

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Второй иностранный язык БЗ.В.3

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сагитова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Гарифуллина Д.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сагитова Р.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, RRSagitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма до уровня, необходимого для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, формирование базового навыка адекватного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, формирование профессионально ориентированных компетенций - реферирование статей, развитие навыка работы со специальной литературой, подготовка презентаций и докладов, написание тезисов и статей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "Б3.В.3. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (обще-professionalной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне
ОК-6 (общекультурные компетенции)	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;
- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;
- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

## 2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

## 3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

Интегрированным результатом курса должно стать приобретение навыков и умений, необходимых для использования английского языка как инструмента в будущей профессиональной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций в сфере общего и профессионального общения на английском языке является основной целью данного курса.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Интегрированным результатом курса должно стать приобретение навыков и умений, необходимых для использования английского языка как инструмента в будущей профессиональной деятельности. Формирование коммуникативных компетенций в сфере общего и профессионального общения на английском языке является основной целью данного курса.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) 648 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	1	1-9	0	36	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	1	10-18	0	36	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	2	1-8	0	32	0	контрольная точка
4.	Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.	2	9-17	0	32	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	3	1-9	0	26	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.	3	10-18	0	28	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.	4	1-17	0	54	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Education and employment.	5	1-6	0	18	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.	5	7-12	0	18	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. International relations	5	13-18	0	18	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Health and care.	6	1-4	0	18	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.	6	5-8	0	18	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Technology and change.	6	9-12	0	18	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. People and ideas.	7	1-7	0	18	0	
15.	Тема 15. Тема 15. Journalism and media.	7	8-14	0	18	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			0	388	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем What makes people happy at work, What is your personality type, Whose language is it?

### Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "When we were young", "Multitasking", "The great myth of multitasking", "Getting your own back".

**Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?**

**практическое занятие (32 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Breaking the silence, First land last lines quiz. Lost in translation, Affluenza, I wish I had married for money, not love.

**Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.**

**практическое занятие (32 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем History goes the movies, The persuaders, Are we hooked on addiction.

**Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?**

**практическое занятие (26 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Welcome to Nannyfornia, In a season of calm weather, Trick or treatment, Alternative medicine on trial.

**Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.**

**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем My 25,000 wonders of the world, Pets and owners become more alike over time an extract from The Joly Luck Club.

**Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.**

**практическое занятие (54 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем My Last Supper Battle of the workouts, Famous put-downs, Yes, Minister, and First date.

**Тема 8. Тема 8. Education and employment.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The principal tasks of higher education, A good education is the key to a successful life, Harvard University. A system of grades.

**Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем What do I know about tourism, Ways of protecting nature.

**Тема 10. Тема 10. International relations**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Ambassador`s life, Solving crisis diplomatic way.

**Тема 11. Тема 11. Health and care.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Talking about health and fitness, Healthcare systems in different countries, Nurses and nursing

**Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Talking about luxuries in life, Controversial practices in the fashion world, consumerism and materialism.

**Тема 13. Тема 13. Technology and change.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The effects of technological changes, Talking about technological innovation.

**Тема 14. Тема 14. People and ideas.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Talking about national/local famous people, Sharing good ideas, What is creativity

**Тема 15. Тема 15. Journalism and media.**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The future of the newspapers, The importance of journalism, New channels for media.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	1	1-9	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	1	10-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	2	1-8	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
4.	Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.	2	9-17	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	3	1-9	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.	3	10-18	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.	4	1-17	подготовка к контрольной работе	54	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Education and employment.	5	1-6	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.	5	7-12	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. International relations	5	13-18	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Health and care.	6	1-4	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.	6	5-8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Technology and change.	6	9-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				206	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Второй иностранный язык (английский язык)" предполагает использование как традиционных (практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 1 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 2. Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 2 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 3. Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?**

контрольная точка , примерные вопросы:

Тест 3 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 4. Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 4 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 5. Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 5 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 6. Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 6 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 7. Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 7 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 8. Тема 8. Education and employment.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 8 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 9. Тема 9. Tourism and conservation.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 9 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 10. Тема 10. International relations**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 10 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 11. Тема 11. Health and care.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 11 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 12. Тема 12. Fashions and consumerism.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 12 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 13. Тема 13. Technology and change.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест 13 Test and Assessment CD-ROM, Students` website, workbook.

### **Тема 14. Тема 14. People and ideas.**

### **Тема 15. Тема 15. Journalism and media.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Семестр 1.

Вопросы к зачету:

Чтение и анализ текста.

Обсуждение тем:

"What makes people happy at work?"

"What's your personality type?"

"Whose language is it?"

"When we were young"

"Multitasking"

"The great myth of multitasking"

"Getting your own back"

Семестр 2.

Вопросы к зачету:

Чтение и анализ текста.

Обсуждение тем:

"History goes the movies"

"The persuaders"

"Are we hooked on addiction?"

Семестр 3.

Вопросы к зачету:

Чтение и анализ текста.

Обсуждение тем:

Welcome to Nannyfornia"

"In a season of calm weather"

"Trick or treatment?"

"Alternative medicine on trial"

"My 25,000 wonders of the world"

"Pets and owners 'become more alike over time'"

Семестр 4.

Вопросы к зачету:

Чтение и анализ текста.

Обсуждение тем:

"My Last Supper"

"Battle of the workouts"

"Famous put-downs, Yes, Minister, and First date"

Семестр 5.

Вопросы к экзамену:

Чтение и анализ текста.

Обсуждение тем:

"The principal tasks of higher education"

"A good education is the key to a successful life"

"Harvard University. A system of grades"

"What do I know about tourism?"

"Ways of protecting nature"

"Ambassador's life"

"Solving crisis diplomatic way"

Семестр 6.

