

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Теория международных отношений Б1.Б.5

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Теория международных отношений являются раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, изучение основных форм взаимодействия субъектов международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Теория международных отношений относится к профессиональному циклу дисциплин(Б-3) Данная дисциплина знакомит студента с ключевыми понятиями и концептуальными подходами в изучении международных отношений, с основными методами изучения международных процессов , а также с основными формами взаимодействия субъектов международных отношений.. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла, , в частности, с историей международных отношений, мировой политикой, , международными конфликтами в 21 веке и Россия в глобальной политике. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологический фундамент для успешного освоения вышеназванных дисциплин. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по отечественной и зарубежной истории и обществознанию в рамках общего среднего образования, а также общих представлений и характере современных международных отношений, полученных в ходе изучения курса введение в специальность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОК-6-8 (общекультурные компетенции)	осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества

- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	4	1-2	4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.	5	3-4	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ТМО	4	5-6	4	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В МО.	4	7-8	6	2	0	реферат
5.	Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ШКОЛЫ В ТМО.	4	9-10	4	3	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. ТИПЫ И СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМ.	4	11-12	6	2	0	реферат
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МО И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.	4	13-14	4	2	0	реферат
8.	Тема 8. СООТНОШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНТЕРЕСА В ТМО.	4	15-16	3	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	4	17-18	3	1	0	реферат
10.	Тема 10. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.	5	1-2	3	1	0	
11.	Тема 11. ВОЙНА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	5	3-4	3	3	0	
12.	Тема 12. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.	5	5-6	2	4	0	
13.	Тема 13. МОРАЛЬ И ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.	5	7-8	2	4	0	
14.	Тема 14. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.	5	9-10	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			52	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международные отношения как особый вид общественных отношений. Международные отношения как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными классами, основными социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, т.е между народами в самом широком смысле этого слова. Классификация международных отношений. Типы, виды, уровни и состояния международных отношений. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. История дипломатии. Мировая экономика. Международное право. Военная история. Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Три уровня констант, характеризующих международные отношения. Структурный уровень. Функционально-технологический уровень. Коммуникативный уровень. Предметное поле Теории международных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ТМО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Соотношение понятий метод и методология. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов, применяемых в ТМО. 1. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Формирование банка данных. Построение многомерных шкал. Построение типологий. 2. Экспликативные методы. 1. Контент-анализ. 2. Ивент-анализ. 3. Когнитивное картирование. 4. Эксперимент. Прогностические методы. 1. Дельфийский метод. 2. Построение сценариев. Системный подход. Моделирование. Соотношение общенаучных, междисциплинарных и узкодисциплинарных методов в ТМО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В МО.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений. Систематизация закономерностей Т. ?Б.Дюрозеля. Закономерность эффективности. Всеобщая закономерность распространения. Целостная система ценностей ? основной тормоз научно-технического прогресса. Закономерность конверсии. Закономерность ?невыносимости?. Закономерность конфликта между эффективностью и человеческим достоинством. Закономерность войн. Универсальные закономерности международных отношений. Пространственно-временной и структурно-функциональный критерии определения универсальных закономерностей. Глобализация и фрагментаризация ? основные универсальные закономерности современных международных отношений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ШКОЛЫ В ТМО.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Традиции : международные отношения в истории социально-политической мысли. Классическая традиция. Н.Макиавелли. Т.Гобс. Э.де Ваттель. К.фон. Клаузевиц. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д.Юм. Основные канонические парадигмы. Либерально-идеалистическая парадигма. В.Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З.Бжезинский. Д.Картер. Р.Кларк. Л.Б.Сон. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур. Ф.Шуман. Дж.Кеннан. Дж.Шварценберг. К.Томпсон. Г.Киссенджер. Э.Карр. А.Уолферс. Г.Моргентау. Р.Арон. Марксистско-ленинская парадигма. К.Маркс.Ф.Энгельс.В.И.Ленин. Н.Бухарин. К.Каутский. Э.Бернштейн. Современные школы и направления. Неореализм. К.Уолц. Р.Гилпин. Дж.Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А.Ротфельд. М.Доил. Д.Болдвин. Международная политэкономия. Р.Купер. М.Мерль. Дж.Фриден.Д.Лайк.Ж.-К.Гра.С.Стрэндж. Р.Палан. Д.Колландер.А.О.Крюгер. Неомарксизм. Р.Пребиш. И.Валлерстайн. Р.Кокс. С.Амин. М.Рогоальски. Й.Галтунг. Н.Гераса. Социология международных отношений. .

