

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы математического анализа Б2.Б.2

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова А.Н. , Широкова Е.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Широкова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ахметова А.Н. ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Широкова Е.А. Кафедра общей математики отделение математики , Elena.Shirokova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс представляет собой звено цикла предметов математической подготовки, который дает возможность изучать в дальнейшем методы анализа ситуаций, описываемых языком математических моделей. Целью освоения дисциплины является знакомство с основами как построения таких моделей, так и с методами их анализа. Как сказал Кант, " Во всякой науке столько науки, сколько в ней математики".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится к разделу Б2. Осваивается на первом и втором курсах (второй и третий семестры).

Для освоения дисциплины достаточно знаний, приобретенных при изучении курса школьной математики.

Знания, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для овладения методами теории вероятностей, математической статистики, теории принятия решений и других теорий, основывающихся на анализе ситуаций, которые можно описать с помощью математических моделей. Помимо указанных "утилитарных целей" данный курс призван развивать логическое мышление студента в соответствии со словами М.В.Ломоносова: "Математику уже затем учить должно, что она ум в порядок приводит".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основы математического анализа.

2. должен уметь:

Ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления, пользоваться справочной литературой.

3. должен владеть:

математической терминологией, достаточно высокой математической культурой. навыками использования математических методов в практической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- математической терминологией,
- достаточно высокой математической культурой,
- навыками использования математических методов в практической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Основы математического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления,
- пользоваться справочной литературой

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Декартова система координат, расстояние между точками. Векторы на плоскости и в пространстве, действия над ними. Длина вектора.	2	1	2	2	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Скалярное произведение, угол между векторами, коллинеарность и ортогональность векторов. Понятие орта, разложение вектора по ортонормированному базису.	2	2,3	4	2	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Уравнение плоскости. Кривые второго порядка.	2	4-5	2	2	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Функции одной переменной, предел, непрерывность, производная. Исследование с помощью производных, задачи на экстремум.	2	6,7,8	2	2	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Функции многих переменных, их частные производные, градиент. Необходимые, достаточные условия экстремума.	2	9	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Первообразная, неопределенный интеграл, стандартные методы интегрирования. Интегральная сумма, определенный интеграл и его вычисление, приложения. Несобственный интеграл первого рода.	3	1-4	4	2	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1 и 2 порядков, методы их решения. Задача Коши.	3	5-7	2	2	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Матрицы и действия с ними. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	3	8-9	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9.	3	0	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			20	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Декартова система координат, расстояние между точками. Векторы на плоскости и в пространстве, действия над ними. Длина вектора.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аналитическая геометрия. Векторная алгебра Декартова система координат, расстояние между точками. Векторы на плоскости и в пространстве, действия над ними. Длина вектора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Скалярное произведение, угол между векторами, коллинеарность и ортогональность векторов. Понятие орта, разложение вектора по ортонормированному базису.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аналитическая геометрия. Векторная алгебра Скалярное произведение, угол между векторами, коллинеарность и ортогональность векторов. Понятие орта, разложение вектора по ортонормированному базису.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Уравнение плоскости. Кривые второго порядка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аналитическая геометрия. Векторная алгебра Уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Уравнение плоскости. Кривые второго порядка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Функции одной переменной, предел, непрерывность, производная. Исследование с помощью производных, задачи на экстремум.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНАЛИЗ ФУНКЦИЙ Функции одной переменной, предел, непрерывность, производная. Исследование с помощью производных, задачи на экстремум.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Функции многих переменных, их частные производные, градиент. Необходимые, достаточные условия экстремума.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНАЛИЗ ФУНКЦИЙ Функции многих переменных, их частные производные, градиент. Необходимые, достаточные условия экстремума

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Первообразная, неопределенный интеграл, стандартные методы интегрирования. Интегральная сумма, определенный интеграл и его вычисление, приложения. Несобственный интеграл первого рода.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

АНАЛИЗ ФУНКЦИЙ Первообразная, неопределенный интеграл, стандартные методы интегрирования. Интегральная сумма, определенный интеграл и его вычисление, приложения. Несобственный интеграл первого рода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1 и 2 порядков, методы их решения. Задача Коши.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дифференциальные уравнения Обыкновенные дифференциальные уравнения 1 и 2 порядков, методы их решения. Задача Коши.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Матрицы и действия с ними. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Линейная алгебра Матрицы и действия с ними. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Декартова система координат, расстояние между точками. Векторы на плоскости и в пространстве, действия над ними. Длина вектора.	2	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Скалярное произведение, угол между векторами, коллинеарность и ортогональность векторов. Понятие орта, разложение вектора по ортонормированному базису.	2	2,3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Уравнение плоскости. Кривые второго порядка.	2	4-5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Функции одной переменной, предел, непрерывность, производная. Исследование с помощью производных, задачи на экстремум.	2	6,7,8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Функции многих переменных, их частные производные, градиент. Необходимые, достаточные условия экстремума.	2	9	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
6.	Тема 6. Первообразная, неопределенный интеграл, стандартные методы интегрирования. Интегральная сумма, определенный интеграл и его вычисление, приложения. Несобственный интеграл первого рода.	3	1-4	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
7.	Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1 и 2 порядков, методы их решения. Задача Коши.	3	5-7	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
8.	Тема 8. Матрицы и действия с ними. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	3	8-9	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проводятся лекции. На лекциях в качестве примеров рассматриваются конкретные задачи. Они решаются лектором совместно со студентами. Студенты обязаны подсказать преподавателю ход решения и провести вычисления на каждом этапе. Раздаются домашние задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Декартова система координат, расстояние между точками. Векторы на плоскости и в пространстве, действия над ними. Длина вектора.

