

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Базовый татарский язык ФТД.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Махмутова Г.М. , Насибуллова Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Мугтасимова Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова А. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Махмутова Г.М. ; доцент, к.н. Насибуллова Г.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Guzel.Nasibullova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение татарского языка в русскоязычной аудитории направлено на достижение следующих целей:

- Освоение лингвистических знаний о фонетических, орфоэпических, орфографических, лексико-грамматических, синтаксических нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой.
- Формирование умений общаться на татарском языке в объёме программного материала; извлекать и преобразовывать необходимую информацию по видам речевой деятельности; опыта творческой деятельности, проектно-исследовательской работы в русле выбранной специальности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, речевых способностей студентов; умений и навыков, обеспечивающих владение татарским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; мотивации к речевому самосовершенствованию; профессиональной коммуникативной и социокультурной компетенции.
- Воспитание толерантной языковой личности; сознательного отношения к языку как средству общения и получения необходимых знаний; понимания важности изучения татарского языка и потребности пользоваться им как средством обучения, познания, самореализации и социальной адаптации в обществе.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Базовый татарский язык" относится к факультативному блоку дисциплин. Она направлена на практическое владение основными лингвистическими нормами татарского литературного языка.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК - 3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? основные лингвистические (орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные) нормы татарского языка;
- ? значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой обучения татарскому языку в вузе;
- ? особенности структуры простых и сложных предложений;
- ? общие и специфические элементы татарского и русского языков в объеме ситуаций общения, предусмотренных настоящей программой;
- ? особенности образа жизни, быта, культуры, истории татарского народа; роль в его развитии деятелей науки, культуры, искусства и литературы; его место в общероссийском, мировом социокультурном пространстве.

2. должен уметь:

Говорение

- ? начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- ? рассказать о себе, своих планах, своей семье, друзьях и товарищах;
- ? расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом;
- ? передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выразить свое отношение к нему;
- ? обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- ? понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемой на слух;
- ? создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сфере общения.

Аудирование

- ? понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объеме программного материала;
- ? понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики;

Чтение

- ? использовать различные виды чтения (учебного и информационно-познавательного);
- ? ориентироваться в содержании иноязычного текста.

Письменная речь

- ? создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебно-научной сфере общения;
- ? обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного общения.

3. должен владеть:

- ? - способностью и готовностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- ? - устной и письменной коммуникацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применение полученных знаний на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Танышу/Знакомство	2	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Гаилә/Семья	2	2	0	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Дуслар/Друзья	2	3	0	2	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Минем эшем/Моя работа. Һөнәрләр. Профессии	2	4-5	0	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Көндәлек режим/ Режим дня	2	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Фатир. Торак мәсьәләләре/Квартира. Жилищные вопросы.	2	6	0	2	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Ел фасыллары. Табигать/Времена года. Природа	2	7	0	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Спорт төрләре/ Виды спорта	2	8	0	2	0	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Кибеттә / В магазине Теллер белү. Знание языков.	3	9	0	2	0	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Бәйрәмнәр / Праздники	3	1	0	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Шәһәрде һәм авылда / В городе и в деревни	3	2	0	2	0	письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Кунаклар каршылау. Татар милли ашлары. Встреча гостей. Татарские национальные блюда.	3	3-4	0	4	0	письменная работа
13.	Тема 13. Табигатьтә. На природе.	3	5	0	2	0	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Сәяхәт итү. Путешествия.	3	6	0	2	0	письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Казан. Казань.	3	7	0	2	0	письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Татарстан Республикасы. Республика Татарстан.	3	8	0	2	0	письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Танышу/Знакомство

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Исәнләшү/Приветствие Үз-үзең белән таныштыру/Представление Башкалар белән танышу/Знакомство с другими людьми

### Тема 2. Гаилә/Семья

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Гаилә белән таныштыру, башкаларның гаиләләре белән кызыксыну/ Представление семьи, интересоваться семьями других. Туганнар/Родственники (Туганнар турында сөйләү/ Рассказ о родственниках)

### Тема 3. Дуслар/Друзья

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дуслар, аларның тышкы кыяфәте, кызыксынулары, гаиләләре/ Друзья, их внешность, интересы, семьи

**Тема 4. Минем эшем/Моя работа. Һөнәрләр. Профессии**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Һөнәрләр, эш эзләү, эшкә урнашу, эшкә алу/ Профессии, поиск работы, устройство на работу и принятие на работу

**Тема 5. Көндәлек режим/ Режим дня**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Көндәлек режим турында сөйләү. Иртән, көндез, кичен нишлисең?

