

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономическая теория Б1.Б.6

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаделшина Л.А.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов ,
Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Экономика" структурно входит в вузовский компонент образовательной программы. Основная цель предмета - познакомить студентов с теоретическими основами рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, раскрыть действие основных экономических законов. При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- способствование адаптации к современным рыночным условиям, анализ преимуществ и недостатков рыночного механизма;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

Дисциплина тесно связана со следующими курсами: философией, юриспруденцией, математикой, социологией, всеобщей историей и историей России и Татарстана, экономической географией, психологией и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе (3 семестр). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Коррективитами для дисциплины "Экономика" являются дисциплины: "Основы предпринимательства", "Менеджмент", "Экономическая география", "Регионалистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели ; способностью работать в команде
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умением грамотно пользоваться языком предметной области, навыками самостоятельной творческой работы, умением экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	3		2	4	0	устный опрос презентация
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	3		2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	3		0	4	0	презентация
4.	Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	3		2	0	0	
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	3		2	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Теория фирмы	3		2	4	0	реферат
7.	Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	3		4	4	0	письменная работа
8.	Тема 8. Экономический рост: сущность, типы и факторы	3		2	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Теория экономического цикла: понятие, фазы и теории	3		2	0	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	3		2	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	3		2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Мировая экономика и международные экономические отношения	3		2	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			24	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические потребности, классификация потребностей А.Маслоу. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономические системы: типы и модели. Традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная экономические системы. Модели: американская, германская, шведская и японская.

Тема 3. Экономическая теория товара и денег

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства, потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Современные виды денег.

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда. Рынок услуг.

Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.

Тема 6. Теория фирмы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности.

Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Национальная экономика и общественное воспроизводство. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД), методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейраса, индекс Фишера. Валовой региональный продукт Республики Татарстан. Измерение результатов функционирования национального хозяйства.

Тема 8. Экономический рост: сущность, типы и факторы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста, показатели роста и прироста ВВП. Кейнсианская и неоклассическая модели экономического роста. Информационное общество. Проблемы экономического роста в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и совокупное предложение. Регулирование государством макроэкономической нестабильности.

Тема 9. Теория экономического цикла: понятие, фазы и теории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономического цикла. Основные фазы и виды экономического цикла. Кризис. Теории экономического цикла. Антикризисная политика.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, причины и виды безработицы. Проблемы обеспечения полной занятости. Естественная безработица. Политика занятости. Закон Оукена. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды инфляции. Цена инфляции. Макроэкономические последствия инфляции и способы и ее регулирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кривая Филипса и проблема взаимосвязи инфляции и безработицы.

Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансы и финансовая система государства. Сущность и функции финансов: регулирующая, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая. Финансовая политика современного государства. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета. Государственный бюджет РФ и РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Налоги, их функции и виды. Налоговая система государства и принципы ее функционирования. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.

Тема 12. Мировая экономика и международные экономические отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное разделение труда, материальная основа международных экономических отношений. Теории международной торговли. Содержание и формы международной экономической интеграции. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Внешнеторговый баланс, экспортная и импортная квоты. Валюты и валютные системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международные экономические связи России и субъектов РФ (на примере Республики Татарстан).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	3		подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	3		подготовка к презентации	6	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	3		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
6.	Тема 6. Теория фирмы	3		подготовка к реферату	6	реферат
7.	Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	3		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
8.	Тема 8. Экономический рост: сущность, типы и факторы	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Теория экономического цикла: понятие, фазы и теории	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	3		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Мировая экономика и международные экономические отношения	3		подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, дискуссии по решению проблемных ситуаций, презентации результатов выполнения индивидуальных заданий, работа в малых группах по решению практических ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития презентация , примерные вопросы:

Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что означает термин "экономикос" и кто первым его употребил? Откуда "пошла" политическая экономия? 2. Почему меркантилизм называют предысторией политической экономии? 3. Чем отличается меркантилизм в теории и в проведении экономической политики? 4. Чем поздние меркантилисты отличаются от ранних? 5. Назовите заслуги Монкретьена перед экономической наукой. 6. Почему экономисты до сих пор изучают теорию Ф. Кенэ? Каковы ее достоинства и недостатки? 7. В чем вы видите прогресс физиократов по сравнению с меркантилистами? 8. Раскройте причины, по которым Англия стала родиной школы классической политической экономии. 9. Какие заслуги А. Смита дают основание причислить его к трем величайшим экономистам мира? 10. Воспроизведите размышления А. Смита о труде и полезности как двух альтернативах субстанции стоимости. Почему А. Смит сделал выбор в пользу труда как меры стоимости всех товаров? Раскройте парадокс Смита "вода и алмазы". Как бы вы ответили на вопрос Смита о том, почему вода, имеющая большую пользу для человека, чем алмазы, имеет меньшую по сравнению с ними стоимость? 11. Джон Мейнард Кейнс (1883-1946) является теоретиком, который открыл экономике дорогу в XX век. Его книга "Общая теория занятости, процента и денег" появилась во времена Великой депрессии (30-е годы XX в.), когда стало ясно, что государство должно отказаться от политики *laissez faire* в пользу активного участия в стабилизации экономики. Какие механизмы государственного регулирования предлагал Д. Кейнс? В чем их историческая ограниченность?

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

письменная работа , примерные вопросы:

1. Характерной чертой традиционной экономической системы является: - принадлежность индивида своей первоначальной общности - невмешательство государства в экономику - открытость экономических связей - наличие единого экономического центра 2. К признакам командной экономики относятся: - централизованное распределение - преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции - эффективное решение проблемы ?что производить?? - сочетание рыночного и государственного механизма регулирования экономики 3. К основным характеристикам американской модели смешанной экономики относятся: - ставка на личный успех, непризнание социального равенства - государственное планирование и государственные программы - поощрение и свобода предпринимательской деятельности - огромная роль государства в обеспечении высокого уровня жизни 4. В качестве недостатков плановой экономики можно выделить: - отсутствие рынка общественных благ - торможение развития нтп - подавленную инфляцию в виде дефицита - широкое распространение ручного труда 5. К особенностям японской модели смешанной экономики относятся: - ставка на личный успех - поощрение и свобода предпринимательства - государственное планирование и государственное программирование - повышение конкурентоспособности за счет наукоемкого производства 6. Широкое распространение пожизненного найма рабочих на фирмах является отличительной особенностью _____ модели смешанной экономики: - японской - американской - немецкой - шведской 7. Для смешанной экономической системы не характерно: - осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы - социальная направленность - активное участие государства в рыночных процессах - товарное производство 8. _____ модель смешанной экономики обладает наибольшей социальной направленностью - шведская - американская - японская - немецкая 9. Стихийный способ координации деятельности экономических агентов характерен для: - рыночной экономики - плановой экономики - традиционной экономики - любой экономической системы 10. Производство в смешанной экономике ориентировано в первую очередь на интересы: - собственника средств производства - покупателей предметов потребления - органов государственной власти - наемной рабочей силы

Тема 3. Экономическая теория товара и денег

презентация , примерные вопросы:

Современные виды денег: рубль, доллар, евро, юань и др.

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

дискуссия , примерные вопросы:

1. В результате рекламной кампании население стало предпочитать кока-колу квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас? 2. Что произойдет со спросом на соль при изменении доходов населения? 3. За последние годы в Москве появилось много новых кафе и ресторанов. Что можно сказать о кривой предложения на московском рынке услуг общепита? 4. Катя любит масло и считает, что маргарин на вкус напоминает мыло. Сергей не чувствует между ними разницы. Чей спрос на масло должен быть более эластичным по цене? Обоснуйте свой ответ. 5. Как отреагируют продавцы иностранных автомобилей на введение импортных пошлин на их товар? 6. Объясните различие между изменением в спросе и изменением величины спроса. 7. Как вы понимаете термин ?рыночное равновесие??

