теорий, доктрин, оказавших влияние на развитие общества и государства. А также получить навыки самостоятельного квалифицированного анализа политических и общественных событий, необходимые для исследовательской, преподавательской работы в вузе, а также в различных аналитических институтах и центрах, государственных и негосударственных организациях социально-политического и социального профиля.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

2. должен уметь:

уметь анализировать политические и общественные события;

умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

3. должен владеть:

иметь представления о политических идеях, теориях, доктринах, оказавших влияние на развитие обществ и государств;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации обществ;

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Традиции изучения политической элиты в русской и зарубежной наук	6	1	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Концепт "Власть" в классических и современных концепциях. Эмпирические методы изучения властных групп	6	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие "политическая элита", методы идентификации политической	6	3,5	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Классическая школа изучения политической элиты. Типологизация политической элиты	6	4-5	1	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Американская школа элитологии и проблемы распределения власти в обществе	6	6,5	1	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Российские, советские и современные исследования политических акторов. Политика, как брендинг	6	7-8	1	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Идеология политической элиты, как легитимизации властных отношений	6	9-10	1	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Проблемы циркуляции политической элиты: инкорпорация и экскорпорация, механизмы рекрутации и социализации. Политические мифы, идеологии и их носители в современной России	6	11-12	1	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Политическая элита московского государства	6	13,5	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Политическая элита российской империи. Образ власти в русской политической культуре	6	14-15	1	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Номенклатурная система СССР: генезис, структура, механизм воспроизводства	6	16,5	1	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Перестройка, как процесс трансформации политической элиты. Номенклатурный менеджмент: достоинства и недостатки	6	17	1	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Модернизация верховной власти в России в 90-х 2000-х годах	6	18	1	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Формирование "бизнес элиты". Политическая элита современной России в зеркале научных и массовых публикаций	6	19	1	2	0	тестирование
15.	Тема 15. "Новый - старый" политический класс в контексте современных конфликтов. Современная Россия: выбор стратегий развития	6	20	1	2	0	устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной наук**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной науке Протоэлитологи древнего мира (Платон, Аристотель, Конфуций и др.) Учения о власти европейского средневековья, вклад мыслителей эпохи возрождения и Нового времени в развитие представлений о власти и ее носителях, становление научной дисциплины в 19 веке, элитология в 20-м веке, элитология в России: основные центры изучения политической элиты.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Протоэлитологи древнего мира (Платон, Аристотель, Конфуций и др.) Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной науке

**Тема 2. Концепт "Власть" в классических и современных концепциях. Эмпирические методы изучения властных групп**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепт "Власть" в классических и современных концепциях Категория "Власти", ее место в комплексе гуманитарных дисциплин, "рецепты" власти в европейской, арабской, китайской и русской культуре учение Фридриха Ницше, современная власть в концепциях Мишеля Фуко и Никласа Лумана, технологии и инсталляции современной власти.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Власть в европейской, арабской, китайской и русской культуре учение Фридриха Ницше, современная власть в концепциях Мишеля Фуко и Никласа Лумана, технологии и инсталляции современной власти.

**Тема 3. Понятие "политическая элита", методы идентификации политической**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "политическая элита", методы идентификации политической элиты Аксиологические подходы к содержанию понятия "политическая элита", понятие "элита" в современной политической науке, ее соотношение с другими категориями (политический класс, государственный менеджмент, бюрократия и др.); методы идентификации элиты в эмпирических исследованиях: позиционный, репутационный, анализ принятия решений их достоинства и недостатки

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методы идентификации элиты в эмпирических исследованиях: позиционный, репутационный, анализ принятия решений их достоинства и недостатки

**Тема 4. Классическая школа изучения политической элиты. Типологизация политической элиты**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Классическая школа изучения политической элиты Г. Моска и его концепция "правящего класса, идеи В. Парето, "железный закон олигархии" Р.Михельса, современные исследования неозелитистов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Г. Моска и его концепция "правящего класса, идеи В. Парето, "железный закон олигархии" Р.Михельса, современные исследования неозелитистов.