**Тема 6. Фатир. Торак мәсьәләләре/Квартира. Жилищные вопросы.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

фатир турында сөйләү, бүлмәләр, жиһазлар/ рассказ о квартире, комнаты, мебель

**Тема 7. Ел фасыллары. Табигать/Времена года. Природа**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

һава торышы, климат, ай исемнәрен искә төшерү/ Погода, климат, повторение название месяцев

**Тема 8. Спорт төрләре/ Виды спорта**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спорт төрләрен тасвирлау. Яраткан спорт төре, спортчылар турында сөйләү.

**Тема 9. Кибеттә / В магазине Телләр белү. Знание языков.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Киёмнәр, бәяләр турында сөйләшү. Сатучы һәм сатып алучы арасында диалог.

**Тема 10. Бәйрәмнәр / Праздники**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Бәйрәмнәр турында сөйләшү. Бәйрәмнәрне ничек үткәрәсез? Аларга ничек әзерләнәсез?

**Тема 11. Шәһәрдә һәм авылда / В городе и в деревни**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Шәһәрләр һәм авыллар турныда сөйләшү.

**Тема 12. Кунаклар каршылау. Татар милли ашлары. Встреча гостей. Татарские национальные блюда.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Татар халык ашлары турында сөйләшү. Кунак табынына нинди ризыклар әзерлиләр.

**Тема 13. Табигатьтә. На природе.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Урманда, елга буенда ял итү.

**Тема 14. Сәяхәт итү. Путешествия.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Төрле илләр. Сәяхәт төрләре. Транспортлар.

**Тема 15. Казан. Казань.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тарихи Казан. Бүгенге Казан.

**Тема 16. Татарстан Республикасы. Республика Татарстан.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Татарстанның географик урыны, климаты, икътисады. Татарстанда яшәүче халыклар.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Танышу/Знакомство	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Гаилә/Семья	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Дуслар/Друзья	2	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Минем эшем/Моя работа. Һөнәрләр. Профессии	2	4-5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Көндәлек режим/ Режим дня	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Фатир. Торак мәсьәләләре/Квартира. Жилищные вопросы.	2	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Ел фасыллары. Табиғат/Времена года. Природа	2	7	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Спорт төрләре/ Виды спорта	2	8	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
9.	Тема 9. Кибеттә / В магазине Телләр белү. Знание языков.	3	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Бәйрәмнәр / Праздники	3	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
11.	Тема 11. Шәһәрдә һәм авылда / В городе и в деревни	3	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Кунаклар каршылау. Татар милли ашлары. Встреча гостей. Татарские национальные блюда.	3	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Табиғаттә. На природе.	3	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Сәяхәт итү. Путешествия.	3	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Казан. Казань.	3	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Татарстан Республикасы. Республика Татарстан.	3	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (выполнение мини-проектов) в сочетании внеаудиторной работой

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Танышу/Знакомство

устный опрос , примерные вопросы:

Үз-үзең белән таныштыру. Исәнләшү, саубуллашу, рәхмәт әйтү, гафу үтенү.

### Тема 2. Гаилә/Семья

домашнее задание , примерные вопросы:

Гаилә турында монолог тәзү.

### Тема 3. Дуслар/Друзья

домашнее задание , примерные вопросы:

Дуслар нинди була? Якын дустаның турында сөйләү.

### Тема 4. Минем эшем/Моя работа. Һөнәрләр. Профессии

письменная работа , примерные вопросы:

Эш, Һөнәрләр турында сөйләшү.

