

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Физическая география Республики Татарстан Б3.В.1.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кадырова Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Уленгов Р.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Кадырова Р.Г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Физическая география Республики Татарстан" - важная составная часть системы географических дисциплин в педагогических вузах. Он помогает детально изучить физическую географию и экологию Республики Татарстан. Познакомиться с современным состоянием природы, экологии, рассмотреть их развитие и особенности географии РТ по сравнению с соседними республиками и областями Российской Федерации, оценить ресурсный потенциал и экологическое состояние окружающей среды республики.

Цель дисциплины "Физическая география Республики Татарстан" развитие у студентов региональных представлений о природе республики, развитие знаний о закономерностях, которые должны помочь студентам увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных навыков изучения научной географической литературы;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в курсе физическая география России, физическая география материков и океанов;
- овладение приемами составления физико-географических характеристик природных объектов и территориальных единиц Республики Татарстан.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина профессионального цикла, вариативная часть, модуль "Физическая география Республики Татарстан" БЗ.В.1.9.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                         | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ОПК -2<br>(профессиональные компетенции) | - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; |
| СК-3                                     | - владеет методами естественно-научных и экономических исследований;   |
| СК-4                                     | - способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии;   |
| СК-5                                     | - готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов;  |
| СК-6                                     | -владеет подходами к изучению природных и природно-антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования ресурсов;                                  |
| СК-7                                     | - уметь прогнозировать взаимодействие природных, социальных и экономических процессов стран и регионов различного таксономического ранга;                                      |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)   | - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;   |
| Ок-1                                   | - обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;  |
| ОК-11<br>(общекультурные компетенции)  | - готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.   |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)   | - обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем;   |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)   | - способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; |
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции)   | - готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;  |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции) | - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;   |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции) | - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;  |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции) | - способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК - 8);                           |
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции) | - способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК - 9).  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые факторы и закономерности истории формирования природы Республики Татарстан;
- территориальные закономерности природных условий данной территории;

2. должен уметь:

- пользоваться различными источниками информации (литературными, картографическими, электронными) для характеристики природных условий Республики Татарстан;
- проводить анализ физико-географических районов территории;

3. должен владеть:

- знаниями о глобальных и региональных закономерностях формирования, развития и дифференциации природных и природно-антропогенных геосистем;
- прикладными аспектами географических наук.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

реализовать приобретенные компетенции в процессе обучения, исследовательской деятельности и применять их в новой проблемной ситуации

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля         |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                   |
| 1. | Тема 1. Введение.<br>Географическое<br>положение. Граница<br>РТ.  | 10      | 1                  | 1   | 0                       | 0                      | Тестирование                      |
| 2. | Тема 2. История<br>геологического<br>развития, формы<br>рельефа<br>(морфоструктуры и<br>морфоскульптуры).   | 10      | 2                  | 1   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |
| 3. | Тема 3. Климат РТ,<br>климатообразующие<br>факторы,<br>климатические сезоны,<br>ресурсы, микроклимат<br>мезоклимат.   | 10      | 3                  | 1   | 2                       | 0                      | Контрольная<br>работа             |
| 4. | Тема 4. Воды<br>Республики Татарстан<br>характеристика<br>речной сети, питание,<br>режим и расходы рек,<br>водохранилища, озера<br>и болота, подземные<br>воды, охрана вод. | 10      | 4                  | 1   | 2                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                             |
| 5. | Тема 5. Почвы Республики Татарстан, характеристика почвенного покрова и плодородие почв. | 10      | 5                  | 0   | 2                       | 0                      | Контрольная работа          |
| 6. | Тема 6. Растительность и животный мир РТ.  | 10      | 6                  | 1   | 2                       | 0                      | Реферат                     |
| 7. | Тема 7. Природные районы РТ, характеристика Предволжья, Предкамья и Закамья.             | 10      | 7                  | 1   | 1                       | 0                      | Письменное домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Охрана природы и рациональные природопользования                                 | 10      | 8                  | 0   | 1                       | 0                      | Письменная работа           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 10      |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                       |
|    | Итого  |         |                    | 6   | 12                      | 0                      |                             |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение. Географическое положение. Граница РТ.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Введение. Географическое положение. Административно-территориальное деление. Границы республики.

