

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта
М1.В.2

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика

Профиль подготовки: Спортивная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Сунцов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов со спецификой реализации государственной политики РФ в физической культуре и спорте. Рассмотрение деятельности государственных структур осуществляющих политику в области физической культуры и спорта, практические аспекты их взаимодействия с международными спортивными организациями (МОК, FISU и т.д.). Особенности осуществления государственной политики в области физической культуры и спорта в субъектах РФ. Создание позитивной установки на роль, место и значение государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины:

- Систематизировать имеющиеся в современной науке знания о государственной политике, о ее структуре, нормативно-правовой базе в сфере физической культуры и спорта и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.
- Ознакомить студентов с основами и особенностями финансового обеспечения государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ и за рубежом.
- Представить основные меры государственной поддержки физической культуры и спорта на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2 Общенаучный" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Государственная политика РФ в области физической культуры и спорта" относится к числу общенаучных "М1.В.2." в подготовке магистра по направлению 031300.68 Журналистика профилю Спортивная журналистика. Осваивается на 1 курсе (1 семестр). Для его изучения необходимы знания, полученные в рамках курсов "Журналистика", "Менеджмент", "Социология", "Политология". На курс "Государственная политика РФ в области физической культуры и спорта" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области спортивной журналистики или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к людям, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность работать в исследовательском коллективе, сотрудничать со специалистами других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры);
ПК-9 (профессиональные компетенции)	углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасоциология, медиапсихология, медиаэкономика, правовые, этические нормы, организация редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ, организация редакционной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;
- основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ;
- компетенции органов государственной власти в области физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

- анализировать отечественный и зарубежный опыт реализации государственной политики в области физической культуры и спорта;
- выявлять критерии и оценивать эффективность деятельности различных государственных структур участвующих в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта.

3. должен владеть:

- навыками исследования основных тенденций в практике государственной политики в РФ и за рубежом, на основе социологических исследований, статистических данных;
- терминологическим аппаратом предмета "Государственная политика РФ в области физической культуры и спорта";
- законодательной базой, на основе которой осуществляется государственная политика в области физической культуры и спорта".

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы государственной политики и государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта в современной России.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области ФКиС.	1	2	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Государственные меры финансово-экономической поддержки ФКиС.	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Материально-техническое обеспечение государственной политики РФ в области ФКиС.	1	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Управленческие решения в сфере регулирования государственной политики РФ в области ФКиС.	1	5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области ФКиС.	1	6	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Разграничение предметов ведения при осуществлении государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. Опыт Республики Татарстан	1	7	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Взаимодействие органов государственной власти и физкультурно-спортивных объединений (федераций, обществ, клубов).	1	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.	1	9	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственной политики и государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта в современной России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ. ФКиС как ключевой элемент социальной политики РФ. Национальная система государственного регулирования ФКиС: цели и задачи. Основные функции государственного регулирования. Структура управления физкультурой и спортом в стране.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Задачи государственной политики в области ФКиС. Приоритетные направления в области развития национальной системы ФКиС. Популяризация физической культуры и спорта в РФ.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области ФКиС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подзаконные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Законодательство: федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта; ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте

Тема 3. Государственные меры финансово-экономической поддержки ФКиС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансирование физкультурно-спортивного и Олимпийского движения. Финансирование спорта высших достижений. Приоритетные направления бюджетного финансирования ФКиС: а) государственные программы подготовки резерва и состава национальных команд и обеспечение их участия в соревнованиях государственного и международного значения; б) государственные программы по инвалидному спорту и реабилитации; в) государственные программы физкультурно-спортивной направленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внебюджетные источники финансирования ФКиС (спортивные лотереи, форумы, выставки, благотворительные акции).