контрольная точка , примерные вопросы:

Задача 1. Функция спроса на товар $QD = 10 - P$, функция предложения $QS = -5 + 2P$. Единицы измерений: Q – тыс. шт. в мес.; P – руб. а) Определить равновесную цену и объем продаж. б) Государство устанавливает фиксированную цену 4 руб. Определить дефицит или излишек. Задача 2. Владелец кафе повысил цену на чашку кофе с 30 до 40 руб. При цене 30 руб. продавалось за день 300 порций кофе. При возросшей цене величина спроса упала до 250 чашек в день. Рассчитать эластичность спроса по цене. Задача 3. Объем спроса на данный товар при среднем доходе потребителей 3500 руб. в месяц составлял 80 тыс. шт. в неделю. После того, как средний доход возрос до 5000 руб. в месяц, объем спроса составил 72 тыс. шт. в неделю. Определить эластичность спроса на данный товар по доходу. Является ли данный товар нормальным или неполноценным, почему? Задача 4. Ценовая эластичность спроса населения на товар составляет (0,8), а эластичность спроса по доходу 1,3. Если цена на товар снизится на 2 %, а доход увеличится на 5 %, что произойдет со спросом на данный товар?

Тема 6. Теория фирмы

реферат , примерные темы:

1. Современная динамика издержек производства в российской экономике. 2. Влияние рекламы на величину издержек фирмы. 3. Потребительский рынок и риск. 4. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве. 5. Риски в современном бизнесе. 6. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике. 7. Теория монополии В.И. Ленина и современность. 8. Монополия и научно-технический прогресс. 9. Естественные монополии в российской экономике. 10. Современные картели и их поведение на мировых рынках. 11. Теория олигополии Э. Чемберлина.

Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

письменная работа , примерные вопросы:

Задача 1. Определите стоимость, которая будет учтена при расчете ВВП, если известно, что для производства партии шерстяных костюмов было закуплено у фермеров шерсти на сумму 270 тыс.руб., пряжа была продана за 300 тыс.руб., шерстяная ткань – за 500 тыс.руб., а готовые костюмы для конечного потребления – за 700 тыс.руб. Задача 2. Номинальный ВВП в 2008 г. (базисном) составил 400 млрд. руб., а в 2009 г. – 440 млрд. руб. Индекс цен 2009 года был равен 125%. Как изменился реальный ВВП 2009 года по сравнению с реальным ВВП 2008 года? Задача 3. Ткач купил шерсть, произведенную в текущем году, на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП. Задача 4. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 300 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 150, государственные закупки – 100, косвенные налоги – 120, чистый экспорт – 40 млрд. евро, то ВВП – ?

Тема 8. Экономический рост: сущность, типы и факторы

письменная работа , примерные вопросы:

Примерные тесты 1. Источником интенсивного экономического роста может служить: а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве; б) открытие новых месторождений природного газа; в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения; г) увеличение продолжительности рабочей недели. 2. Для интенсивного типа экономического роста не характерно? а) использование новых средств производства; б) применение в производстве новых технологий; в) увеличения применения материальных ресурсов. 3. Какой из перечисленных показателей в наибольшей степени выражает динамику экономического роста: а) изменение ВВП; б) изменение НД; в) рост экспорта. 4. Мотивацией нововведений в производстве выступает: а) желание отличиться; б) стремление к прибыли; в) желание использовать полученные знания. 5. В кейнсианской теории основным источником экономического роста являются: а) инвестиции; б) потребительские расходы; в) рост заработной платы. 6. Совокупное предложение: а) суммарная стоимость товаров и услуг, предложенных продавцами при данных ценах; б) общее количество товаров и услуг на рынках всех видов; в) уровень реального объема производства в стране при определенном уровне цен. 7. Макроэкономическое равновесие: а) ситуация в экономике, когда совокупный спрос равен совокупному предложению; б) наличие равновесия на всех рынках, по всему набору товаров и услуг; в) ситуация отсутствия в национальной экономике признаков экономического роста. 8. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к ? а) снижению уровня цен и росту реального ВВП; б) повышению уровня цен и росту реального ВВП; в) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен.

