

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа МЗ.Б.1

Направление подготовки: 031600.68 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Геобрендинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Беляков Роман Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВПО целями научно-исследовательской работы являются:

- сбор и систематизация научной информации по геобрендингу;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по геобрендингу;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по геобрендингу;
- организационно-управленческая:
- участие в выявлении проблем в брендинге территорий и выработке их организационного решения
- взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими региона;
- организация информационного обеспечения по вопросам брендинга региона
- политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ;
- участие в проектах по реализации программ связанных с брендингом территорий;

Задачи учебной практики:

В соответствии с ФГОС ВПО, в рамках ООП по направлению высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу, статистику и доступную базу данных эмпирических исследований по теме исследования;
- участвовать в выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку данных в рамках проводимого исследования;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах с участием преподавателей университета, работодателей, руководителей от баз практик, ведущих специалистов-практиков;
- выступать с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах;
- публиковать статьи и тезисы в научных отечественных и зарубежных изданиях;
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.1 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 031600.68 Реклама и связи с общественностью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Научно-исследовательская работа относится к числу рассредоточенных практик РП (РП Б1.) Для его изучения необходимы знания, полученные в базовых курсах "Русский язык и культура речи", "Иностранный язык", "Философия", "Основы экономики", "Политология", "История". На практические навыки полученные в рамках научно-исследовательской работы могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области геобрендинга в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23 (профессиональные компетенции)	владением современными достижениями науки и передовой технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

требования и критерии оценки, предъявляемые к студенческим научно-исследовательским работам

2. должен уметь:

использовать научно-методическую литературу, нормативно-правовые акты (законы, распоряжения, кодексы, указы и т.д.), статистические данные, в качестве исследовательской и аналитической базы для собственных научных изысканий, аргументировать полученные результаты.

3. должен владеть:

общенаучными и специальными методами анализа, творческим (авторским) подходом к исследованию поставленной научной проблемы, навыками научно-исследовательской работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных(ые) единиц(ы) 684 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)	2		2	6	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)	2		2	6	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Выполнение курсового исследования	3		1	4	4	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Подготовка презентации по теме исследования	3		1	4	4	презентация
5.	Тема 5. Подготовка дипломной работы	3		2	4	4	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	24	24	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В рамках разработки рабочего плана курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме, так как основные вопросы проблемы почти всегда изложены в более ранних исследованиях, опубликованных в печати. Хорошо составленный список литературы помогает охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить план. В подборе специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. В связи с тем, что гуманитарные науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям.

практическое занятие (6 часа(ов)):

В рамках разработки рабочего плана курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме, так как основные вопросы проблемы почти всегда изложены в более ранних исследованиях, опубликованных в печати. Хорошо составленный список литературы помогает охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить план. В подборе специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. В связи с тем, что гуманитарные науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

В рамках разработки рабочего плана курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы следует определить все относящиеся к теме источники, подлежащие изучению и использованию. Для этого следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературы и источников по теме, так как основные вопросы проблемы почти всегда изложены в более ранних исследованиях, опубликованных в печати. Хорошо составленный список литературы помогает охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить план. В подборе специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, перечни статей в научных журналах за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. В связи с тем, что гуманитарные науки постоянно развиваются и обогащаются новыми теоретическими положениями, выводами и концепциями изучение литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям.

Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение ? вступительная часть курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы, в которой необходимо: обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость; определить границы исследования (объект, предмет, хронологические рамки); назвать основную цель работы и подчиненные ей задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели; определить информационную базу исследования; определить теоретические основы исследования; указать методологическую базу (избранный научный метод или методы) исследования; дать краткое описание структуры и содержания курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Введение ? вступительная часть курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы, в которой необходимо: обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость; определить границы исследования (объект, предмет, хронологические рамки); назвать основную цель работы и подчиненные ей задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели; определить информационную базу исследования; определить теоретические основы исследования; указать методологическую базу (избранный научный метод или методы) исследования; дать краткое описание структуры и содержания курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Введение ? вступительная часть курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы, в которой необходимо: обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость; определить границы исследования (объект, предмет, хронологические рамки); назвать основную цель работы и подчиненные ей задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели; определить информационную базу исследования; определить теоретические основы исследования; указать методологическую базу (избранный научный метод или методы) исследования; дать краткое описание структуры и содержания курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Тема 3. Выполнение курсового исследования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тематика курсовых работ по специальности на очередной учебный год, находящаяся у методиста кафедры, предоставляется студентам для свободного выбора темы. После закрепления тем курсовых работ за студентами на кафедре происходит распределение научных руководителей исходя из их научной специализации и индивидуальной учебной нагрузки. Результаты этого распределения вывешиваются на доске объявлений кафедры. После утверждения темы курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы студент согласовывает с научным руководителем план, порядок, сроки выполнения и подготовки работы к защите. Выполненная и оформленная курсовая или выпускная квалификационная (дипломная) работа подписывается студентом (слушателем) и не позднее чем за месяц до защиты сдается в двух видах: печатном (сброшюрованная в плотной обложке) и электронном (компакт-диск), на кафедру. После регистрации в журнале кафедры работа передается на рецензирование. Порядок защиты курсовой работы устанавливается кафедрой. При защите курсовой работы студенту предоставляется до 5 минут для краткого выступления, в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы по теме курсовой работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематика курсовых работ по специальности на очередной учебный год, находящаяся у методиста кафедры, предоставляется студентам для свободного выбора темы. После закрепления тем курсовых работ за студентами на кафедре происходит распределение научных руководителей исходя из их научной специализации и индивидуальной учебной нагрузки. Результаты этого распределения вывешиваются на доске объявлений кафедры. После утверждения темы курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы студент согласовывает с научным руководителем план, порядок, сроки выполнения и подготовки работы к защите. Выполненная и оформленная курсовая или выпускная квалификационная (дипломная) работа подписывается студентом (слушателем) и не позднее чем за месяц до защиты сдается в двух видах: печатном (сброшюрованная в плотной обложке) и электронном (компакт-диск), на кафедру. После регистрации в журнале кафедры работа передается на рецензирование. Порядок защиты курсовой работы устанавливается кафедрой. При защите курсовой работы студенту предоставляется до 5 минут для краткого выступления, в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы по теме курсовой работы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тематика курсовых работ по специальности на очередной учебный год, находящаяся у методиста кафедры, предоставляется студентам для свободного выбора темы. После закрепления тем курсовых работ за студентами на кафедре происходит распределение научных руководителей исходя из их научной специализации и индивидуальной учебной нагрузки. Результаты этого распределения вывешиваются на доске объявлений кафедры. После утверждения темы курсовой или выпускной квалификационной (дипломной) работы студент согласовывает с научным руководителем план, порядок, сроки выполнения и подготовки работы к защите. Выполненная и оформленная курсовая или выпускная квалификационная (дипломная) работа подписывается студентом (слушателем) и не позднее чем за месяц до защиты сдается в двух видах: печатном (сброшюрованная в плотной обложке) и электронном (компакт-диск), на кафедру. После регистрации в журнале кафедры работа передается на рецензирование. Порядок защиты курсовой работы устанавливается кафедрой. При защите курсовой работы студенту предоставляется до 5 минут для краткого выступления, в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы по теме курсовой работы.

Тема 4. Подготовка презентации по теме исследования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Презентация позволяет увеличить информативность выступления на защите курсовой, дипломной работы, на конференции при жестком временном ограничении. Расположив слайды в логической последовательности и ссылаясь на них по ходу выступления, выступающий (защищающийся) получает возможность не повторять изложенную в них информацию. Немаловажно и то, что информация на слайдах зачастую воспринимается лучше доклада и позволяет лучше донести до комиссии наиболее важные сведения, дает членам комиссии возможность судить о способности студента структурировать информацию, и использовать ее при анализе. В связи с тем, что у большинства членов комиссии (конференции) нет возможности подробно ознакомиться с работой, выступление помогает им получить представление об уровне студента, о сути работы, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите (конференции) дает возможность студенту показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и слайды презентации позволяют защищающемуся студенту сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем и, тем самым, избежать постановки членами комиссии неудобных для себя вопросов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Презентация позволяет увеличить информативность выступления на защите курсовой, дипломной работы, на конференции при жестком временном ограничении. Расположив слайды в логической последовательности и ссылаясь на них по ходу выступления, выступающий (защищающийся) получает возможность не повторять изложенную в них информацию. Немаловажно и то, что информация на слайдах зачастую воспринимается лучше доклада и позволяет лучше донести до комиссии наиболее важные сведения, дает членам комиссии возможность судить о способности студента структурировать информацию, и использовать ее при анализе. В связи с тем, что у большинства членов комиссии (конференции) нет возможности подробно ознакомиться с работой, выступление помогает им получить представление об уровне студента, о сути работы, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите (конференции) дает возможность студенту показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и слайды презентации позволяют защищающемуся студенту сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем и, тем самым, избежать постановки членами комиссии неудобных для себя вопросов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Презентация позволяет увеличить информативность выступления на защите курсовой, дипломной работы, на конференции при жестком временном ограничении. Расположив слайды в логической последовательности и ссылаясь на них по ходу выступления, выступающий (защищающийся) получает возможность не повторять изложенную в них информацию. Немаловажно и то, что информация на слайдах зачастую воспринимается лучше доклада и позволяет лучше донести до комиссии наиболее важные сведения, дает членам комиссии возможность судить о способности студента структурировать информацию, и использовать ее при анализе. В связи с тем, что у большинства членов комиссии (конференции) нет возможности подробно ознакомиться с работой, выступление помогает им получить представление об уровне студента, о сути работы, ее главных достоинствах и сформулировать соответствующие вопросы. Выступление на защите (конференции) дает возможность студенту показать свой интеллектуальный уровень и уровень своей профессиональной подготовки, то есть представить себя и свою работу с наиболее выигрышной стороны. Доклад и слайды презентации позволяют защищающемуся студенту сфокусировать внимание комиссии на ограниченном круге проблем и, тем самым, избежать постановки членами комиссии неудобных для себя вопросов.