Тема 4. Материально-техническое обеспечение государственной политики РФ в области ФКиС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие инфраструктуры физкультурно-спортивных организаций и предприятий спортивной промышленности, государственных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-исследовательских и технических разработок и технологий; содержание физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений, находящихся в собственности Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Строительство спортивных сооружений по месту жительства граждан, физкультурно-оздоровительных сооружений, оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Развитие детско-юношеских спортивных школ всех видов и типов, клубов по месту жительства граждан, детских и молодежных спортивно-оздоровительных лагерей, врачебно-физкультурных диспансеров и укрепление их материально-технической базы;

Тема 5. Управленческие решения в сфере регулирования государственной политики РФ в области ФКиС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обеспечение государственной политики в области физической культуры и спорта. Указы Президента РФ. Подготовка и представление в Правительство Российской Федерации проектов федеральных программ развития физической культуры и спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация лицензирования в области физической культуры и спорта. Обязательная сертификация продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации

Тема 6. Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области ФКиС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процесс обсуждения и утверждение долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов в области ФКиС. Текущее руководство физическим воспитанием граждан и внедрение физической культуры в режим труда и отдыха граждан. Организация массовых спортивных соревнований, спартакиад, физкультурно-спортивных фестивалей, других мероприятий физкультурно-оздоровительного характера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация и подготовка к международным соревнованиям всех уровней на территории РФ. Обеспечение подготовки резервов для сборных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Организация студенческого и школьного спорта.

Тема 7. Разграничение предметов ведения при осуществлении государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. Опыт Республики Татарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Полномочия и компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов власти по проведению государственной политики в области ФКиС. Особенности структуры органов исполнительной власти ФКиС в субъектах РФ (национальная республика, область, край и т.д.). Координация в установленном порядке деятельности по проблемам физкультурно-спортивного и олимпийского движения. Организация пропаганды физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне. Оценка эффективности региональных органов исполнительной власти в области реализации задач государственной политики РФ в сфере ФКиС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реализация задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта в Республике Татарстан. Достижения и перспективы. Республиканские программы развития физической культуры и спорта в РТ

Тема 8. Взаимодействие органов государственной власти и физкультурно-спортивных объединений (федераций, обществ, клубов).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Осуществление профессиональной подготовки работников физкультурно-спортивных организаций и обеспечение повышения их квалификации. Обеспечение эффективного использования спортивных сооружений и строительство новых спортивных сооружений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Помощь физкультурно-спортивным объединениям, содействие выполнению ими уставных задач, заслушивание информации по основным вопросам развития физической культуры и спорта. Опыт РТ

Тема 9. Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления информационной политики государства в области ФКиС. Пропаганда здорового образа жизни как часть системы физического и духовного воспитания. Широкое освещение в СМИ массовых физкультурно-спортивных мероприятий ("Лыжня России" и т.д.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человеческий капитал как ресурс государства. Профилактические, социально-экономические, просветительские и политические функции информационной политики РФ и РТ в области ФКиС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы государственной политики и государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта в современной России.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области ФКиС.	1	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Государственные меры финансово-экономической поддержки ФКиС.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Материально-техническое обеспечение государственной политики РФ в области ФКиС.	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Управленческие решения в сфере регулирования государственной политики РФ в области ФКиС.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области ФКиС.	1	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Разграничение предметов ведения при осуществлении государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. Опыт Республики Татарстан	1	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Взаимодействие органов государственной власти и физкультурно-спортивных объединений (федераций, обществ, клубов).	1	8	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
9.	Тема 9. Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.	1	9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Государственная политика РФ в области физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы государственной политики и государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта в современной России.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
2. Основные цели государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
3. Приоритетные направления реализации государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
4. Органы управления государственной политикой РФ в области физической культуры и спорта.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственной политики в области ФКиС.

реферат , примерные темы:

1. Бюджетное финансирование государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 2. Ключевые направления бюджетного финансирования государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 3. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в образовательных учреждениях (ВУЗах, СУЗах, школах). 4. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в РФ. 1. Структура и элементы материально-технической базы физической культуры и спорта в РФ. 2. Спортивные сооружения как основа материально-технической базы государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 3. Государственная поддержка предприятий спортивной промышленности. 4. Развитие информационных ресурсов, научно-исследовательских разработок и технологий в области физической культуры и спорта 5. Подготовка, материальное и социальное обеспечение квалифицированных специалистов в области управления, эксплуатации и развития материально-технической базы физической культуры и спорта в РФ.

