

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История России (XX века) Б3.Б.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А. , Гаффаров И.З.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , askar-tatar@mail.ru ; ассистент, к.н. Гаффаров И.З. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , IZGafarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс истории России(20 века) является логическим продолжением образовательного цикла истории России с древнейших времён до настоящего времени. В тоже время он имеет ряд существенных особенностей, отличающих его от предыдущего курса: прежде всего, важное значение имеет изучение истории становления и развития исключительно в рамках марксистско-ленинской идеологии.Конец 80-х годов 20 в является неким водоразделом между Советским периодом и собственно историей Нашего времени.

Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления по истории России. Владеть навыками работы с научной литературой,конспектирования,поиска учебной,справочной и иной информации по учебным дисциплинам, написания рефератов. А также самостоятельно вести дополнительную учебную работу по данному курсу в рамках контроля и требований преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные тенденции и закономерности развития российского государства в период 20 века.

2. должен уметь:

Давать оценку, анализировать основные события 20 века.

3. должен владеть:

Теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Представить обзор исторических вех развития Российского государства в 20 в. и на современном этапе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Россия в начале 20 века. 2.Россия в годы революций и гражданской войны(1917-1920) 3.Советская страна в 1920-е гг. 4.СССР в 1930-е годы. 5.Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945	5	18	36	36	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 6.СССР в послевоенный период.1945-1953. 7.СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. 8.СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. 9."Перестройка".1985 - 1991. 10.Россия в 1990-е гг. 11.Российская Федерация в начале 21в.	6	18	36	36	0	Дискуссия Тестирование Эссе Реферат Контрольная работа Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Россия в начале 20 века. 2.Россия в годы революций и гражданской войны(1917-1920) 3.Советская страна в 1920-е гг. 4.СССР в 1930-е годы. 5.Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945

лекционное занятие (36 часа(ов)):

1. Соц-экономическое развитие страны в начале 20 века. 2. Политический строй России начала 20 века. Образование политических партий. 3. Революционная ситуация начала 20 века. Русско-японская война. Первая российская революция. 4. Россия в годы первой мировой войны. 5. Культура начала 20 века. 6. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. 7. Россия в марте - октябре 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. 8. Борьба за власть в стране в конце 1917 - начале 1918 г. 9. Создание Советского государства. Брестский мир. Первые социально-экономические мероприятия советской власти. 10. Военная интервенция и гражданская война 1918-1920 года. Военный коммунизм. 11. Культура в условиях революции и гражданской войны. 12. Россия после окончания гражданской войны. НЭП. Образование СССР. 13. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. 14. Политическое наследие В.И.Ленина. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. 15. Индустриализация и коллективизация. 16. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны. 17. Начало Великой Отечественной войны. 18. Коренной перелом в ходе войны. Завершение Великой Отечественной войны. История России 20 в принято изучать с точки зрения во-первых геостратегического положения. Действительно Российская империя была уязвима в силу её материкового расположения на севере и в центре Евразии, особенно по сравнению с другими державами. И в силу этих причин Россия была вынуждена содержать самую большую по численности(в мирное время) армию, доходившую порой 1,4 млн человек. Вот эта особенность влияла практически на все стороны жизни включая сюда и особенности хозяйствования. 1 половина 20 века проходила под знаменем передела уже поделённого мира. Всё сводилось именно к этому. Бурное развитие промышленности особенно её военной части сопровождалось изъятием ресурсного потенциала включая и человеческий. Иногда доходило до абсурда. Германия молча и слепо готовилась к войне в двух направлениях. Великобритания наращивала военный флот. Россия грезилась о черноморских проливах и территориях Османской империи. Франция успешно окапывалась строя длинные оборонительные сооружения. Можно представить что это была какофония действия. Каждый грезил о своём. Только США разглядели в этом ансамбле крах существующего положения дел и особо не влезали в Европейские дела. Россия начала 20 века представляла собой аграрную страну с зачатками развития промышленности. Т.е Россия по преимуществу развивала сырьевые отрасли промышленности и сеть заводов военного назначения. Но экономика Российской империи постоянно нуждалась в подпитке извне т.е во внешних займах. Германский, французский, английский капитал шли на различные отрасли промышленности. Металлургия, металлообработка, химическая, нефтяная промышленность привлекали иностранных инвесторов, банкиров. Например французские капиталы направлялись в Россию через банки. Оно действовали в угольной и металлургической промышленности Донбасса, металлообработке и машиностроении, добыче и переработке нефти. Английские капиталы обосновались в нефтяной промышленности, добыче и выплавке цветных металлов. Таким образом, наиболее передовые отрасли промышленности развивались с участием иностранного капитала. Приток иностранного капитала сопровождался процессом сращивания его с капиталом отечественным. Но часть накоплений которая могла бы умножить национальное богатство страны, повысить жизненный уровень населения, уплывала за границу в виде прибылей и дивидендов. А уровень жизни населения оставлял желать лучшего. Возьмём заработную плату. Средняя зарплата на Путиловском заводе составляла в 1904 году 48 р. 46 коп в месяц. Рабочие инструментальной мастерской получали 59 р. 47 к., а чернорабочий только 18 руб. 59 к. Прожиточный минимум для семейных рабочих колебался от 32 до 38 руб в месяц.

