

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Первый иностранный язык БЗ.Б.1

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова А.Р.

Рецензент(ы):

Закиров Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахова А.Р. кафедра восточных языков и культуры отделение Институт востоковедения , ARFattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении арабского литературного языка, направленного на овладение арабским языком, как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия арабской фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: формирование базовых грамматических навыков в построении словосочетаний и предложений; развитие коммуникативных умений; постановка произношения и т.д.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Б.3

Осваивается на I курсе (I - II семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания ? композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный лексический минимум I курса.

2. должен уметь:

1. Понимать речь преподавателя в пределах лексического и грамматического материала I курса.

2. Уметь отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя и студентов.

3. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума I курса.

4. Правильно в звуковом и интонационном отношении читать простые арабские тексты.

5. Делать сообщения по пройденной тематике.

3. должен владеть:

простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 зачетных(ые) единиц(ы) 1440 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слогаделение, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях. Тема:Приветствие	1	1-3	0	22	0	контрольная работа устный опрос
2.	Тема 2. Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Тема ?Семья?	1	4-8	0	34	0	контрольная работа домашнее задание
3.	Тема 3. Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке.Целое множественное число.Разбитое множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.Двойственное число имен существительных. Тема:В аудитории	1	9-12	0	24	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема: Дом Служебные слова: предлоги. Несогласованные определения (идафа).	1	13-14	0	18	0	устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Тема: Еда и напитки Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.	1	15-16	0	16	0	устный опрос домашнее задание
6.	Тема 6. Тема: Мой друг Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	1	17-18	0	12	0	контрольная работа домашнее задание
7.	Тема 7. Обороты принадлежности. Тема: Распорядок дня Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.	2	1-3	0	14	0	домашнее задание устный опрос
8.	Тема 8. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Тема: Покупки, Учеба	2	4-6	0	18	0	домашнее задание устный опрос
9.	Тема 9. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема: Увлечения, хобби, Погода и климат	2	7-9	0	18	0	домашнее задание контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Сослагательное наклонение. Тема:Здоровый образ жизни , Путешествие	2	10-12	0	18	0	домашнее задание устный опрос
11.	Тема 11. Повелительное наклонение. Служебные слова: частицы. Арабские сказки	2	13-14	0	16	0	устный опрос домашнее задание
12.	Тема 12. Имя числительное (количественное). Порядковые числительные. Общие нормы чтения в современном литературном языке.	2	15-17	0	18	0	контрольная работа домашнее задание
13.	Тема 13. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Тема:Времена года	3	1-2	0	16	0	устный опрос домашнее задание
14.	Тема 14. Общие сведения о породах арабского глагола. Придаточные дополнительные предложения. Тема:Выходной день, Спорт	3	3-8	0	32	0	контрольная работа домашнее задание
15.	Тема 15. Тема:Средства связи, Учеба,обучение Повелительное наклонение производных пород.	3	9-11	0	24	0	домашнее задание устный опрос
16.	Тема 16. Тема:Профессии, Арабские страны, Арабские сказки Причастие. Образование причастий производных пород.	3	12-15	0	34	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий.	3	16-18	0	20	0	контрольная работа домашнее задание
18.	Тема 18. Тема:Жизнь в городе Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.	4	1-3	0	20	0	домашнее задание устный опрос
19.	Тема 19. Тема:Чистота окружающей среды. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).	4	4-6	0	16	0	устный опрос домашнее задание
20.	Тема 20. Тема:Проблемы молодежи, Отцы и дети Придаточные предложения причины.	4	7-9	0	18	0	контрольная работа домашнее задание
21.	Тема 21. Модальные глаголы. Глаголы начинания и длительности. Тема:Награды	4	10-12	0	18	0	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Тема:Мир тесен, Транспорт: прошлое и настоящее Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.	4	13-15	0	18	0	контрольная работа домашнее задание
23.	Тема 23. Тема:Семейная жизнь Придаточные предложения времени.	4	16-17	0	12	0	устный опрос дискуссия
24.	Тема 24. Тема:На рынках города Мекки Придаточные предложения места.	5	1-2	0	14	0	тестирование домашнее задание
25.	Тема 25. Тема:Безопасность жизнедеятельности, Загрязнение окружающей среды Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.	5	3-6	0	34	0	устный опрос домашнее задание
26.	Тема 26. Фольклорные тексты: анекдоты о Джухе Насреддина. Прямая и косвенная речь.	5	8-9	0	16	0	домашнее задание контрольная работа
27.	Тема 27. Тема:Энергетика, Арабские страны Хамзованные глаголы. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.	5	10-14	0	30	0	устный опрос домашнее задание
28.	Тема 28. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Прозаические тексты Удвоенные глаголы.	5	14-18	0	32	0	контрольная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Глаголы подобные правильным Тема:Нравы и обычаи арабов в прошлом	6	1-4	0	16	0	
30.	Тема 30. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Тема:Арабские праздники. Поздравления	6	5-6	0	14	0	
31.	Тема 31. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Тема:Человек и космос	6	7-10	0	20	0	домашнее задание контрольная работа
32.	Тема 32. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Тема:Проблемы общества: утечка мозгов,Безработица	6	11-13	0	22	0	устный опрос домашнее задание
33.	Тема 33. Недостаточные глаголы. Арабский фольклор: анекдоты	6	14-17	0	24	0	
34.	Тема 34. Морфологическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных. Экономика арабских стран	7	1-3	0	6	0	устный опрос домашнее задание
35.	Тема 35. Тема: Общественные вопросы а арабских странах	7	4-9	0	32	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. Художественная литература: поэтические, прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей.	7	10-18	0	46	0	домашнее задание контрольная работа
37.	Тема 37. Субстантивация прилагательных, масдаров и причастий. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	8	1-2	0	10	0	
38.	Тема 38. Лексикализация словосочетаний. Имена уменьшительные. Имена избытка. Иностранные заимствования в арабском языке.	8	3-4	0	12	0	
39.	Тема 39. □ Образование в России и в арабских странах	8	5-9	0	24	0	домашнее задание контрольная работа
40.	Тема 40. Текущие события в России, в арабских странах, в мире (по материалам пресс).	8	10-17	0	44	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	852	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях. Тема:Приветствие