**Тема 5. Американская школа элитологии и проблемы распределения власти в обществе**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Американская школа элитологии и проблемы распределения власти в обществе Дискуссии об элите среди "отцов основателей" США, Г.Лассуэлл и социальный бихевиоризм, Дж. Бернхейм и его концепция "революции менеджеров"; "элита", ее место, роль и структура элиты в демократическом обществе в дискуссии 60-х годов (Ф.Хантер, Ч.Р.Миллс, Р.Даль, Д. Рисман и др.)

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

"Элита", ее место, роль и структура элиты в демократическом обществе в дискуссии 60-х годов (Ф.Хантер, Ч.Р.Миллс, Р.Даль, Д. Рисман и др.)

**Тема 6. Российские, советские и современные исследования политических акторов. Политика, как брендинг**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Российские, советские и современные исследования политических акторов Идеи об источниках и носителях власти в русской общественной мысли (образ власти в поучениях и наставлениях древней Руси, опыт силовой дискуссии М. Курбский - И. Грозный, обоснования монархии - Ю. Крижанич, Ф. Прокопович, рассмотрение групп власти в 19 веке и взгляды М. Сперанского, Элитизм в работах народолюбцев, марксистов и социал - революционеров, изучение элит в СССР, исследования в современной России.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Российские, советские и современные исследования политических акторов.

**Тема 7. Идеология политической элиты, как легитимизации властных отношений**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Идеология политической элиты, как легитимизация властных отношений. Понятие и феномен идеологии, идеология в работах классиков марксизма, А. Грамши и его идеи о роли идеологии в современном обществе, Элиты и идеологические проекты и эскорпорация, механизмы рекрутации и социализации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Идеология политической элиты, как легитимизация властных отношений.

**Тема 8. Проблемы циркуляции политической элиты: инкорпорация и эскорпорация, механизмы рекрутации и социализации. Политические мифы, идеологии и их носители в современной России**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Проблемы циркуляции политической элиты: инкорпорация и эскорпорация, механизмы рекрутации и социализации. Процесс циркуляции, как основа формирования политической элиты, способы выдвижения и каналы служебного роста: культурно-исторические этюды, специфика инкорпорации и эскорпорации в России, "начальство", как феномен русского политического сознания, психологические особенности внутриэлитных отношений в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Культурно-исторические этюды, специфика инкорпорации и эскорпорации в России, "начальство", как феномен русского политического сознания, психологические особенности внутриэлитных отношений в России.

**Тема 9. Политическая элита московского государства**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Политическая элита московского государства Русское боярство, его структура, функции, отбор и идеология; царское расположение и родовые заслуги, как основа формирования привилегий, православие, как идеология

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политическая элита московского государства.

**Тема 10. Политическая элита российской империи. Образ власти в русской политической культуре**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Политическая элита российской империи Реформы Петра I, "Табель о рангах", дворянство, как политический класс, его особенности, как политического субъекта; бюрократизация элиты при Николае I, идеология и структура правящего класса накануне 1917 года.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Реформы Петра I, "Табель о рангах", дворянство, как политический класс, его особенности, как политического субъекта; бюрократизация элиты при Николае I, идеология и структура правящего класса накануне 1917 года.

**Тема 11. Номенклатурная система СССР: генезис, структура, механизм воспроизводства**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**



Номенклатурная система СССР: генезис, структура, механизм воспроизводства Партия большевиков: структура, механизмы отбора и контроля, этические принципы революционера, гражданская война и начало формирования номенклатурной системы, внутриэлитные отношения в первые годы Советской власти, Сталин, как гениальный политический менеджер и его подходы к организации системы власти, постсталинизм, монополия номенклатуры на власть, политическая элита при Л. Брежнев: опыт повседневного портрета

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сталин, как гениальный политический менеджер и его подходы к организации системы власти, постсталинизм, монополия номенклатуры на власть, политическая элита при Л. Брежнев: опыт повседневного портрета.

