МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению Б3.В.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
**Автор(ы):**
Фархуллин Р.Ш.
**Рецензент(ы):**
Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Фархуллин Р.Ш. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , Rustam.Farhullin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Формирование специальной профессиональной компетентности бакалавров по направлению подготовки 050100.62 "Педагогическое образование", профиль подготовки "География и биология" путем расширения и углубления у студентов мотивационной и технологической готовности воспитания и образования школьников.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

Б.3 В.4

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); |
| Ок-12 | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); |
| ОК-13 (общекультурные компетенции) | готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13); |
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); |
| ОК-15 (общекультурные компетенции) | способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15); |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4); |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8); |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9); |
| ОПК 1 (профессиональные компетенции) | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); |
| ОПК 2 (профессиональные компетенции) | способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2); |
| ОПК 5 (профессиональные компетенции) | владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5); |
| ПК 11 (профессиональные компетенции) | способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11). |
| ПК 12 (профессиональные компетенции) | готов к решению задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12) |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1); |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10); |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2); |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3); |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4); |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5); |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9); |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

2. должен уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

3. должен владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Применить полученные знания на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Подготовка плана работы. | 6 | | 0 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Выполнение задания работы. | 6 | | 0 | 0 | 0 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 0 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Подготовка плана работы. | 6 | | Определение актуальности, цели, задачи темы исследования | 20 | Проверка, корректировка материала работы |
| 2. | Тема 2. Выполнение задания работы. | 6 | | Выполнение и написание курсовой работы | 46 | Проверка |
| | Итого | | | | 66 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей (землеведение, ботаника, зоология, психология, педагогика, методика преподавания географии в школе), их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи осуществляются на лекционном и практическом занятиях.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Подготовка плана работы.**

Проверка, корректировка материала работы , примерные вопросы:

Проверка, корректировка материала работы

**Тема 2. Выполнение задания работы.**

Проверка , примерные вопросы:

Проверка, выставление оценки за выполненную работу

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

1. Современное геоэкологическое состояние природных комплексов Российской Федерации.
2. Анализ современного геоэкологического состояния поверхностных и подземных вод территории района, региона
3. Природно-рекреационный потенциал Республики Татарстан.
4. Исследование гидрографической сети территории региона, страны, материка
5. Анализ современного геоэкологического состояния гидросети города, района, региона
6. Природные ресурсы Восточной Сибири и их хозяйственное использование
7. Анализ природных условий и ресурсов озера Лебяжье и их хозяйственное использование
8. Национальные и природные парки и развитие экологического туризма в Республике Татарстан или каком-либо другом регионе России
9. Геоэкологические проблемы Байкальского региона.
10. Ландшафтные и экологические проблемы Альметьевского района Республике Татарстан
11. География лесных пожаров Республики Татарстан
12. Современное состояние геосистем Сочинского побережья Черного моря
13. Геоэкологическая характеристика Волжско-Камского Государственного Биосферного Заповедника
14. Эколого-географический анализ ландшафтов района, региона, субъекта РФ
15. Эколого-географический анализ заповедников и национальных парков региона, федерального округа России
16. Историко-географические аспекты исследования в Республике Татарстан в нач. 20 века.
17. Эколого-географические особенности территории района, региона, страны.
18. Микроклиматические особенности города, агломерации, мегаполиса
19. География и экология лесных насаждений Республики Татарстан.
20. Эколого-геоморфологические условия малых и средних городов области, региона, страны.
21. Историко-географический анализ освоения территории природного региона, федерального округа, субъекта, страны.
22. Эколого-географическая характеристика территории муниципального района Республики Татарстан.
23. История формирования и современное состояние рек Волжского бассейна (в пределах Республики Татарстан)
24. Анализ природно-ресурсного потенциала особо охраняемых природных территории региона, страны
25. Топонимические особенности территории района, региона
26. Геоэкологические последствия добычи нефти и газа района, региона.
27. экономико-географическая характеристика Промышленности, сельского хозяйства, транспорта региона, страны.

**7.1. Основная литература:**

1. Курсовая работа: основные требования к подготовке, написанию и защите: учебное пособие : для студентов экономического факультета.?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008., 34 с.: ил.: 21.

2. Курсовая работа по общему землеведению: Метод.указания для студентов спец."География" / ; Казан.гос.ун-т;Сост.Г.П.Бутаков,Л.С.Токсубаева.?Казань: Б.и., 1995.?15с.

3.Воронцов, Григорий Арсентьевич. Письменные работы в вузе: Реферат (доклад), контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа: Учеб. пособие для студентов / Г.А. Воронцов.?2-е изд., перераб. и доп.?Ростов н/Д: МарТ, 2002.?192с.

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Курсовая работа : методическое пособие по выполнению (подготовке) и защите для студентов отделений/факультетов журналистики / [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т" ; сост.: д.филос.н., проф. С. К. Шайхитдинова и др. ; науч. ред. - к.филол.н. М. В. Симкачева] .? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? 62 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 25.

2.Салихова, Наиля Рустамовна. Дипломная и курсовая работа по психологии: методические рекомендации к учебно-исследовательской работе студентов / Н. Р. Салихова, С. В. Петрушин; Казан. гос. ун-т.?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2009.?35.

3.Курсовая работа: основные требования к подготовке, написанию и защите: учебное пособие : для студентов экономического факультета / Казан. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики; [сост.:] Г. Р. Сингатуллина, А. И. Подгорная.?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.?34 с.

4. Курсовая работа : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для студентов отделений и факультетов журналистики обучающихся по направлению 031300 Журналистика (бакалавриат), профилям "Телевидение" и "Международная журналистика" / А. Н. Гильманова ; [науч. ред. д.п.н., проф. Е. С. Дорощук] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .? 46 с.

5. Курсовая работа: от замысла до защиты : методические рекомендации по курсу "Теория и методика преподавания фортепиано" для студентов музыкальных специальностей педагогических и гуманитарных вузов / Д. С. Надырова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .? Казань : [ТГГПУ], 2010 .? 35 с. : ноты ; 21 .? Библиогр.: с. 31 (8 назв.), 100.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека им. Лобачевского - http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate

Каталог книг - http://www.knigafund.ru/

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - http://www.mnr.gov.ru/

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - http://eco.tatarstan.ru/

Научная библиотека МГУ - http://nbmgu.ru/

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

мультимедийная аудитория 41;

компьютерный класс 40.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Фархуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.