практическое занятие (22 часа(ов)):

Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

Тема:Приветствие

Тема 2. Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Тема ?Семья?

практическое занятие (34 часа(ов)):

Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Тема ?Семья?

Тема 3. Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке.Целое множественное число.Разбитое множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.Двойственное число имен существительных. Тема:В аудитории

практическое занятие (24 часа(ов)):

Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке.Целое множественное число.Разбитое множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.Двойственное число имен существительных. Тема:В аудитории

Тема 4. Тема:Дом Служебные слова: предлоги. Несогласованные определения (идафа).

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема:Дом Служебные слова: предлоги. Несогласованные определения (идафа).

Тема 5. Тема:Еда и напитки Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Тема:Еда и напитки Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

Тема 6. Тема: Мой друг Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема: Мой друг Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Тема 7. Обороты принадлежности. Тема:Распорядок дня Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Обороты принадлежности. Тема:Распорядок дня Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

Тема 8. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Тема:Покупки, Учеба

практическое занятие (18 часа(ов)):

Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Тема:Покупки, Учеба

Тема 9. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).

Тема:Увлечения, хобби, Погода и климат

практическое занятие (18 часа(ов)):

Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема:Увлечения, хобби, Погода и климат

Тема 10. Сослагательное наклонение. Тема:Здоровый образ жизни , Путешествие

практическое занятие (18 часа(ов)):

Сослагательное наклонение. Тема:Здоровый образ жизни , Путешествие

Тема 11. Повелительное наклонение. Служебные слова: частицы. Арабские сказки

практическое занятие (16 часа(ов)):

Повелительное наклонение. Служебные слова: частицы. Арабские сказки

Тема 12. Имя числительное (количественное). Порядковые числительные. Общие нормы чтения в современном литературном языке.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Имя числительное (количественное). Порядковые числительные. Общие нормы чтения в современном литературном языке.

Тема 13. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке.

