

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История татарского народа XX века Б3.В.7

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин А.А. , Гаффаров И.З.

**Рецензент(ы):**

Шафиков И.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Гаффаров И.З. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , IZGafarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии татарского народа. Введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс истории татарского народа и Татарстана(1917 - 2000-е гг.) является логическим продолжением образовательного цикла истории татарского народа и региональной истории с древнейших времён до настоящего времени. В тоже время он имеет ряд существенных особенностей, отличающих его от предыдущего курса: прежде всего, важное значение имеет изучение истории становления и развития государственности Республики Татарстан как особого этнорегионального образования в составе Российской Федерации. Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления об истории России, знать историю татарского народа средневековья и нового времени.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Быть готовым уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Быть способным к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Быть способным к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные тенденции и закономерности развития татарского народа в новейшее время.

2. должен уметь:

Уметь давать оценку историческим событиям и анализировать события прошлого.

3. должен владеть:

Знаниями об историческом процессе и соответственно подобрать соответствующий инструментарий для разбора того или иного исторического события, факта.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Разбираться в фактическом материале исходя из принципов гуманизма отбрасывая ненужные детали произошедшего для создания целостной картины произошедших исторических событий с целью выработки правильных выводов и заключений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Февральская революция 1917 года в Казани. 2. Татарское общественно-политическое движение в 1917 - 1918 гг. 3. Казань и Среднее Поволжье в годы Гражданской войны. 4. Советская национальная политика в Среднем Поволжье. Образование Татарской АССР. 5. Социально-экономическое развитие ТАССР.	4	18	36	18	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. Февральская революция 1917 года в Казани. 2. Татарское общественно-политическое движение в 1917 - 1918 гг. 3. Казань и Среднее Поволжье в годы Гражданской войны. 4. Советская национальная политика в Среднем Поволжье. Образование Татарской АССР. 5. Социально-экономическое развитие ТАССР.**

**лекционное занятие (36 часа(ов)):**

1. Февральская революция 1917 года в Казани. 2. Татарское общественно-политическое движение в 1917-1918 гг. Татарское общество к началу XX века. Согласно выборке из итогов Всероссийской переписи 1897 г. по 12 губерниям, численность татар Волго-Уральского региона Д.М. Исхаков определяет в 2249,5 тыс. человек. По губерниям этот подсчет выглядит так (в тыс. человек): Казанская 675,4, Уральская 609,1, Самарская ? 259,8, Вятская 147,2, Симбирская 133,9, Оренбургская 126,2, Саратовская 94,6, Пермская 81,2, Пензенская 58,5, Нижегородская 41,3, Тамбовская 17,0, Рязанская 5,0. К крестьянам было отнесено 1734733 человека (43,01%), к торгово-промышленным предпринимателям 7565 человек (0,41%), к рабочим 68626 человек (3,68%), к мещанам 2726 человек (1,75%), к духовенству 11084 человека (0,59%), к чиновничеству ? 8861 человек (0,48%), к прочему населению 1547 человек (0,08%). К началу XX века в значительной степени была восстановлена разрушенная в XVI в. городская жизнь татарской нации. Доля горожан в общей численности татарского населения составляла в 1912 г. почти 5 %. Татарское общество понимало, что оно живет совместно с русским обществом в составе русского государства. Татары берегли свои национальные традиции в быту и в общественной жизни. В XVIII-XIX вв. татарское общество на основе компромисса с царским правительством довольно успешно прошло этап национальной консолидации. Произошло национально-культурное сближение между различными группами поволжских татар (булгаро-казанскими татарами, касимовскими татарами, татарами мишарами, а также существовавшими в них подгруппами татарами-тептярами, пермскими татарами, чепецкими татарами и другими). Это был новый уровень татарской национальной общности, базировавшийся на современной просвещенно-рационалистической национальной культуре и исламской национальной духовной жизни. Укрепились национальное самосознание, самобытный национальный дух. В процесс татарской национальной консолидации более активно включились татары православной веры, хотя пока они продолжали считать себя кряшенами. Все татары, живущие в составе многонационального российского государства, говорили на общем для них современном татарском языке, пользовались общенациональной письменностью, основанной на арабской графике. Успешно функционировала современная национальная система образования, включающая начальную, среднюю и высшую школу, общепризнанными стали многожанровая национальная литература и национальное книгоиздательство, появились профессиональная татарская музыка, современное национальное изобразительное искусство. Сохранялся национальный характер исторической территории татарского народа с ее географически-хозяйственными традициями. Татарский национальный язык и письменность, татарскую национальную литературу воспринимали как свою сибирские татары. Национальное самосознание, чувство принадлежности к современной татарской нации были характерны татарской диаспоре в Москве и Санкт-Петербурге, на Украине и Кавказе, в Казахстане и Туркестане, на Дальнем Востоке. Национальная консолидация стала важным этапом в татарском национальном возрождении, открывшим перспективу национально-политической консолидации.

