

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы экономико-географического картографирования БЗ.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев М.Р.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948330717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , MRValiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение теоретическими и практическими основами экономико - географического картографирования, изучение различных практических вопросов и подходов к их решению в сфере картографии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Место дисциплины в структуре ООП

относится к циклу дисциплин специализации Б3.В.2.4. Изучается на третьем и четвертом курсе в течении 3 семестров

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- готов к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности?
ПК-9 (профессиональные компетенции)	- способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: математические и изобразительные свойства карт различных масштабов и тематики, знать принципы экономико-географического картографирования (способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт, и др.), иметь представление о технологии создания карт и уметь выполнять авторские разработки карт, анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики и извлекать из них нужную информацию, ориентироваться в современных картографических фондах;

2. должен уметь:

Уметь: выполнять геодезические измерения и натурные съемки местности, владеть приемами картометрии, знать содержание общегеографических топографических карт при их прикладном использовании;

3. должен владеть:

Владеть: приемами картометрии; навыками работы с топографическими картами, навыками топографической съемки местности;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Овладение теоретическими и практическими основами экономико-географического картографирования, изучение различных практических вопросов и подходов к их решению в сфере картографии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение основ экономико-географического картографирования	10	1	2	3	0	Дискуссия
2.	Тема 2. История экономико-географического картографирования.	10	2	2	3	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Основные функции географических карт.	10	3	2	3	0	Реферат
4.	Тема 4. Понятие о экономико-географическом методе исследования.	10	4	2	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основные приемы анализа экономико-географичес. картографическом методе исследования.	10	5	2	3	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Совместное использование и переработка карт при экономико-географическом методе исследования.	10	6	2	3	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение основ экономико-географического картографирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Во всем мире экономико-географического картографирование тесно связана с геоинформатикой на уровне государственных служб, геоинформационных центров, научных и производственных учреждений, университетов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

В результате взаимодействия наук сформировалось особое направление ? геоинформационное картографирование, включающее оперативное анимационное, трехмерное, виртуальное, мультимедийное, Интернет-картографирование.

Тема 2. История экономико-географического картографирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные функции экономико-географического картографирования. Понятие о картографическом методе исследования

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 3. Основные функции географических карт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные приемы анализа при экономико-географическом картографическом методе исследования

практическое занятие (3 часа(ов)):

Тема 4. Понятие о экономико-географическом методе исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Помимо своей основной коммуникативной функции, заключающейся в хранении и передаче пространственной информации, карта выполняет оперативную функцию, связанную с решением различных практических задач, а также познавательную, основанную на исследованиях явлений природы и общества и приобретении новых знаний о них. При этом карта выступает в двойной роли: в качестве средства исследования и как его предмет в виде модели.

Тема 5. Основные приемы анализа экономико-географичес. картографическом методе исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (3 часа(ов)):

Приемы анализа экономико-географического картографирования могут различаться в зависимости от технического оснащения.

Тема 6. Совместное использование и переработка карт при экономико-географическом методе исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система экономико-географического картографирования развивается в тесном взаимодействии с комплексом географических, геолого-геофизических, экологических, исторических, социально-политических, экономических и демографических наук, для которых картография служит единым языком, средством систематизации данных, а главное ? одним из основных методов исследования. Соответственно в системе картографии сложилось множество тематических отраслей (общегеографическое, геологическое и др. виды картографирования).