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 6. ТИПЫ И СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМ.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие международной системы. Л.фон. Берталанфи как основоположник системной теории. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость . Функции. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями. Типы и структуры международных систем. Многообразие типологий международных систем. Политический реализм ? основа большинства типологий. Типология М.Каплана. ?Система единичного вето?. Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система. Универсальная система. Иерархическая система. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем. Конфигурации соотношения сил. Иерархия акторов. Гомогенность или гетерогенность состава. Режим как совокупность регулирующих международные отношения формальных и неформальных принципов, норм, соглашений и процедур принятия решений. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними. Соотношение между конфликтом и сотрудничеством. Возможности использования тех или иных средств, допускаемых данной системой. Степень внешней централизации акторов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МО И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государство как основной субъект международных отношений. Происхождение, сущность и функции государства. Исторические формы государства. Институт признания государства. Классическая теория признания. Декларативный аспект признания. Признание и новое государство. Признание и революция. Признание восставших. Признание в качестве воюющей стороны. Признание де-юре и де-факто. Молчаливое признание. Международная практика в вопросе признания во время второй мировой войны и в начале 1990-х годов. Кризис критерия эффективности. Признание в качестве нации. Проблема правительства в изгнании. Непредставленные народы. Признание и контроль за соблюдением принципа легитимности. Международная законность. ?Квалифицированное признание?. Негосударственные участники международных отношений. Межправительственные международные организации. Неправительственные международные организации. Транснациональные корпорации(ТНК).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. СООТНОШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНТЕРЕСА В ТМО.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Содержание понятия ?национальный интерес?. Национальный, общественный, государственный, классовый, сословный и групповой интересы, их соотношение. Политический либерализм, политический реализм, марксизм, транснационализм о национальном и государственном интересе. Критерии и структура национального интереса. Традиционные понятия национального интереса: военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета ; благосостояние страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие ; безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмены и сотрудничество в регионе и за его пределами. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Национальный дух и национальная идентичность. Глобализация и национальный интерес.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие цели в науке о международных отношениях. Цель как предполагаемый результат действия, являющегося его причиной. Соотношение цели и интереса. Национальный интерес. Центральный и второстепенный элементы интереса. Средства и стратегии субъектов международных отношений. Средства как пути, способы, методы и орудия достижения целей. Основные типы средств. Сила. Убеждение. Обмен. Переговоры. Торг. Угроза. Особенности силы как средства достижения целей. Сила и насилие как древнейшие средства в арсенале международных акторов. Сила как способность международного актора навязать свою волю и тем самым повлиять на характер международных отношений в собственных интересах. Атрибутивный и поведенческий подходы к пониманию силы. Соотношение силы и мощи, власти и влияния. Мощь международного актора как способность навязать свою волю другим. Сила как один из элементов мощи. Материальные, человеческие и моральные ресурсы государства(потенциальная сила) и вооружения, армия(актуальная сила) как составные элементы силы Структура государственной мощи. Среда. Материалы и знания, находящиеся в их распоряжении, численность населения и возможности превращения его определенной части в солдат. Способность к коллективному действию.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 10. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Стратегия как единство целей и средств. Национальная или большая стратегия. Военная стратегия. Стратегии урегулирования кризиса. Шантаж. Ограниченный зондаж. Сдержанный нажим. Свершившийся факт. Медленное истощение. Оборонительные стратегии. Принудительная дипломатия. Ограниченная эскалация вовлеченности с целью установления правил игры, более благоприятных для обороняющейся стороны плюс попытки удержать оппонента от эскалации в порядке ответной реакции. Возмездие по принципу око за око без эскалации плюс сдерживание эскалации со стороны оппонента. Акцептирование проверки потенциалов в рамках ограничительных правил игры, избранных оппонентом, которые первоначально представляются невыгодными для обороняющейся стороны. Проведение черты. Демонстрация убежденности и решимости с целью не допустить просчета бросающей вызов стороны. Действия и предложения, помогающие выиграть время и дающие возможность изучить условия урегулирования кризиса путем переговоров, условия, которые могли бы удовлетворить некоторые требования бросающей вызов стороны. Стратегии мира.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 11. ВОЙНА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Международный конфликт и война. Международный вооруженный конфликт и война. Основные фазы международного конфликта. Ассиметричный конфликт и его особенности. Различные определения войны. Война как продолжение внешней политики другими средствами. Война как деятельность государства на международной арене, сопряженная с вооруженным насилием и направленная на захват чужих территорий или национальных богатств или на защиту суверенитета. Основные причины войны. Основные классификации войн. Глобальные, мировые, региональные и локальные войны. Ракетно-ядерные, ракетные и конвенциональные войны. Тотальные, ограниченные войны и вооруженный рейд.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 12. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие безопасности. Глобальная, международная, региональная и национальная безопасность. Основные элементы национальной безопасности. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность. Культурная безопасность. Продовольственная безопасность. Оружие массового поражения и международная безопасность. Основные виды оружия массового поражения и их характеристика. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Ракетное оружие. Сверхточное оружие. Проблема нераспространения ядерного оружия. Новые концепции безопасности в начале 21 столетия. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. Миротворческая деятельность международных организаций(ООН, СНГ АС и др)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 13. МОРАЛЬ И ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Теологическая форма международного права. Метафизическая форма международного права. Антропоморфное международное право. Доктрина естественного права и зарождение современного международного права. Современное международное право как система прав, функционирующих в международной системе. Основные принципы международного права. Принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений. Принципы, настаивающие на их независимости. Принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. Суверенное равенство государств. Неприменение силы или угрозы силой. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Мирное урегулирование споров. Невмешательство во внутренние дела. Уважение прав и человека и основных свобод. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. Сотрудничество между государствами. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву. Многообразие трактовок международной морали. Конфессионально-культурные представления. Конфликт теоретических школ. Холизм, индивидуализм, деонтология. Основные императивы международной морали в свете глобализации. Главные требования международной морали. Глобализация и новый нормативизм. Действенность моральных норм в международных отношениях

