

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Научно-исследовательская работа МЗ.Б.1

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика

Профиль подготовки: Спортивная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Беляков Роман Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 86852514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО целями научно-исследовательской работы являются:

- сбор и систематизация научной информации по журналистике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по журналистике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по журналистике;
- организационно-управленческая:
- участие в выявлении проблем в области спортивной журналистики и выработке их организационного решения
- взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ, спортивными редакциями СМИ;
- участие в проектах по реализации программ связанных с спортивными мероприятиями;

Задачи учебной практики:

В соответствии с ФГОС ВПО, в рамках ООП по направлению высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу, статистику и доступную базу данных эмпирических исследований по теме исследования;
- участвовать в выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку данных в рамках проводимого исследования;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах с участием преподавателей университета, работодателей, руководителей от баз практик, ведущих специалистов-практиков;
- выступать с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах;
- публиковать статьи и тезисы в научных отечественных и зарубежных изданиях;
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Научно-исследовательская работа относится к числу рассредоточенных практик РП (РП Б1.) Для его изучения необходимы знания, полученные в базовых курсах "Русский язык и культура речи", "Иностранный язык", "Философия", "Основы экономики", "Политология", "История". На практические навыки полученные в рамках научно-исследовательской работы могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области журналистики в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23 (профессиональные компетенции)	владением современными достижениями науки и передовой технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

требования и критерии оценки, предъявляемые к студенческим научно-исследовательским работам

2. должен уметь:

использовать научно-методическую литературу, нормативно-правовые акты (законы, распоряжения, кодексы, указы и т.д.), статистические данные, в качестве исследовательской и аналитической базы для собственных научных изысканий, аргументировать полученные результаты.

3. должен владеть:

общенаучными и специальными методами анализа, творческим (авторским) подходом к исследованию поставленной научной проблемы, навыками научно-исследовательской работы.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)	2		0	0	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)	2		0	0	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Выполнение курсового исследования	3		0	0	0	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Подготовка презентации по теме исследования	3		0	0	0	презентация
5.	Тема 5. Подготовка дипломной работы	3		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)	2		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)	2		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
3.	Тема 3. Выполнение курсового исследования	3		подготовка к курсовой работе по дисциплине	30	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Подготовка презентации по теме исследования	3		подготовка к презентации	10	презентация
5.	Тема 5. Подготовка дипломной работы	3		Выполнение дипломной работы	36	предзащита дипломной работы на кафедре
	Итого				96	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе научно-исследовательской работы, применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивная форма практики, в виде составления электронных макетов курсовых проектов, с последующим их обсуждением;
- подготовка докладов по теме исследования в виде презентаций и видеороликов;

- лекционные занятия, в рамках изучения критериев и особенностей оформления научных работ (библиография, ссылки и т.д.);
- практические и лабораторные занятия с применением мультимедийного оборудования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Студентам предлагается ознакомиться с тематикой курсовых работ, разработанных кафедрой и, совместно с руководителем практики выбрать перспективное направление исследования. 2) В установленные учебным планом сроки студенту необходимо подготовить список источников и литературы по выбранной теме исследования и оформить его в соответствии с требованиями ГОСТ 2008. 3) Завершенная работа в письменном виде (с титульным листом) сдается на кафедру для итоговой проверки.

Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Студентам необходимо выполнить введение к курсовой работе по теме исследования с учетом всех требований: актуальность, новизна, степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи, методы, структура работы. Объем введения 5-7 страниц. 2) В установленные учебным планом сроки оформленное (с титульным листом) введение в письменном виде сдается на кафедру для итоговой проверки.

Тема 3. Выполнение курсового исследования

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

1) Студентам необходимо выполнить исследовательскую курсовую работу полного цикла, которая включает в себя: написание введения, основной части работы, заключения (в котором приводятся выводы либо рекомендации по результатам проведенного исследования), список источников и литературы, приложений. 2) Выполнение курсовой работы завершается ее защитой на кафедре в установленные сроки.

Тема 4. Подготовка презентации по теме исследования

презентация , примерные вопросы:

1. Студенты индивидуально либо в составе авторского коллектива готовят презентацию и доклад для выступления на итоговой ежегодной студенческой конференции КФУ. 2. Совместно с руководителем практики и научным руководителем исследовательского проекта студенты разрабатывают концепцию и структуру доклада и слайды для презентации. Регламент доклада и презентации 5-7 минут. 3. Данный вид практики завершается выступлением студентов на конференции

Тема 5. Подготовка дипломной работы

предзащита дипломной работы на кафедре , примерные вопросы:

1) Студентам предлагается ознакомиться с тематикой дипломных работ (проектов), разработанных кафедрой, также студенты могут продолжить исследования в рамках избранной ранее проблематики. Совместно с руководителем практики и научным руководителем студенты осуществляют итоговое исследование (дипломную работу). 2) Данный вид практики завершается процедурой предварительной защиты на кафедре. Студенту необходимо свободно владеть материалом, аргументировано и четко отвечать на поставленные вопросы комиссии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Темы научно-исследовательских работ предложенных выпускающей кафедрой

7.1. Основная литература:

Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415294>

Гараева, Е.А. Организация исследовательской работы бакалавров: учебное пособие / Е.А. Гараева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 212 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8843>

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляко М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10402>

7.2. Дополнительная литература:

1) Методические указания по оформлению дипломных работ по специальности: связи с общественностью / Ш.Р. Юсупов. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. - 12 с.

2) Методическое пособие для студентов-историков по оформлению научного аппарата курсовой и дипломной работы для студентов исторического факультета. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. - Казань: Казанского государственного университета, 2005. - 36 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Гэллопа. - www.gallup.com/index.html

Администрация президента России - www.kremlin.ru

Информационно-аналитический ресурс - Politonline.Ru

Конституция Российской Федерации - www.constitution.kremlin.ru

Правовые основы работы с молодежью: Методические указания для подготовки к семинарским занятиям / 2011. 11 с - <http://edu.tusur.ru/training/publications/541>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Спортивная журналистика

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беляков Роман Юрьевич _____

"__" _____ 201__ г.