Тема 9. Теория экономического цикла: понятие, фазы и теории

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Цикличность экономического развития. Основные фазы цикла. 2. Классификация циклов. Теории циклов.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

письменная работа , примерные вопросы:

Задача 1. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. человек; численность безработных 15 млн. человек. а) рассчитайте уровень безработицы; б) месяц спустя из 85 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы. Задача 2. Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы равна 6%. 1. Вставьте слова в следующее предложение В последней четверти XX века наблюдалась ?, т.е. происходило увеличение ?. одновременно со спадом ?. и ростом ?. Слова для вставки 1. инфляция 2. стагфляция, 3. безработица, 4. производство Выберите правильный вариант ответа: 1. Инфляция 3% в месяц представляет собой: а) подавленную б) ползучую в) галопирующую г) гиперинфляцию 2. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции а) те, кто получают фиксированный номинальный доход; б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень в) те, кто имеют денежные сбережения; г) те, кто стал должником, когда цены были ниже. 3. Инфляция обычно сопровождается (последствия): а) отсутствием экономического ущерба б) повышением занятости в) перераспределением богатства и доходов г) все предыдущие ответы верны. 4. Инфляция спроса вызывается следующими причинами: а) рост издержек производства; б) энергетический кризис и рост стоимости нефти; в) рост безработицы г) милитаризация экономики и рост военных расходов

Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под налогом? 2. В чем заключается основное различие между налогом и сбором? 3. Относятся ли к налогам добровольные взносы и отчисления? 4. Чем отличаются налогоплательщики от носителей налога? 5. Перестает ли быть налогом налог, если он зачисляется не только на бюджетные счета, но и на счета каких-либо организаций (например, негосударственных фондов)? 6. Кто такие налоговые резиденты РФ? 7. В чем состоит фискальная функция налогов? 8. Что такое акциз? 9. На кого возлагается обязанность своевременно и в полной мере уплачивать налоги? 10. Когда налог считается установленным? 11. Может ли один и тот же объект налогообложения облагаться налогом одного вида несколько раз за определенный налоговый период?

Тема 12. Мировая экономика и международные экономические отношения

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тесты 1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия ?Мировая экономика?: а) совокупность национальных хозяйств, международное разделение труда; б) универсальная система отношений между национальными хозяйствами; в) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений; г) система производства, распределения, потребления товаров и услуг; д) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства. 2. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия ?открытая экономика?: а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка; б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи; в) свобода торговли; г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации; д) прозрачность границ. 3. Что такое ГАТТ/ВТО? а) это международная организация, регулирующая мировую торговлю; б) это международная организация, контролирующая уровень монополизма стран в экономике; в) это международная организация, осуществляющая финансово-кредитные операции для поддержки развития стран Третьего мира. 4. Назовите автора теории абсолютных преимуществ в мировой торговле. а) Маркс; б) Риккардо; в) Сэй; г) Смит. 5. Либерализация внешнеэкономической деятельности в России в процессе демонополизации экономики должна осуществляться за счет? а) отказа от нетарифных мер ограничения экспорта; б) отказа от нетарифных мер ограничения импорта; в) лицензирования деятельности хозяйствующих субъектов. 6. В какие отрасли российской экономики инвестируется иностранный капитал? а) в сырьевые отрасли; б) в легкую и пищевую промышленность; в) в сферу услуг; г) в машиностроение; д) в ВПК. 7. Повышение импортных пошлин однозначно приводит к выигрышу... а) импортеров облагаемых пошлиной товаров; б) покупателей импортных товаров государственного бюджета; в) производителей импортозамещающих отраслей. 8. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях данной страны выше, чем в стране импортере, то данная страна имеет... а) положительное преимущество; б) абсолютное преимущество; в) отрицательный торговый баланс; г) сравнительное преимущество. 9. Введение импортной квоты гарантированно приводит... а) к снижению цен на внутреннем рынке в стране ? экспортере; б) к увеличению сумм платежей в государственный бюджет; в) к росту конкурентоспособности предприятий в импортозамещающих отраслях; г) к сокращению объема импорта. 10. Теоретической школой, первой выступившей за развитие мировой торговли, является: а) кейнсианство; б) меркантилизм; в) маржинализм; г) марксизм.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политекономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
- 23.оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.

42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

4. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 с. ЭР КФУ.

Режим доступа:

http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E

7.2. Дополнительная литература:

5. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

6. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

7. Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

8. Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

9. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

10. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

11. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

специализированные журналы

12. Вопросы экономики.

13. Российский экономический журнал.

14. Мировая экономика и международные отношения.

15. Эксперт.

16. Проблемы современной экономики.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.