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Содержание и основные формы сотрудничества. Международное сотрудничество как процесс взаимодействия двух или нескольких акторов, в котором исключается применение вооруженного насилия и доминируют поиски реализации общих интересов. Политическая интеграция. Экономическая интеграция. Прагматизм, функционализм, неофункционализм и федерализм как модели международной интеграции. Два типа политических международных объединений: амальгамное и плюралистическое.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	4	1-2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.	5	3-4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ТМО	4	5-6	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
4.	Тема 4. ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В МО.	4	7-8	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ШКОЛЫ В ТМО.	4	9-10	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
6.	Тема 6. ТИПЫ И СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМ.	4	11-12	подготовка к реферату	3	реферат
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МО И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.	4	13-14	подготовка к реферату	3	реферат
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ПОНЯТИЕ И КРИТЕРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. ПРОБЛЕМА МЕТОДА В ТМО

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 4. ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ В МО.

реферат , примерные темы:

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ И ШКОЛЫ В ТМО.

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 6. ТИПЫ И СТРУКТУРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИСТЕМ.

реферат , примерные темы:

Тема 7. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ МО И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.

реферат , примерные темы:

Тема 8. СООТНОШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНТЕРЕСА В ТМО.

Тема 9. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Тема 10. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТРАТЕГИИ.

Тема 11. ВОЙНА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

Тема 12. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ И МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Тема 13. МОРАЛЬ И ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.

Тема 14. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

- 1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука.
- 2.Объект и предмет теории международных отношений.
- 3.Основные этапы развития международной политической науки.
- 4.Методология и методы ТМО.
- 5.Универсальные закономерности современных международных отношений.
- 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли.
- 7.Основные положения канонических парадигм в ТМО.
- 8.Идеализм в ТМО.
- 9.Либерализм в ТМО.
10. Основные положения политического реализма.
- 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений.
- 12.Современные школы и направления в ТМО.
- 13.Неореализм.
- 14.Неолиберализм.
- 15.Неомарксизм.
- 16.Транснационализм.
- 17.Международная политэкономия.
- 18.Социология международных отношений.
- 19.Международная система.
- 20.Основные понятия системной теории.
- 21.Особенности системного подхода в анализе международных отношений.
- 22.Типы и структуры международных систем.
- 23.Открытая система и ее характеристика.
- 24.Основные элементы закрытой системы.
25. Автономная система.
- 26.Хаотичная система.
- 27.Законы функционирования и трансформации международных систем.
- 28.Особенности среды международных отношений.
29. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
- 30.Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях.
- 31.Глобализация международной среды.
- 32.Проблема исторической уникальности глобализации.