Тема:Времена года

практическое занятие (16 часа(ов)):

Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Тема:Времена года

Тема 14. Общие сведения о породах арабского глагола. Придаточные дополнительные предложения. Тема:Выходной день, Спорт

практическое занятие (32 часа(ов)):

Общие сведения о породах арабского глагола. Придаточные дополнительные предложения. Тема:Выходной день, Спорт

Тема 15. Тема:Средства связи, Учеба,обучение Повелительное наклонение производных пород.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Тема:Средства связи, Учеба,обучение Повелительное наклонение производных пород.

Тема 16. Тема:Профессии, Арабские страны, Арабские сказки Причастие. Образование причастий производных пород.

практическое занятие (34 часа(ов)):

Тема:Профессии, Арабские страны, Арабские сказки Причастие. Образование причастий производных пород.

Тема 17. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий.

Тема 18. Тема:Жизнь в городе Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Тема:Жизнь в городе Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.

Тема 19. Тема:Чистота окружающей среды. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).

практическое занятие (16 часа(ов)):

Тема:Чистота окружающей среды. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).

Тема 20. Тема:Проблемы молодежи, Отцы и дети Придаточные предложения причины.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема:Проблемы молодежи, Отцы и дети Придаточные предложения причины.

Тема 21. Модальные глаголы. Глаголы начинания и длительности. Тема:Награды

практическое занятие (18 часа(ов)):

Модальные глаголы. Глаголы начинания и длительности. Тема:Награды

Тема 22. Тема:Мир тесен, Транспорт: прошлое и настоящее Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Тема:Мир тесен, Транспорт: прошлое и настоящее Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.

Тема 23. Тема:Семейная жизнь Придаточные предложения времени.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема:Семейная жизнь Придаточные предложения времени.

Тема 24. Тема:На рынках города Мекки Придаточные предложения места.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Тема:На рынках города Мекки Придаточные предложения места.

Тема 25. Тема:Безопасность жизнедеятельности, Загрязнение окружающей среды Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.

практическое занятие (34 часа(ов)):

Тема:Безопасность жизнедеятельности, Загрязнение окружающей среды Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.

Тема 26. Фольклорные тексты: анекдоты о Джухе Насреддина. Прямая и косвенная речь.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Фольклорные тексты: анекдоты о Джухе Насреддина. Прямая и косвенная речь.

Тема 27. Тема:Энергетика, Арабские страны Хамзованные глаголы. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.

практическое занятие (30 часа(ов)):

Тема:Энергетика, Арабские страны Хамзованные глаголы. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.

Тема 28. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Прозаические тексты Удвоенные глаголы.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Прозаические тексты Удвоенные глаголы.

Тема 29. Глаголы подобные правильным Тема:Нравы и обычаи арабов в прошлом

практическое занятие (16 часа(ов)):

Глаголы подобные правильным Тема:Нравы и обычаи арабов в прошлом

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях. Тема: Приветствие	1	1-3	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Тема ?Семья?	1	4-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке. Целое множественное число. Разбитое множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Двойственное число имен существительных. Тема: В аудитории	1	9-12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема: Дом Служебные слова: предлоги. Несогласованные определения (идафа).	1	13-14	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Еда и напитки Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.	1	15-16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Мой друг Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	1	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Обороты принадлежности. Тема: Распорядок дня Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.	2	1-3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Тема: Покупки, Учеба	2	4-6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема: Увлечения, хобби, Погода и климат	2	7-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Сослагательное наклонение. Тема:Здоровый образ жизни , Путешествие	2	10-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Повелительное наклонение. Служебные слова: частицы. Арабские сказки	2	13-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Имя числительное (количественное). Порядковые числительные. Общие нормы чтения в современном литературном языке.	2	15-17	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
13.	Тема 13. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Тема:Времена года	3	1-2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Общие сведения о породах арабского глагола. Придаточные дополнительные предложения. Тема:Выходной день, Спорт	3	3-8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Тема:Средства связи, Учеба,обучение Повелительное наклонение производных пород.	3	9-11	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
16.	Тема 16. Тема:Профессии, Арабские страны, Арабские сказки Причастие. Образование причастий производных пород.	3	12-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий).	3	16-18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
18.	Тема 18. Тема:Жизнь в городе Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.	4	1-3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
19.	Тема 19. Тема:Чистота окружающей среды. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).	4	4-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
20.	Тема 20. Тема:Проблемы молодежи, Отцы и дети Придаточные предложения причины.	4	7-9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
21.	Тема 21. Модальные глаголы. Глаголы начинания и длительности. Тема:Награды	4	10-12	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
22.	Тема 22. Тема:Мир тесен, Транспорт: прошлое и настоящее Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.	4	13-15	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Тема:Семейная жизнь Придаточные предложения времени.	4	16-17		8	дискуссия
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
24.	Тема 24. Тема:На рынках города Мекки Придаточные предложения места.	5	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к тестированию	6	тестирование
25.	Тема 25. Тема:Безопасность жизнедеятельности, Загрязнение окружающей среды Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.	5	3-6	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
26.	Тема 26. Фольклорные тексты: анекдоты о Джухе Насреддина. Прямая и косвенная речь.	5	8-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
27.	Тема 27. Тема:Энергетика, Арабские страны Хамзованные глаголы. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.	5	10-14	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
28.	Тема 28. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Прозаические тексты Удвоенные глаголы.	5	14-18	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
31.	Тема 31. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Тема:Человек и космос	6	7-10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