практическое занятие (36 часа(ов)):

1. Российский парламентаризм в 1906 - 1907 годы. 2. Программы политических партий. 3. Аграрная реформа П.А.Столыпина. 4. Международные отношения в начале 20 века. 5. Культура "серебряного века". 6. От двоевластия к заговору Корнилова. 7. Власть Советов или Учредительное собрание. 8. Три цвета гражданской войны. 9. Культура в СССР в 1930-х гг. 10. Утверждение тоталитарной системы. 11. Форсированная модернизация: за и против. 12. Государство и общество в 30-е годы. 13. Социальная структура общества в 30-е годы. 14. Битва за Москву. Сталинградское сражение. 15. Советский тыл в годы войны. 16. СССР и антигитлеровская коалиция. Сражение на Курской дуге. 17. Боевые действия на советско-германском фронте. Разгром Японии. 18. Итоги Великой Отечественной войны.

Тема 2. 6. СССР в послевоенный период. 1945-1953. 7. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. 8. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. 9. "Перестройка". 1985 - 1991. 10. Россия в 1990-е гг. 11. Российская Федерация в начале 21в.

лекционное занятие (36 часа(ов)):

1. Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. 2. Экономика СССР в послевоенный период. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964 гг. Н.С.Хрущёв. 4. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг. 5. Советская культура середины 1950-х - середины 1960-х гг. 6. Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг. 7. Социально-экономическое положение страны в период "зрелого социализма". 8. Внешняя политика советского руководства в 1964 - 1984 гг. 9. Социально-экономическое положение страны в 1985 - 1991 гг. 10. Общественно-политическая жизнь страны в 1985 - 1991 гг. 11. Основные направления внешней политики СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. 12. Августовский путч 1991 г. и его последствия. 13. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг. 14. Социально-экономическое развитие страны в конце 20 века. 15. Основные черты общественно-политической жизни России начала 21 века. 16. Социально-экономическое развитие России в начале 21 века. 17. Основные черты внешней политики Российской Федерации. 18. Итог. Основные исторические вехи 20 века. История СССР в послевоенное десятилетие рассматривается с точки зрения сложившихся послевоенных правил. А именно Запад вынужден был признать СССР как государство победившего социализма. Кроме этого Запад в лице прежде всего США должен был считаться с СССР осознавая в первую очередь свою уязвимость в плане привлекательности той или другой системы миропорядка. Идеологические установки СССР привлекали многих за рубежом. Запад боялся настроения масс и требований масс и поэтому шёл на определённые уступки в плане решения социальных проблем. И вот в этом аспекте СССР был рупором если хотите маяком для всего человечества. Хотя много было декларативного и в самом СССР. Первое послевоенное десятилетие выдался для СССР тяжёлым. Большая часть европейской части страны лежала в развалинах. Нужно было поднимать народное хозяйство. Хотя к восстановлению хозяйства приступили уже в 1943 году. В том же году вышло постановление "О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобождённых от немецкой оккупации". После войны все застыли в ожидании. Ожидания смягчения нажима в управлении экономикой, реорганизация колхозов не оправдались. Победила точка зрения Сталина заявившего о продолжении довоенного курса. А это означало одно. Сверхцентрализация в планировании и управлении экономикой. Война пробудила надежды и у интеллигенции на ослабление партийно-идеологического пресса. Но эти надежды не оправдали себя. С лета 1946 года власти развернули широкое наступление против "западного влияния". "Железный занавес" был опущен и страна вновь оказалась в идеологической, культурной изоляции. Так продолжалось вплоть до конца 80-х годов. После смерти Сталина были неудачные попытки приоткрыть "железный занавес". Это случилось после смерти Сталина в 1953 году. Но продолжалось недолго. После отставки Н.С. Хрущёва все начинания по демократизации были свёрнуты. С приходом к власти Л.И. Брежнева в 1964 г реформы в промышленности и сельском хозяйстве продолжались. Но они не были глубинными, а носили поверхностный характер. Для более серьёзных реформ нужно было либерализовать политическую систему. А на это никто не осмеливался. М.С.Горбачёв в 1985 году инициировал перестройку. Была отменена 6 статья Конституции СССР "О направляющей и руководящей роли КПСС". После этого начались радикальные экономические реформы которые осложнили и до этого не простую жизнь россиян. Инициировал эти реформы Б.Н.Ельцин. Но надо отметить что концептуально экономические реформы не были продуманы до конца. Уровень жизни простых людей упал в разы. Так закончились реформы 90-х годов.