**Тема 12. Перестройка, как процесс трансформации политической элиты. Номенклатурный менеджмент: достоинства и недостатки**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Перестройка, как процесс трансформации политической элиты Нарастание кризисов в системе, М. Горбачев, как политический лидер; "власть в обмен на собственность" и другие сценарии российских реформ, 1991-1993 год, как период формирования новых политических и экономических структур, замыслы и результаты политических и экономических реформ

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Нарастание кризисов в системе, М. Горбачев, как политический лидер; "власть в обмен на собственность" и другие сценарии российских реформ, 1991-1993 год, как период формирования новых политических и экономических структур, замыслы и результаты политических и экономических реформ

**Тема 13. Модернизация верховной власти в России в 90-х 2000-х годах**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Модернизация верховной власти в России в 90-х 2000-х годах Психологические аспекты политической деятельности первого российского президента, формирование "олигархии", выборы в России, как механизм инкорпорации, образ верховной власти.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Модернизация верховной власти в России в 90-х 2000-х годах

**Тема 14. Формирование "бизнес элиты". Политическая элита современной России в зеркале научных и массовых публикаций**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Формирование "бизнес элиты" Понятие "Бизнес элита" и ее генезис в работах современных российских исследователей, латентный этап приватизации и криминализация экономики, социологический портрет "бизнес" элиты

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование "бизнес элиты"

**Тема 15. "Новый - старый" политический класс в контексте современных конфликтов. Современная Россия: выбор стратегий развития**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

"Новый - старый" политический класс в контексте современных конфликтов Политические реформы В. Путина; "равноудаление" олигархов; формирование "силовой" элиты, современная элита России: структура, циркуляция, идеологемы. Современная Россия: выбор стратегий развития.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политические реформы В. Путина; "равноудаление" олигархов; формирование "силовой" элиты, современная элита России: структура, циркуляция, идеологемы. Современная Россия: выбор стратегий развития.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной наук	6	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Концепт "Власть" в классических и современных концепциях. Эмпирические методы изучения властных групп	6	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие "политическая элита", методы идентификации политической	6	3,5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Классическая школа изучения политической элиты. Типологизация политической элиты	6	4-5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Американская школа элитологии и проблемы распределения власти в обществе	6	6,5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Российские, советские и современные исследования политических акторов. Политика, как брендинг	6	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Идеология политической элиты, как легитимизации властных отношений	6	9-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Проблемы циркуляции политической элиты: инкорпорация и экскорпорация, механизмы рекрутации и социализации. Политические мифы, идеологии и их носители в современной России	6	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Политическая элита московского государства	6	13,5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Политическая элита российской империи. Образ власти в русской политической культуре	6	14-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Номенклатурная система СССР: генезис, структура, механизм воспроизводства	6	16,5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Перестройка, как процесс трансформации политической элиты. Номенклатурный менеджмент: достоинства и недостатки	6	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. Модернизация верховной власти в России в 90-х 2000-х годах	6	18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Формирование "бизнес элиты". Политическая элита современной России в зеркале научных и массовых публикаций	6	19	подготовка к тестированию	6	тестирование
15.	Тема 15. "Новый - старый" политический класс в контексте современных конфликтов. Современная Россия: выбор стратегий развития	6	20	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы предусмотрено как и по другим дисциплинам: видеофильмы, ролики, карты, диаграммы, интерактивные доски, альбомы, разбор и анализ конкретных ситуаций в различных регионах мира, написание кратких резюме по этому или иному событию в современном мире, эссе посвященных видным политикам современности, контрольные работы, встречи с ведущими политиками РТ, РФ и мира, пребывающих в Казани, КФУ с официальными визитами, ведущими учеными - международниками.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной наук**

устный опрос , примерные вопросы:

- Цели и задачи курса, основное содержание дисциплины. - Методические рекомендации по изучению курса. - Требования к студентам. - Рекомендуемая учебная литература по курсу.

### **Тема 2. Концепт "Власть" в классических и современных концепциях. Эмпирические методы изучения властных групп**

устный опрос , примерные вопросы:

- Классический концепт "Власть".(В. Парсто, Р. Михельс, г.Моско) - Современный концепт "Власть". - Основные эмпирические методы изучения властных групп.

