

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы языкознания БЗ.Б.1

Направление подготовки: 035700.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнутдинова Д.З.

Рецензент(ы):

Фахретдинов Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90206814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайнутдинова Д.З. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , DZGajnutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ввод студентов в круг лингвистических проблем; овладение основными терминами, методами, классификационными подходами и теоретическими языковедческими исследованиями

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 035700.62 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.1/1. Профессиональный цикл" и относится к базовой части ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 035700.62 "Лингвистика". Осваивается на первом курсе (второй семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-2 (профессиональные компетенции)	имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые - средства с целью выделения релевантной информации
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
СК-3	владение основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
СК-6	способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания; базовые лингвистические понятия, термины.

2. должен уметь:

применять полученные знания и умения на практике; различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц; соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.

3. должен владеть:

практическими навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; основными методами и приемами анализа лингвистического явления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности и практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Языкознание как наука о языке.	2	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение языка. Функции языка. Язык как общественное явление. Язык и речь.	2	3	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Происхождение письменности. Этапы развития письма.	2	4-5	0	2	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Фонетика.	2	6-7	4	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Классификация звуков. Взаимодействие звуков в речевом потоке.	2	8-9	4	1	0	письменная работа
6.	Тема 6. Лексикология.	2	10-11	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка.	2	12-13	4	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Грамматика.	2	14-15	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Классификация языков. Языковая семья.	2	16-17	2	2	0	реферат
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Языкознание как наука о языке. Итоговая форма контроля (лекционное занятие (2 часа(ов))):	2		0	0	0	экзамен
1. Языкознание как наука о языке, ее предмет. 2. Общее и частное языкознание. 3. Связь языкознания с другими науками. 4. Основные разделы языкознания.							

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В. фон Гумбольд и его вклад в науку о языке. 2. История языкознания.

Тема 2. Происхождение языка. Функции языка. Язык как общественное явление. Язык и речь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Теории происхождения языка. 2. Функции языка. 3. Язык как общественное явление. 4. Язык и речь.

Тема 3. Происхождение письменности. Этапы развития письма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность письма. Звуковой язык и письмо. Письмо и другие способы передачи информации. Роль письма в истории развития общества и языка. 2. Основные этапы развития письма: а) предметное письмо как подготовительный этап, предыстория письма; б) древнейшая живопись и пиктография; условность и традиционность пиктограммы; пиктограммы, используемые в настоящее время; в) возникновение идеографического письма; типы идеограмм (иероглифов); г) фонография и ее разновидности. Слоговое и буквенно-слововое письмо.

Тема 4. Фонетика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Фонетика как раздел науки о языке. 2. Принципы классификации звуков речи. 3. Слог как артикуляционно-акустическая единица. 4. Ударение и его виды. 5. Интонация и ее элементы. 6. Фонема как единица языка.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Анатомия речевого аппарата и физиология органов речи. 2. Фонетическое членение речи. 3. Методы и приемы экспериментальной фонетики.

Тема 5. Классификация звуков. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Артикуляция как совокупность работы речевых органов и ее фазы. Артикуляционная база языка. 2. Артикуляционная характеристика звуков речи: а) Гласные и согласные звуки: различия в артикуляции. б) Артикуляционная характеристика гласных звуков. в) Артикуляционная характеристика согласных звуков.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Позиционные изменения звуков: а) оглушение; б) редукция: качественная и количественная. 2. Комбинаторные изменения звуков: а) аккомодация; б) ассимиляция и ее виды; сингармонизм гласных; в) диссимиляция.

Тема 6. Лексикология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Лексикология. 2. Слово как предмет лексикологии. 3. Типы лексических значений слова. 4. Многозначность слова. Омонимия. 5. Фразеологизмы. 6. Синонимы и синонимические ряды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема значения слова. 2. Стилистическое расслоение лексики: нейтральная, книжная, разговорная и т.д. 3. Терминология.

Тема 7. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Устаревшие слова. 2. Неологизмы. 3. Пути обогащения словарного состава языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Системные отношения в лексике. 2. Лексикография.

Тема 8. Грамматика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Грамматика. 2. Основные единицы грамматического строя языка. 3. Лексическое и грамматическое значение. 4. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. 5. Способы словообразования. 6. Грамматическая категория. 7. Части речи как лексико-грамматические классы слов. 8. Предложение и словосочетание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Синтетический и аналитический строй языков. 2. Части речи и члены предложения.