##### Тема 2. История геологического развития, формы рельефа (морфоструктуры и морфоскульптуры).

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Основные черты рельефа. Малые формы рельефа. Геологическое строение. История геологического развития. Полезные ископаемые. своеобразная история геологического развития,

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Геология РТ

##### Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны, ресурсы, микроклимат мезоклимат.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Климат. Климатообразующие факторы. Термический режим и режим осадков. Режим облачности и атмосферного явления. Мезо- и микроклимат. Климатологические сезоны. Климатические ресурсы.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Климат РТ

##### Тема 4. Воды Республики Татарстан характеристика речной сети, питание, режим и расходы рек, водохранилища, озера и болота, подземные воды, охрана вод.

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Воды. Общая характеристика речной сети.Водохранилища, пруды, озера и болота. Подземные воды. Водные ресурсы и охрана вод.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Питание, режим и расходы рек.

**Тема 5. Почвы Республики Татарстан, характеристика почвенного покрова и плодородие почв.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Морфологические особенности почв РТ

**Тема 6. Растительность и животный мир РТ.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Растительность, животный мир/Степень лесопокрытости территории и местные черты лесных ресурсов. Луга и степи, современное состояние и использования природных условий и естественных ресурсов и дальнейшие планы развития. Животный мир лесов и безлесных пространств. Животный мир побережий рек, водохранилищ и озер, речных пойм. Животный мир водоемов.

**Тема 7. Природные районы РТ, характеристика Предволжья, Предкамья и Закамья.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Природное районирование. Природные комплексы (ландшафты) ? южнотаежная, подтаежная, широколиственная и типичная и южная лесостепная подзоны.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Природные районы ? Предволжье, Предкамье, Закамье.

**Тема 8. Охрана природы и рациональные природопользования**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Охраняемые территории (Волжско-Камский государственный заповедник, Национальный парк ?Нижняя Кама?, памятники природы ? комплексные, геологические, ботанические, зоологические, водные; заказники).

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение. Географическое положение. Граница РТ.  | 10      | 1               | подготовка к тестированию             | 2                      | тестирование                          |
| 2. | Тема 2. История геологического развития, формы рельефа (морфоструктуры и морфоскульптуры).           | 10      | 2               | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
| 3. | Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны, ресурсы, микроклимат мезоклимат. | 10      | 3               | подготовка к контрольной работе       | 8                      | контрольная работа                    |

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Воды Республики Татарстан характеристика речной сети, питание, режим и расходы рек, водохранилища, озера и болота, подземные воды, охрана вод. | 10      | 4               | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
| 5. | Тема 5. Почвы Республики Татарстан, характеристика почвенного покрова и плодородие почв.   | 10      | 5               | подготовка к контрольной работе       | 6                      | контрольная работа                    |
| 6. | Тема 6. Растительность и животный мир РТ.  | 10      | 6               | подготовка к реферату                 | 6                      | реферат                               |
| 7. | Тема 7. Природные районы РТ, характеристика Предволжья, Предкамья и Закамья.   | 10      | 7               | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
| 8. | Тема 8. Охрана природы и рациональные природопользования   | 10      | 8               | подготовка к письменной работе        | 6                      | письменная работа                     |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 50                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. создание компьютерных презентаций;
2. приглашение сотрудника ГБУ "Зеленодольский опытный лесхоз";

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Географическое положение. Граница РТ.

