

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История татарского народа XIX -начала XX веков БЗ.В.6

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Миннуллин З.С.

**Рецензент(ы):**

Гаффаров И.З.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9018118

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , zminnullin@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основными направлениями моих научных интересов являются: а) изучение арабографических татарских исторических источников дооктябрьского периода

б) исследование истории тюрко- татарских общественно-политических организаций II половины XIX -нач. XX вв.

Курс истории татарского народа и Татарстана (19-нач.20 вв.) является логическим продолжением образовательного цикла истории татарского народа и региональной истории (Республики Татарстан) с древнейших времен до настоящего времени. В то же время он имеет ряд существенных особенностей, отличающих его от предыдущего курса: прежде всего, важное значение имеет изучение истории становления и развития государственности Республики Татарстан как особого этнорегионального образования в составе России. С другой стороны, данный курс включает в себя изучение и такого явления, как эмиграция, жизнь татарских диаспор за пределами России.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс истории татарского народа и Татарстана (19-нач.20 вв.) является логическим продолжением образовательного цикла истории татарского народа и региональной истории (Республики Татарстан) с древнейших времен до настоящего времени. В то же время он имеет ряд существенных особенностей, отличающих его от предыдущего курса: прежде всего, важное значение имеет изучение истории становления и развития государственности Республики Татарстан как особого этнорегионального образования в составе России. С другой стороны, данный курс включает в себя изучение и такого явления, как эмиграция, жизнь татарских диаспор за пределами России.

Перед началом изучения курса студенты должны иметь общие представления об истории России, знать историю татарского народа средневековья и нового времени.

Требования к уровню подготовки студентов перед началом изучения дисциплины:

- 1) студенты должны иметь общие представления по всей истории, включая эпоху древности и средние века, по истории татарского народа эпохи средневековья и нового времени;
- 2) студенты должны владеть навыками работы с научной литературой, конспектирования, поиска учебной, справочной и иной информации по учебным дисциплинам, написания рефератов;
- 3) студенты должны самостоятельно вести дополнительную учебную работу по данному курсу в рамках контроля и требований преподавателя.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные тенденции и закономерности развития татарского народа в новейшее время;
- основные факты истории татарского народа и Республики Татарстан в 19-нач.20 вв;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов в условиях глобализации;

уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития татарского народа;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной дисциплине; -представить обзор исторических вех развития татарского народа в XX в. и на современном этапе;

владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по дисциплине.

## 2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные тенденции и закономерности развития татарского народа в новейшее время;
- основные факты истории татарского народа и Республики Татарстан в 19-нач.20 вв;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов в условиях глобализации;

уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития татарского народа;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной дисциплине; -представить обзор исторических вех развития татарского народа в XX в. и на современном этапе;

## 3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по дисциплине.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные тенденции и закономерности развития татарского народа в новейшее время;
- основные факты истории татарского народа и Республики Татарстан в 19-нач.20 вв;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов в условиях глобализации;

уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития татарского народа;
  - давать оценку, анализировать события прошлого;
  - самостоятельно работать с источниками и литературой по данной дисциплине; -представить обзор исторических вех развития татарского народа в XX в. и на современном этапе;
- владеть:
- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
  - терминологическим аппаратом;
  - навыками самостоятельной работы с источниками и литературой по дисциплине.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лекция ♦ 1. Расселение, численность и социальный состав татарского народа в первой половине XIX в. Лекция ♦ 2. Административное деление и управление Казанским краем. Лекция ♦ 3. Хозяйственно-экономическое развитие татарского народа. Лекция ♦ 4. Традиционная татарская школа. Лекция ♦ 5. Общественное движение и религиозное реформаторство. Лекция ♦ 6. Научная и культурная жизнь Казани. Лекция ♦ 7. Научная и культурная жизнь Казани. Лекция ♦ 8. Возникновение татарского книгопечатания. Лекция ♦ 9. Развитие капиталистических отношений в Казанском крае. Лекция 10. Политика христианизации татар Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XIX века. Система Н. И. Ильминского.	3	16	36	18	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины



**Тема 1. Лекция ♦ 1. Расселение, численность и социальный состав татарского народа в первой половине XIX в. Лекция ♦ 2. Административное деление и управление Казанским краем. Лекция ♦ 3. Хозяйственно-экономическое развитие татарского народа. Лекция ♦ 4. Традиционная татарская школа. Лекция ♦ 5. Общественное движение и религиозное реформаторство. Лекция ♦ 6. Научная и культурная жизнь Казани. Лекция ♦ 7. Научная и культурная жизнь Казани. Лекция ♦ 8. Возникновение татарского книгопечатания. Лекция ♦ 9. Развитие капиталистических отношений в Казанском крае. Лекция 10. Политика христианизации татар Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XIX века. Система Н. И. Ильминского.**