Тема 5. Подготовка дипломной работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диплом характеризуется строгой логической последовательностью, в связи с этим отдельные предложения и части сложного синтаксического целого, все компоненты (простые и сложные), как правило, очень тесно связаны друг с другом, каждый последующий вытекает из предыдущего или является следующим звеном в повествовании или рассуждении. Поэтому для текста дипломной работы, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны сложные предложения различных видов с четкими синтаксическими связями. Преобладают сложные союзные предложения. Отсюда богатство следующих составных подчинительных союзов: благодаря тому что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что; оттого что; вследствие того что; после того как; в то время как; и др. Особенно употребительны следующие предлоги: в течение; в соответствии с; в результате; в отличие от; наряду с; в связи с; и т.п. Стиль дипломной речи - это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Сравнительно редко употребляется форма первого и совершенно не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа. Авторское «Я» как бы отступает на второй план. Предварительная защита дипломной работы является генеральной репетицией итоговой защиты в рамках ГАК. Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре. Защита складывается как средняя от выставленных оценок каждым членом комиссии. Оценивается качество выступления (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов), ответы на вопросы (быстрота реакции; краткость, ясность и полнота ответа), качество презентации выступления, учитывая следующие критерии: актуальность темы и задач работы; обоснованность результатов и выводов; новизна полученных данных; личный вклад слушателя (студента); возможность практического использования полученных результатов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Диплом характеризуется строгой логической последовательностью, в связи с этим отдельные предложения и части сложного синтаксического целого, все компоненты (простые и сложные), как правило, очень тесно связаны друг с другом, каждый последующий вытекает из предыдущего или является следующим звеном в повествовании или рассуждении. Поэтому для текста дипломной работы, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны сложные предложения различных видов с четкими синтаксическими связями. Преобладают сложные союзные предложения. Отсюда богатство следующих составных подчинительных союзов: благодаря тому что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что; оттого что; вследствие того что; после того как; в то время как; и др. Особенно употребительны следующие предлоги: в течение; в соответствии с; в результате; в отличие от; наряду с; в связи с; и т.п. Стиль дипломной речи - это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Сравнительно редко употребляется форма первого и совершенно не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа. Авторское «Я» как бы отступает на второй план. Предварительная защита дипломной работы является генеральной репетицией итоговой защиты в рамках ГАК. Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре. Защита складывается как средняя от выставленных оценок каждым членом комиссии. Оценивается качество выступления (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов), ответы на вопросы (быстрота реакции; краткость, ясность и полнота ответа), качество презентации выступления, учитывая следующие критерии: актуальность темы и задач работы; обоснованность результатов и выводов; новизна полученных данных; личный вклад слушателя (студента); возможность практического использования полученных результатов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Диплом характеризуется строгой логической последовательностью, в связи с этим отдельные предложения и части сложного синтаксического целого, все компоненты (простые и сложные), как правило, очень тесно связаны друг с другом, каждый последующий вытекает из предыдущего или является следующим звеном в повествовании или рассуждении. Поэтому для текста дипломной работы, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны сложные предложения различных видов с четкими синтаксическими связями. Преобладают сложные союзные предложения. Отсюда богатство следующих составных подчинительных союзов: благодаря тому что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что; оттого что; вследствие того что; после того как; в то время как; и др. Особенно употребительны следующие предлоги: в течение; в соответствии с; в результате; в отличие от; наряду с; в связи с; и т.п. Стиль дипломной речи - это безличный монолог. Поэтому изложение обычно ведется от третьего лица, так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте. Сравнительно редко употребляется форма первого и совершенно не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа. Авторское «Я» как бы отступает на второй план. Предварительная защита дипломной работы является генеральной репетицией итоговой защиты в рамках ГАК. Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре. Защита складывается как средняя от выставленных оценок каждым членом комиссии. Оценивается качество выступления (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов), ответы на вопросы (быстрота реакции; краткость, ясность и полнота ответа), качество презентации выступления, учитывая следующие критерии: актуальность темы и задач работы; обоснованность результатов и выводов; новизна полученных данных; личный вклад слушателя (студента); возможность практического использования полученных результатов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)	2		подготовка к контрольной работе	184	контрольная работа
2.	Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)	2		подготовка к контрольной работе	184	контрольная работа
3.	Тема 3. Выполнение курсового исследования	3		подготовка к курсовой работе по дисциплине	80	курсовая работа по дисциплине
4.	Тема 4. Подготовка презентации по теме исследования	3		подготовка к презентации	20	презентация
5.	Тема 5. Подготовка дипломной работы	3		Выполнение дипломной работы	160	предзащита дипломной работы на кафедре
	Итого				628	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе научно-исследовательской работы, применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивная форма практики, в виде составления электронных макетов курсовых проектов, с последующим их обсуждением;