домашнее задание , примерные вопросы:

Декартовы координаты точки на плоскости и в пространстве, уметь вычислить расстояние между двумя точками как длину отрезка, соединяющего эти точки. Векторы на плоскости и в пространстве, их координатное задание. Сумма, разность, линейная комбинация векторов, скалярное произведение векторов. Длина вектора, орт вектора, направляющие косинусы, умение их вычисления в конкретных примерах.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выдача домашнего контрольного задания. Типовой пример: даны точки на плоскости: $A(-12;-3)$, $B(12;10)$, $C(-6;14)$, которые являются вершинами треугольника. Найти: 1) длину стороны AB ; 2) уравнение стороны BC ; 3) уравнение высоты, опущенной из вершины C ; 4) расстояние от вершины B до стороны AC ; 5) длину и уравнение медианы, проведенной из вершины C ; 6) уравнение биссектрисы внутреннего угла B ; 7) площадь треугольника.

Тема 2. Скалярное произведение, угол между векторами, коллинеарность и ортогональность векторов. Понятие орта, разложение вектора по ортонормированному базису.

домашнее задание , примерные вопросы:

Скалярное произведение векторов, заданных в координатной форме, умение его вычисления. Угол между векторами, коллинеарность и ортогональность векторов, умение проверить их на примерах. Декартова система как ортогональная система, ее базис, координатная форма задания векторов как их разложение по ортонормированному базису. Решение типовых задач по материалам первой и второй тем.

Тема 3. Уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Уравнение плоскости. Кривые второго порядка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Прямая в пространстве как множество точек, содержащее данную точку и на котором определено направление. Уравнения прямой. Прямая на плоскости как частный случай прямой в пространстве. Типы уравнений прямой на плоскости: общее, проходящей через две заданных точки, проходящей через точку под заданным углом к оси абсцисс. Решение типовых задач на указанные темы. Определения эллипса, параболы и гиперболы как геометрического места точек. Канонические уравнения (без вывода), параметры уравнений, их смысл.

Тема 4. Функции одной переменной, предел, непрерывность, производная. Исследование с помощью производных, задачи на экстремум.

домашнее задание , примерные вопросы:

ПРИЁМ ДОМАШНЕГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ 1 Определение предела функции в точке по Коши, бесконечно малые функции. Арифметические действия с пределами функций. Замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на множестве, арифметические действия с непрерывными функциями. Классификация точек разрыва. Производная функции в точке, геометрический и физический смысл. Дифференциал и его связь с производной. Правила нахождения производных, таблица производных. Исследование участков монотонности с помощью производной. Понятие экстремума функции, необходимое условие экстремума. Смена знака производной как достаточное условие экстремума. Решение типовых задач на вычисление производных и исследования функций на экстремум.

Тема 5. Функции многих переменных, их частные производные, градиент. Необходимые, достаточные условия экстремума.

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение функции векторного аргумента и. как частный случай, функции двух переменных. Частные производные, их геометрический смысл Градиент. Понятие экстремума функции двух переменных, равенство градиента нулевому вектору как необходимое условие экстремума. Вторые смешанные и чистые производные, их роль в достаточных условиях экстремума (без доказательства). Решение типовых примеров на нахождение частных производных и исследование функции на экстремум. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЗАДАЧ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ: 1) вычисление производных элементарных функций и их суперпозиций (сложных функций); 2) нахождение участков монотонности рациональных, дробно-рациональных и других элементарных функций с помощью производных; 3) отыскание стационарных точек функций одной и двух переменных и проверка этих точек на наличие и характер экстремума заданной функции. ЗАЧЕТ ПРОВОДИТСЯ В ПИСЬМЕННОЙ ИЛИ УСТНОЙ ФОРМЕ С УЧЕТОМ БАЛЛОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В СЕМЕСТРЕ ПО ВСЕМ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ ВЫШЕ ТЕМАМ. НЕОБХОДИМО УМЕТЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ. РАЗБИРАВШИЕСЯ НА ЛЕКЦИЯХ. ЗАДАВАВШИЕСЯ В КАЧЕСТВЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. СТУДЕНТЫ. УСПЕШНО ВЫПОЛНИВШИЕ СЕМЕСТРОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ. ОСВОБОЖДАЮТСЯ НА ЗАЧЕТЕ ОТ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИЗ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТЕМ.