### Тема 5. Көндәлек режим/ Режим дня

устный опрос , примерные вопросы:

Көндәлек режим турында монолог тәзү.

### Тема 6. Фатир. Торак мәсьәләләре/Квартира. Жилищные вопросы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Фатир, йорт турында монолог тәзү.

### Тема 7. Ел фасыллары. Табигать/Времена года. Природа

письменная работа , примерные вопросы:

Ел фасылларына тасвирлама.

### Тема 8. Спорт төрләре/ Виды спорта

контрольная точка , примерные вопросы:

Спорт турында монолог тәзү.

### Тема 9. Кибеттә / В магазине Телләр белү. Знание языков.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Кибеттә" диалог тәзү

### Тема 10. Бәйрәмнәр / Праздники

письменная работа , примерные вопросы:

Бәйрәмнәр турында монолог тәзү

### Тема 11. Шәһәрдә һәм авылда / В городе и в деревни

домашнее задание , примерные вопросы:

Шәһәр һәм авыл турында чагыштырма монолог

## **Тема 12. Кунаклар каршылау. Татар милли ашлары. Встреча гостей. Татарские национальные блюда.**

письменная работа , примерные вопросы:

Монолог тезү

## **Тема 13. Табигатьтә. На природе.**

домашнее задание , примерные вопросы:

монолог тезү

## **Тема 14. Сәяхәт итү. Путешествия.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Монолог тезү

## **Тема 15. Казан. Казань.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Монолог тезү

## **Тема 16. Татарстан Республикасы. Республика Татарстан.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Монолог тезү.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные задания к контрольной работе

1. Расскажите о себе
2. Исправьте грамматические ошибки
3. Поставьте следующие слова во множественное число: тәрәзә, укучы, китап, әни, йорт, кул, урман
4. Переведите текст на татарский язык

Мы купили новую квартиру. Она расположена на улице Глушко. Наша квартира находится на пятом этаже нового дома. Она трехкомнатная. Там три комнаты: две спальни, одна гостиная. В квартире балкон длинный. Прихожая широкая и просторная. Квартира очень светлая. Окна большие.

Темы монологов и диалогов к зачету:

Моя семья

Наши семейные традиции

Наш дом/наша квартира

Татарское национальное блюдо.

Мое любимое блюдо

Татарская национальная одежда

В магазине

У врача

Мой любимый вид спорта

Казань - столица Универсиады

### **7.1. Основная литература:**

1. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б. (1000 экз.)
2. Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б. (1000 экз.)

3. Харисов Ф.Ф. Татарский язык в иноязычной аудитории: Программа и методические рекомендации / Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казань: ТГГПУ, 2007. - 54 с. (300 экз.)
4. Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. Татарский язык. Интенсивный курс . - Казанж: Хәтер, 2001. - 448 с. ( 260 экз.)

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель. - Казан: Хәтер, 2001. - 352 с. ( 1 экз.)
2. Сафиуллина Ф.С., Шарафиева Г.Р. Учат таблицы и схемы. - Казанж: Магариф, 1989. - 96 с. ( 1 экз.)
3. Нурмухаметова Р.С. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся / Авт.-сост. Р.С. Нурмухаметова. - Казань: Гыйлем, 2008. - 72 стр. ( 1 экз.)

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный портал мэрии Казани - [www.Kzn.ru](http://www.Kzn.ru).  
Официальный сервер Республики Татарстан - <http://www.tatar.ru>  
портал Правительства РТ - [www.prav.tatar.ru](http://www.prav.tatar.ru)  
сайт татарской прессы - [www.matbugat.ru](http://www.matbugat.ru)  
универсальная энциклопедия ?Википедия? - [www.Wikipedia.ru](http://www.Wikipedia.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Базовый татарский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Технические средства для проведения активных и интерактивных форм обучения:

1. Мультимедиапроектор;
2. Средства электронной коммуникации (Интернет, электронная почта);
3. Ноутбук;
4. Экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Махмутова Г.М. \_\_\_\_\_

Насибуллова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мугтасимова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.