

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История татарского народа с древнейших времен до конца XVI века Б3.В.4

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История и культура Поволжья и Приуралья

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин М.С.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения, marat_gata@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История татарского народа" является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития татарского этноса с древнейших времен до конца XVI в.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

- обеспечить понимание студентами основных закономерностей исторического развития татарского народа;
- познакомить с основными этапами этнического становления татар с древнейших времен до конца XVI в.;
- дать представление о важнейших исторических источниках по истории татарского народа;
- выявить главные направления экономической жизни татарского населения региона;
- обеспечить усвоение основных событий политической и культурной жизни татар Среднего Поволжья и Приуралья в указанное время;
- научить студентов на основании изученного материала самостоятельно и углубленно изучать новые сюжеты по этнической, экономической, политической и культурной истории;
- научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

обучающимися в средней общеобразовательной школе, прежде всего, по отечественной истории и истории Татарстана и татарского народа, в результате чего у них должны быть базовые общие представления об основных этапах истории татарского народа, основных событиях и персоналиях. Большое значение имеет также дисциплины общекультурного назначения, изучаемые параллельно с данным курсом - история татарского языка, история татарской литературы, а также некоторые вспомогательные исторические дисциплины.

История татарского народа до конца XVI в. - одна из составных частей общего курса по истории татар. В этом курсе изучаются: а) основные проблемы этнического становления татарского народа; б) этапы формирования и развития татарской государственности (раннетюркские государства, Волжская Булгария, Золотая Орда, Казанское ханство).

Форма отчетности - экзамен в 1-м семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12, (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы этнического становления татарского народа;
- наиболее важные исторические источники по истории татар Среднего Поволжья и Приуралья и их особенности;
- базовые положения и концепции в истории татарского народа;
- основные исторические факты из прошлого татарского народа с древнейших времен до конца XVI в.

Уметь:

- раскрывать особенности этнической, экономической, политической и культурной истории татар Среднего Поволжья и Приуралья в разные исторические периоды;
- выделить основные этапы исторического развития татарского народа;
- пользоваться историческими источниками, справочной и научной литературой по курсу на родном, русском и иностранных языках, современными поисковыми системами, составлять библиографию и справочный аппарат;
- грамотно выступать с научными докладами и сообщениями на исторические темы;
- письменно излагать и защищать свою позицию по тем или иным вопросам исторического развития.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы, в первую очередь, навыками анализа исторических источников и исторической литературы по истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной исторической науки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История тюрко-татарских государств с древнейших времен до 13 в.	1		12	6	0	контрольная работа
2.	Тема 2. История Золотой Орды	1		12	6	0	контрольная работа
3.	Тема 3. История татарских ханств	1		12	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История тюрко-татарских государств с древнейших времен до 13 в.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

История тюрко-татарских государств с древнейших времен до 13 в.

практическое занятие (6 часа(ов)):

История тюрко-татарских государств с древнейших времен до 13 в.

Тема 2. История Золотой Орды

лекционное занятие (12 часа(ов)):

История Золотой Орды

практическое занятие (6 часа(ов)):

История Золотой Орды

Тема 3. История татарских ханств

лекционное занятие (12 часа(ов)):

История татарских ханств

практическое занятие (6 часа(ов)):

История татарских ханств

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История тюрко-татарских государств с древнейших времен до 13 в.	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. История Золотой Орды	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. История татарских ханств	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История тюрко-татарских государств с древнейших времен до 13 в.

контрольная работа , примерные вопросы:

История тюрко-татарских государств с древнейших времен до 13 в.

Тема 2. История Золотой Орды

контрольная работа , примерные вопросы:

История Золотой Орды

Тема 3. История татарских ханств

контрольная работа , примерные вопросы:

История татарских ханств

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Этноним "татар": его происхождение, распространение и содержание.
2. Древние тюрки. Их расселение, образ жизни, социальный строй. "Великое переселение народов"
3. Приазовская Булгария.
4. Ранние болгарские племена в Среднем Поволжье. Начало формирования болгарской государственности в Среднем Поволжье.
5. Хазарский каганат, его экономическое и политическое развитие.

6. Территория и этнический состав населения Волжской Булгарии.
7. Социально-экономическое развитие Волжской Булгарии.
8. Общественные отношения и социальный строй Волжской Булгарии.
9. Политическая история Волжской Булгарии.
10. Материальная и духовная культура Волжской Булгарии.
11. Образование державы Чингисхана и первые походы монголов в Восточную Европу.
12. Завоевание монголами Волжской Булгарии и русских княжеств. Образование Джучиева Улуса.
13. Территория и население Джучиева Улуса. Особенности этнических процессов.
14. Особенности социально-экономического развития Джучиева Улуса.
15. Общественные отношения и социальный строй Джучиева Улуса.
16. Политическое развитие Джучиева Улуса до 60-х гг XIV в.
17. Политический кризис в Джучиевом Улусе и его распад. Среднее Поволжье в период кризиса.
18. Культурное развитие Джучиева Улуса.
19. Образование Казанского ханства.
20. Территория и этнический состав населения Казанского ханства.
21. Экономическое развитие Казанского ханства.
22. Общественные отношения и социальный строй Казанского ханства.
23. Политическое развитие Казанского ханства во второй половине XV- начале XVI вв.
24. Обострение взаимоотношений Казани и Москвы (20-50-е годы XVI в.) Завоевание Московским государством территории Казанского ханства.
25. Материальная и духовная культура Казанского ханства.
26. Формирование отдельных этнических групп татарского народа: астраханские татары, сибирские татары, татары-мишари.
27. Последствия завоевания Среднего Поволжья русским государством для татарского населения.
28. Национально-освободительное движение татарского населения Среднего Поволжья во второй половине XVI в. "Казанская война".

7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.

Ситдиков, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдиков ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .

Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.tataroved.ru - www.tataroved.ru

www.window.edu.ru - www.window.edu.ru

www.edu.ru - www.edu.ru

www.tatar-history.narod.ru - www.tatar-history.narod.ru

www.wikipedia.org - www.wikipedia.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа с древнейших времен до конца XVI века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История и культура Поволжья и Приуралья .

Автор(ы):

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.