Тема 3. Государственные меры финансово-экономической поддержки ФКиС.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Органы законодательной и исполнительной власти РФ участвующие в процессе регулирования государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 2. Процедура внесения законодательных инициатив по реформированию государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 3. Подготовка и порядок представления в Правительство Российской Федерации, проектов федеральных программ развития физической культуры и спорта. 4. Лицензирование и контроль деятельности организаций, действующих в сфере физической культуры спорта (федерации, ассоциации, союзы, клубы, общества и т.д.). Деятельность дисциплинарных комитетов. 5. Сертификация спортивных объектов, товаров и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации. 6. Процесс формирования долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов и стратегий развития в области ФКиС. 7. Основные показатели реализации государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. 8. Календарный план проведения национальных и международных мероприятий в области физической культуры и спорта (соревнования, форумы, семинары, выставки). 9. Планы подготовки национальной сборной РФ по видам спорта. Олимпийский цикл. 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Пр-2248ГС от 21 октября 2008 года).

Тема 4. Материально-техническое обеспечение государственной политики РФ в области ФКиС.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Порядок взаимодействия органов государственной власти и физкультурно-спортивных организаций. 2. Социальная ответственность физкультурно-спортивных организаций. 3. Коммуникационные каналы взаимодействия. 4. Информационное обеспечение государственной политики РФ в области физической культуры и спорта 5. Информационно-аналитическая деятельность в области физической культуры и спорта. 6. Пропаганда здорового образа жизни. 7. Функции информационной политики РФ в области физической культуры и спорта

Тема 5. Управленческие решения в сфере регулирования государственной политики РФ в области ФКиС.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Информационное обеспечение государственной политики РФ в области физической культуры и спорта 2. Информационно-аналитическая деятельность в области физической культуры и спорта. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 4. Функции информационной политики РФ в области физической культуры и спорта 5. Спорт как объект деятельности СМИ. 6. Специфика спортивного телевидения. 7. Роль и место спорта в современном телевидении. 8. Специфика спортивной журналистики в печатных СМИ. 9. Соотношение государственных и негосударственных СМИ в освещении спорта высших достижений. 10. Состояние спортивных СМИ в современной России.

Тема 6. Планирование и критерии эффективности реализации государственной политики РФ в области ФКиС.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Зарубежный опыт реализации государственной политики в области физической культуры и спорта. 2. Значение спорта в мировой политике. История и современность. 3. Задачи и функции международного спортивного движения. 4. Традиции и инновации в управлении международным спортивным движением. 5. Участие России в ведущих международных спортивных организациях (МОК, УЕФА, ФИФА и т.д.). 6. Представительство РФ в ключевых международных спортивных комиссиях, комитетах (дисциплинарные, антидопинговые и т.д.) 7. Достижения отечественного спорта в рамках реализации задач государственной политики в области физической культуры и спорта. 8. Роль спорта в имидже современной России. 9. Перспективы российского спорта на международной арене.

Тема 7. Разграничение предметов ведения при осуществлении государственной политики РФ в области физической культуры и спорта. Опыт Республики Татарстан

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 8. Взаимодействие органов государственной власти и физкультурно-спортивных объединений (федераций, обществ, клубов).