### **Тема 3. Понятие "политическая элита", методы идентификации политической**

устный опрос , примерные вопросы:

- Что такое политическая элита. - Основные методы ее идентификации.

### **Тема 4. Классическая школа изучения политической элиты. Типологизация политической элиты**

устный опрос , примерные вопросы:

- Основные школы изучения политических элит. - Типологизация политэлиты.

### **Тема 5. Американская школа элитологии и проблемы распределения власти в обществе**

устный опрос , примерные вопросы:

- Видные представители американской элитологической школы. - Их основные воззрения и концепции.

### **Тема 6. Российские, советские и современные исследования политических акторов. Политика, как брендинг**

устный опрос , примерные вопросы:

- Советские исследования и исследователи политических акторов. - Российские исследования и исследователи политических акторов.

### **Тема 7. Идеология политической элиты, как легитимизации властных отношений**

устный опрос , примерные вопросы:

- Основные идеологические воззрения политической элиты. - Понятие легитимизации властных отношений.

### **Тема 8. Проблемы циркуляции политической элиты: инкорпорация и экскорпорация, механизмы рекрутации и социализации. Политические мифы, идеологии и их носители в современной России**

устный опрос , примерные вопросы:

- Инкорпорация и экскорпорация политической элиты. - Основные механизмы рекрутации и социализации. - Носители политических миров и идеологии.

### **Тема 9. Политическая элита московского государства**

устный опрос , примерные вопросы:

- Формирование политической элиты в Московском государстве. - Основные представители политической элиты Московского государства.

### **Тема 10. Политическая элита российской империи. Образ власти в русской политической культуре**

устный опрос , примерные вопросы:

- Формирование политической элиты Российской империи. - Яркие представители политической элиты Российской империи.

### **Тема 11. Номенклатурная система СССР: генезис, структура, механизм воспроизводства**

устный опрос , примерные вопросы:

- Генезис номенклатуры СССР. - Структура номенклатуры СССР. - Механизмы воспроизводства номенклатуры СССР.

**Тема 12. Перестройка, как процесс трансформации политической элиты. Номенклатурный менеджмент: достоинства и недостатки**

устный опрос , примерные вопросы:

- Что принесла перестройка. - Трансформационный процесс российской политической элиты.

**Тема 13. Модернизация верховной власти в России в 90-х 2000-х годах**

устный опрос , примерные вопросы:

- Изменения в верховной власти России в 90-е годы XXв. - Основные тенденции модернизации верховной власти в России в XXв.

**Тема 14. Формирование "бизнес элиты". Политическая элита современной России в зеркале научных и массовых публикаций**

тестирование , примерные вопросы:

- Современная массовая публицистика о политической элите современной России. - Современная научная публицистика о политической элите современной России.

**Тема 15. "Новый - старый" политический класс в контексте современных конфликтов. Современная Россия: выбор стратегий развития**

устный опрос , примерные вопросы:

- Политический класс в условиях современных конфликтов. - Вопросы выбора стратегии развития.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Модуль 1: : Политическая элита: понятия, методы идентификации, изучение

Тема 1: Традиции изучения политической элиты в российской и зарубежной наук.

Тема 2: Концепт "Власть" в классических и современных концепциях / Эмпирические методы изучения властных групп.

Тема 3: Понятие "политическая элита", методы идентификации политической.

Тема 4: Классическая школа изучения политической элиты / Типологизация политической элиты.

Тема 5: Американская школа элитологии и проблемы распределения власти в обществе.

Тема 6: Российские, советские и современные исследования политических акторов / Политика, как брендинг.

Распределение зачетно-кредитных единиц по модулю 1:

- Подобрать статью в научном журнале по проблемному вопросу тем 1-2 (на собственный выбор) и написать аннотацию к ней.

- Подготовить рефераты по темам 3 и 4.

- Подготовиться к написанию контрольной работы по теме 5-6.

Модуль 2: Политическая элита: ее идеология, специфика формирования и существования в историческом процессе.