Тема 1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях. Тема: Приветствие

контрольная работа , примерные вопросы:

Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слоговое деление, ударение. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 2. Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Тема ?Семья?

домашнее задание , примерные вопросы:

Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 3. Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке. Целое множественное число. Разбитое множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Двойственное число имен существительных. Тема: В аудитории

домашнее задание , примерные вопросы:

Личные и указательные местоимения. Категория числа в арабском языке. Целое множественное число. Разбитое множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Двойственное число имен существительных.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 4. Тема: Дом Служебные слова: предлоги. Несогласованные определения (идафа).

домашнее задание , примерные вопросы:

Служебные слова: предлоги. Несогласованные определения (идафа).

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 5. Тема: Еда и напитки Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль лексики

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 6. Тема: Мой друг Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

домашнее задание , примерные вопросы:

Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 7. Обороты принадлежности. Тема:Распорядок дня Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

домашнее задание , примерные вопросы:

Обороты принадлежности. Тема:Распорядок дня Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 8. Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола. Тема:Покупки, Учеба

домашнее задание , примерные вопросы:

Переходные и непереходные глаголы. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 9. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема:Увлечения, хобби, Погода и климат

домашнее задание , примерные вопросы:

Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами). Тема:Увлечения, хобби, Погода и климат

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 10. Сослагательное наклонение. Тема:Здоровый образ жизни , Путешествие

домашнее задание , примерные вопросы:

Сослагательное наклонение. Тема:Здоровый образ жизни , Путешествие

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 11. Повелительное наклонение. Служебные слова: частицы. Арабские сказки

домашнее задание , примерные вопросы:

Повелительное наклонение. Служебные слова: частицы. Арабские сказки

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 12. Имя числительное (количественное). Порядковые числительные. Общие нормы чтения в современном литературном языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Имя числительное (количественное). Порядковые числительные. Общие нормы чтения в современном литературном языке.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 13. Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Тема:Времена года

домашнее задание , примерные вопросы:

Порядковые числительные. Обозначение времени в арабском языке. Тема:Времена года

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 14. Общие сведения о породах арабского глагола. Придаточные дополнительные предложения. Тема:Выходной день, Спорт

домашнее задание , примерные вопросы:

Общие сведения о породах арабского глагола. Придаточные дополнительные предложения. Тема:Выходной день, Спорт

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 15. Тема:Средства связи, Учеба,обучение Повелительное наклонение производных пород.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема:Средства связи, Учеба,обучение Повелительное наклонение производных пород.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 16. Тема:Профессии, Арабские страны, Арабские сказки Причастие. Образование причастий производных пород.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема:Профессии, Арабские страны, Арабские сказки Причастие. Образование причастий производных пород.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 17. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий).

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие масдар. Масдар производных пород. Абсолютный масдар как особый вид обстоятельства образа действия. Образование основных типов имен существительных от глагола (имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 18. Тема:Жизнь в городе Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 19. Тема:Чистота окружающей среды. Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).

домашнее задание , примерные вопросы:

Страдательный залог арабского глагола (прошедшее и настоящее-будущее время).

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 20. Тема:Проблемы молодежи, Отцы и дети Придаточные предложения причины.

