МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Грамматика корейского языка Б3.В.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиева Ю.Ю.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980519817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валиева Ю.Ю. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , valieva.yul@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс направлен на освоение корейской грамматики иноязычными учащимися. Студенты ознакомятся с важнейшими фонологическими, морфологическими, синтаксическими, семантическими и прагматическими характеристиками корейского языка в свете лингвистико-когнитивных универсалий и межъязыковых вариаций. Освещенные в курсе темы включают в себя звуковую систему корейского языка, словообразование, фразовую структуру, интерпретацию существительных и местоимений, время, аспект, модальность, отрицание, варьирование порядка слов, различные уровни речи в корейском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3. В 3" Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 курсе , 5-6 семестр.

Курс "Грамматика корейского языка" читается на 3 курсе (5-6 семестр). Данная дисциплина тесно связана с такими предметами как "Корейский язык", "Теория и практика перевода корейского языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характер;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности грамматической системы корейского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения корейской грамматики

2. должен уметь:

осуществлять грамматический анализ корейских текстов любой сложности, вычленять главные и второстепенные члены корейского предложения, понимать сущность и причины грамматических явлений

3. должен владеть:

основами корейской грамматики в теоретико-историческом аспекте, основами научного анализа грамматических явлений корейского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-знать особенности грамматической системы корейского языка;

-знать тенденцию ее развития и историю изучения корейской грамматики;

-должен уметь осуществлять грамматический анализ корейских текстов любой сложности;

-должен уметь вычленять главные и второстепенные члены корейского предложения и понимать сущность и причины грамматических явлений;

-должен владеть основами корейской грамматики в теоретико-историческом аспекте;

-должен владеть основами научного анализа грамматических явлений корейского языка;

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития грамматики корейского языка.	5	1-3	4	8	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Части речи и грамматические классы служебных слов.	5	4-6	2	7	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Существительные корейского языка.	5	7-8	2	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Местоимения корейского языка.	5	9-11	3	8	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Глаголы корейского языка.	5	12-13	3	8	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Прилагательные корейского языка.	5	14-15	2	8	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Атрибутивы и наречия корейского языка.	5	16-17	2	7	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Изобразительные слова в корейском языке.	6	1-3	5	8	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Междометия корейского языка	6	4-6	4	9	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Морфемика. Типы морфем и морфов. Основа слово.	6	7-8	5	9	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Формообразование. Формообразование имен и предикативов.	6	9-10	5	9	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Позиционные формы: деепричастие и причастие. Непозиционные формы: гонорифическая форма и категория времени.	6	11-12	5	9	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Залог. Видовые и аспектуальные формы глагола.	6	13-14	5	9	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Словообразование. Словообразование глаголов.	6	15-16	5	9	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Словообразование существительных.	6	17	4	8	0	Контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			56	124	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития грамматики корейского языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет грамматика. Цели и задачи курса. История развития грамматики корейского языка.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Назовите имена первых европейских исследователей грамматики корейского языка? Когда началось изучение грамматики корейского языка в Кореи? Первые исследователи корейской грамматики в Кореи. Современное состояние корейской грамматики.

Тема 2. Части речи и грамматические классы служебных слов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема выделения частей и речи и грамматических классов слов в корейском языке. Существующие отечественные и зарубежные исследования

практическое занятие (7 часа(ов)):

Сколько частей речи выделяют в корейском языке? Какие грамматические классы служебных слов есть в корейском языке? Как классифицирует западные исследователи части речи и служебные слова корейского языка?

Тема 3. Существительные корейского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая характеристика имен существительных корейского языка. Категория числа, абстрактные и конкретные существительные

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дайте определение термина"имя существительное". Расскажите об атрибутивах существительных корейского языка Расскажите о падежных частицах (чоса).

Тема 4. Местоимения корейского языка.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Краткая характеристика данного класса. Разряды местоимений. Примеры

практическое занятие (8 часа(ов)):

Какие виды местоимений выделяют в корейском языке? Расскажите о различиях корейских местоимений по речевым стилям. Приведите пример использования таких неопределенных местоимений как аму, нугу.

Тема 5. Глаголы корейского языка.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Краткая характеристика. Глаголы состояния и движения. Примеры

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дайте определение термина"глагол". Расскажите и приведите примеры глаголов действия и глаголов состояния. Как отличаются прилагательные от глаголов в корейском языке?