Тема 1: Идеология политической элиты, как легитимизации властных отношений.

Тема 2: Проблемы циркуляции политической элиты: инкорпорация и экскорпорация, механизмы рекрутации и социализации/ Политические мифы, идеологии и их носители в современной России.

Тема 3: Политическая элита Московского государства.

Тема 4: Политическая элита российской империи/ Образ власти в русской политической культуре.

Тема 5: Номенклатурная система СССР: генезис, структура, механизм воспроизводства.

Распределение зачетно-кредитных единиц по модулю 2:

- Изучить рекомендуемую литературу по основным вопросам темы 1-2.
- Составить тестовые задания по теме 3-4 (2-3 теста к каждому вопросу плана семинарского занятия)
- Подготовить рефераты по темам 5-6.

Модуль 3: Политическая элита в конце XX-нач.XXIв.

Тема 1: Перестройка, как процесс трансформации политической элиты / Номенклатурный менеджмент: достоинства и недостатки.

Тема 2: Модернизация верховной власти в России в 90-х 2000-х годах .

Тема 3: Формирование "бизнес элиты" / Политическая элита современной России в зеркале научных и массовых публикаций.

Тема 4: "Новый - старый" политический класс в контексте современных конфликтов / Современная Россия: выбор стратегий развития.

Распределение зачетно-кредитных единиц по модулю 3:

- Подготовиться к научной дискуссии по теме 1-2.
- Подготовить рефераты по теме 2.
- Подготовить доклады по теме 3.
- Подобрать статью по проблемному вопросу темы 4 (по собственному усмотрению) и написать к ней аннотацию.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется по результатам сдачи зачета, который проводится в устной форме. Каждый правильный ответ максимально оценивается 25 баллами. Таким образом, на зачете максимально студент может набрать 50 баллов.

За критерии оценки ответов студентов принимаются:

- полнота ответа: раскрыты все стороны вопроса и показаны глубокие знания предмета;
- правильность и четкость изложения: соблюдена логическая последовательность изложения материала, проявлено умение выявить и сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений;
- самостоятельность: материал изложен самостоятельно, без какой - либо помощи со стороны преподавателя; в оценке явлений проявлен творческий подход, умение обобщать.

Критерии оценивания, формы и график сдачи модульного контроля

Зачет является завершающим этапом изучения дисциплины "Элитология". Он проводится в объеме учебной программы. Студенты сдают зачет по окончании изучения дисциплины, в пятом семестре.

По итогам работы в семестре студент может набрать максимально 50 баллов (50% от общесеместрового рейтинга). Если студент набрал менее 50 баллов, он не допускается к зачету по соответствующей дисциплине.

1. Посещение лекций и семинарских занятий. За одно занятие студент получает 1 балл. Максимальное количество занятий по дисциплине - 27 (54 часов). Максимальное количество баллов - 27.

2. Оценка контрольных работ и семинарских занятий. В семестр студенты пишут 1 контрольную работу, содержащую 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

3. Оценка работы на семинарских занятиях. Доклад с привлечением большого количества научных источников и литературы - максимум 20 баллов, развернутый устный ответ по плану семинарских занятий - максимум 10 баллов, дополнение или комментарии по существу разбираемых вопросов - максимум 5 баллов, содержательный вопрос по изучаемой теме - максимум 1 балл. Максимальное количество баллов по итогам семинаров по дисциплине - 50 баллов.

Распределение баллов, присваиваемых студентам при осуществлении текущего контроля (в разрезе зачетного модуля)

Метод оценки знаний студентов Диапазон



присваиваемых баллов

1. Контроль систематичности и активности работы студентов на практических занятиях - всего  
В т.ч.:

- присутствие на 80% и более практических занятий
- выполнение текущих заданий (тестовых, мини-контролей, ответы студентов и участие в обсуждении темы, тестирование, понятийные диктанты, решение задач)
- активность на практических занятиях
- полнота ответа: раскрыты все стороны вопроса и показаны глубокие знания предмета;
- правильность и четкость изложения: соблюдена логическая последовательность изложения материала, проявлено умение выявить сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений;
- самостоятельность: материал изложен самостоятельно, без какой - либо помощи со стороны преподавателя; в оценке явлений проявлен творческий подход, умение обобщать.