практическое занятие (3 часа(ов)):

Все они принадлежат картографии по методу, а конкретным наукам по предмету. По назначению и практической ориентации выделяются отрасли картографии: военно-топографическая, навигационная (морская, аэронавигационная, автомобильная), инженерная, учебная, научная, туристская и др. С развитием науки и общественных потребностей постоянно возникают новые разделы тематической картографии, например, геоэкологическое, природоохранное, геополитическое картографирование и т. п.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение основ экономико-географического картографирования	10	1		7	дискуссия
2.	Тема 2. История экономико-географического картографирования.	10	2	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
3.	Тема 3. Основные функции географических карт.	10	3	подготовка к реферату	7	реферат
4.	Тема 4. Понятие о экономико-географическом методе исследования.	10	4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
5.	Тема 5. Основные приемы анализа экономико-географического картографического методе исследования.	10	5	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
6.	Тема 6. Совместное использование и переработка карт при экономико-географическом методе исследования.	10	6		7	дискуссия
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются современные педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, коммуникативные технологии, технологии проблемного обучения; проектная форма, а также информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение основ экономико-географического картографирования

дискуссия , примерные вопросы:

Современные теоретические концепции экономико-географического картографирования.

Тема 2. История экономико-географического картографирования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Этапы исторического развития экономико-географического картографирования в России и мире;

Тема 3. Основные функции географических карт.

реферат , примерные темы:

Осуществлять подбор источников для экономико-географического картографирования.

Тема 4. Понятие о экономико-географическом методе исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

Карты и другие картографические произведения. Определение и теоретические концепции экономико-географического картографирования.

Тема 5. Основные приемы анализа экономико-географичес. картографическом методе исследования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тематическое экономико-географического картографирование.

Тема 6. Совместное использование и переработка карт при экономико-географическом методе исследования.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Введение основ экономико-географического картографирования
2. История экономико-географического картографирования.
3. Основные функции географических карт.
4. Понятие о картографическом методе исследования.
5. Основные приемы анализа экономико-географичес. картографическом методе исследования.
6. Совместное использование и переработка карт при картографическом методе исследования.
7. Определение с помощью нивелира относительной высоты холма.
8. Решение практических задач по экономико-географическому картографированию карты.
9. Определение по карте крутизны склонов
10. Решение экономико-географических задач по топографической карте.
11. Определение географических координат точек по карте местности.
12. Нивелирование холма и определение крутизны его склонов с помощью эклиметра
13. Занимательная страничка: "Атлас несуществующих земель и загадочных карт".
14. Построение изолиний: нахождение промежуточных значений с помощью математической интерполяции.
15. Анализ экономических карт для определения территориальной дифференциации различных отраслей хозяйства, выявление условий их развития.
16. Составление карт геоморфологических процессов.
17. Составление климатических картосхем своей местности.

18. Сопоставление физико-географических карт для установления взаимосвязей различных компонентов природы своей местности. Определение территориальных различий.
19. Картографирование территории своей местности с нанесением элементов эколого-географической характеристики (по материалам наблюдений и мониторинга окружающей среды).
20. Составление туристской карты-схемы своей местности с нанесением туристских объектов, исторических мест, памятников архитектуры.

7.1. Основная литература:

1. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8683&search_quer Дамрин А.Г. Картография : учеб.-метод. пособие Издатель: Оренбургский государственный университет 2012, Оренбург
2. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&search_query Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник Издатель: Дашков и К- 2012, Москва
3. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8199&search_query Петрищев В.П. Географические и земельные информационные системы : учебное пособие Издатель: Оренбургский государственный аграрный университет 2008, Оренбург

7.2. Дополнительная литература:

1. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1723&search_query Флёров В.С. "Города" и "замки" Хазарского каганата. Археологическая реальность Мосты культуры / Гешарим 2011, Москва; Иерусалим259
2. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13968&search_query Погуляев В. В. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 1995 г. ♦ 209-ФЗ "О геодезии и картографии" (постатейный) Юстицинформ 2010, Москва 81
3. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004166-7

7.3. Интернет-ресурсы:

Виртуальное картографирование - Архив программы Гордона - gordon0030.narod.ru
Занимательная картография экспериментальная - kk.docdat.com
Картографическая карта и методы условных знаков - grandars.ru?
Картографические произведения - glossary.ru
Направление "Картография и геоинформатика" - udsu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы экономико-географического картографирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

41 мультимедийная аудитория, 40 компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Валиев М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.