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Информационная политика РФ в области физической культуры и здорового образа жизни.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика рефератов:

1. Современные проблемы государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
2. Использование опыта СССР в реализации задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
3. Государственная политика в области физической культуры и спорта в ведущих спортивных державах.
4. Этапы становления государственной политики в области физической культуры и спорта современной России.
5. Правовой статус государственных органов управления физической культурой и спортом на федеральном, региональном, местном уровне.
6. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
7. Особенности сертификации спортивных товаров и услуг в РФ.
8. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в РФ.
9. Практика благотворительной деятельности в области физической культуры и спорта в РФ.
10. Механизмы государственного стимулирования благотворительности и спонсорства в области физической культуры и спорта.
11. Практика административного "принуждения" к финансированию физкультурно-спортивных организаций. Институциональные и неинституциональные формы.
12. Привлечение иностранного капитала к развитию отечественной индустрии физической культуры и спорта. Опыт Универсиады в Казани и Олимпийских игр в Сочи.
13. Основные проблемы эксплуатации спортивных сооружений в современной России. Опыт Республики Татарстан.
14. Процесс модернизации материально-технической базы физической культуры и спорта в РФ.
15. Проблема подготовки кадров для модернизации инфраструктуры физической культуры и спорта в РФ.
16. Формы собственности физкультурно-спортивных объектов в РФ.

17. Процедура назначения Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.
18. Полномочия и функции Президента РФ по управлению государственной политикой в области физической культуры и спорта.
19. Процедура избрания Председателя Олимпийского комитета России.
20. Особенности деятельности Олимпийского собрания ОКР.
21. Специфика государственного планирования в области физической культуры и спорта.
22. Анализ основных проектов РФ в области развития физической культуры и спорта.
23. Факторы, влияющие на формирование единого национального календарного плана соревнований.
24. Взаимодействие отраслевых министерств, при проведении федеральных, региональных, студенческих, школьных мероприятий в области физической культуры и спорта.
25. Оценка эффективности реализуемых в РФ целевых программ по развитию физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровне.
26. Полномочия исполнительных органов власти Республики Татарстан о реализации задач государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
27. Специфика местного самоуправления физической культурой и спортом в городах федерального значения - Москве и Санкт-Петербурге.
28. Эффективность целевых программ развития физической культуры и спорта в субъектах РФ на примере?
29. Проблемы взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ с федеральными структурами управления физической культурой и спортом.
30. Развитие олимпийского движения в субъектах РФ.
31. Казань - "спортивная столица" РФ - "формула успеха".
32. Специфика функционирования спортивной федерации на примере?.
33. Особенности бюджетного финансирования олимпийских видов спорта.
34. Специфика привлечения коммерческих структур к финансированию физкультурно-спортивных организаций (федераций, союзов, клубов).
35. Специфика производства и потребления информационных продуктов и услуг спортивной направленности в современной России.
36. Основные проблемы информационного обеспечения государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
37. Зарубежный опыт информационного сопровождения деятельности государства по развитию национальной системы физической культуры и спорта (опыт США, КНР, Южной Кореи, ФРГ, Великобритании).
38. Пропаганда здорового образа жизни как направление информационной политики государств.
39. Информациология как специфическая сфера деятельности в физической культуре и спорте.
40. Роль телевидения в становлении современной индустрии спорта.
41. Опыт ведущих иностранных телевизионных каналов в популяризации и коммерциализации индустрии спорта (на примере HBO, ShowTime, ESPN и т.д.).
42. Специфика деятельности печатных СМИ по освещению спортивной проблематики.
43. Специфика научно-аналитической деятельности в области физической культуры и спорта.
44. Значение спорта во внешней политике РФ.
45. Спорт как "площадка" для мирной конкуренции государств.
46. Использование спорта в антигуманитарных, расистских, националистических целях (опыт фашистской Германии).
47. Политика двойных стандартов в современном международном и олимпийском движении.
48. Идеология FAIRPLAY в международном спорте.
49. Правовая природа современного спортивного арбитража.

50. Специфика функционирования структур международного олимпийского движения.
51. Организация и проведение крупнейших международных спортивных соревнований как элемент формирования имиджа современной России.
52. Место России в международном спортивном сообществе. История и современность.
53. Практика дискриминации представителей российского спорта на международных соревнованиях (судейство, допинговые скандалы, визовые ограничения и т.д.).