Темы семинарских занятий

1. Эмпирические методы изучения властных групп
2. Типологизация политической элиты
3. Политика, как брендинг
4. Политические мифы, идеологии и их носители в современной России
5. Образ власти в русской политической культуре
6. Номенклатурный менеджмент: достоинства и недостатки
7. Политическая элита современной России в зеркале научных и массовых публикаций
8. Современная Россия: выбор стратегий развития

Зачет

Проводится по вопросам разделов курса, имеющихся в программе дисциплины, которые нет необходимости повторять.

Темы контрольных работ

1. Феномен политической элиты в трудах античных классиков.
2. Конфуцианство и даосизм об "идеальном правителе".
3. Технология политического лидерства в работах Н. Маккиавелли и его последователей (В. Паретто, Г. Моска, Р. Михельс)
4. "Революция менеджеров" в американской социологии.
5. Феномен политической элиты в работах российских ученых.
6. Проблемы взаимодействия экономической и политической власти в современной западной политической науке.
7. Социальные сети: понятие, методы изучения, перспективы анализа.
8. Обоснование власти в работах идеологов либерального направления.
9. Консерватизм и неоконсерватизм как элитаристская традиция.
10. Политическая власть и ее носители в работах марксистских обществоведов.
11. "Управляющие, управляемые, уничтожаемые" в работах нацистских идеологов.
12. Власть как категория анализа в подходах постмодернистов.
13. Механизмы элитарного отбора в традиционных, современных и постсовременных обществах.
14. Рекрутация политической элиты при тоталитарном режиме.
15. Проблема элитарной инкорпорации в России: как теряют власть (на основе библиографического анализа).
16. Условия формирования российской политической элиты.
17. Механизмы политической власти в Московском государстве.
18. Реформы Петра I как опыт изменения технологии элитарного отбора.



19. Политическая элита России в эпоху "дворцовых переворотов": структура и идеологические приоритеты.
20. Практика надзора и контроля при Николае I.
21. Российские контрэлитные группы второй половины XIX века: организация, идеология, рекрутация.
22. Теория и практика политической борьбы революционных организаций.
23. Становление и развитие номенклатурной системы в СССР.
24. Сталинская элита: люди и судьбы (на примере сравнительного анализа биографий карьерного успеха и политического провала).
25. Реформы Н. Хрущева как опыт изменения состава элиты.
26. Внутриэлитная жизнь при Л. Брежневе: официальные и неофициальные правила игры на политическом рынке.
27. Трансформация политической элиты в годы перестройки.
28. Смена политических фаворитов в "эпоху Ельцина".
29. Современная региональная политическая элита России.
30. "Исполнительная вертикаль" В. В. Путина: структура, экономические и идеологические приоритеты команды Президента РФ.

### 7.1. Основная литература:

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2009 - 575 с.

[illegible]

Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с.

[illegible]

## 7.2. Дополнительная литература:

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=131236>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Academia.edu is a place to share and follow research - <http://www.academia.edu/>

Ашин Г. Курс истории элитологии - [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Polit/Aschin/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Aschin/)

Библиотека - Элитология. Элиты в политике и экономике. Элитные группы. -

<http://www.politnauka.org/library/elit/>

Платформа совместного действия Datis.pro. Управление и Элитология. Цикл лекций Олега Григорьева - [http://datis.pro/education/upravlenie\\_i\\_elitologia.php](http://datis.pro/education/upravlenie_i_elitologia.php)

СПЕЦКУРС ПРОФЕССОРА АШИНА Г.К.КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ МГИМО(У).ЭЛИТОЛОГИЯ -  
http://www.sociognosis.narod.ru/docs/course\_elitology.htm

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Элитология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Имеются в наличии карты, глобусы, видеоматериалы на различных носителях, видеоаппаратура, интерактивная доска, ксероксы, принтеры и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гришин Я.Я. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Белоглазов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.