**лекционное занятие (36 часа(ов)):**

Расселение, численность и социальный состав татарского народа в первой половине XIX в. В этот период в России жило несколько народов (этнических единиц), носившие название ?татары?: татары Среднего Поволжья и Приуралья; сибирские татары; астраханские татары; крымские татары; литовские татары. Эти родственные народы, происходившие от одного тюркского корня и исповедовавшие одну религию, хотя и носили самоназвание ?татары?, однако их нельзя считать одним народом (этносом). Например, крымских и литовских татар будет правильнее рассматривать как самостоятельные этнические единицы. Они отличаются от татар Среднего Поволжья и Приуралья исторической судьбой, языком и самосознанием, т. е. они осознавали себя самостоятельными этносами. Татары Среднего Поволжья и Приуралья являлись ядром и объединяющей силой всего татарского народа. Эта группа татар формировалась в XVIII ? XIX веках в результате консолидации различных этнических групп, таких как казанские и касимовские татары, татары-мишари. В середине XVIII ? XIX веков 67 ? 68 % татар Среднего Поволжья и Приуралья составляли казанские татары, мишари ? 30 ? 32 %, касимовских татар было всего 1 ? 2 %. В 1795 году в России насчитывалось 617,3 тысячи татар, к 1857 году их численность достигла 1416,1 тысячи. Из них 2 % жили в городах (Казань, Оренбург, Уфа). Основная масса татар Среднего Поволжья и Приуралья проживала в Казанской, Оренбургской, Уфимской, Пермской, Вятской, Нижегородской, Пензенской, Рязанской, Симбирской, Самарской, Саратовской, Царицынской губерниях. Таким образом, занимая обширную по площади территорию, татары Среднего Поволжья и Приуралья проживали здесь черезполосно с разными народами: русскими, чувашами, марийцами, башкирами, удмуртами и др. Административное деление и управление Казанским краем в I половине XIX в. абсолютная монархия в Российской империи стремилась приспособить управление и государственный аппарат к изменениям в экономическом строе (кризис феодальных отношений, складывание в недрах аграрной капиталистического уклада). Итогом губернской реформы Екатерины II стало формирование на территории расселения татар 6 генерал-губернаторств, включавших в свой состав несколько наместничеств (губерний). В основу деления на наместничества был положен принцип численности населения- 300-400 тыс. человек составляли наместничество, 20-30 тыс. человек ? уезд. В обязанности генерал-губернаторов входил надзор за исполнением законов, за исполнением местными должностными лицами своих обязанностей, а также командование войсками, расположенными на подведомственной территории. Основным органом управления являлось наместническое правление. Оно руководило приказами, контролировало полицейские органы, принимало отчеты и рапорты от учреждений наместничества, назначало служащих в уездные органы, контролировало исполнение населением натуральных, денежных, военных и других повинностей. Хозяйственно-экономическое развитие татарского народа

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Тема: Татарский народ в I половине XIX в. 1. Расселение, численность и социальный состав татарского народа. 2. Хозяйственно-экономическое развитие. 3.Административное деление и управление Казанским краем. 4. Традиционная татарская школа. 5. Общественное движение и религиозное реформаторство в в I половине XIX в.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лекция ♦ 1. Расселение, численность и социальный состав татарского народа в первой половине XIX в. Лекция ♦ 2. Административное деление и управление Казанским краем. Лекция ♦ 3. Хозяйственно-экономическое развитие татарского народа. Лекция ♦ 4. Традиционная татарская школа. Лекция ♦ 5. Общественное движение и религиозное реформаторство. Лекция ♦ 6. Научная и культурная жизнь Казани. Лекция ♦ 7. Научная и культурная жизнь Казани. Лекция ♦ 8. Возникновение татарского книгопечатания. Лекция ♦ 9. Развитие капиталистических отношений в Казанском крае. Лекция 10. Политика христианизации татар Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XIX века. Система Н. И. Ильминского.	3	16	подготовка к тестированию	18	тестирование
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Встречи с представителями российских государственных и общественных организаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



**Тема 1. Лекция ♦ 1. Расселение, численность и социальный состав татарского народа в первой половине XIX в. Лекция ♦ 2. Административное деление и управление Казанским краем. Лекция ♦ 3. Хозяйственно-экономическое развитие татарского народа. Лекция ♦ 4. Традиционная татарская школа. Лекция ♦ 5. Общественное движение и религиозное реформаторство. Лекция ♦ 6. Научная и культурная жизнь Казани. Лекция ♦ 7. Научная и культурная жизнь Казани. Лекция ♦ 8. Возникновение татарского книгопечатания. Лекция ♦ 9. Развитие капиталистических отношений в Казанском крае. Лекция 10. Политика христианизации татар Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XIX века. Система Н. И. Ильминского.**

