

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



**Программа дисциплины**  
Научно-исследовательский семинар М3.Б.2

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика

Профиль подготовки: Спортивная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лаптев В.В.

**Рецензент(ы):**

Бурганова Лариса Адгасовна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 86855514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лаптев В.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,  
Valentin.Laptev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью НИС является развитие у студентов магистрантов профессиональных компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы в области спортивной журналистики.

Основные задачи, стоящие перед студентами научно-исследовательского семинара:

1. выработать навыки критического осмысления российских и зарубежных информационных источников;
2. выбрать направление и тему исследования;
3. получить навыки постановки научно-исследовательских задач, связанных с объектами профессиональной деятельности;
4. овладеть современной методологией подготовки и проведения научных исследований, связанных с интенсивным использованием социологических методов;
5. получить систематические навыки исследовательской работы в группах, ведения научной дискуссии, подготовки научных докладов и публикаций, презентации результатов исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.2 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Область профессиональной деятельности магистрантов в сфере журналистики включает в себя решение комплексных задач по реализации политики в в области спортивной журналистики.

НИС "Журналистика(Спортивная журналистика)" проводится в течение первого и второго года обучения (в 2 и 3 семестрах). На протяжении всего этого периода он включает аудиторные занятия в объеме 28 академических часов по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов в объеме 44 академических часа. Данное соотношение обусловлено тем, что НИС требует повышенной доли самостоятельной работы студентов.

Работа в научно-исследовательском семинаре является для студента обязательной.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23 (профессиональные компетенции)	владением современными достижениями науки и передовой технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:  
основы научно-исследовательской работы (все его этапы)

2. должен уметь:

находить и анализировать информационные источники по выбранной студентами теме

3. должен владеть:

всеми методами современного прикладного анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1	2		0	8	0	курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Тема 2	2		0	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3	3		0	14	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1

*практическое занятие (8 часа(ов)):*

В программе семинара идут лекции, проводимые преподавателями кафедры прикладной политологии и связей с общественностью. Здесь преподаватели и сотрудники делятся со студентами опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят их с процедурами организации исследовательских проектов и полученными результатами, формулируют тематику курсовых работ и бакалаврских выпускных работ. Акцент делается на актуальных областях исследований в сфере журналистики. Эта форма призвана помочь студентам выбрать тему курсовой работы, сформировать первоначальный план этой работы и подготовить ее к концу 2-го семестра (с прицелом на будущую магистерскую выпускную работу). В течение 2-го семестра студенты завершают написание курсовой работы, оформляют работу в целом и готовят презентации для публичной защиты перед комиссией. В этот период семинар работает в режиме консультаций, основная цель - помочь автору доработать первоначальный текст и привести его к окончательному виду. В ходе двух итоговых заседаний семинара проводится защита курсовых работ. В ходе 2-го семестра студенты приступают к написанию курсовой работы. Исследование включает в обязательном порядке аналитический обзор имеющихся российских и зарубежных источников информации. В аналитическом обзоре особое внимание уделяется теоретическим подходам, эмпирическим примерам и методам исследования поставленной проблемы.

## **Тема 2. Тема 2**

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

НИС в 3 семестре ориентирован на выбор темы и начало работы над магистерским выпускным исследованием. Рассматриваются требования к магистерской выпускной работе. Выбираются темы и научный руководитель. Разрабатываются развернутые планы магистерской выпускной работы. В конце семестра проводится обсуждение представляемых студентами развернутых планов диссертационной работы. В ходе этого этапа работы НИС происходит формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры работы. Результаты обсуждаются в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

## **Тема 3. Тема 3**

### ***практическое занятие (14 часа(ов)):***

Основной задачей работы студента в течение 3-го семестра является работа над магистерской выпускной работой, основную часть которой составляют аналитический обзор, сбор данных и написание содержательной части работы. В это время преподавателями кафедры проводятся занятия и консультации по организации и проведению исследований, применению существующих методов исследования. Требования к результатам исследований, структура самой работы, а также промежуточные результаты, полученные магистрами, обсуждаются в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Тема 1	2		подготовка к курсовой работе по дисциплине	22	курсовая работа по дисциплине
3.	Тема 3. Тема 3	3		подготовка к презентации	22	презентация
	Итого				44	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Работа НИС формируется на пересечении двух циклов деятельности:

- цикл подготовки магистерской диссертации,
- цикл организационных форм научно-исследовательского семинара.

С самого начала научно-исследовательский семинар ориентирован на подготовку и сдачу магистерской диссертации. Первоначальным важным этапом процесса ее подготовки в рамках первого года обучения является написание курсовой работы.

Цикл подготовки магистерской диссертации является основным, под него подстраивается цикл организационных форм научно-исследовательского семинара, который по существу является способом организации публичного обсуждения каждого этапа единого исследовательского цикла. Структура организационных форм НИС построена на основе двухфазного принципа, предполагающего постоянное чередование:

- фазы вложений, где главными выступающими являются преподаватели и приглашенные ими практики;
- фазы отдачи, где главными выступающими являются аспиранты.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1**

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы: За 2-й семестр (1 год обучения) студент обязан представить следующие материалы: 1. развернутый план курсовой работы в электронном и бумажном виде; 2. аналитический обзор имеющихся источников информации по теме курсовой работы в электронном и бумажном виде; 3. курсовую работу до 30 страниц в электронном и бумажном виде и презентацию (7-10 слайдов) в электронном виде для получения итоговой оценки. Представленные материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе студенты готовят презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара. Курсовая работа оценивается отдельно от НИС.

### **Тема 2. Тема 2**

### **Тема 3. Тема 3**

презентация , примерные вопросы:

За 3-й семестр обучения студент обязан представить следующие материалы: 1. тему и план магистерской диссертации в электронном и бумажном виде; 2. программу исследований, с определенными требованиями к результатам исследований. 1. презентацию результатов исследований по теме выпускной магистерской работы; 2. предварительный текст теоретической части выпускной магистерской работы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Руководство семинаром "Проблемы развития и внедрения корпоративных информационных систем":

Кафедрой назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа ведущих преподавателей. Руководитель осуществляет общую координацию деятельности кафедры по организации и проведению НИС. Руководитель формирует и возглавляет Совет НИС из числа ведущих преподавателей кафедры. Совет НИС разрабатывает программу НИС, утверждает состав приглашаемых преподавателей, контролирует содержательное наполнение данного семинара и утверждает итоговые оценки студентам за работу в семинаре по представлению руководителя семинара.

### **7.1. Основная литература:**

Учебная литература по выбранной студентами темы курсовой работы

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415294>
2. Гараева, Е.А. Организация исследовательской работы бакалавров: учебное пособие / Е.А. Гараева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 212 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8843>
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>
4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>
5. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>
6. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10402>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Монографические издания по выбранной студентами теме курсовой работы

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

European Commission Youth - [http://ec.europa.eu/youth/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm)

Ассоциация молодежных правительств - <http://www.molprav.ru/>

ВЦИОМ - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>

Центр изучения молодежи "Поколения.Net" - <http://www.regioncentre.ru/generation/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Спортивная журналистика

.



Автор(ы):

Лаптев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бурганова Лариса Адгасовна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.