тестирование , примерные вопросы:

Тест: 1. По площади Рт превосходит: 1.Бельгию, 2. Бельгию и Швейцарию, 3.Бельгию, Швейцарию и Данию. 2. Широтное положение Казани соответствует широтному положению: 1.Копенгагена, 2. Лондона, 3. Варшавы. 3. РТ находится на Восточно-Европейской равнине: 1. в центре, 2. на западе, 3. на востоке, 4. на юге. 4. В РТ расположены возвышенности: 1. Приволжская, Валдайская, 2. Бугульминская, Белебейская, 3. Сарапульская, Можгинская. 5. РТ расположена в ... часовом поясе: 1. в первом, 2. во втором, 3. в третьем. 6. Казань называют портом пяти морей в связи с тем. что: 1. в городе располагаются пять портов 2. город связан пятью морями 3. здесь начинается морской путь, проходящий через пять морей.

### Тема 2. История геологического развития, формы рельефа (морфоструктуры и морфоскульптуры).

домашнее задание , примерные вопросы:



Вопросы и задания 1. Каковы основные черты строения поверхности Татарстана? 2. Какие силы участвуют в формировании поверхности республики? как они влияют на образование малых форм рельефа республики? 3. рассмотрите физическую карту республики и картосхему тектонического строения Русской платформы в районе Татарстана. на основе сравнения этих карт ответьте на следующие вопросы: 1. в основании каких возвышенностей находятся тектонические поднятия? назовите эти поднятия. 2. Какие низменности расположены в местах тектонических опусканий? 3. как в целом отражается тектоническое строение Русской платформы в крупных чертах рельефа республики?

### **Тема 3. Климат РТ, климатообразующие факторы, климатические сезоны, ресурсы, микроклимат мезоклимат.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание. Охарактеризуйте времена года в республике, при этом обратите внимание на типичные погоды сезонов и на зависимость погод от господства той или иной воздушной массы.

### **Тема 4. Воды Республики Татарстан характеристика речной сети, питание, режим и расходы рек, водохранилища, озера и болота, подземные воды, охрана вод.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы и задание. 1. Подготовьте доклад о состоянии подземных вод республики. Какие меры принимаются руководством республики и местным населением для защиты родников? 2. Каковы водные ресурсы РТ? Назовите их составные элементы. Как они распределены по территории РТ?

### **Тема 5. Почвы Республики Татарстан, характеристика почвенного покрова и плодородие почв.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Дайте характеристику основным типам почв Рт. 2. Какие типы почв являются основными в сельскохозяйственном производстве в Предволжье, Предкамье и Закамье.

### **Тема 6. Растительность и животный мир РТ.**

реферат , примерные темы:

1. Растительные ресурсы 2. Ресурсы животного мира 3. Леса Рт 4. Флора и фауна РТ 5. Растения Карасной РТ 6. Краснокнижные виды животных РТ

### **Тема 7. Природные районы РТ, характеристика Предволжья, Предкамья и Закамья.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы и задания 1. Каковы физико-географические условия Предкамья? 2. На карте Татарстана обозначьте естественные границы Западного и Восточного Закамья. 3. Какова разница в геологическом строении и рельефе между двумя частями Предкамья?

### **Тема 8. Охрана природы и рациональные природопользования**

письменная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Охарактеризуйте природу обеих частей Волжско-Камского государственного заповедника. 2. В чем заключается природоохранная роль национального парка "Нижняя Кама".

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные материалы по внутрисеместровой аттестации (Тест)

1. РТ находится на Восточно - Европейской равнине

1) в центре 3) на востоке

2) на западе 4) на юге

2. В РТ расположены возвышенности

1. Приволжская, Валдайская

2. Бугульминская, Белебейская

3. Сарапульская, Можгинская

3. В основании РТ находится
  1. область древней платформы
  2. древняя платформа
  3. область новой складчатости
4. Континентальный режим на территории РТ установился в конце ... периода (эры). балл
  1. Pr палеозой 1. девонского
  2. Mz мезозой 2. юрского
  3. Kz кайнозой 3. неогенового
5. В РТ разрабатываются полезные ископаемые
  - 1) осадочного происхождения
  - 2) магматического происхождения
6. Тип климата РТ:
  - 1) морской
  - 2) умеренно-континентальный
  - 3) континентальный
  - 4) резко континентальный
7. Наиболее многоводной рекой на территории РТ является
  1. Волга 3. Вятка
  2. Кама 4. Шешма
8. Водохранилища на реках РТ создавались для
  - 1) улучшения водоснабжения Казани
  - 2) улучшения водоснабжения и зарегулирования стока
  - 3) улучшения водоснабжения и строительства ГЭС
9. Наиболее распространенным типом почв в РТ являются
  - 1) дерново-подзолистые
  - 2) серые лесные
  - 3) черноземы типичные
  - 4) черноземы выщелоченные.