Вопросы к зачету:

Чтение и анализ текста.

Обсуждение тем:

"Talking about health and fitness"

"Healthcare systems in different countries"

"Nurses and nursing"

"Talking about luxuries in life"

"Controversial practices in the fashion world"

"consumerism and materialism".

"The effects of technological changes"

"Talking about technological innovation"

Семестр 7.

Вопросы к экзамену:

Чтение и анализ текста.

Обсуждение тем:

"Talking about national/local famous people"

"Sharing good ideas", "What is creativity?"

"The future of the newspapers"

"The importance of journalism"

" New channels for media"

Домашнее чтение художественной литературы: Peter Abrahams "The path of thunder"

Домашнее чтение художественной литературы: Peter Abrahams "The path of thunder", Harper Lee. "To kill a mockingbird".

Домашнее чтение художественной литературы: Robert Penn Warren "All the King's Men"

Индивидуальное чтение литературы по выбору студентов.

### **7.1. Основная литература:**

Практический курс английского языка, Залялеева, Алсу Равхатовна, 2007г.

Практический курс английского языка, Семушина, Елена Юрьевна, 2006г.

1. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29.

Ч. 1.?2009.?291, [2] с. - 18.экз.

2. Курс английского языка для международных и регионоведов: уровень - бакалавриат: компетентностный подход: уровень В1: 1 год обучения: учебник английского языка : в 2 частях / Ястребова Е.Б. [и др.].?Москва: МГИМО - Университет, 2009.?.; 29. Ч. 2.?2009.?262, [2] с. - 18 экз.

3. Newspaper for everybody = Газета для всех: manual for learners of english / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. О. Ю. Амурская, Н. В. Коноплева].?Казань: [КГУ], 2009.?40 с. (67 экз.).
4. O'Driscoll, James. Britain: for learners of English / James O'Driscoll.?2nd ed..?Oxford: [Oxford University press, 2009].?224 с. (18 экз.)
5. Практический курс английского языка: учеб. пособие для студентов доп. квалификации "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Е.Ю. Семушина].?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006. - (234 экз.).
6. Громова Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0135-1, 500 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book/192695
7. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. + CD. /http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId/7028

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, New English File, Course book and CD-ROM. Oxford University Press, 2010.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, New English File, Work book with Audio CD. Oxford University Press, 2010.
3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Ian Lebeau, Gareth Rees. Language leader. Course book and CD-ROM. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.
4. Grant Kempton. Language Leader. Work book with Audio CD. - Pearson education limited, 2010. - Printed in Slovakia by Neografia.
5. Yule J. Oxford Practice Grammar - Advanced. - Oxford University Press, 2009
6. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон.?13-е изд. ? М.: КДУ, 2007.
7. Куликова, Ольга Викторовна. Учебник английского языка для экономистов-международников = The basics of economics: A Course of English / О.В.Куликова.?М.: ГИС, 2003. (15 экз.)
8. Naunton, Jon. Think first certificate: [coursebook] / Jon Naunton.?13th impr..?Harlow: Longman: Pearson, 2004. (117 экз.)
9. McCarthy, Michael. English vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.?2nd ed..?[Cambridge et al.]: Cambridge Univ. Press, [2005].(46 экз.)
10. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.?[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. (78 экз.)
11. McCarthy, Michael. Academic vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.?[2nd ed.].?[Cambridge etc.]: Cambridge University Press, [2009]. ( 23 экз.)
12. Everyday English. Full version: Учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углублен. изуч. англ. яз. / ; Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др..?4-е изд., испр.?СПб.: Химера, 2000.?647с. (98 экз.)
13. Сиванич, Джордж. Современные Соединенные Штаты:A reader for students of English = Life and issues in the USA: Учеб.пособие / Д.Сиванич.?М.: РИЦ"Татьянин день", 1993.?63с.(1 экз.)
14. Murphy, Raymond. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy.?2nd ed..?Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2001.?X,350с. (15 экз.)
15. Evans, Virginia. Round-up 5: English grammar practice / V. Evans; Ill. by P. Vasakas.?Harlow: Longman, 2001.?176 p. (3 экз.)
16. McCarthy, Michael. English vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.?2nd ed..?[Cambridge et al.]: Cambridge Univ. Press, [2005].?VI, 309 с.(49 экз.)

17. Oxford guide to British and American culture for learners of English / ; Ed. J.Crowther. ?Oxford: Oxford Univ. Press, 2000. ?VIII,600с. (1 экз.)
18. Oxford English reference dictionary / ed. by Judy Pearsall a. Bill Trumble. ?2nd ed., rev.. ?Oxford: Oxford University press, [2008]. ? (1 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. Learning English. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>  
English Grammar Help - Rules, Worksheets, Games, Quizzes, Exercises. - [http://esl.about.com/od/englishgrammar/English\\_Grammar\\_Help\\_Rules\\_Worksheets\\_Games\\_Quizzes\\_Ex](http://esl.about.com/od/englishgrammar/English_Grammar_Help_Rules_Worksheets_Games_Quizzes_Ex)  
English Language (ESL) Learning Online. - <http://www.usingenglish.com/>  
English Online. - <http://abc-english-grammar.com/>  
Free Online Dictionary for English Definitions. - <http://dictionary.reference.com/>  
Guide to Grammar and Writing. - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>  
Home English. - <http://www.homeenglish.ru/index.htm>  
Learn English. British Council. - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
The Guardian. - <http://www.guardian.co.uk/>  
The Telegraph. - <http://www.telegraph.co.uk/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Второй иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Аудитории для проведения практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Технические средства для использования учебных печатных, аудио- и видеоматериалов: копировальная аппаратура, магнитофон, видеомагнитофон, телевизор, компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Сагитова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллина Д.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.