тестирование , примерные вопросы:

ТЕСТЫ Казанская губерния была учреждена в результате губернской реформы, осуществленной в: 1.1702г. 2.1708г. 3.1775г. 4.1810г. Лашманы ?это служилые татары и их потомки, которые: 1.служили в гвардии; 2.занимались заготовлением корабельного леса; 3.занимались книгопечатанием; 4.являлись мастерами бондарного дела. Первая татарская книга в России была издана: 1.в 1773г. 2.в 1722г. 3.в 1807г. 4.в 1888г. Г.Бурашев был: 1.скульптором 2.артистом 3.издателем 4.океанологом Попытка организации бойкота Оренбургского магометанского собрания в первой четверти XIX в.связана с: 1.суфиями 2.солдатами 3.абызами 4.купцами Х.Фаизханов является автором проекта реформирования татарских медресе под названием: 1. ?Отцы и дети? 2. ?Хисаметдин менла? 3. ?Ислахы мадарис? 4. ?Сорок везиров? С деятельностью Н.И.Ильминского связано понятие: 1.семибоярщина 2.двоевластие 3.миссионерство 4.бириновщина Толчком к восстанию татарских крестьян в 1878-1879г. стало принятие: 1.устава Казанской татарской учительской школы 2.инструкция о мирских сборах и повинностях в Казанской губернии 3.Манифеста Коммунистической партии 4.Манифеста ? О незыблемости самодержавия? Восстание татарских крестьян произошло: 1.в 1801г. 2.в 1818г. 3. в 1878-1879гг. 4. в 1821-1825гг. Выдающимся татарским просветителем XIX в. является: 1.М.Султангалиев 2.К.Насыри 3.К.Якубов 4.С.Алкин К истории татарского народа II половины XIX в. относится понятие: 1.Пролетарский интернационализм 2.Социализм 3.Джадидизм 4.Феминизм Автором фразы (девиза): ?Единство языка, мысли,действия? является: 1.Ш.Марджани 2.М.Вахитов 3.И.Гаспринский 4.Ф.Карими Благотворительные общества занимались: 1.садоводством 2.оказанием помощи населению 3.реформами местного самоуправления 4.космическими исследованиями Братья Хусаиновы были? 1.крупными военачальниками 2.благотворителями 3.артистами 4.художниками Первый съезд партии ?Иттифак аль-муслимин? состоялся ? 1.1914г. 2.1906г. 3.1903г. 4.1941г. Съезд Мусульманских общественных организаций 1914г. состоялся в? 1.марте 2.апреле 3.августе 4.декабре

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ**

**"ИСТОРИЯ ТАТАРСКОГО НАРОДА XIX-НАЧАЛА XX ВВ."**

- 1.Расселение, численность и социальный состав татарского народа в первой половине XIX в.
- 2.Административное деление и управление Казанским краем.
- 3.Хозяйственно-экономическое развитие татарского народа в 1 половине XIX в.
- 4.Традиционная татарская школа.
- 5.Общественное движение и религиозное реформаторство в 1 половине XIXв.
- 6.Научная и культурная жизнь Казани.
- 7.Возникновение татарского книгопечатания.
- 8.Развитие капиталистических отношений в Казанском крае.
- 9.Политика христианизации татар Среднего Поволжья и Приуралья во второй
- 11.Просветительство и джадидизм.
- 12.Татарские благотворительные общества второй половины XIX-начала XX в.
- 13.Партия "Иттифак аль- муслимин".
- 14.Мусульманские представители в Государственной Думе России.

- 15.Этапы становления государственности.
  - 16.Развитие просвещения в конце XIX-начала XX вв.
  - 17.Татарское книгопечатание в конце XIX-начала XX вв.
  - 18.Возникновение татарской периодической печати.
  - 19.Возникновение и формирование татарского театра.
  - 20.Ш.Марджани: жизнь и деятельность.
  - 21.Р.Фахретдин: жизнь и деятельность.
  - 22.К.Насыри: жизнь и деятельность.
  - 23.И.Гаспринский: общественная и просветительская деятельность.
  - 24.Г.Баруди: общественная и просветительская деятельность.
- половине XIX века. Система Н.И.Ильминского.
- 10.Движения татарских крестьян во второй половине XIX в.

### **7.1. Основная литература:**

Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш.Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.

Кузнецов И.Н.Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Татарская электронная библиотека - <http://kitap.net.ru>

Гасырлар авазы - <http://www.archive.gov.tatarstan.ru/>

Журнал - <http://www.kcn.ru/tat.ru/politics/pan/index.php>

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

90-летие ТАССР - <http://tassr90.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История татарского народа XIX -начала XX веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Миннуллин З.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гаффаров И.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.