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

1. Образование ТАССР. 2. Мирсаид Султангалиев: личность и эпоха.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Февральская революция 1917 года в Казани. 2. Татарское общественно-политическое движение в 1917 - 1918 гг. 3. Казань и Среднее Поволжье в годы Гражданской войны. 4. Советская национальная политика в Среднем Поволжье. Образование Татарской АССР. 5. Социально-экономическое развитие ТАССР.	4	18	Конспект книги.	10	Проверка зафиксированного материала.
				Локальное исследование.	15	Ознакомление с предоставленным историческим материалом и выявления наличия обоснованности исторических фактов и соответственно выводов.
				Хронологическая таблица.	11	Проверка соответствия исторического события и даты.
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применение мультимедийного видеопроектора и презентационного экрана.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1. Февральская революция 1917 года в Казани. 2. Татарское общественно-политическое движение в 1917 - 1918 гг. 3. Казань и Среднее Поволжье в годы Гражданской войны. 4. Советская национальная политика в Среднем Поволжье. Образование Татарской АССР. 5. Социально-экономическое развитие ТАССР.

Ознакомление с предоставленным историческим материалом и выявления наличия обоснованности исторических фактов и соответственно выводов. , примерные вопросы:

Локальное исследование: Трагедия гражданской войны; Семья раскулаченных; Дочь муллы; Место жительства - Сибирь.

Проверка зафиксированного материала. , примерные вопросы:

Конспект книги: Костырченко Г. Отец народов: ленинская и сталинская национальная политика // Родина. - 2003. - № 2. Тагиров И.Р. Валеев Р.К. Общественно-политическая жизнь в первой четверти 20 века. - Казань: 1995. Султанбеков Б.Ф. Первая жертва генсека. Мирсаид Султангалиев: судьба, люди, время. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1991.

Проверка соответствия исторического события и даты. , примерные вопросы:

Хронологическая таблица: Казань и Среднее Поволжье в годы Гражданской войны. ТАССР в годы Великой Отечественной Войны.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы:

1. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 - 1914 гг.



2. Революция 1905-1907 гг. в Среднем Поволжье.
3. Общественные движения в Казанской губернии на рубеже 19 - 20 вв.
4. Развитие татарской культуры в начале 20 вв.
5. Февраль 1917. Падение самодержавия.
6. Казанский Октябрь 1917 г.
7. Гражданская война на территории Волго-Уральского региона.
8. Образование ТАССР. Восстановление народного хозяйства.
9. Индустриализация ТАССР: годы первых пятилеток. Коллективизация.
10. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.
11. ТАССР в первое послевоенное десятилетие.
12. ТАССР во второй половине 60-х -80-х годах.
13. Республика Татарстан в 90-е годы.

### 7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.

Ситдиков, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии. - (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .

Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

### 7.2. Дополнительная литература:

Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=128435>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 48 с.  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=354833>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Бердэмлек - <http://berdemlek.do.am/>

Казанские страницы - <http://www.kazanpages.ru>

Казанский Кремль - <http://www.kazan-kremlin.ru/>

Музей Естественной истории Татарстана - <http://www.museum.ru/M3127>

Рефераты - <http://coolreferat.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

На данном курсе важно демонстрировать некоторые исторические документы. Презентационность снимает ряд проблем касающихся непосредственно изучения исторических источников. К тому же по Истории Татарстана 20 века сохранились видео ленты. Их демонстрация позволило бы студенту ощутить дух эпохи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .



Автор(ы):

Гатин А.А. \_\_\_\_\_

Гаффаров И.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.