домашнее задание , примерные вопросы:

Придаточные предложения причины.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 21. Модальные глаголы. Глаголы начинания и длительности. Тема:Награды

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 22. Тема:Мир тесен, Транспорт: прошлое и настоящее Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.

домашнее задание , примерные вопросы:

Степени сравнения качественных прилагательных. Определения, выраженные различными типами ?сложных прилагательных?.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 23. Тема:Семейная жизнь Придаточные предложения времени.

дискуссия , примерные вопросы:

Семейная жизнь

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 24. Тема:На рынках города Мекки Придаточные предложения места.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль лексики

тестирование , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 25. Тема:Безопасность жизнедеятельности, Загрязнение окружающей среды Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.

домашнее задание , примерные вопросы:

Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 26. Фольклорные тексты: анекдоты о Джухе Насреддина. Прямая и косвенная речь.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль лексики

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

устный опрос , примерные вопросы:

контроль лексики

Тема 27. Тема:Энергетика, Арабские страны Хамзованные глаголы. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.

домашнее задание , примерные вопросы:

Хамзованные глаголы. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.

устный опрос , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 28. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения. Прозаические тексты Удвоенные глаголы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль лексики

контрольная работа , примерные вопросы:

Контроль лексики

Тема 29. Глаголы подобные правильным Тема:Нравы и обычаи арабов в прошлом

Тема 30. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительным придаточным. Тема:Арабские праздники. Поздравления

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Экзамен на I и II курсах проходит по билетам, состоящим из одного теоретического вопроса по грамматике, вопроса на чтение и перевод текста на арабском языке и вопроса на подготовку сообщения (пересказ, диалог) по предложенной теме.

Экзамен на III курсе проходит по билетам, состоящим из следующих вопросов:

1. Чтение и перевод незнакомого общественно-политического или художественного текста (900 печатных знаков).
2. Перевод на слух связного текста с арабского на русский и с русского на арабский.
3. Беседа на арабском на одну из пройденных тем.

Экзамен на IV курсе проходит по билетам, состоящим из следующих вопросов:

1. Чтение и перевод незнакомого общественно-политического или художественного текста (1000 печатных знаков).
2. Изложение на арабском русского общественно-политического или художественного текста (1500 печатных знаков).
3. Перевод с листа статьи публицистического характера с русского на арабский.
4. Беседа на общественно-политическую, литературную и бытовые темы.

7.1. Основная литература:

Арабский язык, Вдовина, Людмила Ивановна; Яковенко, Элла Владимировна, 2007г.

Повседневный арабский язык, , 2007г.

Арабский язык. Домашнее чтение, Ковыршина, Наталья Борисовна, 2007г.

Арабский язык. Домашнее чтение, Ковыршина, Наталья Борисовна, 2004г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Т., 1994. - 465 с.

2. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. - М.: Сам интернешнл, 1993. - 1120 с.

3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.

4. Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.

5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. - Ч. 1. - Вводный курс. М. - Восток-Запад, 2005. - 341 с.

6. Сегаль В.С. Начальный курс арабского языка. - Москва: Изд-во Института международных отношений, 1962.

7. Фаттахова А.Р. Грамматика: Сборник упражнений / А.Р.Фаттахова. - Казань, 2006. - 56 с.

8. Халидов Б.З. Учебник арабского языка / Б.З.Халидов. - Ташкент, 1981. - 654 с.

9. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка / В.Э.Шагаль, М.Н.Мерекин, Ф.С. Закиров; под ред. В.Д.Ушакова. - М.: Воениздат, 1983. - 784 с.

10. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.

11.

□□□ □ □□□□□□□ □(□) □□□□□□ □□□□ :□□□□ □□□ □□□□□□□□

12.

□□□ □ □□□□□□□ □-(□) □□□□□□ □□□□ :□□□□ □□□ □□□□□□□□

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабский язык - наша работа и забота. - www.ar-ru.ru

Исламская библиотека - islam-book.info

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА -

www.languages-study.com/arabic-links.html

Сообщество для изучение иностранного языка - www.busuu.com

Школа арабского языка - www.nuruliman.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Первый иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Фаттахова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закиров Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.