

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Христианство и цивилизация М2.В.3

Направление подготовки: 033400.68 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 1823714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

закключаются в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов обучающихся по направлению "Теология" с нравственно-этическими проблемами возникновения и развития христианской цивилизации, как социально-политического феномена, показать их актуальность, значение в формировании личности будущего верующего, теолога, религиоведа, а также в решении конкретных нравственно-этических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 033400.68 Теология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь теологическим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей восприятия феномена экуменизма в различных научно-философских, политических и религиозных системах, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. Сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "Христианство и цивилизация", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических и практических разделов учебного курса по направлению 033400.68 "Теология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способностью приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способностью к активной социальной мобильности |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | готовностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности теолога |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основы цивилизационного и формационного подходов в социогуманитарных науках.

2. должен уметь:

- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;
- критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

- категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема 1. | | | | | | |

Цивилизационный подход в современной гуманитаристике и теологии

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Народы, составляющие христианские цивилизации | 2 | | 2 | 4 | 0 | презентация |
| 3. | Тема 3. Взаимопереплетение культур исламских и неисламских цивилизаций | 2 | | 0 | 4 | 0 | презентация |
| 4. | Тема 4. Религия как основа конфликта цивилизаций. | 2 | | 0 | 4 | 0 | презентация |
| 5. | Тема 5. Общие интересы и задачи христианской цивилизации | 2 | | 0 | 4 | 0 | презентация |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 4 | 20 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цивилизационный подход в современной гуманитаристике и теологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи курса. Понятийный аппарат. Правила подготовки творческих заданий. Формационная и цивилизационная типология, цивилизация как социально-культурная общность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Содержание цивилизационного подхода, примеры. Содержание формационного подхода, примеры.

Тема 2. Народы, составляющие христианские цивилизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вторжение готов и гуннов. Германские и славянские племена в Европе. Смена ценностных ориентиров в Римской империи и вне её, как фактор коренных преобразований в социуме и религиозной сфере.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распространение и состав мирового православия.

Тема 3. Взаимопереплетение культур исламских и неисламских цивилизаций

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципиальная разница западной и восточной цивилизации в области идеологии, менталитета, мотивации и, как следствие, представлений о Творце, высшей награде праведникам и религиозных системах в целом. Становление монотеистических религий в рамках центров мировых цивилизаций. Христианство, как перспективная идеология эволюционирующего социума. Экстраполирование христианских норм и ценностей в Ислам. Вопрос о прогрессивности государственной монотеистической религии.

Тема 4. Религия как основа конфликта цивилизаций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Критерии кризиса цивилизации. Социальный, технологический, идеологический и этический кризис. Два уровня конфликта между цивилизациями. Локальные и глобальные конфликты. Ричард Окделл в конфликте цивилизаций.

Тема 5. Общие интересы и задачи христианской цивилизации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Античное наследие в христианской системе мировоззрения и философии. Адаптация античного наследия к изменившимся условиям и его введение в информационно-научное поле нового социума через институты христианской Церкви. Полицивилизационная парадигма С. Хантингтона

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Цивилизационный подход в современной гуманитаристике и теологии | 2 | 2 | подготовка к презентации | 10 | презентация |
| 2. | Тема 2. Народы, составляющие христианские цивилизации | 2 | | подготовка к презентации | 10 | презентация |
| 3. | Тема 3. Взаимопереплетение культур исламских и неисламских цивилизаций | 2 | | подготовка к презентации | 10 | презентация |
| 4. | Тема 4. Религия как основа конфликта цивилизаций. | 2 | | подготовка к презентации | 9 | презентация |
| 5. | Тема 5. Общие интересы и задачи христианской цивилизации | 2 | | подготовка к презентации | 9 | презентация |
| | Итого | | | | 48 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цивилизационный подход в современной гуманитаристике и теологии

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему "Сравнительный анализ применения цивилизационного и формационного подхода в современной гуманитаристике и теологии".

Тема 2. Народы, составляющие христианские цивилизации

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему "Народы, составляющие христианские цивилизации".

Тема 3. Взаимопереплетение культур исламских и неисламских цивилизаций

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему:"Общее и особенное в развитии культур исламских и неисламских цивилизаций".

Тема 4. Религия как основа конфликта цивилизаций.

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: "С. Хантингтон. Становление цивилизаций"

Тема 5. Общие интересы и задачи христианской цивилизации

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: "Перспективы развития христианской цивилизации"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Кризис античной цивилизации.
2. Варвары и Рим.
3. Великое переселение народов и его влияние на Христианство
4. Германские и славянские племена в Европе. Их крещение.
5. Цивилизации прошлого. Западная и восточная цивилизации
6. Христианская Европа и исламский мир: общее и различное в процессе становления.
7. Преемственность и новые черты в общественном развитии Средневековой Европы.
8. Становление христианской цивилизации: Западная Европа
9. Становление христианской цивилизации: Византия
10. Становление христианской цивилизации: Русь
11. Древняя Русь и Византия: конфессиональное сотрудничество X-XIII вв.
12. Распространение христианства на Руси

7.1. Основная литература:

Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=211564>

7.2. Дополнительная литература:

1. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. - М., 1994.
2. Дворкин А.Л. Из истории Вселенских Соборов. Альфа и Омега. 1996-1998. ♦♦ 9-17.
3. Карташов А.В. Вселенские Соборы. М., 1994
4. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан. М., 1994.
5. Поснов М.Э. История христианской Церкви (до разделения церквей - 1054 года). Брюссель, 1964.
6. Тальберг Н. История христианской Церкви. Москва-Нью-Йорк, 1991.
7. Шмеман А., протоиерей. Исторический путь православия. М., 1993.
8. Асмус В., протоиерей. История Церкви. Курс лекций. М., 1998.
9. Лебедев А.П. История разделения церквей в IX, X и XI веках. СПб., 1999.