Тема 6. Первообразная, неопределенный интеграл, стандартные методы интегрирования. Интегральная сумма, определенный интеграл и его вычисление, приложения. Несобственный интеграл первого рода.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контролируется умение пользования таблицей интегралов, методами интегрирования. Рассматриваются приложения интегралов к вычислению площадей и длин дуг. Несобственный интеграл первого рода как предельный случай интеграла Римана.

Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1 и 2 порядков, методы их решения. Задача Коши.

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение простейших дифференциальных уравнений 1-го порядка: с разделяющимися переменными, линейных, в полных дифференциалах. Задача Коши для уравнений первого рода. Уравнение радиоактивного распада и логистическое уравнение как примеры применения дифференциального уравнения. Решение линейного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 8. Матрицы и действия с ними. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Матрицы как таблицы, матрица Леонтьева для анализа экономических моделей. Определитель для квадратной матрицы. Решение системы линейных уравнений методом Крамера. Примерное задание для контрольной работы: 1) Найти определитель 3-го порядка. 2) Найти точку пересечения двух прямых на плоскости. 3) Исследовать, при каких значениях параметра система трех линейных уравнений неразрешима.

Тема 9.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

- Домашнее контрольное задание - 10 баллов.
- Итоговая контрольная работа - 10 баллов.
- Зачет - 50 баллов.

Вопросы к зачету:

1. Декартова система координат, расстояние между точками.
2. Векторы на плоскости и в пространстве, действия над ними.
3. Длина вектора, расстояние между точками.
4. Скалярное произведение, угол между векторами.

5. Коллинеарность и ортогональность векторов.
 6. Понятие орта, разложение вектора по ортонормированному базису.
 - 7 Уравнения прямой на плоскости и в пространстве.
 8. Уравнение плоскости.
 9. Кривые второго порядка.
 10. Функции одной переменной, предел.
 - 11 Непрерывность функции одной переменной.
 - 12 Производная функции одной переменной.
 - 13 Исследование функции с помощью производных, задачи на экстремум.
 - 14 Функции многих переменных, их частные производные.
 - 15 Градиент, производная по направлению.
 - 16 Необходимые, достаточные условия экстремума функции двух переменных.
- Экзамен - 50 баллов.

Вопросы к экзамену:

- 1 Первообразная, неопределенный интеграл.
- 2 Стандартные методы интегрирования.
- 3 Интегральная сумма, определенный интеграл и его вычисление.
- 4 Приложения определенного интеграла к вычисления площади и длины дуги.
- 5 Несобственный интеграл первого рода.
- 6 Обыкновенные дифференциальные уравнения 1 порядка и задача Коши для таких уравнений.
- 7 Решение дифференциального уравнения с разделяющимися переменными.
- 8 Уравнение радиоактивного распада.
- 9 Решение линейного уравнения 1-го порядка.
- 10 Логистическое уравнение.
11. Линейное уравнение 2-го порядка с постоянными коэффициентами.
- 12 Матрицы и действия с ними.
13. Определители 2-го и 3-го порядков, вычисление.
- 14 Системы линейных алгебраических уравнений. Решение методом Крамера.
- 15 Иллюстрация решений систем как точек пересечения прямых и плоскостей.

7.1. Основная литература:

Сборник задач по высшей математике, Минорский, Василий Павлович, 2008г.

1. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний/ Антонов В.И., Копелевич Ф.И. "Лань"Издательство: 2010г. : 160 стр./ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=599
2. Краткий курс математического анализа/ Бермант А.Ф., Араманович И.Г. "Лань"Издательство: 2010г. : 736 стр./ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2660
3. Линейная алгебра/ Горлач Б. А. "Лань"Издательство: 2012г.: 480 стр./ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4042

7.2. Дополнительная литература:

Высшая математика, Шипачев, Виктор Семенович, 2006г.

1. Письменный Д.Т.. Конспект лекций по высшей математике. - М.: Айрис-Пресс, 2008.

2. Задачи по математике. Начала анализа/ Вавилов В.В., Мельников И.И., Олехник С.Н., Пасиченко П.И. "Физматлит"Издательство: 2008г.: 288 стр./
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2360

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://lib.rus.ec> - <http://lib.rus.ec/b/193300>

<http://www.twirpx.com> - <http://www.twirpx.com/file/575828/>

<http://www.twirpx.com> - <http://www.twirpx.com/file/54543/>

<http://www.twirpx.com> - <http://www.twirpx.com/file/31577/>

<http://www.twirpx.com> - <http://www.twirpx.com/file/78422/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы математического анализа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

белая доска, фломастер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Широкова Е.А. _____

Ахметова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.