Тема 9. Классификация языков. Языковая карта мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Языки мира. 2. Возможности классификации языков. 3. Типологическая классификация языков. 4. Генеалогическая классификация языков. 5. Языковая карта мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Языковая семья, группа, подгруппа. Основные семьи языков. 2. Индоевропейская семья языков и ее основные группы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Языкознание как наука о языке.	2	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение языка. Функции языка. Язык как общественное явление. Язык и речь.	2	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Происхождение письменности. Этапы развития письма.	2	4-5	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
4.	Тема 4. Фонетика.	2	6-7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Классификация звуков. Взаимодействие звуков в речевом потоке.	2	8-9	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Лексикология.	2	10-11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка.	2	12-13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Грамматика.	2	14-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Классификация языков. Языковая карта мира.	2	16-17	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольная работа. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания - продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Языкознание как наука о языке.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Языкознание как наука о языке, ее предмет. 2. Общее и частное языкознание. 3. Связь языкознания с другими науками. 4. Основные разделы языкознания.

Тема 2. Происхождение языка. Функции языка. Язык как общественное явление. Язык и речь.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Теории происхождения языка. 2. Функции языка. 3. Формы существования языка. 4. Язык и речь.

Тема 3. Происхождение письменности. Этапы развития письма.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Сущность письма. Звуковой язык и письмо. Письмо и другие способы передачи информации. Роль письма в истории развития общества и языка. 2. Основные этапы развития письма. 3. История алфавитного письма. Роль греков в развитии алфавита. 4. Латиница и алфавиты на ее основе. 5. Кириллица и алфавиты на ее основе. 6. Алфавит и графика. Слоговой принцип русской графики. 7. Транскрипция и транслитерация. 8. Орфография и ее принципы.

Тема 4. Фонетика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Фонетика как раздел науки о языке. 2. Принципы классификации звуков речи. 3. Слог как артикуляционно-акустическая единица. 4. Ударение и его виды. 5. Интонация и ее элементы.

Тема 5. Классификация звуков. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Артикуляция как совокупность работы речевых органов и ее фазы. Артикуляционная база языка. 2. Артикуляционная характеристика звуков речи: а) Гласные и согласные звуки: различия в артикуляции. б) Артикуляционная характеристика гласных звуков. в) Артикуляционная характеристика согласных звуков. 3. Позиционные изменения звуков: а) оглушение; б) редукция: качественная и количественная. 4. Комбинаторные изменения звуков: а) аккомодация; б) ассимиляция и ее виды; сингармонизм гласных; в) диссимиляция.

Тема 6. Лексикология.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Лексикология. 2. Слово как предмет лексикологии. 3. Типы лексических значений слова. 4. Многозначность слова. Омонимия. 5. Фразеологизмы.

Тема 7. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Устаревшие слова. 2. Неологизмы. 3. Пути обогащения словарного состава языка. 4. Лексикография.

Тема 8. Грамматика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные единицы грамматического строя языка. 2. Лексическое и грамматическое значение. 3. Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова. 4. Способы словообразования. 5. Части речи как лексико-грамматические классы слов.

Тема 9. Классификация языков. Языковая карта мира.

реферат , примерные темы:

1. Типологическая классификация языков. 2. Генеалогическая классификация языков.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ

"Основы языкознания"

1. Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками.
2. Многообразие языков мира.
3. Функции языка.
4. Происхождение языка. Социальные и биологические теории.
5. Язык и мышление.
6. Язык и речь.
7. Язык как знаковая система.
8. Язык и общество. Язык как общественное явление.
9. Языковая политика. Языковые ситуации.
10. Социальная и территориальная дифференциация языка.
11. Классификации языков. Ареальная, типологическая, функциональная классификации.
12. Генеалогическая классификация языков.
13. Фонетика как раздел науки о языке. Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка.
14. Артикуляция звука, ее фазы. Артикуляционная база.
15. Согласные звуки, их классификации.
16. Гласные звуки, их классификации.
17. Изменения звуков в потоке речи. Позиционные изменения: редукция гласных, оглушение звонких согласных в конце слова.
18. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация.
19. Другие звуковые процессы: диереза, протеза, эпентеза, гаплогия, метатеза.
20. Функциональный аспект изучения звуков речи. Фонема. Фонология.
21. Фонетическое членение речи. Сегментные единицы. Слог. Фонетическое слово. Проклитики, энклитики. Синтагма. Фраза.
22. Ударение, интонация.
23. Происхождение письменности. Этапы развития письма.
24. Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы.
25. Слово как лексическая единица языка. Лексическое значение слова.
26. Лексическая система русского языка. Системные отношения в лексике.
27. Синонимы. Типы синонимов. Синонимический ряд, доминанта. Градация.
28. Антонимы, их типы. Энантисемия. Антитеза. Оксюморон.
29. Гиперо-гипонимические отношения.
30. Омонимы, их типы.
31. Паронимы, их типы.
32. Многозначность. Классификации значений.
33. Типы переноса названий: метафора, метонимия (синекдоха).
34. Исторические изменения в словарном составе языка. Неологизмы, их типы. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Изменение значений слов.
35. Заимствования, их типы. Освоение заимствований.
36. Лексикография. Основные типы словарей.
37. Грамматика. Грамматическое значение. Грамматическая категория.
38. Средства выражения грамматических значений.
39. Словообразование. Морфемика. Морфемы, их классификации.
40. Способы словообразования.
41. Части речи.
42. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их типы.

7.1. Основная литература:

Вендина Т.И. Введение в языкознание: учебное пособие для студ. пед. вузов / Т. И. Вендина., 2-е издание, исправленное и дополненное., Москва: Высшая школа, 2008., 391 с. (18 экз.)

Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учебник для филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений / Ю.С. Маслов.- 6-е изд., стер.- СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2007.- 304 с. (6 экз.)

Реформатский А.А. Введение в языковедение: учебник для студ. пед. вузов / под ред. В.А.Виноградова., 5-е издание, исправленное., Москва: Аспект-пресс, 2007., 536 с. (5 экз.).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ:

Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0708-1

//<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=320759>

Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 // <http://www.znaniyum.com/bookread.php,book=319807>

Камчатнов, А. М. Введение в языкознание: учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php,book=405795>

7.2. Дополнительная литература:

Языкознание: Большой энциклопедический словарь / ; гл.ред. В.Н. Ярцева; редкол.: Н.Д. Арутюнова и др., 2-е (репринтное) издание, Репринт. воспроизведение 1990 г., Москва: Большая Российская энциклопедия, 1998., 685с.: ил.,табл., (Большие энциклопедические словари)., Терминол. указ., аннот. имен.указ.:с.627-683., ISBN 5-85270-307-9: 60р.

Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс: учеб. пособие для студ, вузов / Н. Ф. Алефиренко., 4-е изд., стер., М.: Академия, 2010., 384 с. (17 экз.)

Гируцкий А.А. Введение в языкознание: учеб. пособие для студ.вузов / А. А. Гируцкий., 3-е изд., Минск: ТетраСистемс, 2005., 288 с. (4 экз.)

Хроленко А.Т. Теория языка: учеб. пособие: для студентов вузов филол. и гуманитар. профилей / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. проф. В. Д. Бондалетова., М.: Флинта: Наука, 2004., 509 с. (3 экз.)

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов: [Около 7 000 терминов] / О. С. Ахманова., 3-е издание, стереотипное., Москва: УРСС: [КомКнига], 2005., 569 с. (21 экз.)

Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: Учеб. пособие для студентов филол. спец. вузов / Мечковская Н.Б., Минск: Амалфея, 2000., 368с. (2 экз.)

Ерофеева И.В. Учебно-методическое пособие по курсу "Введение в языкознание" [Электронный ресурс] / Авт.-сост.: И.В. Ерофеева, Д.Р. Копосов; Казанский государственный университет., Электрон. текстовые дан. (1 файл : 131 Кб)., Казань: Б.и., 2001. (150 экз.)

Красухин К.Г. Введение в индоевропейское языкознание: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021800 - "Теорет. и прикл. лингвистика" направления подгот. дипломир. специалистов 620200 - "Лингвистика и новые информ. технологии" / К. Г. Красухин., М.: Академия, 2004., 316 с. (3 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Все грани языкознания - <http://www.lingvoinfo.com/>

Диалог - <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

Лексикограф - <http://lexicograph.ruslang.ru/02PrjTheory1.htm>

Лингвистика в России - <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/linguistics1.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы языкознания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доступ в интернет, печатные и электронные пособия по курсу

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 035700.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Гайнутдинова Д.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахретдинов Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.