Дополнительная:

1. Афанасьев Н., протоиерей. Церковь Духа Святаго. Рига, 1994.
2. Афиногенов Д.Е. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии (784-847 годы). М., 1997.
3. Бриллиантов А.И. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены. М., 1998.
4. Вдовиченко А.В. Христианская апология. Краткий обзор традиции. Раннехристианские апологеты II-IV веков. М., 2000.
5. Давыденков О., священник. Из Истории Сирийского монофизитства. Богословский сборник. 1999. ♦♦ 3-4.
6. Давыденков О., священник. Севир Антиохийский. Богословский сборник. 2001. ♦ 7.
7. Давыденков О., священник. Религиозная политика при Юстине I (518-527 годы) и в первый период единоличного царствования Юстиниана I (527-540 годы). Рост монофизитства в Константинополе. Богословский сборник. 2001. ♦ 9.
8. Давыденков О., священник. Юлиан Галикарнасский. Догматические фрагменты. Богословский сборник. 2001. ♦ 9.
9. Деяния Вселенских Соборов. СПб., 1996.
10. Дьяконов А.П. Типы высшей богословской школы в древней церкви (III-VI века). Российский Православный Университет апостола Иоанна Богослова. Ученые записки. 1998. Выпуск 3.
11. Дюшен Л. История древней церкви. М., 1912.
12. Евагрий Схоластик. Церковная история. М., 1997.
13. Евсевий Памфил. Церковная история. М., 1993.
14. Евсевий Памфил. Жизнь Блаженного Василевса Константина. М., 1998.
15. Жития святых на русском языке, изложенные по руководству четьих-миней святителя Димитрия Ростовского. Издательство Введенской Оптиной Пустыни, 1992-1993.

16. Задворный В. История Римских пап. Т. 1. М., 1995.
17. Задворный В. История Римских пап. Т. 2. М., 1997.
18. Древние иноческие Уставы, собранные святителем Феофаном Затворником. М., 1994.
19. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение. Париж, 1992.
20. Книга Правил Святых Апостол, Святых Соборов Вселенских и Поместных, и святых отец. Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992.
21. Лебедев А.П. Духовенство древней Вселенской Церкви от времен апостольских до X века. СПб., 1997.
22. Левинская И.А. Деяния апостолов на фоне еврейской диаспоры. СПб., 2000.
23. Лурье В.М. Призвание Авраама. Идея монашества и ее воплощение в Египте. СПб., 2000.
24. Мансуров С., священник. Очерки из истории церкви. М., 1994.
25. Мейендорф И., протоиерей. Введение в святоотеческое богословие. Клин, 2001.
26. Мейендорф И., протоиерей. Иисус Христос в восточном православном богословии. М., 2000.
27. Мейендорф И., протоиерей. История церкви и восточно-христианская мистика. М., 2000.
28. Огицкий Д.П. Профессор Франциск Дворник о патриархе Фотии I. Богословские труды. 1985. Сборник 26.
29. Огицкий Д.П., Козлов М., священник. Православие и западное христианство. Московская Духовная Академия, 1995.
30. Поснов М.Э. Гностицизм II века и победа христианской Церкви над ним. Брюссель, 1991.
31. Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.
32. Сагарда А.И., Сидоров А.И. Антиохийская богословская школа и ее представители. Российский Православный Университет апостола Иоанна Богослова. Ученые записки. 1998. Выпуск 3.
33. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-истрийского. М., 1994.
34. Сидоров А.И. Блаженный Феодорит Кирский - архипастырь, монах, богослов. Его значение в истории древнехристианской церкви и православного богословия. Блаженный Феодорит Кирский. История боголюбцев. М., 1996.
35. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М., 1998.
36. Сидоров А.И. Евагрий Понтийский: жизнь, литературная деятельность и место в истории христианского богословия. Творения Аввы Евагрия. М., 1994.
37. Сидоров А.И. Курс Патрологии. М., 1996.
38. Сидоров А.И. Преподобный Максим Исповедник: эпоха, жизнь, творчество. Творения преподобного Максима Исповедника. М., 1993.
39. Сократ Схоластик. Церковная история. М., 1996.
40. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов. Тринитарный вопрос. М., 1995.
41. Феодорит, епископ Кирский. Церковная история. М., 1993.
42. Флоровский Г., протоиерей. Восточные отцы IV века. М., 1992.
43. Флоровский Г., протоиерей. Восточные отцы V-VIII веков. М., 1992.
44. Флоровский Г., протоиерей. Догмат и история. М., 1998.
45. Шенборн К. Икона Христа. Милан-Москва, 1999.
46. Успенский Л.А. Богословие иконы православной церкви. Издательство западноевропейского экзархата. Московский Патриархат, 1989.
47. Фотий, патриарх Константинопольский. Окружное Послание. Альфа и Омега. 1999. ♦ 21.
48. Цыпин В. протоиерей. Церковное право. М., 1994.

7.3. Интернет-ресурсы:

Цивилизация: теории, история, взаимодействие, будущее. Научно-образовательный Интернет-портал Новая Парадигма. Международный институт Питирима Сорокина ? Николая Кондратьева. - <http://civil.newparadigm.ru/civil2.htm>

<http://worldcivilizations.narod.ru> - Художественные фильмы по истории цивилизаций

Государственный Эрмитаж. - www.hermitage.ru

История мировых цивилизаций. Видеоролики. - <http://video.yandex.ru/search.xml-text>:

История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. В.М. Хачатурян. Электронный учебник. - <http://studentam.net/content/view/809/15/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Христианство и цивилизация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033400.68 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.