- подготовка докладов по теме исследования в виде презентаций и видеороликов;
- лекционные занятия, в рамках изучения критериев и особенностей оформления научных работ (библиография, ссылки и т.д.);
- практические и лабораторные занятия с применением мультимедийного оборудования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научно-исследовательская практика (часть 1)

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Студентам предлагается ознакомиться с тематикой курсовых работ, разработанных кафедрой и, совместно с руководителем практики выбрать перспективное направление исследования. 2) В установленные учебным планом сроки студенту необходимо подготовить список источников и литературы по выбранной теме исследования и оформить его в соответствии с требованиями ГОСТ 2008. 3) Завершенная работа в письменном виде (с титульным листом) сдается на кафедру для итоговой проверки.

Тема 2. Научно-исследовательская практика (часть 2)

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Студентам необходимо выполнить введение к курсовой работе по теме исследования с учетом всех требований: актуальность, новизна, степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи, методы, структура работы. Объем введения 5-7 страниц. 2) В установленные учебным планом сроки оформленное (с титульным листом) введение в письменном виде сдается на кафедру для итоговой проверки.

Тема 3. Выполнение курсового исследования

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

1) Студентам необходимо выполнить исследовательскую курсовую работу полного цикла, которая включает в себя: написание введения, основной части работы, заключения (в котором приводятся выводы либо рекомендации по результатам проведенного исследования), список источников и литературы, приложений. 2) Выполнение курсовой работы завершается ее защитой на кафедре в установленные сроки.

Тема 4. Подготовка презентации по теме исследования

презентация , примерные вопросы:

1. Студенты индивидуально либо в составе авторского коллектива готовят презентацию и доклад для выступления на итоговой ежегодной студенческой конференции КФУ. 2. Совместно с руководителем практики и научным руководителем исследовательского проекта студенты разрабатывают концепцию и структуру доклада и слайды для презентации. Регламент доклада и презентации 5-7 минут. 3. Данный вид практики завершается выступлением студентов на конференции

Тема 5. Подготовка дипломной работы

предзащита дипломной работы на кафедре , примерные вопросы:

1) Студентам предлагается ознакомиться с тематикой дипломных работ (проектов), разработанных кафедрой, также студенты могут продолжить исследования в рамках избранной ранее проблематики. Совместно с руководителем практики и научным руководителем студенты осуществляют итоговое исследование (дипломную работу). 2) Данный вид практики завершается процедурой предварительной защиты на кафедре. Студенту необходимо свободно владеть материалом, аргументировано и четко отвечать на поставленные вопросы комиссии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы научно-исследовательских работ предложенных выпускающей кафедрой

7.1. Основная литература:

Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 140 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415294>

Гараева, Е.А. Организация исследовательской работы бакалавров: учебное пособие / Е.А. Гараева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 212 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8843>

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляко М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10402>

Учебно-методические указания по оформлению курсовых и выпускных (квалификационных) работ по специальности: связи с общественностью / Ш.Р. Юсупов. - Казань: Изд-во Казанского (Приволжского) федерального университета, 2011. - 25 с. (кафедральный фонд) 50 экз.

Учебно-методические указания по оформлению курсовых и выпускных (квалификационных) работ по специальности и направлению бакалавриата: связи с общественностью / Ш.Р. Юсупов. - Казань: Изд-во Казанского (Приволжского) федерального университета, 2012. - 60 с. (кафедральный фонд) 50 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1) Методические указания по оформлению дипломных работ по специальности: связи с общественностью / Ш.Р. Юсупов. - Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. - 12 с. 100 экз.

2) Методическое пособие для студентов-историков по оформлению научного аппарата курсовой и дипломной работы для студентов исторического факультета. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. - Казань: Казанского государственного университета, 2005. - 36 с. 100 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Гэллопа. - www.gallup.com/index.html

Администрация президента России - www.kremlin.ru

Информационно-аналитический ресурс - Politonline.Ru

Конституция Российской Федерации - www.constitution.kremlin.ru

Правовые основы работы с молодежью: Методические указания для подготовки к семинарским занятиям / 2011. 11 с - <http://edu.tusur.ru/training/publications/541>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031600.68 "Реклама и связи с общественностью" и магистерской программе Геобрендинг .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Беляков Роман Юрьевич _____

"__" _____ 201__ г.