33. Понятие международного конфликта.
34. Основные подходы в изучении международных конфликтов.
35. Основные причины конфликтов.
36. Основные стадии конфликта.
37. Классификации международных конфликтов.
38. Основные способы разрешения конфликтов.
39. Миротворческая деятельность международных организаций.
40. Проблема гуманитарной интервенции в современных международных отношениях.
41. Понятие войны в международных отношениях.
42. Основные причины войн.
43. Основные классификации войн.
44. Понятие стратегии в ТМО.
45. Большая стратегия.
46. Стратегия урегулирования конфликтов.
47. Стратегии мира.
48. Стратегия и дипломатия.
49. Понятие национального интереса в ТМО.
50. Понятие международной безопасности в ТМО.

7.1. Основная литература:

- Баталов. Э.Я. О философии международных отношений. М.: НОФМО, 2005. 132 с.
- Гроций Г. О праве войны и мира. - М., 1956.
- Кант И. К вечному миру// Иммануил Кант. Соч. в 6 томах. Т.6.- М., 1966
- Клаузевиц К. фон. О войне.- М., 1996
- Лебедева М.М. Мировая политика. - М.: Аспект Пресс, 2006. -385с.
- Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма// Полн. Собр. Соч.- т.27
- Ленин В.И. Социализм и война// Полн. Собр. Соч.- Т.21
- Макиавелли Н. Государь.- М., 1990
- Политическая наука : новые направления/ Под ред. Р.Гудина и Х.-Д.Клингеманна. - М., 1999 ;
- Политическая наука в Западной Европе/Под ред Н.Д.Клингеманна.-М:Аспект-пресс,2009.-487с.
- Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект-Пресс, 2009. - 588 с.
- Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений.- М., 1994 ;
- Цыганков П.А. Международные отношения.- М., 1996 ;
- Цыганков П.А. Теория международных отношений.- М., 2007.
- Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. М.: ИНФРА-М, 2007
- Bruce Jones, Carlos Pascual, and Stephen John Stedman. Power and Responsibility: Building International Order in an Era of Transnational Threats .-Washington, DC: Brookings Institution Press, 2009.- 384 p.
- Chris Brown and Kirsten Ainley. Understanding International Relations, Houndmill: Palgrave Macmillan, 2009.- 321 p.
- Harry Bauer and Elisabetta Brighi . Pragmatism in International Relations -London: Routledge, 2009.- 206 p.

7.2. Дополнительная литература:

- Антюхина-Московченко В.И., Злобин А.А., Хрусталева М.А. Основы теории международных отношений.- М.,1988 ;
- Бурлацкий Ф.М. , Галкин А.А. Социология. Политика. Международные отношения.- М., 1974 ;
Международные отношения как объект изучения.- М.,1993 ;
- Розенау Д. Мировая политика в движении . Теория изменения и преемственности.- М.,1992 ;
- Сафронова О.В. Теория международных отношений.- Нижний Новгород.,2001 ;
- Современные глобальные проблемы мировой политики направления / Под ред. М.М. Лебедевой. - М.: Аспект-Пресс, 2009. -256с.
- Сутырин С.Ф., Ломагин Н.А., Лисовский А.В., Павлов А.Ю., Кузнецов В.Е. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики.- СПб.,2001 ;
- Теория международных отношений : Хрестоматия/ Под ред. П.А.Цыганкова.- М.,2002;
- Теория международных отношений на рубеже столетий/ Под ред. К.Буса и С. Смита.- М.,2002 ;
- Хрусталева М.А.Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Очерки теории и методологии. М.:НОФМО, 2008.- 230 с.
- Anna M. Agathangelou and L.H.M. Ling, Transforming World Politics: From empire to multiple worlds -London: Routledge, 2009- 191 p.
- Brown C. International relations theory : New Normative Approaches.- L.,1992 ;
- Senarclens P. De. La politique internationale.-P.,1998
- Christine Sylvester. Feminist international relations: an unfinished journey. -Cambridge University Press, Cambridge, U.K., 2006.-234p.
- Critical Theory and International Relations: A Reader/ ed. by Steven C. Roach.- Routledge., 2007.- 432 p
- Thomas K. Adams. The Army After Next: The First Postindustrial Army -Stanford: Stanford University Press, 2008.- 255 pp
- Журналы: Международная жизнь, Мировая экономика и международные отношения, Полис, PRO et CONTRA.

7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://www.situation.ru/> - Сайт ?О ситуации в России?
- Интернет-форум ?Восточное полушарие? - <http://polusharie.com>
- Политический форум ?Политика On-line? - <http://forum.politikaonline.ru>
- Сайт ?Встреча на границах? (онлайновая библиотека первичных документов и материалов СМИ Конгресса США) - <http://frontiers.loc.gov>.
- Ссылки на серверы министерств иностранных дел всего мира - <http://people.itu.int/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки по специальности "Международные отношения".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки
Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.