практическое занятие (36 часа(ов)):

1. Послевоенное ужесточение сталинского режима. Культ личности. 2. Культурная политика позднего сталинизма. 3. Политические альтернативы после смерти Сталина. 4. Альтернативы политического развития в 50-е годы. 20 съезд КПСС. Разоблачение культа личности. 5. Десталинизация общественной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Оттепель. 6. Политический курс Л.И. Брежнева. Культурная жизнь "зрелого социализма". 7. Сопротивление режиму: диссиденты. 8. Начало перестройки. Эпоха нового мышления. 9. Национальные отношения в период перестройки. 10. Культура в период перестройки. 11. Развал СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. 12.. Образование РФ. Конституция Российской Федерации. 13. Внешняя политика ельцинской России. 14. Российская культура конца 20 века. 15. Президент Д.А.Медведев. 16. Основные черты современной культуры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 6.СССР в послевоенный период.1945-1953. 7.СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. 8.СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. 9."Перестройка".1985 - 1991. 10.Россия в 1990-е гг. 11.Российская Федерация в начале 21в.	6	18		10	дискуссия
					20	научный доклад
				подготовка к контрольной работе	11	контрольная работа
				подготовка к реферату	15	реферат
				подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к эссе	20	эссе
	Итого				81	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В программе учебного плана большая роль отводится применению технических средств и оборудования,необходимых для проведения лекционных и практических занятий. В частности использование мультимедийного видеопроектора и презентационного экрана. В результате использования технических средств возрастает усвояемость фактического материала в частности студенты лучше усваивают даты,персоналии, связь исторических событий, а также лучше усваивается терминологическая база. Также происходит облегчение выявления причинно-следственных связей. Большую роль в учебном процессе играет интернет. Так как он позволяет работать с богатым учебным материалом содержащемся на различных сайтах. В то же время здесь возможны онлайн-трансляции с представителями научного сообщества, а также государственных и общественных организаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Россия в начале 20 века. 2.Россия в годы революций и гражданской войны(1917-1920) 3.Советская страна в 1920-е гг. 4.СССР в 1930-е годы. 5.Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945

Тема 2. 6.СССР в послевоенный период.1945-1953. 7.СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. 8.СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. 9."Перестройка".1985 - 1991. 10.Россия в 1990-е гг. 11.Российская Федерация в начале 21в.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия о влиянии личности на судьбы миллионов.

контрольная работа , примерные вопросы:

СССР в послевоенный период.

научный доклад , примерные вопросы:

Хрущёвская оттепель.

реферат , примерные темы:

Культурная жизнь "зрелого социализма".

тестирование , примерные вопросы:

Перестройка. 1985 - 1991гг.

эссе , примерные темы:

Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1.Экономическое развитие страны в начале 20 века.

2.Население и социальная структура России начала 20 века.

Приложение 4. стр 6.

7.1. Основная литература:

Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.

<http://www.bibliorossica.com/>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/>

Кузнецов И.Н.Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.

<http://www.bibliorossica.com/>

7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.

[c.http://znanium.com/bookread.php?book=415496](http://znanium.com/bookread.php?book=415496)

7.3. Интернет-ресурсы:

Албест - <http://allbest.ru/>

Алленг - <http://www.alleng.ru/index.htm>

Библиофонд - <http://www.bibliofond.ru/>

Диплом в интернете - <http://www.diplom-inet.ru/resurshist/>

Про школу - <http://www.proshkolu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России (XX века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Здесь важно отметить что подключение интернета желательно для проведения учебных занятий и особенно семинарских.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

Гаффаров И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шафиков И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.