Тема 6. Прилагательные корейского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Прилагательные корейского языка. Краткая характеристика данного класса. особенности перевода

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дайте определение термина"прилагательное". Какие функции в предложении выполняют прилагательные корейского языка?

Тема 7. Атрибутивы и наречия корейского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Атрибутивы и наречия корейского языка. Краткая характеристика. особенности использования в предложении

практическое занятие (7 часа(ов)):

Назовите основную функцию атрибутивов в предложении. Перечислите схожести и различия наречий от атрибутивов. Расскажите о системе ономатопоэтических словах корейского языка.

Тема 8. Изобразительные слова в корейском языке.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Изобразительные слова в корейском языке. Примеры. Сложности перевода

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дайте определение термина. Какие функции выполняют изобразительные слова в предложении? Приведите примеры использования изобразительных слов в предложении.

Тема 9. Междометия корейского языка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Междометия корейского языка. Примеры. Сложности перевода

практическое занятие (9 часа(ов)):

Дайте определение понятия "междометия". Какие типы междометий существуют в корейском языке. Приведите примеры использования междометий в корейском языке

Тема 10. Морфемика. Типы морфем и морфов. Основа слово.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Морфемика. Типы морфем и морфов. Основа слово. Примеры. Краткая характеристика данного класса.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Какие типы морфем есть в корейском языке? Какие типы морфов Вы можете назвать? Что Вы можете сказать об основе слова в корейском языке?

Тема 11. Формообразование. Формообразование имен и предикативов.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Способы формообразования в корейском языке. Формообразование имен и предикативов. Примеры.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Какие способы формообразования есть в корейском языке? Как образуются глаголы в корейском языке? Как можно образовать имена в корейском языке?

Тема 12. Позиционные формы: деепричастие и причастие. Непозиционные формы: гонорифическая форма и категория времени.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Позиционные формы: деепричастие и причастие. Непозиционные формы: гонорифическая форма и категория времени. Краткая характеристика. Примеры

практическое занятие (9 часа(ов)):

Расскажите о вежливой форме в корейском языке? Как образуется вежливая форма в корейском языке? Как выражаются деепричастие и причастие в корейских предложениях. Приведите примеры использования деепричастий и причастий в предложениях.

Тема 13. Залог. Видовые и аспектуальные формы глагола.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Залог. Видовые и аспектуальные формы глагола. Сложности перевода

практическое занятие (9 часа(ов)):

Расскажите об активном и пассивном залоге корейского языка. Как выражается пассивный залог в корейских предложениях? Дайте определение термина "каузатив". Как выражается каузатив? Расскажите как отличить пассив от каузатива.

Тема 14. Словообразование. Словообразование глаголов.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Способы словообразования в корейском языке. Словообразование глаголов. Примеры.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Какие способы образования новых слов существуют в корейском языке. Как образуются глаголы в корейском языке? Назовите самые распространенные суффиксы, которые образуют глаголы.

Тема 15. Словообразование существительных.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Словообразование существительных. Краткая характеристика. Примеры.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Какие способы образования новых слов существуют в корейском языке. Как образуются существительные в корейском языке? Назовите самые распространенные суффиксы, которые образуют существительные корейского языка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития грамматики корейского языка.	5	1-3	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Части речи и грамматические классы служебных слов.	5	4-6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Существительные корейского языка.	5	7-8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Местоимения корейского языка.	5	9-11	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Глаголы корейского языка.	5	12-13	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Прилагательные корейского языка.	5	14-15	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
7.	Тема 7. Атрибутивы и наречия корейского языка.	5	16-17	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
8.	Тема 8. Изобразительные слова в корейском языке.	6	1-3	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Междометия корейского языка	6	4-6	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
10.	Тема 10. Морфемика. Типы морфем и морфов. Основа слово.	6	7-8	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
11.	Тема 11. Формообразование. Формообразование имен и предикативов.	6	9-10	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
12.	Тема 12. Позиционные формы: деепричастие и причастие. Непозиционные формы: гонорифическая форма и категория времени.	6	11-12	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
13.	Тема 13. Залог. Видовые и аспектуальные формы глагола.	6	13-14	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
14.	Тема 14. Словообразование. Словообразование глаголов.	6	15-16	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
15.	Тема 15. Словообразование существительных.	6	17	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				144	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает лекционные и практические занятия (работу с оригинальными текстами и предложениями), а также презентации со стороны учащихся

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития грамматики корейского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Назовите отечественных и зарубежных ученых-лингвистов, занимавшихся данной проблемой. назовите самые известные их труды.