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.
2. Современный спорт в системе общественных отношений, понятие "государственная политика в области физической культуры и спорта".
3. Государственная политика в области физической культуры и спорта как комплексная отрасль деятельности государства.
4. Природа государственной политики в области физической культуры и спорта.
5. Место государственной политики в области ФКиС в системе государственного управления.
6. Принципы государственной политики в области ФКиС.
7. Системно-функциональная и организационная структура органов осуществляющих государственную политику в области ФКиС.
8. Понятие, особенности, формы реализации государственной политики в области ФКиС.
9. Соотношение категорий спорт, физическая культура, здоровый образ жизни.
10. Любительский спорт, массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений.
11. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о ФКиС: основные особенности, позитивные черты и недостатки.
12. Особенности исторического процесса формирования государственной политики в области ФКиС в РФ.
13. Развитие массового и профессионального спорта в XIX-XXI веках.
14. Специфика спорта и спортивных отношений с точки зрения государственного управления. Цель, задачи, функции и структура государственного управления в области ФКиС.
15. Субъекты и объекты государственного управления в области ФКиС.
16. Направления правового регулирования, структура, меры и механизмы государственной политики в области ФКиС.
17. Государственная регистрация и государственное лицензирование в области ФКиС.
18. Государственный контроль и государственный надзор в области ФКиС.
19. Пределы вмешательства и невмешательства государства в область ФКиС.
20. Основы регионального и муниципального управления в области ФКиС: цели, задачи и полномочия органов местного самоуправления.
21. Сущность государственно-общественного управления в области ФКиС.
22. Субъекты международного спортивного и олимпийского движения.
23. Регулирование международного сотрудничества в области ФКиС.
24. Структура и функционирование международного спортивного движения.
25. Организация и функционирование международного олимпийского движения. Олимпийские игры.
26. Особенности государственной политики в рамках международного спортивного сотрудничества.
27. Государственная политика в области развития детско-юношеского спорта. Спортивные школы.
28. Государственная политика в области развития спорта в системе высшего профессионального образования.

29. Особенности реализации государственной политики в области ФКиС в субъектах РФ.
30. Проблемы и перспективы развития государственной политики в области ФКиС в РФ.
31. Роль и место России в международном спортивном движении.
32. Защита интересов российского спорта в международной практике. Международный спортивный арбитраж.
33. Республика Татарстан в национальном и международном спортивном движении.
34. Достижения РТ в области развития системы физической культуры и спорта.
35. "Наследие" Универсиады 2013 года.

7.1. Основная литература:

- Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, В. В. Майстровой. - М.: РИОР, 2011. - 211 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=418467>
- Братановский, С. Н. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, И. Б. Воробьев. - М.: РИОР, 2013. - 229 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=418599>
- Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451311>

Якубов Ю.Д. Концептуальные особенности государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Казань: Центр инновационных технологий, 2012. 258 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Молодежь и спорт в Республике Татарстан: Информ.-метод. сборник. Вып.1 / М-во по делам молодежи и спорту РТ, Редкол.: Гильмутдинов И.И. и др. - Казань: РЦИМ, 2003.
2. Криворученко В.К. Молодежь и молодежная политика: термины и понятия: учеб. пособие / В.К.Криворученко. - М.: Нац. ин-т бизнеса, 2005.
3. Гуськов С.И., Соколов А.С. Местные органы власти и спорт.- М.: Полиграфсервис, 1998.-224 с.
4. Михалев В.И. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне: Автореф. докт. дис. (в виде монографии). М., 1998. - 60 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Комиссия Совета Федерации по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения. - <http://www.council.gov.ru/committee/item1649608.html>
- Комитет Государственной Думы по физической культуре и спорту. - <http://www.komitet6.km.duma.gov.ru>
- Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации - <http://www.minstm.gov.ru>
- портал спортивной информации - <http://championat.com>
- ?Российская газета? (официальный источник опубликования законов и подзаконных нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации). - <http://www.rg.ru>
- Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр, XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в г. Казани, чемпионата мира по футболу 2018 года. - <http://www.sportsovet.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг отечественного федерального и регионального, а также зарубежного законодательства в области физической культуры и спорта.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Спортивная журналистика

.

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сунцов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.