МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Введение в тюркологию Б1.В.1

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Гилязов И.А.
Рецензент(ы):
Давлетшин Г.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гилязов И.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , gilyazov1958@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс является междисциплинарным и включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Изучение курса позволит заложить основы знаний у студентов, обучающихся по направлению история, по истории тюркских народов, их культуры и языков.

Цель дисциплины - углубление знаний студентов по истории, культуре и языкам тюркских народов.

Исходя из этого, задачами освоения данной дисциплины являются:

1) ознакомление студентов с историей тюркских народов;

2) ознакомление студентов с культурой тюркских народов;

3) ознакомление студентов с языками тюркских народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "История" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Введение в тюркологию" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Подготовка специалистов по направлению историческое краеведение требует углубленного изучения истории, культуры и языков тюркских народов для понимания факторов и условий развития коренного населения того или иного края, в частности татар, которые входят в тюркскую семью народов. Данный курс тесно связан с дисциплинами "История тюркских народов", "Культура тюркских народов", "Древнетюркский язык", "Старотатарский язык", "Староосманский язык", "Язык памятников Золотой Орды".

Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления об истории и культуры тюркских народов, истории письменности у тюркских народов. Также должны владеть навыками работы с научной и научно-популярной литературой, конспектирования, поиска учебной, справочной и иной информации по учебным дисциплинам, написания рефератов. Студенты должны самостоятельно вести дополнительную учебную работу по данному курсу в рамках контроля и требований преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические и культурные события из жизни тюркских народов;
- основные особенности современных и древних тюркских языков;
- основных представителей отечественных и зарубежных тюркологических школ.

2. должен уметь:

- анализировать в общих чертах тексты письменных памятников тюркских языков;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями по истории, культуре и языкам тюркских народов;
- терминологическим аппаратом;
- навыками анализа фонетического, лексического и грамматического строя тюркских языков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать общие закономерности исторического развития

- обладать теоретическими знаниями об основных дискуссионных проблемах, существующих в отечественной историографии

- ориентироваться в основных тенденциях развития исторических знаний о тюркских народов

- приобрести навыки работы с учебниками, учебными пособиями и научной литературой по общему курсу

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов.	2		6	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов	2		6	6	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Основные этапы развития тюркологии в России	2		6	6	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Китайские, арабские, персидские, тюркские, русские источники по истории тюркских народов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изучение конкретных текстов исторических источников

Тема 2. Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Становление тюркологических школ в России в XVIII - начале XX вв. Их вклад в развитие тюркологии и основные особенности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные особенности тюркологических школ в России на основе конкретных публикаций их представителей

Тема 3. Основные этапы развития тюркологии в России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Выдающиеся тюркологи В.В.Радлов, В.В.Бартольд, Н.Ф.Катанов, Ш.Марджани, Р.Фахреддин и их роль в развитие тюркологической науки

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные труды крупнейших российских тюркологов и их характеристика

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов.	2		Подготовка рефератов по предложенным темам	12	Проверка рефератов и обсуждение на занятиях
2.	Тема 2. Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов	2		Подготовка рефератов по предложенным темам	12	Проверка рефератов и обсуждение на занятиях
3.	Тема 3. Основные этапы развития тюркологии в России	2		Подготовка рефератов по предложенным темам	12	Проверка рефератов и обсуждение на занятиях
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими и самостоятельными работами. Практическая работа направлена на углубленное изучение отдельных тем дисциплины и выработку навыков анализа фонетического, лексического и грамматического строя тюркских языков.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Традиционные: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: аналитические эссе, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование опросов и письменных контрольных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов.

Проверка рефератов и обсуждение на занятиях , примерные темы:

Античные, арабские, персидские, китайские, грузинские, армянские, византийские, тюркские источники по истории тюркских народов Евразии

Тема 2. Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов

Проверка рефератов и обсуждение на занятиях , примерные темы:

Основные тюркологические центры дореволюционной России: Москва, Санкт-Петербург, Казань и др. и их вклад в развитие отечественной тюркологии

Тема 3. Основные этапы развития тюркологии в России

Проверка рефератов и обсуждение на занятиях , примерные темы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Примерная тематика рефератов: 1. Деятельность Х. Фаизханова в области тюркологии. 2. Деятельность И. Халфина в области тюркологии. 3. Деятельность Г. Алпарова в области тюркологии. 4. Деятельность Ш. Рамазанова в области тюркологии. 5. Деятельность К. Насыйри в области тюркологии. 6. Деятельность Л. Заляя в области тюркологии. 7. Деятельность Дж. Валиди в области тюркологии. 8. Деятельность Г. Нугайбака в области тюркологии. 9. Деятельность Г. Ибрагимова в области тюркологии. 10. Деятельность С. Халфина в области тюркологии. 11. Деятельность Н.Ф. Катанова в области тюркологии. 12. Деятельность В.В. Радлова в области тюркологии. 13. Деятельность А. Казем-Бека в области тюркологии. 14. Деятельность Н.К. Дмитриева в области тюркологии. 15. Деятельность А.Н. Кононова в области тюркологии. 16. Деятельность Н.А. Баскакова в области тюркологии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные задания для контрольной работы:

1. Какой из данных языков не является тюркским?

а) азербайджанский

б) таджикский

в) туркменский

2. В какую группу относятся татарский, башкирский, карачаево-балкарский, ногайские языки по классификации Н.А. Баскакова?

а) в болгарскую

б) в кипчакскую

в) огузскую

3. Где живут азербайджанцы, карачаево-балкарцы, трухмены?

а) в Сибири

б) в Средней Азии

в) на Кавказе

4. Какой ученый классифицирует тюркские языки по историческому принципу?

а) Богородицкий

б) Корш

в) Малов

5. Какими языками считаются тюркские языки по своим структурным особенностям:

а) агглютинативным

б) флективным

в) инкорпоративным

6. В какому году был написан труд М. Кашгарского ?Диван??

а) 1074

б) 1061

в) 1171

7. Какой из данных тюркских языков считается мертвым?

а) древнетюркский

б) чувашский

в) уйгурский

8. В каком году основывают древние уйгуры свое государство?

а) 840

б) 745

в) 690

9. В каком году был перенесен восточный разряд Казанского университета в Санкт-Петербургский университет?

а) 1755
б) 1804
в) 1855
10. Какой ученый считается основоположником Урало-Алтайской теории?
а) Страленберг
б) Баскаков
в) Богородицкий.

7.1. Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=373760

Апальков, В.С. История Отечества: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=218438

7.2. Дополнительная литература:

Шишова, Н.В. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584

Бычков,С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=215741

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=213997

7.3. Интернет-ресурсы:

Образовательный портал по тюркологии - http://turkportal.ru

Сайт Института восточных рукописей РАН - http://turcologica.orientalstudies.ru

Сайт Института тюркологии РАН - http://www.turcologica.org

Сайт ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ - http://www.ijli.antat.ru

Сайт Российского комитета тюркологов - http://www.turkologia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в тюркологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):
Гилязов И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Давлетшин Г.М. _____
"__" _____ 201 __ г.