### **7.1. Основная литература:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Картографическое издание: Атлас Республики Татарстан / Каб. министров РТ, М.: Картография, 2005. - 215 с.
2. Ландшафты Республики Татарстан: региональный ландшафтно-экологический анализ / [Ермолаев О. П. и др.; под ред. проф. О. П. Ермолаева].?Казань: Слово, 2007.?410 с.
3. Тайсин, Анвар Сафович. Озера Приказанского района, их современные природные и антропогенные изменения: [учеб. пособие] / А.С. Тайсин; М-во образования и науки РФ, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т.?Казань: [Изд-во ТГГПУ], 2006.?166 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

1. Агроклиматические ресурсы Татарской АССР. Л.: 1974.

2. Бабанов Ю.В., Филатов В.И. Природа Республики Татарстан: Учебное пособие к спецкурсу / Казанский пед. ин-т. Казань, 1993. - 102 с.
3. Бутаков Г.П. и др. География Татарстана. Казань, 1996. Винокуров М.А. и др. Краткое характеристика почв и агропочвенных районов Татарской АССР. Казань; КГУ, 1963.
4. Водные ресурсы Республики Татарстан в 1999 году (использование и охрана). - Казань: АБАК, 2000.
5. Волжско-Камский заповедник. Казань: 1964.
6. Гайсин И.Т., Хусаинов З.А., Галимов Ш.Ш. География и экология Республики Татарстан: Учеб. пособие. - Казань: Изд-во КГПУ, 2003
7. Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и об охране окружающей среды РТ
8. Дедков А.П. Экзогенное рельефообразование в Казанско-Ульяновском Приволжье. - Казань : Изд-во Казан. Ун-та, 1970. - 256 с.
9. Ермолаев О.П., Игогнин М.Е., Бубнов А.Ю., Павлова С.В. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ // Под ред. проф. О.П. Ермолаева - Казань: 2слово2 - 2007. - 411 с.
- 10 Ермолаев О.П. Эрозия в бассейновых геосистемах - казань: Издательство "УНИПРЕСС", 2002. - 264 с.
11. Зеленая книга Республики Татарстан / Под ред. Н.П. Торсуева. - Казань: Изд-во КГУ, 1993.
12. Красная книга Республики Татарстан / Гл.ред. А.И. Щеповских. Казань: Изд-во "Природа", 1995.
13. Марков М.В. Растительность Татарии. Казань, 1948. Ю.Животный мир Татарии, Казань 1971.
14. Нерудные минеральные ресурсы РТ, Казань 2000.
15. Озера Среднего Поволжья. Л.: 1976.
16. Очерки по географии Татарии. Казань 1957.
- 17 Петрова Р.С. Водные ресурсы Татарии и их использование для орошения. Казань. 1975.
18. Почвенная карта Татарской АССР М 1 : 600 000, 1985.
19. Природа Татарии и ее охрана. Казань 1963.
20. Рахимов И.И., Ибрагимов К.К. Растительный и животный мир Татарстана. - Казань: Магариф, 2006. - 191 с.
21. Ступишина А.В. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья. КГУ 1964г.
22. Тайсин А.С. География Татарстана. Казань 2003.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Воды Республики Татарстан - [shelly.ksu.ru](http://shelly.ksu.ru)

Географическое положение Республики Татарстан - [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

Краеведение РТ - [easyen.ru](http://easyen.ru)

Республика Татарстан. География - [newtatarstan.narod.ru](http://newtatarstan.narod.ru)

Сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ - <http://eco.tatarstan.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Физическая география Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Кадырова Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Уленгов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.