Тема 2. Части речи и грамматические классы служебных слов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сколько частей речи и классов служебных слов выделяю в корейском языке. перечислите их, дайте краткую характеристику.

Тема 3. Существительные корейского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Расскажите о существительных корейского языка. Как образуется форма множественного числа. Приведите примеры.

Тема 4. Местоимения корейского языка.

контрольная работа , примерные вопросы:

Перечислите разряды местоимений корейского языка. Дайте им краткую характеристику.

Тема 5. Глаголы корейского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Глаголы корейского языка. Расскажите о глаголах состояния и движения. Какие сложности возникают при х переводе на русский язык?

Тема 6. Прилагательные корейского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Прилагательные корейского языка. Дайте краткую характеристику. Приведите примеры.

Тема 7. Атрибутивы и наречия корейского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Кратко охарактеризуйте атрибутивы и наречия корейского языка. Приведите примеры.

Тема 8. Изобразительные слова в корейском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изобразительные слова в корейском языке. Дайте определение данному классу. Расскажите о сложностях перевода на русский язык

Тема 9. Междометия корейского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

Междометия корейского языка. Охарактерезуйте данный класс. Приведите примеры

Тема 10. Морфемика. Типы морфем и морфов. Основа слово.

домашнее задание , примерные вопросы:

Морфемика. Типы морфем и морфов. Основа слово. Приведите примеры. Дайте определение понятиям.

Тема 11. Формообразование. Формообразование имен и предикативов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Формообразование. Формообразование имен и предикативов. Расскажите о способах формообразования в корейском языке. Приведите примеры формообразования имен существительных и предикативов.

Тема 12. Позиционные формы: деепричастие и причастие. Непозиционные формы: гонорифическая форма и категория времени.

домашнее задание , примерные вопросы:

Позиционные формы: деепричастие и причастие. Непозиционные формы: гонорифическая форма и категория времени. Дайте характеристику данным классам. Приведите примеры. Переведите их на русский язык

Тема 13. Залог. Видовые и аспектуальные формы глагола.

домашнее задание , примерные вопросы:

Рассскажите о залоге корейского языка. приведите примеры видовых и аспектуальных форм глагола.

Тема 14. Словообразование. Словообразование глаголов.

домашнее задание , примерные вопросы:

расскажите о словообразовании в корейском языке. Перечислите наиболее часто используемые суффиксы и аффиксы используемые в словообразовании глаголов.

Тема 15. Словообразование существительных.

контрольная работа , примерные вопросы:

Словообразование существительных. Перечислите наиболее часто используемые суффиксы и аффиксы используемые в словообразовании имен существительных. приведите примеры.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

примерные вопросы зачета и экзамена:

1.Предмет грамматика. Цели и задачи курса. История развития грамматики корейского языка.
2. Части речи и грамматические классы служебных слов.
3. Существительные корейского языка.
4. Местоимения корейского языка.
5. Глаголы корейского языка.
6. Прилагательные корейского языка.
7. Атрибутивы и наречия корейского языка.
8. Изобразительные слова в корейском языке.
9. Междометия корейского языка Служебные слова корейского языка.
10. Морфемика. Типы морфем и морфов. Основа слово.
11. Формообразование. Формообразование имен и предикативов.
12. Позиционные формы: деепричастие и причастие.
13. Непозиционные формы: гонорифическая форма и категория времени.
14. Залог.
15.Видовые и аспектуальные формы глагола.
16. Словообразование. Словообразование глаголов.
17. Словообразование. Словообразование существительных.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Чой Ян Сун Корейский язык. Вводный курс.- СПб.: КАРО, 2012. - 513 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=корейский+язык&currBookId=6730&ln=ru

Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373

Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Иващенко, Наталья Владимировна.

Практический курс корейского языка : начальный этап / Н. В. Иващенко ; грамматика под ред. Я. Е. Пакуловой .? Москва : Восточная книга, 2012 .? 624 с.

Малых, Л. М. Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Малых; науч. ред. Т. И. Зеленина. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 112 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=455853

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамматика корейского языка - http://fondknig.com/2011/11/11/grammatika_korejjskogo_jazyka.html

Грамматика корейского языка. Морфология и словообразование - http://lib.rus.ec/b/449125

Корейский язык - http://samjogo.ru/forum/11-20-1

Корейский язык. Учебники и разговорники - http://babylonians.narod.ru/korean/textbooks.html

Ю.Н.Мазур Грамматика корейского языка - http://www.bookland.ru/book124289.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика корейского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Валиева Ю.Ю. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.